Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Алексина Никоваевич и высшего образования Российской Федерации

дата подписания: 2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 <u>«Курский государст</u>венный университет»

#### Колледж коммерции, технологий и сервиса

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

#### КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам



Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико	-биологических
дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культу	ры ФГБОУ ВО
«Курский государственный университет».	
Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оцено	чных спелств
утверждены на заседании ПЦК	пых средеть,
11p010R03131201 \(\( \/'\)202 _1.	
Председатель ПЦК /	
Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средст	гв, утверждены
на заседании ПЦК от «» 202 _ г.	,
Председатель ПЦК	
Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средст	гв, утверждены
на заседании ПЦК от «» 202 _ г.	
протокол лч от «» 202 _ г.	

Составитель:

Председатель ПЦК

#### 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля Методика обучения предмету «Физическая культура».

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01. Физическая культура;
- рабочей программой профессионального модуля «Методика обучения предмету «Физическая культура»».

Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
  - ведения учебной документации;

#### Обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- -применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

Обучающийся должен знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
  - требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
  - приемы, способы страховки и самостраховки;
  - логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- -формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Формируемые ПК:

- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету

«Физическая культура».

ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

3.5

ПК 1.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

#### Формируемые ОК:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- OК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ККОС по ПМ включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1-3.5.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена / квалификационного экзамена.

.

### 2. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Методика обучения пред-

### мету «Физическая культура»

Приобретённый практический опыт,	Результаты обучения -	Наименование раздела. Уповень оценочного ср		•		
освоенные умения, усвоенные знания	коды ПК, ОК	оценки результата (ОПОР)	темы	освоения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: - место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся; - требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура"; - требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура"; - содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, общего, основного общего образования	Раздел ПМ 1. Физическое воспитание детей школьного возраста  Тема 1.1. Нормативно — методическое обеспечение процесса физического воспитания в системе общего образования	3	Контрольная работа 1	1. Экзаменацион ные билеты для устного экзамена по МДК 2. Дневник и отчёт по учебной практике 3. Дневник и отчет по производственной практике 4. Вопросы к зачёту по производственной практике 5. Методическая разработка урока физической культуры в рамках квалификационного экзамена

Уметь:			
- находить и использовать			
методическую литературу			
и другие источники ин-			
формации, необходимой			
для подготовки к урокам			
физической культуры;			
- использовать различные			
методы и формы органи-			
зации учебных занятий по			
физической культуре,			
строить их с учетом воз-			
растных особенностей и			
уровня физической под-			
готовленности обучаю-			
щихся;			
- подбирать, готовить к			
занятию и использовать			
спортивное оборудование			
и инвентарь;			
- использовать различные			
методы и приемы обуче-			
ния			
двигательным действиям,			
методики развития физи-			
ческих			
качеств.			
Владеть (навыками			
и/или опытом деятель-			
ности):			
анализа учебно-			
тематических планов и			
процесса обучения			

			·			
физической культуре,						
разработки предложений						
по его совершенст-						
вованию;						
определения цели и задач,						
планирования и проведе-						
ния, учебных занятий по						
физической культуре.						
Уметь:	ПК 3.2	Оценивать информации	Раздел ПМ 2.	3	Контрольная ра-	
- использовать различные	ПК 3.3	о структуре и составе	Методика проведения		бота 2	1.Экзаменацион
методы и формы органи-	ПК 3.4	легкоатлетических уп-	уроков по базовым видам			ные билеты для
зации учебных занятий по		ражнений необходи-	спорта			устного экзаме-
физической культуре,		мую для разработки	Тема 2.1. Методика про-			на по МДК
строить их с учетом воз-		педагогических прие-	ведения уроков физиче-			2. Дневник и от-
растных особенностей и		мов преподавания дис-	ской культуры по лёгкой			чёт по учебной
уровня физической под-		циплины	атлетике			практике
готовленности обучаю-						3. Дневник и от-
щихся;						чет по производ-
подбирать, готовить к за-						ственной прак-
нятию и использовать						тике
спортивное оборудование						4. Вопросы к за-
и инвентарь;						чёту по произ-
использовать различные						водственной
методы и приемы обуче-						практике
ния двигательным дейст-						5.16
виям, методики развития						5. Методическая
физических качеств;						разработка урока
применять приемы стра-						физической
ховки и самостраховки						культуры в рам-
при выполнении физиче-						ках квалифика-
ских упражнений, соблю-						ционного экза-
дать технику безопасно-						мена
сти на занятиях;						

			 <del>,                                      </del>
устанавливать педагоги-			
чески целесообразные			
взаимоотношения с обу-			
чающимися;			
проводить педагогиче-			
ский контроль на заняти-			
ях.			
Знать:			
- место и значение пред-			
мета "Физическая культу-			
ра" в общем образовании;			
Основные концепции фи-			
зического воспитания.			
физкультурного образо-			
вания) обучающихся;			
требования образователь-			
ного стандарта и про-			
граммы учебного предме-			
та "Физическая культура";			
требования к современ-			
ному уроку физической			
культуры; содержание,			
методы, приемы, средства			
и формы организации			
деятельности обучаю-			
щихся на уроках физиче-			
ской культуры, логику и			
критерии их выбора;			
приемы, способы стра-			
ховки и самостраховки			
Владеть (навыками и/или			
опытом деятельности):			
анализа учебно-			

