

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2021 09:37:41
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fe19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

План утвержден решением ученого совета КГУ

Протокол № 2 от 19.10.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
ученого совета,
ректор КГУ

УТВЕРЖДАЮ



по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия

Кафедра: логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

Факультет: дефектологический

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ И.П. Балабина/

Начальник управления академической политики

/ А.Н. Гранкин/

Декан

/ Л.А. Гаранина/

Заведующий кафедрой

/ М.В. Кудрявцева/

План Учебный план магистратуры '44.04.03.02.3_ДЕФ_мСДОЛого_2021_Мо_2.rlx'

Индекс	Наименование	Форма контроля		з.е.		Итого акад. часов											Курс 1												Курс 2												Закрепленная	Код
		Экзамен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4																
														з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль								
Блок 1.Дисциплины (модули)					70	70	2520	2520	702	1530	288	90	54	23	828	52	146	522	108	21	756	106	110	432	108	13	468	80	32	80	240	36	13	468	32	64	336	36				
Обязательная часть					41	41	1476	1476	330	966	180	44	8	19	684	26	118	432	108	11	396	44	46	270	36	8	288	32	32	16	172	36	3	108	16	92						
Б1.О.01	Модуль университета		1		3	3	108	108	36	72				3	108		36	72																								
Б1.О.01.01	Иностранный язык в академическом общении		1		3	3	108	108	36	72				3	108		36	72																								
Б1.О.02	Модуль направления подготовки	11123	1334		38	38	1368	1368	294	894	180	44	8	16	576	26	82	360	108	11	396	44	46	270	36	8	288	32	32	16	172	36	3	108	16	92						
Б1.О.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	1			4	4	144	144	36	72	36	4		4	144	18	18	72	36																							
Б1.О.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	1			4	4	144	144	18	90	36	6		4	144	8	10	90	36																							
Б1.О.02.03	Технология построения научного дискурса	1			5	5	180	180	36	108	36	8		5	180		36	108	36																							
Б1.О.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ		3		3	3	108	108	34	74		2								1	36	8	10	18		2	72	8		8	56											
Б1.О.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы		1		3	3	108	108	18	90		4		3	108		18	90																								
Б1.О.02.06	Сравнительная специальная педагогика	2			6	6	216	216	36	144	36	8								6	216	18	18	144	36																	
Б1.О.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителей-дефектологом		3		3	3	108	108	48	60		4	8												3	108	16	32		60												
Б1.О.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	3			7	7	252	252	52	164	36	4		4	144	18	18	108						3	108	8		8	56	36												
Б1.О.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога		4		3	3	108	108	16	92		4														3	108							16	92							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					29	29	1044	1044	372	564	108	46	46	4	144	26	28	90	10	360	62	64	162	72	5	180	48		64	68	10	360	32	48	244	36						
Б1.В.01	Модуль профиля	224	1233		23	23	828	828	324	396	108	38	46	4	144	26	28	90	10	360	62	64	162	72	5	180	48		64	68	4	144	16	16	76	36						
Б1.В.01.01	История, методология и актуальные проблемы логопедии		2		3	3	108	108	36	72		2		1	36	8	10	18	2	72	8	10	54																			
Б1.В.01.02	Теория и практика профилактики нарушений речи у детей и взрослых		1		3	3	108	108	36	72		4		3	108	18	18	72																								
Б1.В.01.03	Концепции общего недоразвития речи		3		3	3	108	108	64	44		8	12							3	108	32		32	44																	
Б1.В.01.04	Комплексный подход к анализу нарушений психоречевого развития	2			4	4	144	144	36	72	36	8	10							4	144	18	18	72	36																	
Б1.В.01.05	Проектирование программ коррекционной работы с детьми с ТНР с практиком логопедического сопровождения	4	3		6	6	216	216	80	100	36	10	12							2	72	16		32	24		4	144	16		16	76	36									
Б1.В.01.06	Методика преподавания логопедии	2			4	4	144	144	72	36	36	6	12							4	144	36	36	36	36																	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)		4		3	3	108	108	24	84		6													3	108	8		16	84												
Б1.В.ДВ.01.01	Концепции ранней логопедической помощи		4		3	3	108	108	24	84		6													3	108	8		16	84												
Б1.В.ДВ.01.02	Консультативная деятельность учителя-логопеда		4		3	3	108	108	24	84		6													3	108	8		16	84												
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)		4		3	3	108	108	24	84		2													3	108	8		16	84												
Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционная работа при дискалькулии		4		3	3	108	108	24	84		2													3	108	8		16	84												
Б1.В.ДВ.02.02	Формирование коммуникативной функции речи		4		3	3	108	108	24	84		2													3	108	8		16	84												
Блок 2.Практика					41	41	1476	1476	20	1456			1164	7	252	4		248	9	324	4		320	13	468	4		464	12	432	8			424								
Обязательная часть					7	7	252	252	4	248			198	7	252	4		248																								
Б2.О.01	Учебная практика			1	7	7	252	252	4	248			198	7	252	4		248																								
Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа		1		7	7	252	252	4	248			198	7	252	4		248																								
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					34	34	1224	1224	16	1208			966						9	324	4		320	13	468	4		464	12	432	8			424								
Б2.В.01	Производственная практика	4	234		34	34	1224	1224	16	1208			966						9	324	4		320	13	468	4		464	12	432	8			424								
Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа		2		9	9	324	324	4	320			256						9	324	4		320																			
Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика		3	13	13	468	468	4	464			371												13	468	4		464														
Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика		4		9	9	324	324	4	320			256												9	324	4						320									
Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа		4		3	3	108	108	4	104			83												3	108	4					104										
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					9	9	324	324	2	322															9	324	2						322									
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322															9	324	2						322									
ФТД.Факультативы					4	4	144	144	68	76			12						2	72	18		18	36								2	72	16	16	40						
ФТД.01	Проектная деятельность в логопедии		2		2	2	72	72	36	36			6						2	72	18		18	36																		
ФТД.02	Основы логопедической работы с кохлеарно имплантированными детьми		4		2	2	72	72	32	40			6												2	72	16		16	40												

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Модуль университета	
Б1.О.01.01	Иностранный язык в академическом общении	УК-4
Б1.О.02	Модуль направления подготовки	
Б1.О.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-8
Б1.О.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.03	Технология построения научного дискурса	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ	УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы	ОПК-8
Б1.О.02.06	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителем-дефектологом	УК-2; ОПК-6
Б1.О.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога	УК-1; УК-6; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Модуль профиля	
Б1.В.01.01	История, методология и актуальные проблемы логопедии	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.02	Теория и практика профилактики нарушений речи у детей и взрослых	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Концепции общего недоразвития речи	ПК-1
Б1.В.01.04	Комплексный подход к анализу нарушений психоречевого развития	ПК-4
Б1.В.01.05	Проектирование программ коррекционной работы с детьми с ТНР с практикумом логопедического сопровождения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.06	Методика преподавания логопедии	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Концепции ранней логопедической помощи	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Консультативная деятельность учителя-логопеда	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционная работа при дискалькулии	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Формирование коммуникативной функции речи	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-8
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа	ПК-4; ПК-5
Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-2; ПК-2
Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-2; ПК-1; ПК-4
ФТД.01	Проектная деятельность в логопедии	УК-2; ПК-4
ФТД.02	Основы логопедической работы с кохлеарно имплантированными детьми	ПК-1