

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 22:20:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Методические рекомендации по выполнению практических работ

по профессиональному модулю

**ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание
юридической помощи физическим лицам и их объединениям**

МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности

для студентов 2-х курсов специальности 40.02.04 Юриспруденция



Курск, 2023

Составитель:

Гуйда-Дудина Ольга Васильевна – преподаватель колледжа коммерции, технологии и сервиса
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» составитель

Гуйда-Дудина О.В.

Практикум по профессиональному модулю ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности для студентов 2-х курсов специальности 40.02.04 Юриспруденция

Главная цель данного методических рекомендаций по выполнению практических работ - помочь студентам овладеть теоретическими знаниями в области договорного права и приобрести практические навыки применения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы договорного права, а также навыки анализа судебной практики. Практикум содержит все необходимые материалы для подготовки к практическим занятиям по МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности. Содержание практических работ соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО.

Методические рекомендации подготовлены с учетом последних изменений законодательства по состоянию на 1 января 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ	
Практические работы № 1 Классификация нормативных правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Разбор ГОСТ по оформлению документов	8
Практическая работа № 2. Конструирование предпринимательских договоров	10
Практическая работа № 3. Деловая игра: «Проблемы заключения и прекращения предпринимательских договоров»	12
Практические работы № 4. Интерактивная дискуссия «Освоение механизмов и инструментов снижения рисков от предпринимательской деятельности через грамотное составление договоров»	14
Практические работы № 5 Практика применения мер ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств	15
Практическая работа № 6 Техника и приёмы составления государственного контракта	17
Практические работы № 7 Техника и приёмы составления договора розничной купли-продажи, договора поставки, договора продажи предприятия	18
Практическая работа № 8. Техника и приёмы составления договора аренды недвижимости, земельного участка, договора финансовой аренды (лизинга)	19
Практические работы № 9 Техника и приёмы составления договора строительного подряда	20
Практическая работа № 10. Техника и приёмы составления договора на оказание рекламных услуг	21
Практическая работа № 11. Техника и приёмы составления договоров об оказании юридических услуг	23
Практическая работа № 12. Техника и приёмы составления договора займа, договора текущего (расчётного) банковского счёта	24
Практическая работа № 13. Техника и приёмы составления договора хранения. Хранение на товарном складе. Складские документы	25
Практическая работа № 14. Интерактивная дискуссия «Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий»	26
Практическая работа № 15. Юридические аспекты применения смарт-	27

контрактов и электронных сделок в цифровой экономике. Техника и приёмы составления смарт-контракта (работа в компьютерном классе)

Практическая работа № 16. Интерактивная дискуссия «Договоры в сфере инвестирования, заключаемые с использованием цифровых инвестиционных платформ» 28

Практическая работа № 17. Юридические аспекты сопровождения краудфандинга. Техника и приёмы составления договора краудфандинга (работа в компьютерном классе) 29

Практическая работа № 18. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров 30

Практическая работа № 19 Ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле 32

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЕ В ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ 33

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ 37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные требования к учебному процессу ориентируют преподавателя на проверку знаний, умений, навыков через деятельность обучающихся на практических занятиях.

Практические занятия - одна из важнейших форм контроля за самостоятельной работой обучающихся при обсуждении студентами теоретических и практических вопросов, решении практических задач под руководством преподавателя. Это деятельность, направленная на применение, углубление и развитие теоретических знаний в комплексе с формированием необходимых для этого умений и навыков (самостоятельное использование учебника, нормативных документов, материалов судебной практики, наглядных пособий, и т.д.).

Выполнение практических работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам изучаемых дисциплин;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства теоретической правовой и практической деятельности;
- выработку при решении поставленных задач таких, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на занятии получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю

МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности как междисциплинарный курс изучается в течение двух семестров (3 и 4 семестры) в рамках профессионального модуля ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям. Завершается изучение данного курса сдачей экзамена.

Методические рекомендации предназначены для работы со студентами, обучающимися в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция и получающих специальность «Юрист», на практических занятиях. Содержание практикума соответствует актуальным требованиям ФГОС СПО.

При составлении практических работ учтены последние изменения законодательства РФ, регламентирующих общие принципы договоров в гражданском праве, оказания помощи физическим лицам и их объединениям при составлении договоров, а также особенности

правоприменительной практики в договорного права.

Целью данных методических рекомендаций является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков применения нормативных правовых актов, регулирующих вопросы оказания юридической помощи физическим лицам и их объединениям, а также навыков поиска и анализа судебной практики.

Методические рекомендации содержат блок практических заданий (составленных как для проверки теоретических знаний, так и в целях проведения студентами анализа положений нормативных правовых актов), в том числе заданий для подготовки эссе, правовых справок и мониторинга законодательства, подбора и анализа судебной практики, подготовки мультимедийных презентаций; правовые кейсы с подготовкой правовых заключений, а также проектов правовых документов. Особый интерес представляет ряд заданий, связанных поиском, анализом и практическим применением информации, размещенной в сети Интернет (использование информационно-справочных ресурсов, созданных на официальных сайтах министерств и ведомств, региональных информационных ресурсов).

В результате изучения данного междисциплинарного курса студент должен:

уметь:

- свободно ориентироваться в действующем корпоративном законодательстве; регулирующим предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- осуществлять профессиональное толкование норм права;
- применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности;
- составлять подборку законодательства и судебной практики, проектов правовых документов;
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- положения нормативно-правовых актов, регламентирующих общие принципы договоров в гражданском праве;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- суть элементов договора, соотношение норм закона и условий договора;
- порядок реализации свободы договора;
- особенности преддоговорных отношений и преддоговорной ответственности;
- специфику заключения договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- способы определения существенных условий договора;
- основания и порядок изменения и расторжения договоров;
- особенности регулирования отношений, возникающих из разных видов договоров в сфере предпринимательской деятельности;
- требования к оформлению и регистрации договоров;
- особенности осуществления защиты своих субъективных прав стороной гражданско-правового договора;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

Процесс выполнения практических работ по МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи
- ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами
- ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики
- ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов
- ПК 5.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц
- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Практические занятия наглядно демонстрируют практический характер МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности и позволяют развить интерес к преподаваемой дисциплине.

Практическая работа № 1. Классификация нормативных правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Разбор ГОСТ по оформлению документов

Цель работы: научиться классифицировать нормативные правовые документы, регулирующие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. Научиться оформлению документов

Ход работы

Задание 1.

Составить вертикальную иерархию нормативно-правовых актов в договорном праве.

Задание 2.

Провести комплексный анализ правовых норм Федерального закона от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» РФ в соответствии со следующим алгоритмом:

- общая характеристика нормативного правового акта (полное наименование закона, кем, когда принят, последняя редакция, структура (сколько частей, глав, статей и тд.);
- цели и задачи его принятия;
- анализ содержание отдельных глав (разделов, статей)
- оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества;
- предложения по корректировке норм правового акта с учётом потребностей общества

Задание 3.

