

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.02.2023 11:49:03
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

План утвержден решением ученого совета КГУ

Протокол № 4 от 31.10.2022

44.04.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
ученого совета,
ректор КГУ

УТВЕРЖДАЮ



по программе магистратуры

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Олигофренопедагогика

Кафедра: логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования
Факультет: дефектологический

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

Срок получения образования: 2 г.

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности И.П. Балабина/

И.о. начальника управления академической
политики А.Н. Гранкин/

Декан Л.А. Гаранина/

Заведующий кафедрой М.В. Кудряцева/

План Учебный план магистратуры '44.04.03.01.3 ДЕФ_мСДООлиго_2023_Мо_2.plx'

Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов											Курс 1											Курс 2											Закрепленная				
		Экзам.	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	Семестр 1					Семестр 2						Семестр 3						Семестр 4													
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр		СР	Конт роль	Код	
Блок 1. Дисциплины (модули)					70	70	2520	2520	694	1538	288	90	38	23	828	52		164	504	108	21	756	86		112	450	108	13	468	72	32	80	248	36	13	468	32		64	336	36			
Обязательная часть					41	41	1476	1476	330	966	180	44	8	19	684	26		118	432	108	11	396	44		46	270	36	8	288	32	32	16	172	36	3	108			16	92				
Б1.0.01	Модуль университета		1		3	3	108	108	36	72				3	108			36	72																								4	
Б1.0.01.01	Иностранный язык в академическом общении		1		3	3	108	108	36	72				3	108			36	72																									
Б1.0.02	Модуль направления подготовки	11123	1334		38	38	1368	1368	294	894	180	44	8	16	576	26		82	360	108	11	396	44		46	270	36	8	288	32	32	16	172	36	3	108			16	92				
Б1.0.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	1			4	4	144	144	36	72	36	4		4	144	18		18	72	36																							45	
Б1.0.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	1			4	4	144	144	18	90	36	6		4	144	8		10	90	36																							47	
Б1.0.02.03	Технология построения научного дискурса	1			5	5	180	180	36	108	36	8		5	180			36	108	36																							45	
Б1.0.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ	3			3	3	108	108	34	74		2						1	36	8		10	18				2	72	8		8	56											47	
Б1.0.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы	1			3	3	108	108	18	90		4		3	108			18	90																									47
Б1.0.02.06	Сравнительная специальная педагогика	2			6	6	216	216	36	144	36	8					6	216	18		18	144	36																				47	
Б1.0.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителем-дефектологом		3		3	3	108	108	48	60		4	8													3	108	16	32		60												45	
Б1.0.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	3			7	7	252	252	52	164	36	4					4	144	18		18	108				3	108	8		8	56	36											45	
Б1.0.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога		4		3	3	108	108	16	92		4																							3	108				16	92		47	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					29	29	1044	1044	364	572	108	46	30	4	144	26		46	72		10	360	42		66	180	72	5	180	40		64	76		10	360	32		48	244	36			
Б1.8.01	Модуль профиля	224	23444		29	29	1044	1044	364	572	108	46	30	4	144	26		46	72		10	360	42		66	180	72	5	180	40		64	76		10	360	32		48	244	36			
Б1.8.01.01	История, методология и актуальные проблемы олигофренопедагогики		2		3	3	108	108	36	72		4		1	36	8		10	18		2	72	8		10	54																	45	
Б1.8.01.02	Комплексный подход к изучению и сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями	2			5	5	180	180	72	72	36	8	6	3	108	18		36	54		2	72	8		10	18	36																45	
Б1.8.01.03	Индивидуальные и фронтальные формы коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями		3		3	3	108	108	50	58		8	6				1	36	8		10	18				2	72	16		16	40												45	
Б1.8.01.04	Педагогические технологии обучения детей с интеллектуальными нарушениями		4		3	3	108	108	40	68		8	6												1	36	8		16	12		2	72	8		8	56					45		
Б1.8.01.05	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями	4			4	4	144	144	56	52	36	8	6												2	72	16		32	24		2	72			8	28	36			45			
Б1.8.01.06	Методика преподавания олигофренопедагогики	2			5	5	180	180	54	90	36	6	6				5	180	18		36	90	36																				45	
Б1.8.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)		4		3	3	108	108	32	76		2																							3	108	16		16	76				
Б1.8.01.ДВ.01.01	Технологии сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями		4		3	3	108	108	32	76		2																						3	108	16		16	76			45		
Б1.8.01.ДВ.01.02	Профессиональная ориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями		4		3	3	108	108	32	76		2																					3	108	16		16	76			45			
Б1.8.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)		4		3	3	108	108	24	84		2																					3	108	8		16	84						
Б1.8.01.ДВ.02.01	Инклюзия детей с интеллектуальными нарушениями в образовательное пространство		4		3	3	108	108	24	84		2																				3	108	8		16	84			45				
Б1.8.01.ДВ.02.02	Организация и содержание коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с нарушениями психофизического развития		4		3	3	108	108	24	84		2																				3	108	8		16	84			45				
Блок 2. Практика					41	41	1476	1476	20	1456			1164	7	252	4		248			9	324	4		320		13	468	4		464		12	432	8		424							
Обязательная часть					7	7	252	252	4	248			198	7	252	4		248																										
Б2.0.01	Учебная практика		1		7	7	252	252	4	248			198	7	252	4		248																										
Б2.0.01.01(У)	научно-исследовательская работа		1		7	7	252	252	4	248			198	7	252	4		248																										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	34	1224	1224	16	1208			966					9	324	4		320			13	468	4		464		12	432	8		424									
Б2.8.01	Производственная практика	4	234		34	34	1224	1224	16	1208			966				9	324	4		320			13	468	4		464		12	432	8		424										
Б2.8.01.01(П)	научно-исследовательская работа		2		9	9	324	324	4	320			256				9	324	4		320																							
Б2.8.01.02(П)	педагогическая практика		3		13	13	468	468	4	464			371											13	468	4		464																
Б2.8.01.03(П)	педагогическая практика		4		9	9	324	324	4	320			256													9	324	4											320					
Б2.8.01.04(П)	научно-исследовательская работа		4		3	3	108	108	4	104			83													3	108	4										104						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	2	322																																		
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322																															322			
ФТД Факультативы					4	4	144	144	68	76		8		1	36	8		10	18		1	36	8		10	18		2	72	16		16	40											