Знать: методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): проведения диагностики физической подготовленности обучающихся:						физической культуры в рам- ках квалифика- ционного экза- мена
и/или опытом деятель-						
,						
-						
ности обучающихся;						
наблюдения, анализа и						
самоанализа уроков, об-						
суждения отдельных уро-						
ков в диалоге с сокурсни-						
ками, руководителем пе-						
дагогической практики,						
учителями, разработки						
предложений по их со-						
вершенствованию и кор-						
рекции	TH: 2.2		D 111.62	2	TC	1.0
Уметь:	ПК 3.2	Демонстрация способ-	Раздел ПМ 2.	3	Контрольная ра-	1.Экзаменацион
оценивать процесс и	ПК 3.3	ности обучать основ-	Методика проведения		бота 4	ные билеты для
результаты деятельности	ПК 3.4	ным компонентам тех-	уроков по базовым видам			устного экзаме-
обучающихся на уроке,		ники спортивных игр	спорта			на по МДК

		2 П
выставлять отметки;	T. 22.14	2. Дневник и от-
осуществлять самоанализ	Тема 2.3. Методика про-	чёт по учебной
и самоконтроль при про-	ведения уроков физиче-	практике
ведении уроков;	ской культуры по спор-	3. Дневник и от-
анализировать процесс и	тивным играм	чет по производ-
результаты педагогиче-		ственной прак-
ской деятельности и обу-		тике
чения предмету, коррек-		4. Вопросы к за-
тировать и		чёту по произ-
совершенствовать их.		водственной
		практике
Знать:		5 Mara 2000 2
методы и методики пе-		5. Методическая
дагогического контроля		разработка урока
на уроке физической		физической
культуры;		культуры в рам-
основы оценочной дея-		ках квалифика-
тельности учителя на		ционного экза-
уроке физической культу-		мена
ры, критерии выставления		
отметок и виды учета ус-		
певаемости учащихся на		
уроках физической куль-		
туры		
Владеть (навыками		
и/или опытом деятель-		
ности):		
- наблюдения, анализа и		
самоанализа уроков, об-		
суждения отдельных уро-		
ков в наблюдения, анали-		
за и самоанализа уроков,		
обсуждения отдельных		

уроков в диалоге с со- курсниками, руководите- лем педагогической прак- тики, учителями, разра- ботки предложений по их совершенствованию и коррекции  Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание,	OK 1 OK 4 OK 5	Определение теорети- ческих основ внеуроч- ной работы и дополни-	МДК 02.01 Методика внеурочной ра- боты и дополнительного	2	Реферат	
внеурочной работы и до-	ОК 9 ПК 3.5	тельного образования в	образования в области физической культуры			
полнительного образования в области физкуль-	11K 3.3	области физкультурно- оздоровительной и	зической культуры			
турно-оздоровительной и		спортивно-	Тема 1.1. Внеурочная ра-			
спортивно-		оздоровительной дея-	бота в школе			
оздоровительной деятель-		тельности				
ности;						
Уметь:						Экзаменацион-
- находить и использовать						ные билеты для
методическую литературу						устного экзаме-
и другие источники ин-						на по МДК
формации, необходимой						
для подготовки и прове-						
дения внеурочной работы						
и занятий по программам						
дополнительного образо-						
вания в области физиче-						
ской культуры;						
Владеть (навыками						
и/или опытом деятель-						
ности):						
- определения цели и за-						
дач, планирования, про-						

ведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;						
Знать:	OK 2	Оценивать планирова-	Тема 1.2. Методика	3	Документы пла-	
- требования к планиро-	OK 8	ние внеурочных меро-	внеурочных занятий в ре-		нирования про-	
ванию и проведению вне-	OK 9	приятий и занятий	жиме учебного дня		ведения вне-	
урочных мероприятий и	ПК 3.5				урочных меро-	
занятий;					приятий	
- приемы, способы стра-						
ховки и самостраховки;						
Уметь:						
- использовать различные						
методы и формы органи-						
зации внеурочных меро-						
приятий и занятий, стро-						
ить их с учетом возрас-						Экзаменацион-
тно-половых, морфо-						ные билеты для
функцио-нальных и инди-						устного экзаме-
видуально-						на по МДК
психологических особен-						
ностей обучающихся,						
уровня их физической						
подготовленности;						
- устанавливать педагоги-						
чески целесообразные						
взаимоотношения с обу-						
чающимися;						
Владеть (навыками						
и/или опытом деятель-						
ности):						
- анализа планов и орга-						
низации внеурочной ра-						

боты и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; - применения приемов страховки и самостраховки и при выполнении физических упражнений;  Знать: - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - приемы, способы страховки и самостраховки; Уметь: - использовать различные	ОК 2 ОК 8 ОК 9 ПК 3.5	Определение внеуроч- ных мероприятий по физической культуре	Тема 1.3. Методика общешкольных физкультурно - массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.	2	Презентация	Экзаменацион- ные билеты для устного экзаме- на по МДК
					Прозоптации	
7 .						
		Table 1981				_
1						, ,
			приятий.			
ховки и самостраховки;						
Уметь:						
- использовать различные						
методы и приемы обуче-						
ния двигательным дей-						
ствиям, методики разви-						
тия физических качеств,						
дозировать физическую нагрузку в соответствии с						
функциональными воз-						
можностями организма						
обучающихся при прове-						
дении физкультурно-						
оздоровительных и спор-						
тивно-оздоровительных						
занятий;						
- устанавливать педагоги-						

