

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2024 15:45:15

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа практики
Направление подготовки 05.06.01 Науки о Земле
Направленность (профиль) Гидрология суши, водные ресурсы,
гидрохимия**

Курск 2017

Раздел 1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Этап формирования компетенции – **способность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Знает:

современные методы и приемы ведения научно-исследовательской работы

Умеет:

проводить исследования в специализированных лабораториях в соответствующей профессиональной области

Владеет:

традиционными и современными методами исследования и информационно-коммуникационными технологиями

ПК-1: способность к овладению знаниями общих и теоретических основ современной гидрологии суши, гидрохимии, водных ресурсов.

Этап формирования компетенции – Освоение методов научно-исследовательской деятельности в области гидрологии суши, гидрохимии, водных ресурсов

Знает:

- современную терминологию в области гидрологии суши, гидрохимии, водных ресурсов; сущность и особенности применения современных методов гидрометеорологических исследований;

Умеет:

- анализировать достижения современной гидрологии;

Владеет:

- навыками работы по получению гидрологической информации из различных источников;

ПК-2: способность к овладению знаниями общих и теоретических основ современной метеорологии и климатологии

Этап формирования компетенции – Освоение методов научно-исследовательской деятельности в области метеорологии и климатологии

Знает:

- основные методы научного отечественные и зарубежные источники по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении научно-исследовательской работы; теоретические основы методов анализа и обработки экспериментальных данных;

Умеет:

- выбирать оптимальные направления и варианты решения теоретических проблем и прикладных задач метеорологической науки; обрабатывать статистически результаты научных исследований;

Владеет:

- навыками применения методологических подходов и научного анализа к решению практических;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 5

Продолжительность в неделях / в академических часах - 108 часов.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> - участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике; - инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики; - подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Прохождение практики	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуального плана прохождения практики.
Защита практики	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Представить краткую характеристику современных методов исследования в соответствии с тематикой научного исследования.
2. Составить предварительный обзор литературы и источников по теме исследования, который затем опубликовать в виде научной статьи.
3. Выявить влияние отдельных природных условий на устойчивость снежного покрова Курской области.
4. Определить природно-ресурсный потенциал водотоков и водоемов Курской области
5. Проанализировать динамику показателей снежного покрова как фактора развития

- речной сети и водного хозяйства Курской области
6. Объяснить динамику проявления опасных гидрометеорологических явлений на территории Курской области за последние 50 лет.
 7. Оценить экологическую емкость гидроэкосистем, одного из критериев качества воды прудов и водохранилищ.

7. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры и являются приложением к программе научно-исследовательской практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

- 1) 1. Водный кодекс РФ - , 2016.
- 2) 2. Кабатченко И. М. - Гидрология и водные изыскания: Курс лекций - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.
- 3) 3. Сахненко М. А. - Гидрология и гидроэкология: Методические рекомендации - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.
- 4) 1. Козлова Г. В. - Природа Курской области: курс лекций - Курск: Изд-во ИП Бабкина Г. П., 2014.
- 5) 2. Сиваков Д. О. - Водное право России и зарубежных государств: Монография - Москва: Юстицинформ, 2010.
- 6) 3. Сиваков Д. О. - Водное право: Учебно-практическое пособие - Москва: Юстицинформ, 2009.
- 7) 4. Кабатченко И. М. - Гидрология и водные изыскания: Практикум - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.
- 8) Боков В.А., Селиверстов Ю.П., Черванев И.Г. Общее землеведение. СПб., Изд.СПбГУ. 1998.

Интернет-ресурсы

- 1) Академический рецензируемый журнал "Известия Российской академии наук. Серия географическая" <http://izvestia.igras.ru/jour>
2. Вестник Московского университета. Серия 5. География. Официальный сайт <http://geogrmsu.elpub.ru/jour/index>
- 3) Научный журнал Пермского университета Географический вестник. Официальный сайт - <http://press.psu.ru/index.php/geogr/index>.
- 4). Вестник Санкт-Петербургского госуниверситета. Серия 7. Геология. География. Сайт: <http://vestnik.spbu.ru/s07.html>
- 5). География и природные ресурсы. Сайт: <http://www.irigs.irk.ru/gipr/index-2.html>
- 6). Известия Русского географического общества.

- 7). Региональные исследования. Смоленский гуманитарный университет. Сайт:
<http://regis.shu.ru/>
- 8) Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля -
<http://www.webgeo.ru/>
- 9) Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- 10) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>.

Официальные сайты государственных учреждений

1. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
2. <http://www.hrigh.ru> - Институт прав человека;
3. <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru) - [Научная электронная библиотека](#).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Microsoft Windows XP Professional*

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет - Радищева, 33, ауд. 92 а (11 компьютеров).