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Модуль университета	
Б1.О.01.01	Иностранный язык в академическом общении	УК-4
Б1.О.02	Модуль направления подготовки	
Б1.О.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-8
Б1.О.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.03	Технология построения научного дискурса	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ	УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы	ОПК-8
Б1.О.02.06	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителем-дефектологом	УК-2; ОПК-6
Б1.О.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога	УК-1; УК-6; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.01	Модуль профиля	
Б1.В.01.01	История, методология и актуальные проблемы олигофренопедагогики	УК-1; ПК-5
Б1.В.01.02	Комплексный подход к изучению и сопровождению детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Индивидуальные и фронтальные формы коррекционно-педагогической работы с детьми с интеллектуальными нарушениями	ПК-1; ПК-4
Б1.В.01.04	Педагогические технологии обучения детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-1
Б1.В.01.05	Проектирование адаптированных образовательных программ для детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-1
Б1.В.01.06	Методика преподавания олигофренопедагогики	УК-2; ПК-2
Б1.В.01.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	
Б1.В.01.ДВ.01.01	Технологии сопровождения семей, воспитывающих детей с интеллектуальными нарушениями	ПК-4
Б1.В.01.ДВ.01.02	Профессиональная ориентация обучающихся с интеллектуальными нарушениями	ПК-4
Б1.В.01.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.ДВ.02.01	Инклюзия детей с интеллектуальными нарушениями в образовательное пространство	ПК-1
Б1.В.01.ДВ.02.02	Организация и содержание коррекционно-развивающих занятий учителя-дефектолога с детьми раннего возраста с нарушениями психофизического развития	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-8
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа	ПК-3; ПК-5
Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-2; ПК-2
Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика	УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-2; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.01	Проектная деятельность в олигофренопедагогике	УК-2; ПК-3
ФТД.02	Тьюторское сопровождение детей с интеллектуальными нарушениями в образовательной организации	ПК-4