Перечислить иные законы регулирующие договорные правоотношения, к которым отсылают положения ГК РФ.

Р.С. ГК РФ прямо называет около 30 законов, из которых примерно 20 приходится на долю актов, посвященных договорам.

Задание 4.

Изучить и проанализировать «ГОСТ Р 7.0.97-2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» (утв. Приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2004-ст)

На основании полученных знаний заполнить таблицу «Основные требования к ведению документации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.97-2016»

	Требования к оформлению	Пример
Шрифты		
Текст		
Заголовки	Заголовок к тексту Разделы и подразделы Заголовки граф и строк таблиц	

Реквизиты	Стандартом установлены следующий состав реквизитов: 01 - 02 - ...	
Отступы, интервалы, поля	Абзацный отступ Многострочные реквизиты Поля	
Выравнивание		
Нумерация страниц		
Сокращения		

Домашнее задание

Написать эссе

1. Предпринимательство и право: опыт комплексного исследования.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности: правовой аспект.
3. Предпринимательские договоры и их язык
4. Предпринимательские договоры как форма осуществления предпринимательской деятельности
5. Эволюция развития предпринимательских договоров
6. Предпринимательский договор в системе гражданско-правовых договоров
7. Предпринимательский договор: проблемы правового регулирования и правоприменения
8. Предпринимательские договоры: проблемы определения юридической природы и классификации
9. Правовая природа предпринимательских договоров и обязательств, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности

Требования к написанию и оформлению эссе даны в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности

Практическая работа № 2. Конструирование предпринимательских договоров.

Цель работы: закрепить полученный на лекционных занятиях необходимый минимум теоретических знаний в области договорных правоотношений, получить практические навыки разработки гражданско-правового договора с помощью СПС «КонсультантПлюс».

Ход работы

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу предпринимательских договоров, их соотношение с гражданско-правовыми договорами

Задание 2. Просмотреть видеоролик на платформе СПС «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru/edu/center/training/law/theme4/lesson4/>

С помощью онлайн-сервиса Конструктора договоров СПС «КонсультантПлюс» составить и экспортировать в Word договор подряда со следующими условиями:

- начало работы - с момента внесения заказчиком аванса;
- материалы для работы должен предоставить заказчик;
- размер предоплаты - 100 %

Проанализировать образец договора подряда, приведенного в СПС «КонсультантПлюс». В частности, обратить внимание на следующие его условия:

- предусмотрена обязанность заказчика предоставить подрядчику материалы;
- указано, что риск случайной гибели материала, предоставленного заказчиком, несет подрядчик;
- допускается привлечение субподрядчиков;
- не содержится требований к качеству работ.

Задание 3. Проанализировав нормы части второй Гражданского кодекса РФ, регламентирующие соответствующие виды договоров, выделите существенные условия в следующих договорных моделях: договор купли-продажи квартиры; договор аренды здания; договор дарения в виде обещания дарения; договор строительного подряда; кредитный договор

Задание 4. Объединиться в мини группы на пары контрагентов, и выбрать для разработки проекта соглашения один из видов гражданско-правового или иного договора. Затем в течение 20 – 30 мин. практического занятия подготовить проект договора и публично представляют его на оценку.

Типовая структура договора.

1) Преамбула договора. Стороны. Участников сделки в договоре нужно указать настолько однозначно, чтобы их нельзя было принять за кого-то другого.

2) Предмет соглашения. В договоре нужно детально описать предмет сотрудничества. Например, если речь идет об услугах, нужно включить понятие этих услуг, их объем, условия оказания и т.д.

3) Срок. Нужно указать в договоре конкретный период времени, в течение которого будет действовать соглашение.

4) Вознаграждение. Стороны должны отразить в договоре форму оплаты или другого

вознаграждения, размер и график платежа.

5) Ответственность. Лица должны понимать, какую ответственность понесут, если не выполнят обязательства по договору.

6) Расторжение. Условия договора должны предусматривать возможность расторгнуть соглашение - обоюдно или в одностороннем порядке.

7) Непредвиденные обстоятельства. Стоит прописать в договоре порядок действий для каждого участника на случай форс-мажора, при котором они окончательно или временно не смогут выполнять договоренности.

В конце договора при оформлении реквизитов сторон поставьте под одной из сторон «электронную подпись»

Домашнее задание

Изучите Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» и ответьте:

- когда норма, определяющая права и обязанности сторон договора, является императивной. Приведите примеры (5-6) таких норм и примеры (5-6) диспозитивных норм;

- какие доводы должен привести суд для разрешения спора об императивном или диспозитивном характере нормы, регулирующей права и обязанности по договору; какой норма договорного права является по общему правилу - императивной или диспозитивной?

- как должно осуществляться толкование судом условий договора в том числе несправедливых условий договора и условий, закрепленных при злоупотреблении правом одной из сторон договора.

Практическая работа № 3. Деловая игра: «Проблемы заключения и прекращения предпринимательских договоров»

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть заключение, изменение предпринимательских договоров

Ход работы

1. Сформировать команды.
2. Каждая команда должна «создать» свой бизнес - компанию в определенной сфере.
3. Данным компаниям необходимо заключить договор с контрагентом.
4. Применительно к своим бизнесам выбрать обязательство, которое может быть самым часто возникающим или вероятнее всего может возникнуть.
5. Придумать и подготовить текст договора: например, продумать порядок исполнения обязательства, подтверждение исполнения обязательства, порядок расчетов, ответственность, каков будет порядок разрешения споров между сторонами (досудебный порядок, третейская оговорка), порядок вступления договора в силу и его прекращение (расторжение).

Купля-продажа:	Аренда	Подряд (ремонт мебели и пр.)	Посреднические договоры
1. поставка	1. аренда недвижимости		1. поручение
2. розничная купля-продажа	2. аренда транспортного средства с экипажем и без	Возмездное оказание услуг / рекламные услуги / юридические услуги	2. комиссия
3. купля продажа недвижимости	3. финансовая аренда (лизинг)		3. агентирование
4. энергосбережения			

Во время презентации должны прозвучать ответы на следующие вопросы:

- 1) Кто составил этот договор (ваша компания или представил контрагент)?
- 2) Какова процедура рассмотрения и подписания договоров в Вашей компании? Существует ли у вас регламент (положение или иной документ) договорной работы, кем утвержден? Существует ли система визирования, система делегирования полномочий?
- 3) Кто выбирал контрагента для заключения договора? Какую информацию о контрагенте вам удалось проверить из открытых источников?
- 4) Какова форма заключения договора? Требуется ли государственная регистрация?
- 5) Прошит ли договор, каким образом, где будут стоять подписи сторон?
- 6) Кто подписывает договор от имени Вашей компании? А со стороны контрагента?
- 7) Каковы существенные условия договора?
- 8) Как определено качество товара/ услуги/ работы? Как происходит приемка, подписывается ли какой-либо документ?
- 9) Что является надлежащим исполнением договора?
- 10) Как определена цена по договору? Есть ли какие-либо дополнительные или скрытые расходы (платежи)?