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

Раздел 2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Этап формирования компетенции: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования 05.03.02 и 05.04.02 География, 05.03.03 Картография и геоинформатика, 05.03.06 Экология и природопользование

Знает:

-методы обеспечения эффективной коммуникации с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;

Умеет:

- применять методы исследования в профессиональной деятельности и межличностном общении, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;

-осуществлять анализ результатов проведенных мероприятий.

Владеет:

- навыками эффективного управления деятельностью коллектива обучающихся, организует работу команды, группы на уроке и во внеурочной деятельности.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Знать:

основные принципы построения современного образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС

Уметь:

составлять конспекты лекций и формулировать вопросы и задания для практических и семинарских занятий, в т.ч. с использованием интерактивных методик и технологий

Владеть:

приемами самоанализа результатов педагогической деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 4

Продолжительность в неделях / в академических часах - 108 часов.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<ul style="list-style-type: none">- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами педагогической практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике;- инструктаж по прохождению педагогической практики;- подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Прохождение практики	<ul style="list-style-type: none">- выполнение индивидуального плана прохождения практики.
Защита практики	<ul style="list-style-type: none">- обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики;- подготовка отчетных документов;- подготовка к защите и защита практики.

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Подготовка методического обеспечения для проведения практических занятий.
2. Самоанализ проведенных практических занятий.

ОПК-3

1. Разработать конспект урока на основе системно-деятельностного подхода и алгоритм его самоанализа.
2. Разработать конспект внеклассного мероприятия и алгоритм его самоанализа.
3. Разработать конспект мероприятия по профессиональной ориентации и алгоритм его самоанализа.

УК-5

1. Разработать конспект лекции на основе системно-деятельностного подхода и алгоритм его самоанализа.
2. Разработать технологическую карту занятия (лекции)
3. Разработать пакет КИМов к проведенным занятиям (лекциям)
4. Разработать требования к анализу образовательной среды
5. Разработать рекомендации по совершенствованию образовательной среды
6. Разработать алгоритм и выполнить анализ занятия (лекции) с учетом требований ФГОС

7. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике.
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры и являются приложением к программе педагогической практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

- 1) Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.; <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849>
- 2) Завалько, Н. А. Эффективность научно-образовательной деятельности в высшей школе [Электронный ресурс]: Монография / Н. А. Завалько. - 2-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 142 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=406102>;
- 3) Макарова, Н. С. Трансформация дидактики высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Макарова. - 2-е и зд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 180 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=455365>;
- 4) Леньков Р.В. Теория социального управления в высшей школе: Монография / Р.В. Леньков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 91 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496281> Введение в геоинформационные системы: Учебное пособие / Я.Ю. Блиновская, Д.С. Задоя. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 112 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=428244>
- 5) Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=428860>
- 6) Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. - 336 с. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=251095>
- 7) Науки о Земле: Учебное пособие / Г.К. Климов, А.И. Климова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 390 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978- 5-16-005148-2, 500 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=237608>
- 8) Концепции современного естествознания: Учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. - 512 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-98281-262-9, 1000 экз. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=317298>
- 9) Гусейханов, М. К. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : Учебник / М. К. Гусейханов, О. Р. Раджабов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 540 с. - ISBN 978-5-394-01774-2. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415287>

Интернет-ресурсы

- 1) Академический рецензируемый журнал "Известия Российской академии наук. Серия географическая" <http://izvestia.igras.ru/jour>
- 2) Вестник Московского университета. Серия 5. География. Официальный сайт <http://geogrmsu.elpub.ru/jour/index>
- 3) Научный журнал Пермского университета Географический вестник. Официальный сайт - <http://press.psu.ru/index.php/geogr/index>.
- 4). Вестник Санкт-Петербургского госуниверситета. Серия 7. Геология. География. Сайт: <http://vestnik.spbu.ru/s07.html>

- 5). География и природные ресурсы. Сайт: <http://www.irigs.irk.ru/gipr/index-2.html>
- 6). Известия Русского географического общества.
- 7). Региональные исследования. Смоленский гуманитарный университет. Сайт: <http://regis.shu.ru/>
- 8) Научно-информационный ресурс Портал "География" Электронная Земля - <http://www.webgeo.ru/>
- 9) Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- 10) Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.

Официальные сайты государственных учреждений

- http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm464-1.pdf Министерство образования и науки;
- <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
- <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://elibrary.ru> - [Научная электронная библиотека](#).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. *Microsoft Windows XP Professional*

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет - Радищева, 33, ауд.92а (11 компьютеров).

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.