Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Нуколаевич Стерство образования и науки Российской Федерации

Должность: Ректор дата подписания: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО протокол заседания ученого совета от 30.10.2023 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13.02 «Спортивные игры с методикой преподавания»



Разработчик: Демин И.В. канд.психол.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01** «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Демин И.В. – канд.психол.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Спортивные игры с методикой преподавания»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: цикл профильных дисциплин общеобразовательной подготовки

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- -использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- обучать двигательным действиям изученных спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;

-подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря, используемых в спортивных играх;

знать:

- терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий спортивных играх;
- историю и этапы развития спортивных игр;
- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям по спортивных играм, оборудованию и инвентарю.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	
	применительно к различным контекстам	
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и	
	интерпретации информации и информационные технологии для	
	выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	
	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	
	российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с	
	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и	
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.	
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной	
	политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в	
	том числе в специализированных (профильных) лагерях.	
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и	
	спортивно-массовые мероприятия.	
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия	
	по тестированию населения по нормам Всероссийского	
	физкультурно спортивного комплекса.	
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и	
	проведения занятий по физической культуре и спорту,	
	физкультурно спортивной работы.	
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по	
	физической культуре.	
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и	
	результаты педагогической деятельности и обучения по предмету	
	«Физическая культура».	
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в	
	области физической культуры.	

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов. практическая работа 84 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	166	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158	
В т.ч. практическая работа	84	
Лекционная работа	74	
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	8	
Анализ Литературы	8	
Итоговая аттестация в форме экзамена		

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08.02 «Спортивные игры с методикой преподавания»

Наименование	Содержание практических занятий и	Объем
разделов и тем	самостоятельной работы	часов
1	2	3
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1.	1. Изучение специальной литературы по	6
Спортивные игры	волейболу и по футболу.	
как учебный	2. Изучение специальной литературы по	
предмет. Виды	баскетболу и по гандболу.	
спортивных игр.	3 Разработка сообщения по	
Исторический обзор	характеристике спортивных игр.	
развития	4. История возникновения видов	
спортивных игр.	спортивных игр (волейбол, баскетбол,	
	футбол, гандбол).	
	5. Развитие спортивных игр в советский	
	период (с 1917 по 1991 год).	
	6. Достижения советских и Российских	
	спортсменов на чемпионатах мира,	
	Европы и Олимпийских играх.	
	7. Современное состояние игровых видов	
	спорта.	
	Самостоятельная работа: Изучение	
	литературы по данной теме	
Тема 1.2.	1. Тактика игры в нападении в	6
Тактика игры и	футболе, в баскетболе, в волейболе,	
методика обучения.	в гандболе.	

	2. Тактика игры в защите в футболе, в		
	баскетболе, в волейболе, в гандболе.		
	3. Действия игрока без мяча:		
	освобождение от опеки противника		
	в футболе, в баскетболе, в		
	волейболе, в гандболе.		
	4. Действия игрока с мячом:		
	применение игровых приемов в		
	зависимости от конкретной		
	ситуации в футболе, в баскетболе, в		
	волейболе, в гандболе.		
	Самостоятельная работа: Изучение		
	литературы по данной теме.		
Тема 1.3.	1. Особенности построения урока по 6		
Урок с	спортивным играм.		
образовательно-	2. Задачи и содержание отдельных частей		
тренировочной			
направленностью –			
основная форма	3. Особенности методики организации		
организации	учебной деятельности на уроках		
занятий.	спортивных игр.		
	4. Подготовка учителя к уроку.		
	5 .Определение и назначение		
	общеразвивающих упражнений (ОРУ).		
	Классификация упражнений.		
	Самостоятельная работа:		
	Определение и назначение		
	общеразвивающих упражнений (ОРУ).		
	Классификация упражнений.		

Тема 1.4.	1. Спортивная секция – одна из форм	
Соревнования по	проведения дополнительных занятий по	
спортивным играм.	спортивным играм. Задачи секционной	
	работы по спортивным играм в школе.	
	Специфика подбора средств и методов для	
	решения задач.	
	2. Особенности методики организации и	
	проведения занятий в спортивных секциях	
	с учащимися различного школьного	
	возраста.	
	3.Отбор игроков и комплектование	
	команд по различным видам спортивных	
	игр.	
	4. Внутришкольные соревнования по	
	спортивным играм.	
	Самостоятельная работа: Изучение	1
	литературы по данной теме. Устный	
	разбор правил соревнований по	
	спортивным играм.	
Тема 1.5.	1. Классификация игр – спортивных	6
Игры и эстафеты с	эстафет.	
элементами	2. Методика проведение эстафеты с	
волейбола,	элементами волейбола и футбола.	
баскетбола, футбола,	аа, 3. Методика проведение эстафеты с	
гандбола.	элементами баскетбола и гандбола.	
	4. Составления плана- конспекта по	
	проведению эстафет с элементами	
	волейбола, баскетбола, футбола и	
	гандбола.	
	1	

	Самостоятельная работа:	1
	составления плана- конспекта по	
	проведению эстафет с элементами	
	волейбола, футбола, гандбола	
	и баскетбола. Разработка плана игры с	
	условными обозначениями.	
Тема 1.6	1. История и этапы развития	6
Волейбол и футбол в	волейбола и футбола.	
системе физического	2. Терминология в волейболе	
воспитания.	и футболе.	
	3. Классификация техники игры в	
	волейбол и футбол.	
	Самостоятельная работа: Изучение	1
	литературы по данной теме.	
Тема 1.7	1.Классификация технических элементов	6
Техника игры в	в волейболе и в футболе.	
волейбол и в футбол.	2. Разработка комбинированных	
	упражнений для совершенствования	
	технических элементов в волейболе и в	
	футболе.	
	3. Составление комбинированных	
	упражнений для совершенствования	
	технических элементов в волейболе и в	
	футболе.	
	Самостоятельная работа:	
	Классификация упражнений. Изучение	1
	литературы по данной теме.	
Тема 1.8	1.Основные правила игры в волейбол и в	6
Основы судейства по	удейства по футбол.	