чески целесообразные						
взаимоотношения с обу-						
чающимися;						
- применять приемы стра-						
ховки и самостраховки						
при выполнении физиче-						
ских упражнений, соблю-						
дать технику безопасно-						
сти на занятиях;						
Владеть (навыками						
и/или опытом деятель-						
ности):						
- анализа планов и орга-						
низации внеурочной ра-						
боты и дополнительного						
образования в области						
физической культуры,						
разработки предложений						
по их совершенствова-						
нию;						
- применения приемов						
страховки и самострахов-						
ки при выполнении физи-						
ческих упражнений;						
Знать:	OK 2	Определение форм и	Тема 1.4. Методика	3	Тестирование	Экзаменацион-
- формы и методы вне-	OK 8	методов внеурочной	организации			ные билеты для
урочной работы и допол-	OK 9	работы и дополнитель-	внешкольных форм			устного экзаме-
нительного образования в	ПК 3.5	ного образования в об-	занятий с детьми			на по МДК
области физкультурно-		ласти физкультурно-	школьного возраста			
оздоровительной и спор-		оздоровительной и				
тивно-оздоровительной		спортивно-				
деятельности;		оздоровительной дея-				
- приемы, способы стра-		тельности				

		1	Τ	T	
ховки и самостраховки;					
Уметь:					
- анализировать внеуроч-					
ные мероприятия и заня-					
тия, корректировать и со-					
вершенствовать процесс					
организации физкультур-					
но-оздоровительной и					
спортивно-					
оздоровительной деятель-					
ности;					
- устанавливать педагоги-					
чески целесообразные					
взаимоотношения с обу-					
чающимися;					
- применять приемы стра-					
ховки и самостраховки					
при выполнении физиче-					
ских упражнений, соблю-					
дать технику безопасно-					
сти на занятиях;					
Владеть (навыками					
и/или опытом деятель-					
ности):					
- наблюдения, анализа и					
самоанализа внеурочных					
мероприятий и занятий					
физической культурой,					
обсуждения отдельных					
мероприятий или занятий					
в диалоге с сокурсниками,					
руководителем педагоги-					
ческой практики, учите-					

лями, разработки предло-			
жений по их совершенст-			
вованию и коррекции;			

#### 3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### Контрольная работа 1

### **Тема занятия: Нормативно – методическое обеспечение процесса физического воспитания в системе общего образования**

#### Вопросы для подготовки:

- 1. Цели и задачи предмета «Физическая культура».
- 2. Предмет «Физическая культура» в подготовке специалистов.
- 3. Основные понятия предмета «Физическая культура».
- 4. История и тенденции обучения предмету «Физическая культура».
- 5. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. 6. Концепции предмета «Физическая культура».
- 6. Содержание образования по предмету «Физическая культура».
- 7. Государственный образовательный стандарт в предмете «Физическая культура». 9.Структура образования в обучении предмету «Физическая культура».
- 8. Цели и задачи предмета «Физическая культура».
- 9. Предмет «Физическая культура» в подготовке специалистов. 12.Основные понятия предмета «Физическая культура». 13.Основы педагогической системы учебного процесса.
- 10.Понятия «педагогической системы» и «дидактическая система».
- 11. Структура педагогической системы предмета «Физическая культура».
- 12. Функции педагогической системы предмета «Физическая культура».
- 13. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура».

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов

# Контрольная работа 2 Тема занятия: Методика проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике

#### Вопросы для подготовки:

- 1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по легкой атлетике.
- 2. Охарактеризуйте структуру построения урока по легкой атлетике.
- 3. Перечислите средства и методы обучения бега на короткие дистанции, низкого старта на уроках легкой атлетики.
- 4. Перечислите средства и методы обучения эстафетного бега, передачи эстафетной палочки на уроках легкой атлетики.
- 5. Перечислите средства и методы обучения прыжка в длину с места и разбега способом «Согнув ноги» на уроках легкой атлетики.
- 6. Перечислите средства и методы обучения прыжка в высоту с разбега способом

«Перешагивание» на уроках легкой атлетики.

- 7. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча с места в горизонтальную и вертикальную цели на уроках легкой атлетики.
- 8. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча и гранаты с разбега на уроках легкой атлетики.
- 9. Перечислите средства и методы обучения беговым и прыжковым упражнениям на уроках легкой атлетики.

- оценка «отлично» выставляется, если положение структурировано, все пункты положения раскрыты полно и четко. Положение соответствует требованиям. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотные и исчерпывающие.
- оценка «хорошо» выставляется, если не соблюдены частично требования к содержанию и оформлению, пункты положения недостаточно полно и четко раскрыты. Представление положения четкое и логично построенное. Ответы на вопросы отражают знания студентом теоретического материала.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если разработанное положение не соответствует требованиям по структуре, пункты раскрыты не в полном объеме, с ошибками. Во время представления положения студент проявляет низкий уровень самостоятельности и в ответах на вопросы допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по содержанию положения трудно сформировать представление о владении теоретическими знаниями по данной теме.

# Контрольная работа 3 Тема занятия: Методика проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке

#### Вопросы для подготовки:

- 1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по лыжной подготовке.
- 2. Охарактеризуйте структуру построения урока по лыжной подготовке
- 3. Перечислите средства и методы обучения скользящему шагу, поворотам на месте на уроках лыжной подготовки в начальной школе.
- 4. Перечислите средства и методы обучения одновременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
- 5. Перечислите средства и методы обучения попеременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
- 6. Перечислите средства и методы обучения спускам и подъемам на уроках лыжной подготовки.