- 11) Каковы условия расчетов по договору: есть ли авансы, как производятся расчеты наличными или безналичными денежными средствами, в какой валюте?
- 12) Можно ли «выйти из договора» в одностороннем порядке?
- 13) В каких случаях договор может быть прекращен?
- 14) Предусмотрено ли обеспечение исполнения договора?
- 15) Какие приложения к договору необходимы?
- 16) Если возникнут споры по договору, в каком суде будут рассматриваться споры? Можно ли перенести суд в другое место?
- 17) Можно ли уступить права по договору? Требуется ли согласие другой стороны?

Домашнее задание

1. Работа с нормативными правовыми актами

Опираясь на нормы части второй Гражданского кодекса РФ, привести примеры разрешенного законом одностороннего отказа от исполнения обязательства, разделив эти ситуации по следующим группам:

- а) односторонний отказ от договора без оснований и имущественных последствий для стороны, совершившей отказ;
- б) односторонний отказ без оснований с имущественными последствиями для стороны, совершившей отказ;
- в) односторонний отказ от договора в связи с ненадлежащим исполнением обязательства другой стороной и его последствия.

В каждом из приводимых примеров объяснить логику законодателя, допускающего в данной ситуации именно односторонний отказ от договора.

Практическая работа № 4 Интерактивная дискуссия «Освоение механизмов и инструментов снижения рисков от предпринимательской деятельности через грамотное составление договоров»

Цель работы: приобретение навыков составления договоров в области предпринимательской деятельности

Ход работы

Занятие проходит в компьютерном классе, с необходимой техникой (проектор, интерактивная доска и т.п.)

Дискуссия по методу «Аквариум»

Вопросы для обсуждения:

1. Правовая среды бизнеса и предпринимательской деятельности в РФ
2. Сделки как основной юридический факт, порождающий предпринимательские отношения
3. Договор как основной инструмент управления предпринимательскими рисками
4. Отдельные виды договорных обязательств в сфере предпринимательской деятельности и бизнеса по законодательству РФ.
5. Источники договорного права зарубежных стран и понятие договора по праву зарубежных стран
6. Специфика правовой регламентации договорных обязательств в отдельных зарубежных странах
7. Международная купля-продажа товаров как ключевая точка развития бизнеса

Домашнее задание

1. Анализ судебной практики

Изучите Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 № 16 «О свободе договора и ее пределах» и ответьте:

- когда норма, определяющая права и обязанности сторон договора, является императивной. Приведите примеры (5-6) таких норм и примеры (5-6) диспозитивных норм;
- какие доводы должен привести суд для разрешения спора об императивном или диспозитивном характере нормы, регулирующей права и обязанности по договору; какой норма договорного права является по общему правилу - императивной или диспозитивной?
- как должно осуществляться толкование судом условий договора в том числе несправедливых условий договора и условий, закрепленных при злоупотреблении правом одной из сторон договора.

Практическая работа № 5 Практика применения мер ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть меры ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение договорных обязательств

Ход работы

Задание 1.

Составить сравнительную таблицу «Способы обеспечения исполнения предпринимательских договоров».

Задание 2. Решение правовых ситуаций

1. ООО «Люттик» (покупатель) и ООО «Ромашка» (поставщик) заключили договор поставки в устной форме. ООО «Ромашка» осуществило поставку товара, который был отгружен на склады ООО «Люттик», и выставило платежное поручение для оплаты товара. Однако ООО «Люттик» отказалось оплачивать товар, заявив, что договор является недействительным, так как не соблюдена форма договора. ООО «Ромашка» подало иск в суд с требованием взыскания оплаты за товар и процентов за пользование чужими денежными средствами. Суд признал сделку незаключенной, так как не соблюдена форма сделки, и отказал в удовлетворении исковых требований.

Кто прав? Какая ответственность могла бы здесь применяться: по ст. 317.1 или ст. 395 ГК? В чем разница между этими статьями? Как можно узнать проценты для расчета? Посчитайте проценты за период просрочки, если просрочка оплаты началась в июне 2024 г. и длится по настоящее время?

Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.

2. Договор аренды имущества был заключена в феврале 2022 г. В январе 2023 г она была оспорена в суде и признана недействительной как противоречащая положениям закона. Арендатор отказался добровольно вернуть имущество.

Порождает ли недействительная сделка правовые последствия? Какие? С какого момента? Какой является недействительная сделка в данном случае: оспоримой или ничтожной? Кто имеет право подать иск в суд о признании сделки недействительной? Какие сроки исковой давности в данном случае применимы к сделке? Какой срок исковой давности о возврате имущества и с какого момента он начал течь?

Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.

Домашнее задание

Написать эссе

1. Множественность лиц в обязательствах.
2. Перемена лиц в обязательстве.
3. Принципы исполнения обязательств.
4. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
5. Ответственность должника за действия своих работников.
6. Ответственность должника за действия третьих лиц.
7. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
8. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств. Ипотека.

9. Поручительство и банковская гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

10. Удержание и задаток как способы обеспечения исполнения обязательств.

Требования к написанию и оформлению эссе даны в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности

Практическая работа № 6. Техника и приёмы составления государственного контракта

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть понятие и общая характеристика государственного контракта, заключение государственного контракта

Ход работы

Задание 1. Провести комплексный анализ правовых норм Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в соответствии со следующим алгоритмом:

- общая характеристика нормативного правового акта (полное наименование закона, кем, когда принят, последняя редакция, структура (сколько частей, глав, статей и тд.);
- цели и задачи его принятия;
- анализ содержание отдельных глав (разделов, статей)
- оценка эффективности нормативного правового акта с позиции удовлетворения потребностей общества;
- предложения по корректировке норм правового акта с учётом потребностей общества.

Задание 2 Составить сравнительную таблицу «Договор и госконтракт - принципиальные различия».

Критерий	Государственный контракт	Договор
Нормативно-правовая база		
Как устанавливается форма соглашения		
Порядок заключения		
Можно ли менять существенные условия		
Ответственность и штрафные санкции для сторон		
Как начисляется неустойка за невыполнение обязательств поставщиком		

Домашнее задание

Разработать проект государственного контракта с использованием «Конструктора договоров» СПС «КонсультантПлюс»

Практическая работа № 7. Техника и приёмы составления договора розничной купли-продажи, договора поставки, договора продажи предприятия

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договоры о передаче имущества в собственность

Ход работы

Задание 1. Укажите, для каких товаров и какими нормативными правовыми актами установлены особые правила купли-продажи:

- а) лекарственные препараты;
- б) оружие;
- в) земельные участки;
- г) электрическая энергия;
- д) иностранная валюта;
- е) объекты культурного наследия;
- ж) акции акционерного инвестиционного фонда;
- з) этиловый спирт

Задание 2. Провести анализ судебной практики и привести примеры решения нижеперечисленных вопросов не менее чем из пяти судебных актов по конкретным делам.

