

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Курский государственный университет"

План утвержден решением ученого совета КГУ

Протокол № 2 от 19.10.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Председатель
ученого совета,
ректор КГУ



по программе магистратуры

44.04.03

Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия

Кафедра: логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

Факультет: дефектологический

Квалификация: магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 5м

Типы задач профессиональной деятельности

педагогический

научно-исследовательский

сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Образовательный стандарт (ФГОС) № 128 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

/ И.П. Балабина/

Начальник управления академической политики

/ А.Н. Гранкин/

Декан

/ Л.А. Гаранина/

Заведующий кафедрой

/ М.В. Кудрявцева/

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.11.2022 10:19:26
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acbd509ad3da1438115320f0ee673fa9

План

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1				Курс 2				Курс 3				Закреп					
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр оль	Интер часы	Пр. подгот	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	Лек		Лаб	Пр	СР	Контро ль	Код
Блок 1.Дисциплины (модули)						70	70	2520	2520	334	2070	116	32	12	54		116	1272	70	60	12	92	798	46							
Обязательная часть						41	41	1476	1476	156	1255	65	12	2	28		72	864	44	16	12	28	391	21							
+	Б1.О.01	Модуль университета		1		3	3	108	108	10	94	4					10	94	4												
+	Б1.О.01.01	Иностранный язык в академическом общении		1		3	3	108	108	10	94	4					10	94	4											4	
+	Б1.О.02	Модуль направления подготовки	11112	1222		38	38	1368	1368	146	1161	61	12	2	28		62	770	40	16	12	28	391	21							
+	Б1.О.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	1			4	4	144	144	14	121	9			6		8	121	9											45	
+	Б1.О.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	1			4	4	144	144	10	125	9			4		6	125	9											47	
+	Б1.О.02.03	Технология построения научного дискурса	1			5	5	180	180	14	157	9					14	157	9											45	
+	Б1.О.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ		2		3	3	108	108	16	88	4	2		4		6	26		2		4	62	4						47	
+	Б1.О.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы		1		3	3	108	108	10	94	4	2				10	94	4											47	
+	Б1.О.02.06	Сравнительная специальная педагогика	1			6	6	216	216	16	191	9	2		8		8	191	9											47	
+	Б1.О.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителем-дефектологом		2		3	3	108	108	18	86	4	2	2					6	12			86	4						45	
+	Б1.О.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	2			7	7	252	252	36	207	9	2		6		10	56		8		12	151	9						45	
+	Б1.О.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога		2		3	3	108	108	12	92	4	2								12	92	4							47	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						29	29	1044	1044	178	815	51	20	10	26		44	408	26	44		64	407	25							
+	Б1.В.01	Модуль профиля	112	1122		23	23	828	828	138	647	43	16	10	26		44	408	26	28		40	239	17							
+	Б1.В.01.01	История, методология и актуальные проблемы логопедии		1		3	3	108	108	12	92	4	2		4		8	92	4											45	
+	Б1.В.01.02	Теория и практика профилактики нарушений речи у детей и взрослых		1		3	3	108	108	14	90	4	4		6		8	90	4											45	
+	Б1.В.01.03	Концепции общего недоразвития речи		2		3	3	108	108	26	78	4	2	2					10		16	78	4							45	
+	Б1.В.01.04	Комплексный подход к анализу нарушений психоречевого развития	1			4	4	144	144	16	119	9	2	2	4		12	119	9											45	
+	Б1.В.01.05	Проектирование программ коррекционной работы с детьми с ТНР с практикумом логопедического сопровождения	2	2		6	6	216	216	42	161	13	4	4					18		24	161	13							45	
+	Б1.В.01.06	Методика преподавания логопедии	1			4	4	144	144	28	107	9	2	2	12		16	107	9											45	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)		2		3	3	108	108	20	84	4	2						8		12	84	4								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Концепции ранней логопедической помощи		2		3	3	108	108	20	84	4	2						8		12	84	4							45	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Консультативная деятельность учителя-логопеда		2		3	3	108	108	20	84	4	2						8		12	84	4							45	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)		2		3	3	108	108	20	84	4	2						8		12	84	4								
+	Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционная работа при дискалькулии		2		3	3	108	108	20	84	4	2						8		12	84	4							45	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Формирование коммуникативной функции речи		2		3	3	108	108	20	84	4	2						8		12	84	4							45	
Блок 2.Практика						41	41	1476	1476	10	1446	20		1154	4		564	8	4			780	8	2			102	4			
Обязательная часть						7	7	252	252	2	246	4		196	2		246	4													
+	Б2.О.01	Учебная практика			1	7	7	252	252	2	246	4		196	2		246	4													
+	Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа			1	7	7	252	252	2	246	4		196	2		246	4												45	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						34	34	1224	1224	8	1200	16		958	2		318	4	4				780	8	2			102	4		
+	Б2.В.01	Производственная практика		3	122	34	34	1224	1224	8	1200	16		958	2		318	4	4				780	8	2			102	4		
+	Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа			1	9	9	324	324	2	318	4		254	2		318	4												45	