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

# Контрольная работа 4 Тема занятия: Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм

#### Вопросы для подготовки:

- 1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по подвижным играм.
- 2. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по спортивным играм.
- 3. Охарактеризуйте структуру построения урока по подвижным играм.
- 4. Охарактеризуйте структуру построения урока по спортивным играм.
- 5. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе.
- 6. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в средней школе.
- 7. Перечислите средства и методы обучения остановкам, перемещениям, поворотам на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 8. Перечислите средства и методы обучения передачам мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 9. Перечислите средства и методы обучения ведению мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 10. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с двух шагов на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 11. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с места и после ведения на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 12. Перечислите средства и методы обучения стойкам, перемещениям на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 13. Перечислите средства и методы обучения верхней и нижней передаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 14. Перечислите средства и методы обучения нижней подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 15. Перечислите средства и методы обучения верхней прямой подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре:

- 1. Внешкольная работа по физическому воспитанию не проводится в:
  - а) ДЮСШ;
  - б) спортивном лагере;
  - в) школе;
  - г) оздоровительном лагере.
- 2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями относятся к:
  - а) внеклассной работе;
  - б) учебной работе;
  - в) внешкольной работе;
  - г) работе ДЮСШ.
  - 3. Внеклассная работа проводится:
  - а) школах;
  - б) спортивных клубах;
  - в) оздоровительных лагерях;
  - г) профессиональных образовательных учреждениях.
  - 4. К формам внеклассной работы относятся:
  - а) утренняя гимнастика;
  - б) урок физкультуры
  - в) «Весёлые старты»;
- 5. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках в баскетболе?
  - 1) один
  - 2) два
  - 3) три
  - 4) четыре
- 6. С какого места на площадке производится подача мяча в волейболе?
  - 1) со специального места за лицевой линией
  - 2) с любого места за лицевой линией
  - 3) с любого места на площадке
  - 4) с центральной линии на площадке

- 7. Какой из перечисленных видов спорта не входит в состав легкой атлетики?
  - 1) ходьба
  - 2) бег
  - 3) прыжки
  - 4) метание
  - 5) многоборье
  - 6) плавание
  - 7. Выделите неправильно названный вид прыжков:
  - 1) прыжки с разбега
  - 2) прыжки через вертикальные препятствия
  - 3) прыжки через горизонтальные препятствия
  - 4) прыжки с места
  - 8. Какие выделяют формы проявления скоростных способностей:
  - а) Простые и сложные.
  - б) Элементарные и комплексные.
  - в) Начальные и конечные.
  - г) Пространственные, временные и пространственно-временные.
- 9. Выберите лишнее понятие: концентрация, стабилизация, гетерохронизация, иррадиация.
  - а) Иррадиация.
  - б) Стабилизация.
  - в) Гетерохронизация.
  - г) Концентрация.
- 10. Формирование знаний, двигательных умений и навыков относят к задачам:
  - а) Воспитательным.
  - б) Образовательным.
  - в) Оздоровительным.
  - г) Физического развития.

## 4. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

Элемент модуля	Форма конт	роля и оценивания
Ç	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 03.01 Методика обучение предмету "Физическая культура"	Экзамен	Контрольная работа
МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	Зачет с оценкой	Тестовые задания
УП	Зачет с оценкой	Оценка выполнения само- стоятельной работы
ПП Производственная практика	Зачет с оценкой	Оценка выполнения практи- ческих работ в период про- изводственной практики
ПМ	Экзамен (квалификационный)	

#### 4.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценка по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели результатов подготовки	
ПК.3.1. Определять цели и задачи, пла-	- определять цели и задачи, планировать	
нировать учебные занятия по физической	учебные занятий;	
культуре		
ПКЗ.2. Проводить учебные занятия по	-Проводить учебные занятии по физической	
физической культуре	культуре	
ПКЗ.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обу-	-обоснование выбора критериев оценки каче- ства в соответствии с разрабатываемой ин- формационной системой;	
чения по предмету «Физическая культура»	ту- оценка качества и надежности функции п. нирования информационной системы в советствии с выбранными критериями	
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечи-	-осуществлять педагогический контроль,	

вающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	оценивать процесс и проводить учебные занятии по физической культуре
ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	Определение форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результатов
ОК 1. Выбирать способы решения задач	- участие в профессиональных студенческих
профессиональной деятельности приме-	семинарах, конференциях;
нительно к различным контекстам	участие в спортивных соревнованиях и меро-
-	приятиях;
	наличие положительных характеристик от ме-
	тодистов, учителей базовых школ
ОК 2. Использовать современные сред-	результативность и оперативность поиска ин-
ства поиска, анализа и интерпретации	формации, необходимой для постановки и ре-
информации и информационные техно-	шения профессиональных задач, профессио-
логии для выполнения задач профессио-	нального и личностного развития;
нальной деятельности	объективный анализ найденной информации;
	использование широкого спектра современных
	источников информации, в том числе Интер-
	нета при решении профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и	- успешность применения коммуникационных
работать в коллективе и команде.	способностей на практике;
	соблюдение принципов профессиональной
	этики;
	владение способами бесконфликтного обще-
	ния и саморегуляции в коллективе
ОК 5. Осуществлять устную и письмен-	– успешность применения коммуникационных
ную коммуникацию на государственном	способностей на практике;
языке Российской Федерации с учетом	соблюдение принципов профессиональной
особенностей социального и культурного	этики;
контекста	владение способами бесконфликтного обще-
	ния и саморегуляции в коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-	<ul> <li>осознание обучающимися российской граж-</li> </ul>
патриотическую позицию, демонстриро-	данской идентичности;
вать осознанное поведение на основе	- целенаправленное развитие внутренней по-
традиционных российских духовно-	зиции личности на основе духовно-
нравственных ценностей, в том числе с	нравственных ценностей народов Российской
учетом гармонизации межнациональных	Федерации, исторических и национально-
и межрелигиозных отношений, приме-	культурных традиций, формирование системы
нять стандарты антикоррупционного по-	значимых ценностно-смысловых установок,
ведения.	антикоррупционного мировоззрения, право-
	сознания, экологи-ческой культуры, способно-
	сти ставить цели и строить жизненные планы;
	В части гражданского воспитания:
	- осознание своих конституционных прав и
	обязанностей, уважение закона и правопоряд-
	ka;
	- принятие традиционных национальных, об-
	щечеловеческих гуманистических и демокра-