При выполнении задания необходимо кратко (тезисно) изложить, в чем именно выразилось исследуемое явление в каждом из приведенных судебных дел, непременно указав реквизиты источника (судебного решения или постановления).

Варианты:

1. Примеры ненадлежащего определения условия о наименовании и количестве товара в договорах купли-продажи, что повлекло признание их незаключенными (практика применения – Ст. 455 ГК РФ).

2. Примеры ненадлежащего определения предмета договора продажи недвижимости, что повлекло их признание незаключенными (практика применения – Ст. 554 ГК РФ). Примеры существенного недостатка товара (практика применения – Ст. 475 ГК) (укажите, в чем выразился существенный недостаток в каждом из примеров).

Домашнее задание

Разработать проект договор энергоснабжения с использованием «Конструктора договоров» СПС «КонсультантПлюс»

Практическая работа № 8. Техника и приёмы составления договора аренды недвижимости, земельного участка, договора финансовой аренды (лизинга).

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договоры о передаче имущества в пользование.

Ход работы

Задание 1. Просмотреть видеоролик на платформе СПС «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru/edu/center/training/law/theme4/lesson4/>

С помощью онлайн-сервиса Конструктора договоров СПС «КонсультантПлюс» составить и экспортировать в Word аренды недвижимости со следующими условиями:

Организация планирует сдать в аренду другой организации помещение под офис сроком на 5 лет. Это помещение нуждается в ремонте. Требуется заменить сантехнику и радиаторы, окна и межкомнатные двери. Будущий арендатор готов выполнить эти работы, но предлагает владельцу помещения зачесть затраты на улучшение имущества в счет арендной платы. В дальнейшем арендодатель предлагает возложить на арендатора не только обязанность по проведению текущего ремонта, но и обязанность по проведению планового и внепланового (аварийного) капремонта. Арендатор в принципе не возражает, но хотел бы быть уверенным в том, что арендодатель не будет возражать против продления арендных отношений по истечении срока действия договора.

Процесс подготовки договора в данной ситуации достаточно трудоемкий, т. к. в договоре много условий, которые нуждаются в детальной проработке и согласовании между сторонами сделки, не упустите все эти условия.

Домашнее задание

Решение правового кейса

1. ИП Королев договорился взять в аренду на полгода у АО «Сквозняк» принадлежащие последнему складские помещения. Стороны подписали договор аренды, в котором предмет договора был определен следующим образом: «складские нежилые помещения, находящиеся на территории бывшего завода «Арсенал», расположенного по адресу г. Курск, переулок Тупиковый, д. 15.». Одновременно сторонами был подписан акт передачи имущества с такой же формулировкой. Через несколько дней после подписания договора аренды арендодатель передал арендатору ключи от четырех складов и выдал пропуск для проезда на территорию завода, а также электронный ключ от шлагбаума перед складами. Арендатор начал использовать склады для хранения своих грузов.

Через четыре месяца арендодатель направил ему претензию в связи с задолженностью по арендной плате, на которую арендатор не ответил. Выяснилось, что он съехал, забрав все свое имущество и оставив ключи вахтеру.

В суде арендатор заявил, что договор аренды не может считаться заключенным, поскольку предмет договора – недвижимое имущество – должен содержать установленные законом характеристики, позволяющие определить его как индивидуально-определенную вещь, чего в данном случае не было.

Был ли заключен в данном случае договор аренды? Какие условия договора аренды являются существенными в силу указания закона? Всегда ли несогласование существенного условия приводит к незаключенности договора? Что собой представляет принцип эстоппеля, применим ли он к описанной ситуации? Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.

Практическая работа № 9. Техника и приёмы составления договора строительного подряда

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договоры о выполнении работ

Ход работы

Задание 1. Изучить и проанализировать «Методические рекомендации по составлению договоров подряда на строительство в Российской Федерации», утвержденные Межведомственной комиссией по подрядным торгам при Госстрое РФ, протокол от 05.10.1999 № 12 (<https://docs.cntd.ru/document/902126633>). На основе полученных сведений, составить договор строительного подряда

Договор должен содержать следующие основные разделы:

- предмет договора - строительство пристройки к автомастерской;
- начало и окончание работ - начало работ: 01.06.2025 г. Окончание работ: 20.07.2026 г.
- стоимость работ и порядок оплаты - 12 000 000 (двенадцать миллионов) рублей, оплата по акту выполненных работ не позднее 5 дней со дня предъявления актов выполненных работ и счетов-фактур;
- обязанности заказчика - перечислить подрядчику предоплату в сумме 6 000 000 (шесть миллионов) рублей, оплатить выполнение работ в полном объеме и в сроки, установленные договором;
- обязанности подрядчика - нести полную ответственность за организацию и выполнение мероприятий по охране труда и техники безопасности, выполнять работы качественно и в срок, согласно СНиП и проектной документации;
- особые условия - изменение сроков начала и окончания работ производится Заказчиком с составлением акта обоснования причин переноса.

Домашнее задание

Проанализировав нормы части второй Гражданского кодекса РФ, регламентирующие соответствующие виды договоров, выделите существенные условия в следующих договорных моделях: договор купли-продажи земельного участка; договор аренды здания; договор строительного подряда, договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Практические работы № 10. Техника и приёмы составления договора на оказание рекламных услуг

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договоры об оказании услуг.

Ход работы

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Отличие договора оказания услуг от трудового договора»

Трудовые отношения	Оказание услуг

Задание 2. Составить договор на оказание рекламных услуг, в соответствии со следующими условиями:

Исполнитель по заданию заказчика обязуется разработать рекламную концепцию для продукции Заказчика, в рамках договора Исполнитель обязуется оказать следующие услуги:

- анализ рынка производства мебели г. Курска и факторов, влияющих на потребительское поведение потенциальных покупателей диванов, производимых Заказчиком;
- подготовка рекомендаций по продвижению диванов, производимых Заказчиком;
- разработка дизайн-концепции рекламы диванов, производимых Заказчиком: банеров, видеороликов, фотографий

Услуга должна быть оказана до 31.08.2026 года.

Если Исполнитель нарушит срок оказания услуг, он оплачивает Заказчику пеню в размере 0,1% от стоимости услуг за каждый день просрочки, но не более 70% полной стоимости услуг.

Домашнее задание

Решение правового кейса

1. Криченко обратился в суд с иском к ПАО «Ростелеком» о понуждении заключить договор оказания услуг телефонной связи по тарифному плану «Оптимальный». В обоснование своих требований Криченко указал, что три месяца назад подал ответчику заявку на подключение домашнего телефона по тарифному плану «Оптимальный», о возможности подключения которого ему стало известно из распространенной ответчиком рекламы. При этом ответчик договор не заключил, услуги связи не предоставил. Истец полагает, что ему незаконно отказали в заключении публичного договора. При этом техническая возможность для подключения есть.

