

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 22:30:04

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Ректор

Худин А.Н.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Курский государственный университет"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

1 Календарный учебный график

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

Промежуточная аттестация

= Каникуль

0 Учебная практика

8 Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (преддипломная)

Подготовка к государственной итоговой аттестации

III Государственная итоговая аттестация

* Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп		
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)							
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем					
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	39	1404	18	648	21	756	2		2												11	52	
II	35	1260	17	612	18	648	2	1	1	3		3	1		1						11	52	
III	31	1116	13	468	18	648	2	1	1	3	2	1	6	2	4						10	52	
IV	20	720	10	360	10	360	1	1		1	1		9	6	3	4		4	4	2	2	43	
Всего	125	4500	58	2088	67	2412	7	3	4	7	3	4	16	8	8	4	4	4	2	34	199		

3			
4			

5			
6			

7			
8			

10		
11		

14

15

16

17

18

19

20

Индекс	Содержание
OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика

ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
OK 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная психология
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика

ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика

ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика

ОП.02	Психология
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения

ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения

ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.2	Проводить уроки.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История

ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом

МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика

ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)

УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.05	Физическая культура
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика

ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ОП.02	Психология
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.08	Коррекционная педагогика

ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности

ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)

ОП.07	Специальная психология
ОП.08	Коррекционная педагогика
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)
ОП.07	Специальная психология

ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОД	Общие дисциплины												
ОД.01	Русский язык												
ОД.02	Литература												
ОД.03	Иностранный язык												
ОД.04	История												
ОД.05	Математика												
ОД.06	Физическая культура												
ОД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОД.08	Астрономия												
ОПО	По выбору из обязательных предметных областей												
ОПО.01	Естествознание												
ОПО.02	Обществознание												
ОПО.03	Родной язык (русский)												
ПД.04	Право												
ДД	Дополнительные дисциплины												
ДД.01	Информатика												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3								
ОГСЭ.02	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8									
ОГСЭ.03	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 4.2	ПК 4.3										
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 4.5				
ФЧ	Математический и общий	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1

***		естественнонаучный учебный цикл	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
ЕН.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2 ПК 4.5	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.01	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОП.02	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.06	Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)	ОК 1	ПК 1.4	ПК 4.2	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОП.07	Специальная психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.3	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.2	ПК 4.4	ПК 4.5							
ОП.08	Коррекционная педагогика	ОК 1	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 7	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 4.1	ПК 4.3	ПК 4.4			
ОП.09	Современные требования к дошкольному образованию	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 2.1	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МЛК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1

	методикой преподавания	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (научно-познавательная деятельность)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
УП.04.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5							

	Вид работ	Часов		ЦК
Выпускная квалификационная работа				
Руководство	*	на студ.		- на подгр.
Рецензирование	*	на студ.		- на подгр.
Нормоконтроль	*	на студ.		- на подгр.
<i>Консультации по</i>				
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
	*	на студ.		- на подгр.
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.
<i>Члены ГАК</i>				
1	*	на студ.		- на подгр.
2	*	на студ.		- на подгр.
3	*	на студ.		- на подгр.
4	*	на студ.		- на подгр.
5	*	на студ.		- на подгр.
6	*	на студ.		- на подгр.
7	*	на студ.		- на подгр.
8	*	на студ.		- на подгр.
9	*	на студ.		- на подгр.
10	*	на студ.		- на подгр.

Государственный экзамен					
Председатель ГАК	*	на студ.		- на подгр.	
Члены ГАК					
1	*	на студ.		- на подгр.	
2	*	на студ.		- на подгр.	
3	*	на студ.		- на подгр.	
4	*	на студ.		- на подгр.	
5	*	на студ.		- на подгр.	
6	*	на студ.		- на подгр.	
7	*	на студ.		- на подгр.	
8	*	на студ.		- на подгр.	
9	*	на студ.		- на подгр.	
10	*	на студ.		- на подгр.	