волейболу и по	2. Правила соревнований по волейболу и	
футболу	по футболу.	
	3. Классификация соревнований.	
	Самостоятельная работа:	1
	Изучение литературы по данной теме.	
Тема 1.9	1. История и этапы развития баскетбола и	8
Баскетбол и гандбол	гандбола.	
в системе	2. Терминология в баскетболе и в	
физического	гандболе.	
воспитания	Самостоятельная работа:	
	Изучение литературы по данной теме.	
Тема 1.10	1.Техника безопасности при проведении	6
Техника	занятий по баскетболу и по гандболу.	
безопасности,	2. Разновидности спортивно-	
инвентарь,	оздоровительных сооружений,	
оборудование для	оборудования и инвентаря для занятий	
занятий баскетболом	баскетболом и гандболом.	
и гандболом.	3. Требования к спортивно-	
	оздоровительным сооружениям,	
	оборудованию и инвентарю для занятий	
	баскетболом и гандболом.	
	Самостоятельная работа:	1
	Изучение литературы по данной теме.	
Тема 1.11	1. Основные правила игры в баскетбол и в	6
Основы судейства по	гандбол.	
баскетболу и по	2. Правила соревнований.	
гандболу.	3. Жесты судьи в баскетболе и в гандболе.	
	Самостоятельная работа:	
	Изучение литературы по данной теме.	

Тема 1.12	1.Подбор и подготовка баскетбольных и	8
Методика	гандбольных мячей к занятиям.	
начального	2. Упражнения для формирования	
обучения игре в	«чувства мяча».	
баскетбол и в	3. Специально-подготовительные	
гандбол.	упражнения для развития координации.	
	Самостоятельная работа:	
	Классификация упражнений. Изучение	
	литературы по данной теме.	
Тема 1.13	1. Классификация передач и ловли мяча.	8
Техника и методика	2. Техника выполнения передач и ловли	
обучения передачам	мяча.	
и ловле мяча.	Самостоятельная работа:	1
	Классификация упражнений. Изучение	
	литературы по данной теме.	

^{*} включая 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, универсальный спортивный зал с оборудованием.

Мебель и стационарное оборудование:

учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.

Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стул - 30 шт.

Стол – 15 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Спортивный зал 158 (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Стол для настольного тенниса – 3 шт.

Козел гимнастический – 1 шт.

Конь для опорного прыжка – 1 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.

Лавка – 7 шт.

Лавка короткая – 2 шт.

Спортивный зал, 701 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт

Брусья гимнастические, женские – 1 шт

Брусья гимнастические, мужские – 2 шт

Дорожка гимнастическая – 1 шт

Канат – 2 шт

Конь гимнастический маховый – 3 шт

Мат гимнастический 1x2x0.1м – 2 шт

Мостик гимнастический – 2 шт

Перекладина гимнатическая универсальная высокая – 1 шт

Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт

Скамья гимнастическая 3м – 6 шт

Станок хореографический 2м напольный – 5 шт

Стеллаж практик MS 220/100/60(коплект) – 2 шт

Стенка гимнастическая – 7 шт

Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

Аудитория 146 для самостоятельной работы

Стол – 61 шт.

Стул – 162 шт.

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017

Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

Google Chrome Свободная лицензия BSD

Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература:

- 1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. 189 с.
- 2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. 100 с.
- 3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. М.: Человек, 2014. 272 с.
- 4. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: М.: Спорт, 2015. 88 с.
- 5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: М.: Академия, 2004. 276 с.
- 6. Полишкиса М.С., Футбол: М.: Физкультура, образование и наука, 1999. 203 с.
- 7. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 45 с.

Дополнительные источники:

- 1. Единая Всероссийская спортивная классификация. М.: ФиС, 2010.
- 2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2010.- 336 с.
- 3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. М.: Академия, 2008.- 336 с.

- 4. Иноземцева, Т.А. Совершенствование точности бросков в баскетболе. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. —Томск:, 2010. 38 с.
- 5. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. М.: ФиС, 2009.
- 6. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. М.: ФиС, 2010.
 - 7. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. М.: ФиС, 1988.
- 8. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. М.:Просвещение, 1988.
- 9. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. М.: ФиС, 1998.
- 10. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

Интернет-ресурсы:

- 1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/;
- 2. Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/;
 - 3 Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
- 4 Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;
 - 5 Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;
- 6 Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;
- 7 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/.
- 8 Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
- 9 http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система «Россия».

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Форми и моточи можето на н
(освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и
знания)	оценки результатов обучения
В результате обучения студент	
должен уметь:	
-использовать терминологию	Практические задания
спортивных игр в физкультурно-	
спортивной деятельности; - обучать двигательным действиям изученных спортивных игр в	Экспертная оценка на практическом занятии контрольная работа
физкультурно-спортивной деятельности;	
- осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;	практические задания
-подбирать, хранить, осуществлять	тестирование
мелкий ремонт оборудования и инвентаря, используемых в спортивных играх;	Практические задания

знать:

- терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий спортивных играх;
- историю и этапы развития спортивных игр;
- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- технику безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям по спортивных играм, оборудованию и инвентарю.