В судебном заседании юрист ПАО «Ростелеком» пояснил, что заключить договор с Криченко было невозможно, так как с ним не были согласованы конкретные условия предоставления услуг связи.

Раскройте понятие публичного договора. Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?

Вариант.

В судебном заседании ответчик документально подтвердил, что выбранный истцом тарифный план «Оптимальный» не утвержден и не применяется на территории области, где проживает Криченко. Как способно повлиять данное обстоятельство на решение описанного спора?

Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.

Практические работы № 11. Техника и приёмы составления договоров об оказании юридических услуг

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договоры об оказании услуг

Ход работы

Задание 1. Просмотреть видеоролик на платформе СПС «КонсультантПлюс» - <https://www.consultant.ru/edu/center/training/law/theme4/lesson4/>

С помощью онлайн-сервиса Конструктора договоров СПС «КонсультантПлюс» составить и экспортировать в Word договор об оказании юридических услуг со следующими условиями:

- предмет договора – юридические услуги в виде консультации;
- цена договора - 6.000 (шесть тысяч) рублей за один час юридической консультации;
- срок - зависит от объема предоставленной Заказчиком информации, формы консультации (устная, письменная);
- оказываемых услуг – не менее 7

Домашнее задание

Решение правового кейса

Между АО «Дельта» (клиент) и ООО «РегИнфо» (информационно-аналитическое агентство) был заключён договор возмездного оказания услуг. По требованию клиента договор был расторгнут. Одностороннее расторжение договора в соответствии с условиями договора допускалось. До расторжения договора клиент перечислил агентству денежные средства в счет оплаты будущих услуг, однако эти услуги не были оказаны.

Клиент обратился в арбитражный суд с иском о взыскании с агентства сумм, перечисленных ему ранее по договору, на основании статьи 1102 Гражданского кодекса Российской Федерации.

Из материалов дела следовало, что ответчик не оспаривал факт получения оплаты. Отказывая в удовлетворении иска, он ссылаясь на пункт 4 статьи 453 ГК РФ, в соответствии с которым стороны не вправе требовать возвращения того, что было исполнено ими по обязательству до момента расторжения договора, если иное не установлено законом или соглашением сторон. Кроме того, по мнению ответчика, статья 1102 ГК РФ не могла применяться, так как она не содержит указания на то, что неосновательное обогащение имеет место и тогда, когда основание, по которому приобретено имущество, отпало впоследствии.

Какое решение примет суд исходя из обстоятельств дела? Обоснуйте решение ссылками на соответствующие правовые нормы?

Практическая работа № 12. Техника и приёмы составления договора займа, договора текущего (расчётного) банковского счёта

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договор займа, договор текущего (расчётного) банковского счёта

Ход работы

Задание 1.

Заполнить сводную таблицу по договорам займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского счёта, банковского вклада, имущественного страхования, личного страхования

Задание 2. Решение правовых ситуаций

1. Между ООО «Метрополис» и банком «Актив банк» заключен договор об открытии кредитной линии на срок три года под строительство нежилого здания - торгового центра. По условиям договора банк обязан перечислить на счет общества 150 млн. руб. отдельными траншами по письменной заявке ООО. При составлении кредитного договора в разделе об ответственности должника правовое управление банка сформулировало пять пунктов, предусматривающих различные меры ответственности ООО в случае ненадлежащего исполнения обязательства по выплате кредита.

Составить договор об открытии кредитной линии, в котором необходимо сформулировать пять пунктов, предусматривающих различные меры ответственности по отношению к ООО в случае ненадлежащего исполнения им обязательства по выплате кредита.

Домашнее задание

Составьте проект договора аренды трактора Сизовым у предпринимателя Медведева при условии, что данный трактор находится в залоге в коммерческом банке «Народный доход» и арендатор желает, чтобы в случае его смерти до истечения срока аренды правом на нее стал обладать его сын, Медведев Олег, а в случае внесения арендатором выкупной цены трактор перешел в его собственность.

Практическая работа № 13. Техника и приёмы составления договора хранения. Хранение на товарном складе. Складские документы

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекции и в процессе самостоятельной работы, рассмотреть договоры хранения на товарном складе

Ход работы

Задание 1.

Составьте сводную таблицу по договорам перевозки груза, транспортной экспедиции, хранения, поручения, комиссии, агентирования

Задание 2.

Дайте юридическую квалификацию следующим договорам:

- одна сторона обязуется за вознаграждение от своего имени, но за счет и в пользу другой стороны реализовать парфюмерную продукцию определенной фирмы, а другая сторона обязуется выплатить первой вознаграждение в размере 10 % от суммы сделок;
- одна сторона обязуется вести переговоры, совершать другие необходимые подготовительные действия и приобрести для другой стороны определенное количество муки определенного сорта;
- одна сторона обязуется за вознаграждение совершать по поручению другой стороны сделки от своего имени, но за счет другой стороны, а также сделки от имени и за счет другой стороны по продаже товара, изготавливаемого другой стороной;
- предприниматель занимается распространением косметики определенной фирмы, денежные средства за реализованный товар предприниматель выплачивает фирме в полном объеме по итогам ежемесячной продажи, фирма выплачивает предпринимателю 10 % от стоимости реализованного товара в качестве вознаграждения;
- фирма заключила с рекламным агентством договор на организацию и проведение рекламной кампании сроком на один год, в рамках которой должны быть проведены следующие мероприятия: маркетинговые исследования в целях выявления особенностей потребительского спроса на продукты фирмы, уточнение целевой аудитории рекламной кампании, замеры эффективности рекламы на трех этапах кампании, создание единого слогана кампании, распространение рекламы на телевидении, радио, в местах продажи, на транспорте;
- информационный центр оказывает клиенту следующие услуги: ежедневное предоставление новостной информации по интересующим вопросам (передача информации посредством электронных средств связи в режиме on-line); мониторинг рынка и ежемесячное предоставление итоговой информации; сбор и обработка информации по заявкам клиента; проверка достоверности информации, поступающей клиенту от его контрагентов; подбор потенциальных контрагентов с предварительной проверкой их деловой репутации и финансовой состоятельности.

Домашнее задание

Составьте проект договора дарения заводом «Микроавтобус» Государственному техническому университету дорожного транспорта автобуса для перевозки студентов и преподавателей университета по необходимости.

Практическая работа № 14. Интерактивная дискуссия «Содержание, организация и принципы договорной работы в сфере информационных технологий».

Цель работы: формирование у студентов комплексных знаний о российском национальном законодательстве в области цифровой экономики и информационной безопасности

Ход работы

Занятие проходит в компьютерном классе, с необходимой техникой (проектор, интерактивная доска и т.п.)

