

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Худин Александр Николаевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 29.05.2024 16:02:42
 Уникальный программный ключ:
 08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
 ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 «ПРАКТИКА ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость							Коды формируемых профессиональных (ПК)
		Все го, час	Входная диагно- стика. Вводное занятие	Учебные занятия с использованием ДОТ, в том числе		Самостоятельная работа		Промежуточная и итоговая аттестация	
				Теоретические занятия	Практические занятия	Стажировка	С использованием ДОТ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Модуль 1. Основные понятия	9	2	1	7			Тест. контроль	
1.1	Введение. . Основные принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Входное	5	2	1	2				ОК -1

	тестирование.								
1.2	Исторические аспекты развития волонтерского (добровольческого) движения в мире и России.	2			2				ОК -1
1.3	Нормативные и правовые акты, регулирующие осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности.	3			3				ОК -1

2.	Модуль 2. <u>Инвариантный.</u> Основные направления, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности	10			10			Тест. конт роль	ОК -3
2.1	Структура волонтерского сопровождения в событийном волонтерстве	2			2				ОК -3
2.2	Экологическое волонтерство	2			2				ОК -3
2.3	«Серебряное волонтерство «Молоды душой»	2			2				ОК -3
2.4	Патриотическое волонтерство	2			2				ОК -3

2.5	Медицинское волонтерство и донорство	2			2				ОК -3
3.	Модуль 3. <u>Вариативный (выбирает слушатель).</u> Основные направления, формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности	38				38		Тест. контроль	ОК -3
3.1	Туристское волонтерство	38				38			ОК -3
3.2	Культурное волонтерство	38				38			ОК -3
3.3	Социальное волонтерство	38				38			ОК -3
3.4	Медиаволонтерство	38				38			ОК -3
3.5	Пробоноволонтерство	38				38			ОК -3
3.6	Спортивное волонтерство	38				38			ОК -3

3.7.	Наименование курса формулируется слушателем (с учетом индивидуальных потребностей, интересов, профессиональных дефицитов) совместно с преподавателями ДПО	38				38			ОК-3
4.	Модуль 4 (инвариантный). Лидерство в волонтерской деятельности	7		1	6			Тест. контроль	ОК -2
4.1.	Психологический портрет современного лидера	3		1	2				ОК -2

4.2.	Методы выявления лидеров в коллективе	2			2				ОК -2
4.3	Специфика лидерства в добровольческой деятельности. Модульный контроль.	2			2				ОК -2
5.	Модуль 5. (инвариантный). Психологические основы волонтерской деятельности	6		1	5			Тест. контроль	ОК -2
5.1	Эмоциональное выгорание и пути его преодоления	3		1	2				ОК -2
5.2.	Основы командообразования в волонтерской деятельности. Модульный контроль.	3			3				ОК -2

6	Модуль 6. (инвариантный). Ассоциация волонтерских центров	12			12			Тест. контроль	ОК -3
6.1	Ассоциация волонтерских центров и ее роль в развитии добровольчества	4			4				ОК -3
6.2	Ресурсные центры добровольчества.	4			4				ОК -3
6.3	Знакомство с сайтом поддержки добровольчества «Добро.ру». Модульный контроль.	4			4				ОК -3

7	Модуль 7. (инвариантный). Особенности разработки проектов в области добровольчества	11		1	10			Тест. конт роль	ОК -3
7.1.	Особенности разработки проектов в области добровольчества	3		1	2				ОК -3
7.2.	Фирменный стиль и бренд волонтерского проекта	4			4				ОК -3
7.3.	Реклама и продвижение волонтерского проекта	4			4				ОК -3
	Модуль8 Практики	12					12	Тест. конт роль	ОК -1, ОК-2, ОК-3
8.1	Стажировка	12					12		ОК -1, ОК-2, ОК-3
	Модуль9. Итоговая аттестация	2					2		ОК -1, ОК-2, ОК-3
9.1	Итоговая аттестация (тестирование)	2						2	ОК -1, ОК-2, ОК-3
	ВСЕГО	108	2	4	50	38	12	2	

В структуру дополнительной профессиональной программы интегрированы массовые открытые онлайн курсы, которые позволяют расширить возможности курса за счет возможностей этих образовательных ресурсов и индивидуализации личной образовательной траектории слушателей.