	тических ценностей;
	- готовность противостоять идеологии экстре-
	мизма, национализма, ксенофобии, дискрими-
	нации по социальным, религиозным, расовым,
	национальным признакам;
	- готовность вести совместную деятельность в
	интересах гражданского общества, участвовать
	в самоуправлении в общеобразовательной ор-
	ганизации и детско-юношеских организациях
ОК 8. Использовать средства физической	<ul> <li>сформировать здоровый и без-опасный образ</li> </ul>
<u> </u>	жизни, ответственно относится к своему здо-
культуры для сохранения и укрепления	
здоровья в процессе профессиональной	ровью; - потребность в физическом совершен-
деятельности и поддержания необходи-	ствовании, занятиях спортивнооздоровитель-
мого уровня физической подготовленно-	ной деятельностью; - способность их ис-
СТИ	пользования в познавательной и социальной
	практике, готовность к самостоятельному пла-
	нированию и осуществлению учебной дея-
	тельности, организации учебного сотрудниче-
	ства с педагогическими работниками и сверст-
	никами, к участию в построении индивиду-
	альной образовательной траектории; - овла-
	деть навыками учебно-исследовательской,
	проектной и социальной деятельности
ОК 9 Пользоваться профессиональной	- владеть навыками учеб-но-
документацией на государственном и	исследовательской и проектной деятельности,
иностранном языках	навыками разрешения проблем;
	- способность и готовность к самостоятельно-
	му поиску методов решения практических за-
	дач, применению различных методов позна-
	ния;
	- овладение видами деятельности по получе-
	нию нового знания, его интерпретации, преоб-
	разованию и применению в различных учеб-
	ных ситуациях, в том числе при создании
	учебных и социальных проектов;
	- формирование научного типа мышления,
	- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми
	* *
	понятиями и методами;
	-осуществлять целенаправленный поиск пере-
	носа средств и способов действия в профес-
	сиональную среду.

### 4.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:

Таблица 4

	Основные показатели результата	Дополнительные формы контроля		
пк \ ок		Портфолио	Курсовое проектирова ние	Промежуто чная аттестация по практике
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- сертификаты, дипломы участника конференций, спортивных соревнований; - положительная динамика успеваемости, отраженная в ведомости успеваемости; -минимизация пропусков занятий, отраженная в ведомости посещаемости; -положительные отзывы с практики.			+
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- документы, представленные на бумажном носителе, выполненные с использованием ИКТ; - презентации в соответствии с заданием; - файлы с видео- и аудиозаписями, созданные в соответствии с заданием.		+	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	-видеозапись результатов работы в группе в ходе выполнения практических работ и практики; положительные отзывы руководителей практики.			+
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	-видеозапись результатов работы в группе в ходе выполнения практических работ и практики; положительные отзывы руководителей практики.			+
OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- результаты защиты курсовой работы; - аннотированные списки статей профессиональных журналов.		+	

ОК 9. Осуществлять про-	- результаты защиты рефера-	+	+
фессиональную деятель-	тов, докладов, сообщений в		
ность в условиях обнов-	соответствии с заданием;		
ления ее целей, содержа-	- аннотированные списки		
ния, смены технологий.	статей профессиональных		
	журналов.		

### 5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК.03.01 и МДК.03.02

#### 5.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01

#### Примерная тематика экзаменационных вопросов:

- 1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по подвижным играм.
- 2. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по лыжной подготовке.
- 3. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по спортивным играм.
- 4. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по легкой атлетике.
- 5. Охарактеризуйте структуру построения урока гимнастики.
- б. Охарактеризуйте структуру построения урока по подвижным играм.
- 7. Охарактеризуйте структуру построения урока по лыжной подготовке
- 8. Охарактеризуйте структуру построения урока по спортивным играм.
- 9. Охарактеризуйте структуру построения урока по легкой атлетике.
- 10. Перечислите средства и методы обучения кувырка вперед на уроках гимнастики.
- 11. Перечислите средства и методы обучения опорного прыжка «Ноги врозь» на уроках гимнастики.
- 12. Перечислите средства и методы обучения прикладным упражнениям на уроках гимнастики в начальной школе.
- 13. Перечислите средства и методы обучения лазанью по канату в три приема на уроках гимнастики.
- 14. Обоснуйте методические особенности проведения общеразвивающих упражнений без предмета и с предметами на уроках гимнастики.
- 15. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе.
- 16. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в средней школе.
- 17. Перечислите средства и методы обучения скользящему шагу, поворотам на месте на уроках лыжной подготовки в начальной школе.