Дискуссия по методу «Аквариум»

Вопросы для обсуждения:

1. Мобильные устройства и связь (ст.434 ГК РФ). Заключение договора при помощи направления сторонам СМС-сообщений и с использованием иных информационных технологий
2. Особенности сетевого взаимодействия, в том числе между структурными подразделениями организации для заключения договора
3. Персональное облако: правовое регулирование
4. Мобильные приложения (платформы) для заключения договоров, как модульный принцип для эффективной договорной работы
5. Правовые и технологические предпосылки для взаимодействия с государственными органами (налоговыми, таможенными и иными) по поводу исполняемых договоров и для эффективного взаимодействия, осуществления контрольных процедур
6. Правовые и технологические предпосылки для разработки веб-среды, которая предоставляет IT-пользователям (работникам) для использования информационных технологий для заключения договоров
7. Гарантии и гражданско-правовые принципы для подписания договоров в цифровой (информационной) сфере

Домашнее задание

Написать эссе

1. Договоры в электронной форме: новое в регулировании, судебная практика, рекомендации
2. Мессенджеры в договорной работе (в свете новой судебной практики)
3. Трансформация договорного права в условиях цифровой экономики
4. Особенности защиты прав потребителей в эпоху цифровизации
5. Возможности искусственного интеллекта в договорной работе: миф или реальность
6. Договоры без рисков: нужен ли искусственный интеллект?

Требования к написанию и оформлению эссе даны в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности

Практическая работа № 15. Юридические аспекты применения смарт-контрактов и электронных сделок в цифровой экономике. Техника и приёмы составления смарт-контракта (работа в компьютерном классе)

Цель работы: сформировать у студентов представление о порядке и способах заключения договора в электронной форме; особенностях правовой природе смарт-контракта; проблемах применения смарт-контрактов.

Ход работы

Задание 1. Составление сравнительной таблицы «Электронное и дистанционное заключение договоров»

Задание 2. Разработать автоматизированную схему по профилактическому обслуживанию производственных машин с использованием технологий глубокого обучения и Интернета вещей в сфере производства автомобилей. Составить проект договора по купле-продаже автомобиля с условиями профилактического обслуживания.

Ситуация. Все механические и мехатронные устройства подвержены износу и поломке. Выход из строя таких устройств может привести к значительным расходам, например, на автомобильных заводах. Установленные подходы к профилактическому обслуживанию обычно требуют глубокой интеграции с конкретной машиной. Такие подходы практически неосуществимы из-за технических, юридических и финансовых ограничений. Желателен ненавязчивый, легкий и универсальный подход к решению. В частности, ключевые знания включают важность качества данных, предварительной обработки и согласованности, влияние экспериментальной установки на производительность прогнозирования в реальном мире и актуальность микрокомпьютеров, целевого оборудования и типа языка программирования для комплексного анализа.

Разрабатываемая автоматизированная концепция решения описанной проблемы должна состоять из следующих элементов: в ее основе должны лежать алгоритмы глубокого обучения, которые отслеживают звуковые последовательности, записанные с микрофона, анализируют их и возвращают результаты классификации для использования на дальнейших этапах цикла управления, таких как планирование действий и шаги исполнения. Затем звуковые последовательности анализируются с помощью нейронных сетей и архитектур на различных платформах. Техническая реализация решения опирается на серийное оборудование и программное обеспечение с открытым исходным кодом, демонстрируя применимость существующих технологий и осуществимость реализации.

Домашнее задание

1. Разработать автоматизированную систему купле-продажи модной одежды с учетом последних тенденций известных модных домов и потребительского спроса.

Составить проект договора по купле-продаже одежды дистанционным образом с учетом индивидуальных особенностей человека и потребительского спроса

Практические работы № 16. Интерактивная дискуссия «Договоры в сфере инвестирования, заключаемые с использованием цифровых инвестиционных платформ»

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания основных юридических понятий и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий

Ход работы

Занятие проходит в компьютерном классе, с необходимой техникой (проектор, интерактивная доска и т.п.)

Дискуссия по методу «Аквариум»

Вопросы для обсуждения:

1. Договор краудфандинга.
2. Правовой статус оператора инвестиционной платформы.
3. Инвестиционное предложение, его содержание и акцепт. Инвестиционное предложение о приобретении утилитарных цифровых прав.
4. Условия о порядке обращения и прекращении утилитарных цифровых прав в договоре о приобретении утилитарных цифровых прав.
5. Права и обязанности оператора инвестиционной платформы.
6. Права и обязанности инвестора. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций.
7. Договор об оказании услуг по содействию в инвестировании

Домашнее задание

Написать реферативную работу, с последующей подготовкой сообщений (докладов) и презентаций по теме реферата

1. Особенности заключения договоров с использованием цифровых платформ.
 2. Особенности заключения договоров через Интернет.
 3. Использование технологии блок-чейн при заключении договоров.
 4. Исполнение договорных обязательств в условиях цифровой экономики
 5. Электронная форма сделок.
 6. Смарт-контракты
 7. Понятие договора эквайринга. Порядок и форма заключения договора эквайринга
 8. Особенности заключения договора Интернет-банкинга через сеть Интернет.
- Использование USB-токена при проверке электронных подписей
9. Договор краудфандинга
 10. Нормы предпринимательского права об электронных цифровых платформах

Требования к написанию и оформлению реферата и презентации даны в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности

Практическая работа № 17. Юридические аспекты сопровождения краудфандинга. Техника и приёмы составления договора краудфандинга (работа в компьютерном классе)

Цель работы: углубить и закрепить теоретические знания основных юридических понятий и категории, необходимые для реализации норм права в юридической деятельности, обеспечивающей договорные правоотношения в сфере информационных технологий

Ход работы

Задание 1. Провести комплексный анализ правовых норм Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и дать ответы на следующие вопросы, со ссылками на нормы закона:

- 1) Понятие краудфандинга и его применение для создания результатов интеллектуальной деятельности.
- 2) Участники инвестиционной платформы.
- 3) Виды договоров, заключаемых посредством инвестиционной платформы. Правовая природа договора об оказании услуг по привлечению инвестиций, договора об оказании услуг по содействию в инвестировании.

Задание 2. Дать оценку эффективности Федерального закона от 2 августа 2019 г. № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» с позиции удовлетворения потребностей общества. Внести предложения по корректировке норм правового акта с учётом потребностей общества

Домашнее задание

Написать эссе

1. Юрико-технические вопросы краудфандинга.
2. Особенности регулирования краудфандинга в цифровой экономике России.
3. Краудфандинг как инструмент развития субъектов малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики и цифрового права
4. Правовая форма краудфандинговых отношений
5. Правовая природа договора инвестирования с использованием инвестиционной платформы

Требования к написанию и оформлению эссе даны в Методических рекомендациях по организации самостоятельной работы обучающихся по ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям МДК 03.02 Договоры в предпринимательской деятельности

Практическая работа № 18. Обзор практики разрешения споров, связанных с заключением, изменением и расторжением договоров.

Цель работы: сформировать у студентов представление об основных теоретических и практических проблемах, возникающие при составлении, заключении, исполнении, прекращении договоров, наиболее часто встречающихся в предпринимательской деятельности.

