

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.03.2024 10:29:05

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da1434153d2f4aee57e75fa2

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

№ п\п	Наименование учебных разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе				Формы аттестац ии
			Всего аудито рных часов	Лекц ии	Пра ктич ески е	Самост оятель ная работа	
1	2	3	4	5	4	7	8
	Модуль 1 Теоретико- методологические и нормативно- правовые основы инклюзивного образования	10	4	2	2	6	
1.1.	Теоретико-методологические основы инклюзивного образования в России и за рубежом	4	2	1	1	2	
1.2.	Нормативно-правовые основы образования лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях высшего образования	4	2	1	1	2	
	Промежуточная аттестация	2				2	Решение кейса
	Модуль 2 Психолого-педагогические и этические основы инклюзивного образования	24	8	4	4	16	
2.1	Психолого-педагогическая характеристика обучающихся разных нозологических групп.	8	3	2	1	5	
2.2	Особые образовательные потребности студентов с ОВЗ и (или) инвалидностью	8	3	1	2	5	
2.3.	Этические основы взаимодействия с обучающимися с ОВЗ и (или) инвалидностью. Инклюзивная культура участников образовательных отношений.	6	2	1	1	4	
	Промежуточная аттестация	2				2	Решение кейса

Модуль 3. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в образовательных организациях высшего образования	18	6	3	3	12	
3.1 Моделирование инклюзивного пространства в образовательных организациях высшего образования. Учебно-методическое обеспечение. Основы проектирования индивидуального образовательного маршрута	8	3	2	1	5	
3.2. Материально-техническое обеспечение образования лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью в образовательных организациях высшего образования. Организация доступной среды	8	3	1	2	5	
Промежуточная аттестация	2				2	Решение кейса
Модуль 4. Содержание психолого-педагогического, и профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в образовательных организациях высшего образования в условиях инклюзивного образования	18	6	3	3	12	
4.1 Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в вузе, основы психологического консультирования субъектов образовательных отношений	8	3	2	1	5	
4.1. Основы профессиональной ориентации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью в образовательных организациях высшего образования	8	3	1	2	5	
Промежуточная аттестация	2				2	Решение кейса
Модуль 5. Итоговая аттестация	2				2	
Итого	72	24	12	12	48	