

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.03.2024 16:28:19

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа практики
Направление подготовки 04.06.01 – Химические науки
Направленность (профиль) Органическая химия**

Курск 2017

Раздел 1. Педагогическая практика

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: педагогическая практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Этап формирования компетенции: способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ОПК-3: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Этап формирования компетенции: готов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Знает: современные методы преподавания химических дисциплин

Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания химических дисциплин и курировать выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров

Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 4

Продолжительность в неделях / в академических часах - 2 недели / 108 часов.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами педагогической практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике; - инструктаж по прохождению педагогической практики; - подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Прохождение практики	- выполнение индивидуального плана прохождения практики.
Защита практики	- обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.

Типовые задания для текущего контроля

1. Подготовка методического обеспечения для проведения практических занятий.
2. Самоанализ проведенных практических занятий.
3. Подготовка плана, тезисов и полного текста лекций.
4. Подготовка презентаций по теме проводимого занятия.
5. Подготовка тестов по поручению научного руководителя.
6. Подготовка контрольных заданий по поручению научного руководителя.

7. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры химии, протокол от 24.04. 2017 г. № 9, и

являются приложением к программе педагогической практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Литература

Основная

11. [Кудинов, В. А.](#) Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кудинов, И. В. Ильина, С. Н. Белова ; Курск. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. (21,8 Мб) .— Курск : Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.

2. [Безрукова, В.С.](#) Педагогика : учеб. пособие, доп. УМО / В.С. Безрукова .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2013 .— 382 с.

11.2. Дополнительная литература:

1. [Бухарова, Г.Д.](#) Общая и профессиональная педагогика : учеб. пособие для вузов, доп. УМО / Г.Д. Бухарова, Л.Д. Старикова .— М. : Академия, 2009 .— 336с. — (Высшее профессиональное образование) .— ISBN 978-5-7695-5887-0.

2. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для вузов рек. МО РФ / [отв. ред. М.В. Буланова-Топоркова] .— / 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006 .— 507с.

3. [Бордовская, Н.В.](#) Педагогика : учеб. пособие для вузов, доп. УМО / Н.В. Бордовская, А.А. Реан .— СПб. : Питер, 2011 .— 299с.

4. [Пакулина, С.А.](#) Преодолевающая адаптация: системообразующий фактор и условие формирования самостоятельности студентов в вузе : монография / С.А. Пакулина .— М. : Изд-во Современ. гуманитарн. академии, 2010 .— 359с.

5. [Пакулина, С.А.](#) Педагогика и психология самостоятельной работы студентов в высшей школе : монография / С.А. Пакулина .— Челябинск : [б.и.], 2007 .— 188с. — ISBN 978-5-89879-120-9.

6. [Егорова, Г.И.](#) Развитие интеллектуальных возможностей студентов при обучении химии в техническом вузе : автореф. дис. . канд. пед. наук: 13.00.02 / Егорова Галина Ивановна .— М., 2009 .— 45с.

7. [Безрукова, Н.П.](#) Теория и практика модернизации обучения аналитической химии в педагогическом вузе : автореф. дис. . д-ра пед. наук: 13.00.02 / Безрукова Наталья Петровна .— Красноярск, 2006 .— 50с.

8. [Кутняя, И.А.](#) Развитие умений самообразования у студентов при обучении химии в техническом вузе : автореф. дис. канд. пед. наук : 13.00.02 / И.А. Кутняя .— М., 2013 .— 22 с.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

- http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/prm464-1.pdf Министерство образования и науки;

- <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;

- <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.

- <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
2. [http:// elibrary.ru](http://elibrary.ru) - [Научная электронная библиотека](#).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows 7
2. пакет программ ChemOffice.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет - Радищева, 33, ауд. 419 (4 компьютера).

Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Утверждено на заседании

кафедры химии

Зав кафедрой

_____ И.Б. Кометиани

« _____ » _____ 20 ____ г.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Аспирант _____ курса аспирантуры

_____ (ФИО)

Научный руководитель

_____ (ФИО)

1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения практики: _____

3. План–график выполнения работ:

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения
1.	Составление плана практики	
2.	Посещение лекций преподавателей кафедры.	
3.	Проведение семинара по курсу ____ (№) на тему _____ для студентов _____ (наименование ООП, курс, группа)	
4.	Проведение лабораторного занятия по курсу ____ (№) на тему _____ для студентов _____ (наименование ООП, курс, группа)	
5.	Подготовка лекции на тему _____ Для студентов _____ (наименование ООП, курс, группа)	
6.		
7.		

_____ (Подпись аспиранта)

_____ (Подпись научного руководителя)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

ОТЧЕТ
о педагогической практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

(шифр и наименование)

Профиль
специальность): _____

(направленность,

(шифр и наименование)

Факультет

Кафедра

Научный

руководитель:

График работы аспиранта по проведению занятий

Дисциплина

Для _____ студентов _____ курса
_____ факультета

Направления _____ подготовки _____ / _____ Специальности

Виды _____ занятий

(лекции, семинары, лабораторные, практические)

№ п/п	Номер и тема занятия	Дата, время и место проведения	Отметка о выполнении	Примечания

К отчету прикладываются материалы, свидетельствующие о приведении практики (все указанные или выборочно, в соответствии с планом и графиком):

план–конспект проведенного лекционного /семинарского / практического / лабораторного занятия (проводится минимум 10 ч аудиторно: прикладывается материал на минимум 2 ч аудиторных занятий),

материалы анализа прослушанных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры (не менее, чем 10 ч);

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении педагогической практики

За время прохождения педагогической практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией кафедры по проведению лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий по дисциплине _____

для студентов _____ курса _____ факультета
по направлению подготовки / специальности _____

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы, _____

В ходе педагогической практики были разработаны следующие материалы:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

Были проведены занятия общим объемом _____ часов.