- 18. Перечислите средства и методы обучения одновременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
- 19. Перечислите средства и методы обучения попеременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
- 20. Перечислите средства и методы обучения спускам и подъемам на уроках лыжной подготовки.
- 21. Перечислите средства и методы обучения остановкам, перемещениям, поворотам на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 22. Перечислите средства и методы обучения передачам мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 23. Перечислите средства и методы обучения ведению мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 24. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с двух шагов на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 25. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с места и после ведения на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
- 26. Перечислите средства и методы обучения стойкам, перемещениям на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 27. Перечислите средства и методы обучения верхней и нижней передаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 28. Перечислите средства и методы обучения нижней подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 29. Перечислите средства и методы обучения верхней прямой подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
- 30. Перечислите средства и методы обучения бега на короткие дистанции, низкого старта на уроках легкой атлетики.
- 31. Перечислите средства и методы обучения эстафетного бега, передачи эстафетной палочки на уроках легкой атлетики.
- 32. Перечислите средства и методы обучения прыжка в длину с места и разбега способом «Согнув ноги» на уроках легкой атлетики.
- 33. Перечислите средства и методы обучения прыжка в высоту с разбега способом
- 34. «Перешагивание» на уроках легкой атлетики.
- 35. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча с места в горизонтальную и вертикальную цели на уроках легкой атлетики.
- 36. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча и гранаты с разбега на уроках легкой атлетики.
- 37. Перечислите средства и методы обучения беговым и прыжковым упражнениям на уроках легкой атлетики.

#### 5.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02

#### Примерная тематика экзаменационных вопросов:

1. Формы работы по физическому воспитанию школьников.

- 2. Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе.
- 3. Формы и методы внеурочной работы.
- 4. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
- 5. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).
- 6. Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста.
- 7. Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.
- 8. Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.
- 9. Методика проведения спортивного часа в ГПД.
- 10. Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.
- 11. Методика физкультурно-спортивных праздников.
- 12. Методика проведения «Веселых стартов»
- 13. Методика спортивных соревнований «Старты надежд»
- 14. Методика общешкольных соревнований.
- 15. Методика спортивных соревнований «Шиповка юных».
- 16. Методика проведения и оценки результатов «Президентских состязаний».
- 17. Смотр физической подготовленности (ФСО «Юность России).
- 18. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «физическая культура»
- 19. Методические особенности проведения семейных физкультурноспортивных развлекательных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».
- 20. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры
- 21. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры
- 22. Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовке
- 23. Организация и деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»
- 24. Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР)
- 25. Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, Дворцах спорта, физкультурно-спортивных комплексах (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах
- 26. Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам
- 27. Методика организации летней спартакиады школьников России

- 28. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные)
- 29. Формы организации физического воспитания в семье
- 30. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями
- 31. Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии
- 32. Организация и проведение соревнований

#### 5.3 Время на подготовку и ответ по билету:

```
подготовка <u>30</u>мин.;
ответ по билету <u>15</u> мин.;
всего <u>45</u>минут.
```

Школа оценки образовательных достижений:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

#### 6. Контроль приобретения практического опыта.

Оценка по учебной и (или) производственной практике.

#### 6.1. Обшие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## 6.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на учебной практике, требования к их вы- полнению и/ или условия выпол- нения	Документ, подтверждаю- щий качество выполнения работ
1	2	3
— анализа учебнотематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;  □ определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;  □ применения приемов страховки и самостраховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  □ проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;  □ наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  □ ведения учебной документации	Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной школе. 2. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. 3. Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела). 4. Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся 5. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов) 6. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов) 7. Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста 8. Планирование и проведение физкультминуток, 9. Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики 10. Планирование и проведение подвижных игр	Отзыв руководителя практики Аттестационный лист Журнал учета теоретического и практического обучения.

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультур-но-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности

Знакомство с системой организации внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры, руководством и нормативными документами Изучение документов планирования внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры. Изучение и ведение документов учета Ознакомление с целями, задачами, формами и методами внеурочной работы Изучение, анализ планов организации внеурочной работы Наблюдение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в области физической культуры Разработка конспектов внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре

Проведение педагогических на-

блюдений. Анализ секционного

го занятия

занятия. Мониторинг секционно-

Аттестационный лист о прохождении практики. Дневник по практике Отчет по учебной практике

	таолица о	
Иметь практический	Виды и объем работ на производствен-	Документ, подтверждаю-
опыт	ной практике, требования к их выпол-	щий качество выполнения
	нению и/ или условия выполнения	работ
1	2	3
□ анализа учебно-		Отзыв руководителя
тематических планов и	Анализ рабочих программ, учебно-	практики
процесса обучения фи-	тематических планов по физкультуре	Аттестационный лист
зической культуре, раз-	2. Наблюдение и анализ уроков физ-	Журнал учета теоретиче-
работки предложений	культуры по спортивным играм	ского и практического обу-
по его совершенствова-	3. Определение цели и задач, планиро-	чения.
	вание уроков физкультуры по спортив-	
нию;	ным играм, составление конспекта	
□ определения цели и	(технологической карты) урока	
задач, планирования и	4. Проведение уроков физкультуры по	
проведения учебных	спортивным играм	
занятий по физической	5. Наблюдение и анализ уроков физ-	
культуре;	культуры по подвижным играм	
□ применения приемов	6. Определение цели и задач, планиро-	
страховки и самостра-	вание уроков физкультуры из подвиж-	
ховки при выполнении	ных игр, составление конспекта (техно-	
физических упражне-	логической карты) урока	
ний;	7. Проведение уроков физкультуры из	
проведения диагно-	подвижных игр	
стики физической под-	8. Наблюдение и анализ уроков физ-	
готовленности обу-	культуры по гимнастике	
*	9. Определение цели и задач, планиро-	
чающихся;	вание уроков физкультуры по гимна-	
□ наблюдения, анализа	стике, составление конспекта (технологической карты) урока	
и самоанализа уроков,	10. Проведение уроков физкультуры по	
обсуждения отдельных	гимнастике	
уроков в диалоге с со-	11. Наблюдение и анализ уроков физ-	
курсниками, руководи-	культуры по легкой атлетике	
телем педагогической	12. Определение цели и задач, планиро-	
практики, учителями,	вание уроков физкультуры по легкой	
разработки предложе-	атлетике, составление конспекта (тех-	
ний по их совершенст-	нологической карты) урока	
вованию и коррекции;	13. Проведение уроков физкультуры по	
□ ведения учебной до-	легкой атлетике	
кументации	14. Наблюдение и анализ уроков физ-	
Ny mentanani	культуры по лыжной подготовке	
	15. Определение цели и задач, планиро-	
	вание уроков физкультуры по лыжной	
	подготовке, составление конспекта	
	(технологической карты) урока	
	16. Проведение уроков физкультуры по	
	лыжной подготовке	
	17. Наблюдение и анализ уроков физ-	
	культуры по плаванию	
	18. Определение цели и задач, планиро-	
	вание уроков физкультуры по плава-	
	нию, составление конспекта (техноло-	