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2	педагогики и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены;
4	иностранных языка;
5	русского языка с методикой преподавания;
6	математики с методикой преподавания;
7	естествознания с методикой преподавания;
8	музыки и методики музыкального воспитания;
9	методики обучения продуктивным видам деятельности;
10	детской литературы;
11	теории и методики физического воспитания;
12	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	зал ритмики и хореографии;
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал

Пояснения	
	1.1.Нормативная база реализации ППССЗ ОУ. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Курский государственный университет" разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции 24.11. 2014г. (рег. № 34864).
	1.2.Организация учебного процесса и режим занятий. Начало учебных занятий - 1 сентября, окончание - 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Продолжительность академического часа - 45 мин. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 36 академических часов в неделю, максимальный объём учебной нагрузки не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена. Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям планируются из расчета 4 часа в год на каждого обучающегося. Формы их проведения - групповые и индивидуальные. Учебный план предусматривает выполнение курсовой работы по МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса в объёме 20 часов обязательных учебных занятий. В ходе освоения и по завершению освоения дисциплин и проводятся зачёты, дифференцированные зачёты и экзамены <u>Проведение зачётов (в т ч лифтеренированных) предусматривается за счёт времени отведённого на изучение</u>
	Общеобразовательный цикл. Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. №413. Срок реализации ФГОС среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена составляет 39 недель. С учётом этого срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена увеличен на 52 недели: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учётом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования проведено в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования <u>на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов</u>
	Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуются концентрированно, чередуясь с теоретическим обучением в рамках профессиональных модулей. Учебная практика предусмотрена в рамках модулей: ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования -108ч.- 4,5,6 сем, ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников -72ч. - 4,5 сем., ПМ.03 Классное руководство - 36 ч. -4 сем., ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса- 36ч.-7 сем. Производственная практика (по профилю специальности) реализуется в рамках модулей: ПМ. 01 .Преподавание по программам начального общего образования -396 ч.- с 5 по 8 сем., ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников -108ч. - 4,5 6 сем., ПМ.03 Классное руководство -36ч.- 4 сем., ПМ 04 Методическое обеспечение образовательного процесса- 36ч.-7 сем. Преддипломная практика проводится в 8 семестре по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

1.3.Формирование вариативной части ППССЗ. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1512 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 1008 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда следующим образом: в цикл ОГСЭ добавлена дисциплина "Русский язык и культура речи" - 150 час. в цикл ОП - добавлены дисциплины: "" "Теория и практика инклюзивного образования (включая тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной организации)"- 146ч., "Специальная психология"- 88 ч. "Коррекционная педагогика" - 86 ч., "Современные требования к дошкольному образованию" - 62 ч. Кроме того, 24 часа добавлены в общепрофессиональные дисциплины. Всего - 406ч. Оставшиеся 626 часов распределены в предусмотренные ФГОС СПО профессиональные модули с целью углубления и расширения компетенций, предусмотренных ФГОС СПО в рамках профессиональных модулей

По завершению освоения профессиональных модулей проводятся экзамены квалификационные, направленные на проверку сформированности компетенций и готовности выпускника к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе "Требования к результатам освоения ППССЗ" федерального государственного образовательного стандарта. Итогом проверки является однозначное решение: "вид профессиональной деятельности освоен/не освоен" с оценкой.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации. Государственная итоговая аттестация включает выполнение дипломного проекта (работы) - с 18 мая по 14 июня (4 недели) и его защиты с 15 по 28 июня (2 недели).

Согласовано

И.О. начальника управления академической политики		А.Н. Гранкин
Директор колледжа коммерции, технологий и сервиса		М.А. Хмелевская
Заместитель директора		Н.В. Филимонова
Председатель ПЦК общебразовательных дисциплин, технологий и		В.И. Негребецкая
Председатель ПЦК юриспруденции, экономики и управления		Т.В. Бысова

Код	Наименование ЦК
1	Общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса
2	Юриспруденции, экономики и управления