План

		Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закреп
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	Лек	Лаб	Пр	СР	Контро ль	Код
+	Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика			2	13	13	468	468	2	462	4		369						2			462	4						45
+	Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика			2	9	9	324	324	2	318	4		254						2			318	4						45
+	Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа		3		3	3	108	108	2	102	4		81											2			102	4	45
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	9	324	324	2	322													2				322		
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				9	9	324	324	2	322													2				322		45
ФТД.Факультативы						4	4	144	144	28	108	8	6		6		8	54	4	6		8	54	4						
+	ФТД.01	Проектная деятельность в логопедии		1		2	2	72	72	14	54	4			6		8	54	4											45
+	ФТД.02	Основы логопедической работы с кохлеарно имплантированными детьми		2		2	2	72	72	14	54	4	6							6		8	54	4						45

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б1.О.01	Модуль университета	
Б1.О.01.01	Иностранный язык в академическом общении	УК-4
Б1.О.02	Модуль направления подготовки	
Б1.О.02.01	Методы психолого-педагогического исследования в специальном и инклюзивном образовании	ОПК-8
Б1.О.02.02	Философские проблемы науки, специального и инклюзивного образования	УК-1; УК-5; ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.02.03	Технология построения научного дискурса	УК-4; ОПК-8
Б1.О.02.04	Менеджмент в сфере образования лиц с ОВЗ	УК-3; ОПК-1; ОПК-5; ОПК-7
Б1.О.02.05	Технология организации научно-исследовательской работы	ОПК-8
Б1.О.02.06	Сравнительная специальная педагогика	УК-1; УК-5; ОПК-8
Б1.О.02.07	Проектирование электронных образовательных ресурсов учителем-дефектологом	УК-2; ОПК-6
Б1.О.02.08	Стратегия и тактика реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.02.09	Проектирование образовательного маршрута и профессиональной карьеры учителя-дефектолога	УК-1; УК-6; ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Модуль профиля	
Б1.В.01.01	История, методология и актуальные проблемы логопедии	УК-1; ПК-1
Б1.В.01.02	Теория и практика профилактики нарушений речи у детей и взрослых	ПК-3; ПК-4
Б1.В.01.03	Концепции общего недоразвития речи	ПК-1
Б1.В.01.04	Комплексный подход к анализу нарушений психоречевого развития	ПК-4
Б1.В.01.05	Проектирование программ коррекционной работы с детьми с ТНР с практикумом логопедического сопровождения	ПК-1; ПК-3
Б1.В.01.06	Методика преподавания логопедии	УК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Концепции ранней логопедической помощи	ПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Консультативная деятельность учителя-логопеда	ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Коррекционная работа при дискалькулии	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Формирование коммуникативной функции речи	ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-8
Б2.О.01	Учебная практика	
Б2.О.01.01(У)	научно-исследовательская работа	УК-1; ОПК-8
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01	Производственная практика	
Б2.В.01.01(П)	научно-исследовательская работа	ПК-4; ПК-5
Б2.В.01.02(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-2; ПК-2
Б2.В.01.03(П)	педагогическая практика	УК-1; УК-3; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.04(П)	научно-исследовательская работа	УК-6; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-2; ПК-1; ПК-4
ФТД.01	Проектная деятельность в логопедии	УК-2; ПК-4
ФТД.02	Основы логопедической работы с кохлеарно имплантированными детьми	ПК-1