	гической карты) урока	
	19. Проведение уроков физкультуры по	
	плаванию	
	20. Использование приемов страховки и	
	самостраховки на уроках физической	
- анализа планов и	Знакомство с системой организации	Аттестационный лист о
организации вне-	внеурочной работы и дополнительно-	прохождении практики.
урочной работы и до-	го образования детей в области физи-	Дневник по практике
полнительного обра-	ческой культуры, руководством и	Отчет по производственной
зования в области фи-	нормативными документами	практике
зической культуры,	Изучение документов планирования	
разработки предло-	внеурочной работы и дополнительно-	
жений по их совер-	го образования детей в области физи-	
шенствованию;	ческой культуры. Изучение и ведение	
- определения цели и	документов учета	
задач, планирования,	Ознакомление с целями, задачами,	
проведения, анализа и	формами и методами внеурочной ра-	
оценки внеурочных	боты	
мероприятий и заня-	Изучение, анализ планов организации	
тий по физической	внеурочной работы	
культуре;	Наблюдение занятий по внеурочной	
- применения прие-	деятельности и дополнительного об-	
мов страховки и са-	разования детей в области физической	
мостраховки при вы-	культуры	
полнении физических	Разработка конспектов внеурочных	
упражнений;	мероприятий и занятий по физической	
- проведения диагно-	культуре	
стики физической	Проведение педагогических наблюде-	
подготовленности	ний. Анализ секционного занятия.	
обучающихся;	Мониторинг секционного занятия	
- наблюдения, анали-		
за и самоанализа вне-		
урочных мероприя-		
тий и занятий физи-		
ческой культурой,		
обсуждения отдель-		
ных мероприятий или		
занятий в диа-логе с		
сокурсниками, руко-		
водителем педагоги-		
ческой практики,		
учителями, раз-		
работки предложений		
по их совершенство-		
ванию и коррекции;		
- ведения документа-		
ции, обеспечивающей		
организацию физ-		

культур-но-	
оздоровительной и	
спортивно-	
оздоровительной дея-	
тельности	

#### 6.3. Форма аттестационного листа

АТТЕСТАЦИОН	ный лист по практике	
	<i>рио</i> о профессии НПО / специальности СПО	
код и на	именование	
успешно прошел(ла) учебную / прои	зводственную практику по профессио-	
нальному модулю		
	профессионального модуля	
в объеме часов с «»2		
в организации		
Виды и качество выполнения работ	вации, юридический адрес	
	Качество выполнения работ в соответ-	
обучающимся во время практики	ствии с технологией и (или) требова-	
о время практики	ниями организации, в которой прохо-	
	дила практика	
	сиональной деятельности обучающею гвенной практики (дополнительно ис- критерии по выбору	
Дата «»20	Подпись руководителя практики	
Подпись ответствен	/ ФИО, должность нного лица организации (базы практики) / ФИО, должность	

### 7. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)

#### І. ПАСПОРТ

#### Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

#### ІІ. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

#### Задание

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
  - ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
- ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
- ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Инструкция.

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике и методическую разработку урока Физической культуры.

Время сдачи экзамена состоит из времени сдачи отчета по практике и времени защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

#### Текст задания:

- 1. Определить цель и задачи учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
- 2. Разработать план-конспекта учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
- 3. Определить содержание учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
- 4. Подобрать инвентарь и оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, курсовой работе, учебной и производственной практикам.

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике и методическую разработку урока Физической культуры, а также видеозапись проведенного урока.

Время сдачи экзамена состоит из времени сдачи отчета по практике и времени защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

#### Литература для обучающегося:

#### Основные источники:

- 1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455838 (дата обращения: 22.10.2020).
- 2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05755-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453951 (дата обращения: 23.10.2020).
- 3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2020. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05757-7. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453953 (дата обращения: 23.10.2020).
- 4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 461 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05784-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453962 (дата обращения: 23.10.2020).

#### Дополнительные источники:

- 1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 138 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07636-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453874 (дата обращения: 23.10.2020).
- **2.** Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 402 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05993-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454138 (дата обращения: 23.10.2020).
- **3.** Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 173 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452949 (дата обращения: 23.10.2020).

#### IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки методической разработки урока Физической культуры

Профессиональные	Умения	Критерии оценки
компетенции (ПК)		
ПК 3.1. Определять це-	- обоснование цели учебного занятия;	Подготовка и про-
ли и задачи, планиро-	- правильность и логичность постановки	верка оборудования
вать учебные занятия	задач учебного занятия;	и инвентаря, необ-
по физической культу-	- соответствие поставленных целей и за-	ходимого для про-
pe	дач урока поручному рабочему плану,	ведения учебного
	тематическому плану, возрасту и подго-	занятия.
	товленности занимающихся;	Целесообразность
	- грамотно составленный план-конспект	размещения обору-
	урока, соответствие его с требованиями	дования и инвентаря
	ФГОС, учебным планом и учебной про-	на площадке для
	грамме;	проведения учебно-
	- разработка общего плана работы по фи-	го занятия.
	зическому воспитанию на год, поуроч-	Инвентарь и обору-
	ных рабочих планов на четверти для об-	дование соответст-
	щеобразовательных школ, планов – кон-	вует виду учебного
	спектов уроков с учетом возрастных осо-	занятия.
	бенностей, технологической карты урока	Сообщение цели и

	в соответствие с требованиями ФГОС; - соответствие подбора оборудования и	задач учебного занятия.
	инвентаря плану-конспекту урока.	Проведение инст-
ПК 3.2. Проводить	- соответствие форм, методов, средств,	руктажа по технике
учебные занятия по фи-	приемов поставленным целям и задачам	безопасности с обу-
зической культуре	урока;	чающимися.
3 31	- способность организовывать и прово-	Реализация постав-
	дить учебные занятия, составлять их со-	ленных цели и задач
	держание и планировать уроки физиче-	в ходе проведения
	ского воспитания в соответствии с тема-	учебного занятия.
		Распределяется
	тическим планом с различными возрас-	-
	тными группами;	время в
	- способность обучать двигательным дей-	соответствии с за-
	ствиям различными методами, воздейст-	дачами урока.
	вовать на развитие физических качеств;	Используются об-
	- применение приемов страховки и само-	щепедагогические
	страховки при выполнении физических	методы обучения в
	упражнений, соблюдение техники безо-	соответствии с тре-
	пасности на занятиях (правильность рас-	бованиями к их
	становки спортивного инвентаря и обо-	применению.
	рудования, соблюдение гигиенических	Используются спе-
	норм);	цифические методы
	- установление педагогически целесооб-	обучения в соответ-
	разных взаимоотношений с обучающи-	ствии с требования-
	мися;	ми к их примене-
	- использование индивидуального и диф-	нию.
	ференцированного подхода к учащимся	Применяются сред-
	выстраивание отношений на основе, со-	ства обучения, со-
	трудничества и взаимоуважение, пра-	ответствующие воз-
	вильность и	расту обучающихся
ПК 3.3. Осуществлять	- определение дозировки физической на-	и обеспечивающие
контроль, оценивать и		решение задач
1 /	15 51	учебного занятия.
анализировать процесс	- проведение диагностики физической	Применяется непо-
и результаты педагоги-	подготовленности обучающихся;	
ческой деятельности и	- обоснованность выбора методики педа-	_
обучения по предмету	гогического контроля на уроке;	опосредованный
«Физическая культура»	- аргументирование выставления оценки	показ двигательного
ПК 3.4. Вести докумен-	- определение и четкая формулировка	действия.
тацию, обеспечиваю-	темы отчета о практике;	Осуществляется
щую процесс физиче-	- изучение педагогической и методиче-	контроль за техни-
ского воспитания обу-	ской литературы;	кой выполнения уп-
чающихся школьного	- систематизация собственных материа-	ражнений в ходе
возраста	лов, отражающих опыт по избранной те-	проведения учебно-
	ме;	го занятия.
	- разработка технологической карты уро-	В ходе проведения
	ка, отражающего основные ее разделы,	учебного занятия
	краткое содержание основных положе-	используется специ-
	ний, суждений, оценок; общую логику	альная физкультур-
	подачи материала (отчета).	ная терминология.
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	В ходе проведения
		учебного занятия
		демонстрируются
	<u> </u>	F F J-2

	навыки построения
	и перестроения обу-
	чающихся.
	Целесообразность
	расстановки субъек-
	та и объектов при
	проведении учебно-
	го занятия.
	Дозируется нагрузка
	с учетом возрастных
	особенностей,
	внешних и внутрен-
	них показателей
	утомляемости обу-
	чающихся.
	Применяются прие-
	мы страховки и са-
	мостраховки при
	выполнении физи-
	ческих упражнений,
	соблюдается техни-
	ка безопасности в
	проведении учебно-
	го занятия.
	Содержание кон-
	спекта учебного за-
	нятия соответствует
	проведению учеб-
	ного занятия.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ код и наименование профессионального модуля обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО код и наименование освоил(а) программу профессионального модуля наименование профессионального модуля в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_». \_\_\_\_.20\_ г. по «\_\_». \_\_\_\_.20\_ г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом). Элементы модуля Формы промежу-Оценка (код и наименование МДК, точной аттестации код практик) МДК 01.01 Обработка отраслевой информации УΠ ПП

СПО, если предусмотр	я и защиты курсового проег ено учебным планом; если з нный – пункт переносится г	ащита проекта входит в		
Тема «		<i>)</i>		
Оценка	·			
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю				
Коды проверяемых	Показатели оценки ре-	Оценка (да / нет)		
компетенций	зультата			
Дата20	Подписи членов экзаменационной комиссии			