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной педагогической практики.

Общий зачет по педагогической практике: _____

(оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Заведующий кафедрой _____ / (Ф.И.О.)

(подпись)

Дата: _____ 20____ г.

Раздел 2. Научно-исследовательская практика

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: научно-исследовательская практика.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

2. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Научно–исследовательская практика позволяет приобрести опыт освоения концептуальных проблем химической науки, включая методы физико-химических методов исследования, а также основных методов органической химии.

Целью научно–исследовательской практики аспиранта является углубленное освоение проблем химической науки, приобретение опыта ведения самостоятельной научно–исследовательской работы для последующей подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в соответствии с выбранной темой.

Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника;
- овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующими научной специальности;
- сбор материала для кандидатской диссертации;
- подготовка тезисов докладов на конференции и статей для опубликования.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате проведения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач;

составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к блоку Б2.2, вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3

Семестр – 5

Продолжительность в неделях / в академических часах - 2 недели / 108 часов.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности обучающихся
Организационный	- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике; - инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики; - подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации
Прохождение практики	- выполнение индивидуального плана прохождения практики.
Защита практики	- обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Представить краткую характеристику современных методов исследования в соответствии с тематикой научного исследования.
2. Составить предварительный обзор литературы и источников по теме исследования, который затем опубликовать в виде научной статьи.
3. Предложить план выполнения эксперимента по указанному направлению.

7. Формы отчетности по практике

- 3) Индивидуальный план-отчет по практике
- 4) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры Химии и являются приложением к программе научно-исследовательской практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1 Литература

Основная

1. [Горелов, Н. А.](#) Методология научных исследований : / Москва : Юрайт, 2015 .- 182 с.

2. Травень, В. Ф. Органическая химия: в 2 т. Т. 1 .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 .— 160с. — ISBN 978-5-9963-0406-6 .- ISBN 978-5-9963-0357-1

3. Травень, В. Ф. Органическая химия: в 2 т. Т. 2 .— Москва : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 .— 160с. — ISBN 978-5-9963-0407-3 .— ISBN 978-5-9963-0357-1.

Дополнительная

1. [Солдатенков, А.Т.](#) Основы органической химии лекарственных веществ / А.Т. Солдатенков, Н.М. Колядина, И.В. Шендрик .— 3-е изд. — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний: Мир, 2012 .— 191 с.
2. [Воскресенский, П. И.](#) Техника лабораторных работ / П. И. Воскресенский .— 10-е изд., стер. — М. : Химия, 1973 .— 717 с.
3. Папковская, П.Я. Методология научных исследований : курс лекций / П.Я. Папковская .— 2-е изд., измен. — М. : Информпресс, 2006 .— 182с. — ISBN 985-6755-71-9. 14 экз.
4. Резник, С.Д. Как представить свою диссертацию, Повышение роли автореферата при оценке качества диссертации / С.Д. Резник, О.А. Сазыкина // Alma Mater : Вестник высшей школы .— М., 2014 .— № 2 .— С.48-53 .— ISSN 0321-0383.
5. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : учеб. пособие по развитию навыков письменной речи / Н.И. Колесникова .— 4-е изд. — М. : Флинта: Наука, 2008 .— 288с. — ISBN 978-5-89349-162-3 .— ISBN 978-5-02-002770-1.
6. Райзберг, Б.А. Диссертация и ученая степень : Пособие для соискателей .— 3-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2004 .— 416с. — ISBN 5-16-001533-7. 1 экз.

9.2. Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

1. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
3. <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.
5. <http://www.chem.msu.ru/rus/weldept.html#lib> (Библиотека Химического факультета МГУ им. Ломоносова)

Официальные сайты периодических изданий и СПС

2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://elibrary.ru> - *Научная электронная библиотека*.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

3. Microsoft Windows 7
4. пакет программ ChemOffice;
выход в Интернет, доступ к полнотекстовым справочным системам:
5. NIST Chemistry WebBook (<http://webbook.nist.gov/chemistry>);
6. Реферативно-библиографические базы данных ВИНТИ по естественным наукам (<http://www.viniti.ru/>);
7. Environmental Chemistry — база данных (<https://environmentalchemistry.com/>);
8. ChemFinder – база данных (<http://www.chemfinder.co.uk/>)

9. ChemPort – портал (<http://www.chemport.ru/>)
10. Информационно-поисковая система Федерального института промышленной собственности (http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/inform_retrieval_system).

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Минимально необходимый для реализации научно–исследовательской деятельности перечень материально–технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

аудитории для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

специально оборудованные аудитории для самостоятельной работы аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет, химические лаборатории, оснащенные химическими реактивами и химической посудой, а также приборами для проведения физико-химических исследований.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Курский государственный университет»

ОТЧЕТ
о научно-исследовательской практике аспиранта

(Ф.И.О. аспиранта)

Направление подготовки

(шифр и наименование)

Профиль (направленность, специальность):

(шифр и наименование)

Факультет

Кафедра

Научный руководитель:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении научно-исследовательской практики

За время прохождения научно-исследовательской практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены (*полностью, не полностью*).

Осуществлено ознакомление с основными результатами, полученными к настоящему времени в рамках выбранной тематики исследований, проведен выбор методик _____

Исследованы _____ (*краткая характеристика проведенных аспирантом исследований по программе практики*)

В ходе научно-исследовательской практики выявлено (*краткие выводы по проделанной работе*):

1)

2)

3)

4)

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведенной научно-исследовательской практики.

Общий зачет по научно-исследовательской практике: _____
(оценка)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Ф.И.О.)

Дата: _____ 20____ г.