Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Алексанар Никодаевич Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:55:51 Уникальный программный двич.

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19
высшего образования

«Курский государственный университет»

### Колледж коммерции, технологий и сервиса

**УТВЕРЖДЕНО** 

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., №4

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура** 

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## Разработчик:

Агаева Т. А. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 09	<ul> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>	<ul> <li>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>особенности произношения;</li> <li>правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах		
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134		
в т.ч. в форме практической подготовки	130		
В Т. Ч.:			
теоретическое обучение	-		
практические занятия	130		

Самостоятельная работа <sup>1</sup>	2
Промежуточная аттестация	2

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Система о	бразования в России и стране/странах изучаемого языка	34	
Тема 1.	Содержание учебного материала	16	OK 09
Система	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
образования в России	<b>Практическое занятие 1.</b> Имя существительное и его особенности в изучаемом языке	2	
	Практическое занятие 2. Система общего образования в России	2	
	Практическое занятие 3. Система дополнительного образования в России	2	
	Практическое занятие 4. Становление системы физического воспитания в России	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Физическая культура и спорт в системе общего и дополнительного образования	2	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Занятия по физической культуре будущего. Презентация буклета	2	
	Практическое занятие 7. Система СПО и ВПО в России	2	
	Практическое занятие 8. Поисковое чтение «Образование в России»	2	
Тема 2	Содержание учебного материала	18	ОК 09
Система	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
образования в стране/странах	<b>Практическое занятие 9.</b> Глагол как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
изучаемого языка	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка	2	
	Практическое занятие 12. Ознакомительное и поисковое чтение: тексты	2	

	«Образование в странах изучаемого языка»		
	Практическое занятие 13. Известные колледжи страны/стран изучаемого		
	языка	2	
	Практическое занятие 14. Рейтинг самых престижных вузов мира	2	
	Практическое занятие 15. Составление аннотации текста профессиональной	2	
	направленности «Образование для разных детей»	2	
	Практическое занятие 16. Сравнительная характеристика систем образования	2	
	в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер	2	
	Практическое занятие 17. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах	2	
	детей»		
Раздел 2. Развитие	физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка	42	
Тема 1. Развитие	Содержание учебного материала	28	ОК 09
физической	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
культуры и	Практическое занятие 18. Имя прилагательное и его особенности в изучаемом	2	
спорта в РФ	языке	2	
	Практическое занятие 19. Развитие спорта и физической культуры в моем		
	городе»: обсуждение уровня и перспектив развития физической культуры и	2	
	спорта в родном городе		
	Практическое занятие 20. Развитие олимпийских видов спорта в России.	2	
	Достижения российских спортсменов	<u> </u>	
	<b>Практическое занятие 21.</b> Спорт и физическая культура в России. Новые виды физкультурно-спортивной деятельности	4	
	<b>Практическое</b> занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 23.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	<b>Практическое занятие 24.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение	4	
	тренировочных упражнений		
	Практическое занятие 25. Ответ на вопросы к тексту - часть практического		
	задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных	4	
	упражнений		
	<b>Практическое занятие 26.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическая	2	
	культура в России», ответы на вопросы к тексту	-	

	<b>Практическое занятие 27.</b> Поисковое чтение «Развитие олимпийских видов спорта в России»	2	
Тема 2.	Содержание учебного материала	14	OK 06
Развитие	В том числе практических занятий и лабораторных работ	14	-
физической	Практическое занятие 28. Глагольные конструкции в изучаемом языке	2	-
культуры и спорта в	<b>Практическое занятие 29.</b> Спорт и физическая культура в странах изучаемого языка	4	
стране/странах изучаемого языка	<b>Практическое занятие 30.</b> Традиционные виды спорта в странах изучаемого языка	2	
	<b>Практическое занятие 31.</b> Достижения стран на зимних и летних Олимпийских играх современности»	2	
	<b>Практическое занятие 32.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	<b>Практическое занятие 33.</b> Перевод аутентичного текста «Спорт и физическое образование в США», ответы на вопросы к тексту	2	
Раздел 3. Професси	иональная деятельность специалиста в области физической культуры и	24	
спорта			0.71.00
Тема 1.	Содержание учебного материала	22	OK 09
Профессиональное	В том числе практических занятий и лабораторных работ	22	
образование	Практическое занятие 34. Местоимение как часть речи и его особенности в изучаемом языке	2	
	<b>Практическое</b> занятие 35. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия». Портрет современного педагога по физического культуре и спорту	4	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация	2	
	Практическое занятие 37. Собеседование	2	-
	<b>Практическое занятие 38.</b> Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания	4	
	<b>Практическое занятие 39.</b> Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений	4	

