

ОПИСАНИЕ

дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (экономическая направленность)

(утвержденной решением ученого совета КГУ 31.08.2016 протокол № 1)

Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее – программа) предназначена для иностранных граждан и лиц без гражданства, планирующих получить высшее образование на русском языке в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении среднего полного общего образования, среднего или высшего профессионального образования, выданный иностранным государством и прошедшим процедуру нострификации при необходимости.

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы составляет 1 год. Общий объем учебной нагрузки 2376 часов.

Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник программы должен владеть знаниями, умениями и навыками необходимыми для последующего освоения профессиональной образовательной программы на русском языке, а также для выполнения научно-исследовательской работы при освоении профессиональных образовательных программ на русском языке.

Основная цель обучения – достижение уровня подготовки по русскому языку, обеспечивающего освоение профессиональных образовательных программ на русском языке в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях.

Задачи:

1. Обеспечить слушателей знаниями об основных фонетических, словообразовательных, морфологических и синтаксических нормах русского языка, соответствующих уровню ТРКИ 1.

2. Развивать навыки вербальной реализации следующих интенций:
- вступать в коммуникацию, знакомиться с кем-либо, представляться или представлять другого человека, здороваться, прощаться, обращаться к кому-либо, благодарить, извиняться, отвечать на благодарность и извинения, поздравлять;
 - инициировать и поддерживать общение, изменять тему (направление) беседы;
 - привлекать внимание, просить повторить, переспрашивать, напоминать, завершать беседу;
 - запрашивать и сообщать информацию: задавать вопрос или сообщать о факте или событии, лице, предмете, о наличии или отсутствии лица или предмета, о количестве, качестве, принадлежности предметов; о действии, времени, месте, причине и цели действия или события; о возможности, необходимости, вероятности, невозможности осуществления действия;
 - выражать намерение, желание, просьбу (требование), пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие или несогласие, отказ, разрешение или запрещение, обещание, неуверенность, сомнение; выражать свое отношение: давать оценку лицу, предмету, факту, событию, поступку; выражать предпочтение, осуждение, удивление, сочувствие, сожаление.

3. Сформировать навыки и умения ориентироваться и реализовывать свои основные коммуникативные намерения в ситуациях повседневного, академического и профессионального общения.

4. Сформировать навыки и умения понимать на слух информацию, содержащуюся в монологическом и диалогическом высказывании: тему,

основную идею, главную и дополнительную информацию каждой смысловой части сообщения с достаточной полнотой, глубиной и точностью.

5. Сформировать навыки и умения использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки:

- определить тему текста, понять его основную идею;
- понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной;
- адекватно понять информацию, изложенную в тексте, выводы и оценки автора.

6. Сформировать навыки и умения строить:

- письменное монологическое высказывание продуктивного характера на предложенную тему в соответствии с коммуникативной установкой;
- письменное монологическое высказывание репродуктивного и продуктивного характера на основе прочитанного текста в соответствии с коммуникативно заданной установкой.

7. Знакомство с культурой России, нормами речевого этикета, воспитание уважения к русскому языку и к стране изучаемого языка.

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль, промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Формы и условия проведения текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Итоговая аттестация проводится после окончания обучения слушателей в форме экзаменов согласно учебному плану.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие текущий и промежуточный контроль. Аттестационной комиссией производится оценка сформированности у выпускников коммуникативной, предпрофессиональной

и академической компетенций в соответствии требованиям, предъявляемым к программе.

Лицам, прошедшим аттестацию и обучение в полном объеме, выдается сертификат установленного образца об обучении по дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.