Ход работы

Задание 1. Решение правовых кейсов

1. ООО «Нептун» обратилось в суд к КУиЗО г. с иском о понуждении заключить договор аренды. Исковой заявление мотивировано тем, что в июне 2022 г. ООО купило у АО «Посейдон» отдельно стоящее здание. Согласно сведениям ЕГРП, здание расположено муниципальном на земельном участке, 02.02.2020 г. предоставленном АО в аренду сроком на 10 лет. В июне был зарегистрирован переход права собственности на здание, в августе ООО обратилось к КУиЗО с предложением перезаключить договор аренды, однако получило отказ.

Какое решение должен принять суд?

Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон

2. В собственности ИП Березина находится земельный участок. В 2008 г. Березин ненадолго передавал участок в аренду, и арендатор (ИП Щукин), спросив согласие Березина, за свой счет соорудил на участке ливневую канализацию. Затем договор аренды прекратился в связи с истечением срока действия, Щукин вернул Березину участок, и только решив продать участок кооперативу «Пятерочка», Березин обнаружил, что право собственности на ливневую канализацию зарегистрировано за Щукиным.

Щукин в ответ на вопрос Березина пояснил, что сооружение он построил в период действия договора аренды, на свои деньги и с согласия арендодателя.

Вправе ли Березин продать земельный участок кому-либо, кроме Щукина? Какие способы защиты есть у Березина, замыслившего выгодно прожать участок кооперативу «Пятерочка»?

Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон

3. ООО «Весна» продала теплицу ООО «Цветы», договор стороны написали на листе формата А4 и подписали. Спустя неделю после этой сделки к директору ООО «Весна» Васечкину обратилась его тетя. Она предложила за ту же теплицу большую цену. Отказать пожилой родственнице Васечкин не смог, заключил и с ней договор купли-продажи теплицы. Больше того, он передал ей ключи и очень быстро зарегистрировал договор купли-продажи теплицы тете.

Теперь же Васечкин обращается к юристу с вопросом о том, как быть с первым договором купли-продажи, и не сможет ли руководство ООО «Цветы», сильно разгневанное обманом, отобрать теплицу у тети Васечкина. Дайте разъяснение.

Аргументируйте ответ. Сошлитесь при решении на закон.

Домашнее задание

1. КБ «СоцКомбанк» (ПАО) и производственный кооператив (артель) «АККОР» заключили договор банковского счета. На основании этого договора кооператив в течение нескольких дней поручал банку перечислять различным организациям денежные средства. Банк принимал

платежные поручения к исполнению, но списания с расчетного счета кооператива производил с задержкой на несколько дней.

В связи с допущенными нарушениями договора кооператив в судебном порядке потребовал взыскать с банка неустойку за нарушение договорного обязательства. Банк, ссылаясь на ст. 333 ГК РФ, полагал, что суд должен уменьшить сумму неустойки. По мнению же кооператива, с банка должна быть взыскана не только вся сумма неустойки, но также и проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ.

Какое решение должен принять суд? Какова современная судебная практика применения ст.ст.395, 333 ГК РФ? Известна ли вам позиция ЕСПЧ по данному вопросу?

Практическая работа № 19. Ролевая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле

Цель работы: сформировать у студентов комплексного представления о системе способов урегулирования конфликтов, альтернативных государственной защите прав, свобод и интересов.

Ход работы

Деловая игра «Процедура медиации» по предложенной преподавателем фабуле

1. Сформировать команды.
2. Каждая команда готовит свою фабулу конфликта и саму медиацию.
3. Определение медиатора в подгруппе в рамках общего обсуждения студентами команды, но под руководством преподавателя.
4. Каждая команда показывает свой вариант проведения медиации, с ориентацией студентов на классические стадии проведения медиации. Остальные студенты, которые предупреждаются о том, что они не только зрители, но и аналитики происходящего, внимательно следят за происходящим, записывая свои вопросы и замечания.
5. Итогом проведения медиации является примерный вариант достигнутого соглашения, которое зачитывается медиатором. Окончательный вариант соглашения по конкретной медиации предлагается изложить каждому студенту команды в виде домашнего задания, что повышает в целом концентрацию студентов в ходе проведения игры

В ходе подготовки и составления соглашения выделяются существенные итоги медиации, оформляемые в виде конкретных предложений либо путем закрепления на доске соответствующих схем и диаграмм, либо с помощью использования проектора на экране (в обоих случаях возникает необходимость подготовки такого материала до проведения самой игры)

Домашнее задание

1. Используя справочно-правовую систему «Консультант Плюс» или «Гарант», сделайте обзор 4-6 судебных решений по спорам о квалификации правоотношений как договора возмездного оказания услуг.

Сравните основания для предъявления требования в суде. Проанализируйте структуру данных обязательственных правоотношений.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ В ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТАХ

1. Критерии оценки реферативной работы:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, подготовлен доклад по теме реферата и презентация (в соответствии с требованиями к презентации), даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы, презентация не соответствует требованиям.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод, отсутствует презентация.

- оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2. Критерии оценки эссе:

Соблюдение жанровой специфики эссе, наличие логической структуры построения текста, наличие авторской позиции, ее научность и связь с современным пониманием вопроса, адекватность аргументов, стиль изложения, оформление работы.

- оценка **«отлично»** ставится в случае, когда определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; адекватность аргументов при обосновании личной позиции, стиль изложения.

- оценка **«хорошо»** ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение с выводами, полученными в результате рассуждения); но не прослеживается наличие четко определенной личной позиции по теме эссе; не достаточно аргументов при обосновании личной позиции.

- оценка **«удовлетворительно»** ставится, когда в целом определяется: наличие логической структуры построения текста (вступление с постановкой проблемы; основная часть, разделенная по основным идеям; заключение), но не прослеживаются четкие выводы, нарушается стиль изложения.

- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если не выполнены никакие требования.

3. Критерии оценки презентаций:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если презентация полностью отражает тему задания, в конце презентации приведены либо тест, либо кроссворд по данной теме, презентация выполнена технически правильно, с соблюдением всех требований;

- оценка **«хорошо»** если презентация полностью отражает тему задания, выполнена технически правильно, но отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.

- оценка **«удовлетворительно»** если презентация не полностью отражает тему задания, отсутствуют задания для закрепления изученного материала, есть нарушения в требованиях, предъявляемых для создания презентации.

- оценка **«неудовлетворительно»** презентация не выполнена.

4. Критерии оценки анализа нормативных правовых документов:

- оценка **«отлично»** если студентом дан полный и грамотный анализ правовых норм нормативного акта в сфере судостроительства и правоохранительной деятельности, с использованием информационно-компьютерных технологий, показано умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владение правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка;

- оценка **«хорошо»** если студентом дан частичный анализ правовых норм нормативного акта в сфере судостроительства и правоохранительной деятельности, показано умение логически мыслить и правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации;

- оценка **«удовлетворительно»** если студентом дан краткий анализ правовых норм нормативного акта в сфере судостроительства и правоохранительной деятельности.

- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не смог дать обоснованного ответа на поставленные вопросы.