	<b>Практическое занятие 40.</b> Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных	4	
	упражнений		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовить аннотацию на статью профессиональной направленности	2	
Раздел 4. Професси	ональная документация на иностранном языке	34	OK 09
Тема 1.	Содержание учебного материала	12	
Корреспонденция	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<b>Практическое занятие 36.</b> Особенности построения предложений в изучаемом языке	4	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Правила оформления личного письма. Составление личного письма. Правила оформления сопроводительного письма	4	
	<b>Практическое занятие 38.</b> Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (письмо-запрос, отказ, заявление, благодарственное письмо, акцепт, коммерческое предложение, ответ)	4	
Тема 2.	Содержание учебного материала	22	OK 09
Оформление	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
документов и	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме	4	
заполнение	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений	4	
бланков	Практическое занятие 41. Автобиография	4	
	<b>Практическое занятие 42.</b> Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме	4	
	<b>Практическое занятие 43</b> . Заполнение заявки на конкурсы профессионального мастерства	4	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего		134	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по данной специальности.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Основные печатные издания

- 1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. Москва: Издательский цент «Академия», 2022. 386 с.
- 2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. 15-е изд., стер. Москва: Кнорус, 2022. 282 с.
- 3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. М.: АСТ, 2021. 1184 с.

#### 3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Аитов В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. 12-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 144 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).
- 2. Буренко Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. М. : Издательство Юрайт, 2018. 227 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : <a href="www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA">www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA</a> (дата обращения: 19.11.2018).
- 3. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. Москва : КноРус, 2022. 286 с. ISBN 978-5-406-10145-2. URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). Текст : электронный.
- 4. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. Москва : КноРус, 2022. 281 с. ISBN 978-5-406-09153-1. URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). Текст : электронный.
- 5. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. М. : Издательство Юрайт, 2018. 441 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. Режим доступа:

<u>www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F</u> (дата обращения: 19.11.2018).

- 6. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2018)
- 7. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 136 с. ISBN 978-5-507-45432-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/269894">https://e.lanbook.com/book/269894</a> (дата обращения: 15.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
-лексический и	– владеет лексическим и	– анализ и оценка
грамматический минимум,	грамматическим минимумом	решения тестовых
необходимый для чтения и	для чтения и перевода	заданий;
перевода (со словарем)	профессионально-	– анализ и оценка
профессионально-	ориентированного текста на	решения устного опроса;
ориентированного текста на	иностранном языке/ для	– анализ и оценка
иностранном языке;	заполнения анкет, резюме,	решения письменного
-лексический и	заявлений и др.;	опроса.
грамматический минимум,	– правильно строит	
необходимый для заполнения	предложения, диалоги в	
анкет, резюме, заявлений и др.;	утвердительной и	
-основы разговорной речи на	вопросительной форме;	
иностранном языке;	– использует соответствующие	
<ul> <li>правила построения простых и</li> </ul>	лексические единицы и	
сложных предложений на	грамматические структуры в	
профессиональные темы;	соответствии с поставленной	
-особенности произношения на	коммуникативной задачей;	
иностранном языке.	- грамотно произносит слова и	
	фразы на иностранном языке.	
-понимать общий смысл	– понимает общий смысл	<ul> <li>оценка выполнения</li> </ul>
устных и письменных	устных и письменных	практических заданий
высказываний на иностранном	высказываний на иностранном	(работ).
языке в различных ситуациях	языке в различных ситуациях	– оценка
профессионального общения;	профессионального общения;	демонстрируемых
-сообщать сведения о себе и	– заполняет необходимые	умений, выполняемых
своей профессиональной	официальные документы и	действий;
деятельности, заполнять	сообщает о себе сведения в	,
различные виды анкет, резюме,	рамках профессионального	
заявлений и др.;	общения;	
–вести диалог (диалог-	– ведет диалог на иностранном	
расспрос,	языке в различных ситуациях	
-диалог-обмен мнениями /	профессионального общения в	
суждениями, диалог-побуждение	рамках учебно-трудовой	
- J - Marie Medyndellie	T T E ENTRE	1.4

к действию, этикетный диалог и	деятельности в условиях	
их комбинации) в ситуациях	дефицита языковых средств;	
официального и неофициального	– выполняет различные виды	
общения на профессиональные	письменных работ на	
темы;	интересующие	
	профессиональные темы;	
	– применяет профессионально-	
	ориентированную лексику на	
	иностранном языке при	
	выполнении профессиональной	
	деятельности;	
	– устанавливает	
	межличностное общение между	
	участниками движения разных	
	стран в официальных и	
	неофициальных ситуациях;	
	<ul><li>самостоятельно</li></ul>	
	совершенствует устную и	
	письменную профессионально-	
	ориентированную речь,	
	пополняет словарный запас.	