Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич Получность: Рактор Российской Федерации

Должность: Ректор Дата подписания: Редеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 **«Курский государств**енный университет»

УТВЕРЖДЕНО протокол заседания ученого совета от 30.10.2023 №4

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТУРИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Галуцких Е.С. – ассистент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБО СЦИПЛИНЫ	ОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	<b>УЧЕБНОЙ</b>	стр. 3
СТРУКТУРА І СЦИПЛИНЫ	и содержание	УЧЕБНОЙ	6
	РЕАЛИЗАЦИИ НОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		9
	И ОЦЕНКА РЕЗ ОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	ЗУЛЬТАТОВ	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туризм с методикой преподавания»

#### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений,
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствие с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.
- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

- ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
- ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 2 часа (консультации).

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
лекционные занятия	18	
практические занятия	18	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	
в том числе:		
консультации	2	
Итоговая аттестация в форме <mark>Экзамена</mark>		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туризм с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся		Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала		
Туризм в системе физического воспитания.	1 Сущность туризма и его значение в физическом воспитании. История и этапы развития туризма. Терминология туризма. Роль туризма как средства всестороннего развития личности. Характеристика основных видов и форм туризма. Спортивный и спортивно-массовый туризм.	1	1
Тема 2	Содержание учебного материала		
Организация и проведение туристских походов со школьниками.	<ul> <li>Нормативная основа организации путешествий с учащимися. Планирование похода. Цели и задачи организации походов со школьниками. Особенности подготовки и проведения походов выходного дня. Разработка маршрутов. Режим дня и нагрузок в походах. Комплектование группы с учетом возраста, физической подготовленности, туристского опыта участников. Распределение обязанностей в группе.</li> <li>Права и обязанности туристской группы (руководителя,</li> </ul>	1	2,3
	заместителя, участников), администрации учреждения, проводящего туристское путешествие. Маршрутная документация.		
Тема 3	Содержание учебного материала		
Организация питания в туристском походе.	1 Режим и рацион питания. Продукты питания в туристских походах. Водносолевой баланс. Изучение норм продуктов для туристских походов. Транспортировка, учет продуктов на маршруте. Посуда для приготовления пищи, костровые приспособления. Типы костров, правила безопасности.	1	2
Тема 4	Содержание учебного материала		
Снаряжение для туристских походов.	1 Разновидности оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации. Требования к	2	2

	туристическому оборудованию и инвентарю. Групповое, личное и специальное снаряжение. Подбор, хранение, мелкий ремонт туристического снаряжения. Эксплуатация снаряжения, уход за ним, хранение. Ознакомление с групповым, специальным и личным снаряжением. Выбор места для установки палатки.		
	Практические занятия		
	1 Технология сборки байдарки.		2
	2 Технология сборки палатки.	3	2
Тема 5	Содержание учебного материала		
Обеспечение безопасности при проведении туристских походов.	1 Техника безопасности. Основные факторы обест безопасности. Причины возникновения аварийн чрезвычайных ситуаций. Значение туристского ог обеспечении безопасности. Роль психологи подготовки. Действия руководителя. Оказание медицинской помощи.	ных и пыта в ической	2
Тема 6	Содержание учебного материала		
Массовые мероприятия и соревнования по туризму.	Планирование, организация и проведение туристской в образовательном учреждении. Основы суд соревнований по туризму. Типы соревнований по туризма и ориентированию. Положение о соревнов Организация и порядок проведения соревнован туристской технике и спортивному ориентиро Туристские слеты со школьниками.	- цейства видам ваниях. ий по	2,3
Гема 7 Содержание учебного материала			
Топографическая подготовка туристов.	Ознакомление с формами рельефа, с изображением топографических картах с помощью условных Чтение топографической карты. Ориентир топографической карты по сторонам горизонта с по компаса. Правила пользования компасом. Работа с ком и картой на местности. Азимут, движение по азимуту.	знаков. рование мощью мпасом	2

	Практические занятия		
	1 Техника ориентирования на местности с картой и компасом. Основы методики обучения. Определение азимута на карте и местности	2	2
Тема 8 Содержание учебного материала			
Техника преодоления естественных препятствий.	1 Естественные препятствия. Организация переправ. Движение по крутому склону. Движение по болоту. Приемы страховки и самостраховки при занятиях туризмом.	3	2
	Практические занятия		
	1 Техника преодоления естественных препятствий. Основы методики обучения. Применение приемов страховки и самостраховки. Туристские узлы.	5	2
Тема 9	Содержание учебного материала		
Физическая и технико-тактическая подготовка туриста.	Организация движения, тактика передвижения на маршруте. Охрана природы во время бивачных работ и на маршруте. Особенности и методика развития физических качеств в туризме	3	2
	Практические занятия		
	1 Техника и тактика движения туристской группы. Применение приемов страховки и самостраховки	5	2
	Всего:	38*	
	Итоговая аттестация в форме <mark>экзамена</mark>		

<sup>\*</sup>в том числе 2 часа консультаций

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (демонстрационные таблицы и схемы, учебные фильмы, наборы моделей, приборы для изучения физиологических процессов и др.).

Технические средства обучения: компаса, палатки, топографические карты, принтер, мультимедиа-проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности Физическая культура (повышенный уровень среднего профессионального образования). М.: ИПР СПО, 2010.
- 2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. Издательский центр «Академия», 2015.
- 3. Физическая культура: учеб. пособие. / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л.Палтиевич и др. Издательский центр «Академия», 2013.

### Дополнительная литература:

- 1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие 2-е изд.,перераб.— М.: «Лань», 2010 336 с.
- 2. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М., 2012.
- 3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся. Школа безопасности. 2014.

### Интернет-ресурсы:

- 1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/.
- 2. Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/.
- 3. Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/.
- 4. Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp.
- 5. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания)	
уметь:	
• планировать, проводить и	
анализировать занятия по	
изученным видам	
физкультурноспортивной деятельности;	
• выполнять профессионально	
значимые двигательные действия по	
изученным видам физкультурно-	
спортивной деятельности;	
• использовать терминологию	взаимопроверка и взаимооценка на
базовых и новых видов	практических занятиях; самопроверка
физкультурно-спортивной	и самооценка выполненных
деятельности;	упражнений; рефераты и презентации;
• применять приемы страховки и	нормативы по технике безопасности
самостраховки при выполнении	
физических упражнений;	
• обучать двигательным действиям	
изученных базовых и новых видов	
физкультурно-спортивной	
деятельности;	
• подбирать, хранить, осуществлять	
мелкий ремонт оборудования и	
инвентаря;	
• использовать оборудование и	
инвентарь для занятий различными	
видами физкультурноспортивной	
деятельности в соответствие с его	
назначения и особенностями	
эксплуатации.	
знать:	
• историю и этапы развития	

изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурноспортивной деятельности;

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурноспортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивнооздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурноспортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.