5. Критерии оценки анализа судебной практики:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он дал полный и грамотный анализ судебной практики в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, с использованием информационно-компьютерных технологий, показал умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владение правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка, а также верно, без нарушения процессуальных норм, составил исковое заявления, показав свои знания в сфере социального законодательства;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он составил исковое заявления с незначительными отступлениями от требований процессуального законодательства, не влияющими на юридически значимые последствия юридической силы документа, дал полный анализ нормативного правового акта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, показал умение логически мыслить и правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он дал краткий анализ нормативного правового акта в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты, представил процессуальный документ с нарушением требований процессуального законодательства, но данные нарушения носят устранимый характер;

- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не смог составить заявления и дать обоснованного ответа на поставленные вопросы.

6. Критерии оценки правовых кейс-задач:

Оценка учитывает методы и средства, использованные при решении задачи, умении применять полученные знания, обосновать выводы.

- оценка **«отлично»** выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического и нормативного материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

- оценка **«хорошо»** выставляется, если дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического и нормативного материала и умение их применять; последовательное, правильное выполнение всех заданий; возможны единичные ошибки, исправляемые самим студентом после замечания преподавателя; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы.

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент демонстрирует затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование, требующее наводящих вопросов преподавателя; выполняет задания при подсказке преподавателя; затрудняется в формулировке выводов.

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если дана неправильная оценка предложенной ситуации; отсутствует теоретическое обоснование выполнения заданий

7. Критерии формирования оценки за деловую игру:

Оцениваются понимание проблемы и целей, соответствие решений реальной действительности, владение терминологией и учебным материалом, владение методами аргументации, умение работать в группе, достижение игровых целей, ясность и стиль изложения.

- оценка **«отлично»** - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, лидерских качеств и организаторских способностей, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.

- оценка **«хорошо»** - при демонстрации понимания и усвоения материала любой степени сложности, умений и навыков работы в команде, наблюдения и принятия решения, способностей контактировать и слушать других, умения доказывать и отстаивать свою точку зрения.

- оценка **«удовлетворительно»** - при демонстрации определенной степени понимания основных понятий, включении в работу команды, попытках доказывать свою точку зрения.

Во всех иных случаях выставляется оценка **«неудовлетворительно»**.

8. Критерии оценки оформления процедурных и процессуальных документов

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он верно, без нарушения процессуальных норм, составил документ, показав свои знания по изучаемой теме;

- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он составил документы с незначительными отступлениями от требований процессуального законодательства, не влияющими на юридически значимые последствия юридической силы документа;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он представил процессуальный документ с нарушением требований процессуального законодательства, но данные нарушения носят устранимый характер;

- оценка **«неудовлетворительно»** если студент не смог составить документ.

9. Критерии формирования оценки дискуссионных тем:

- оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся выявил актуальность темы, верно сформулировал проблему, представил ее обоснованное решение, применив знания теории, законодательства, правоприменительной практики, свободно отвечает на вопросы;
- оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся в целом выявил актуальность, решение проблемы есть, но применены только знания теории и законодательства, правоприменительная практика отсутствует;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся допускает логические ошибки, многие выводы не обоснованы, при ответе опирается только на теорию, на вопросы не отвечает;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся отказывается от участия в интерактивном занятии; при участии не показывает совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) //Консультант Плюс: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и допол.) // КонсультантПлюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/
3. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 1: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и допол.) // КонсультантПлюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 2 (ГК РФ ч.2): Федеральный закон от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и допол.) // КонсультантПлюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/
5. Гражданский кодекс Российской Федерации часть 4: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с изм. и допол.) // Консультант-Плюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и допол.) // КонсультантПлюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/
7. О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 259-ФЗ (с изм. и допол.) // ГАРАНТ: [сайт] – URL: <https://base.garant.ru/74451466/>
8. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изм. и допол.) // КонсультантПлюс: [сайт] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/
9. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-(с изм. и допол.) // ГАРАНТ: [сайт] – URL: <https://base.garant.ru/12123875/>

Основные источники:

1. Казанина Т. В. Договоры в сфере предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. В.Казанина. - Москва: Российская таможенная академия, 2020. - 136 с. - ISBN 978-5-9590-1180-2. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/116522.html>
2. Корпоративное право: учебное пособие / О. В. Жевняк, Е. Г. Шаблова, Е. А. Рыжковская, П. Г. Тиховская; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. - Екатеринбург: УрФУ, 2019. - 183 с. - ISBN 978-5-7996-2663-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/361454>
3. Морозов Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13977-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539647>

4. Невзгодина Е. Л. Корпоративное право: учебно-методическое пособие / Е. Л. Невзгодина, О. С. Филиппова. - Омск: ОмГУ, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-7779-2459-9. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/142453>

5. Разумовская Е. В. Договорное право. Общая часть. / Е. В. Разумовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 197 с. - ISBN 978-5-534-18398-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534926>

6. Разумовская Е. В. Договорное право. Особенная часть. / Е. В. Разумовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 449 с. - ISBN 978-5-534-18399-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/534927>

7. Фомина О. Н. Корпоративное право России: учебное пособие / О. Н. Фомина. - Москва: Проспект, 2022. - 152 с. - ISBN 978-5-392-35959-2. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/280271>

Дополнительные источники:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 391 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16860-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537908>

1. Воробьева О. В. Составление договора: техника и приемы / О. В. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 227 с. - (Консультации юриста). - ISBN 978-5-534-03435-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535617>

2. Договорное право: учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 348 с. - ISBN 978-5-534-16965-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/539009/p.1>

3. Зенин, И. А. Гражданское право. Особенная часть: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. - 20-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 300 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17482-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/537360>

4. Кашанина, Т. В. Корпоративное право: учебное пособие для вузов/ Т. В. Кашанина. - М.: Юрайт, 2024. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-0890-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/535553>

5. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов/ Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. - М.: Юрайт, 2024. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11005-0. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/542186>

6. Макарова, О. А. Корпоративное право: учебник и практикум для вузов/ О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 531 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16870-9. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/536370>

7. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 291 с. - (Профессиональное образование).

- ISBN 978-5-534-17859-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541978>

8. Туганов, Ю. Н. Юридические лица в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю. Н. Туганов, И. С. Бойцова, Е. Г. Джигоева; под общ. ред. Ю. Н. Туганова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 290 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-18779-3. - Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/545700>

9. Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности: учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 270 с. - ISBN 978-5-534-16437-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/541427>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.duma.gov.ru/> - сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. <https://ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> – сайт Конституционного суда Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
4. <https://sudact.ru/> - Судебные и нормативные акты Российской Федерации
5. <https://kad.arbitr.ru/> - Картотека арбитражных дел
6. <https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации

«Правосудие»

7. Среда дистанционного обучения (Moodle) [Электронный ресурс]: система управления обучением: [база данных] / Курский государственный университет – Курск. – Доступ из сети КГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - URL: <https://sdo.kursksu.ru/>