

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.06.2025 09:04:51
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания ученого
совета КГУ
от 19.10.2020 № 2
Председатель ученого совета
ректор
А.Н. Худин



**Образовательная программа
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки
47.03.01 Философия

Направленность
Философия культуры

Квалификация
Бакалавр

Курск 2020

Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность/профиль Философия культуры

По итогам освоения образовательной программы, по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность/профиль Философия культуры присваивается квалификация «бакалавр».

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности 01 Образование и наука в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований. (Профстандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» приказ № 136н от 21 марта 2025 г.)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен быть готов и способен решать задачи профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач	Задачи
Научно-исследовательский	Сбор, анализ, классификация и систематизация информации, оформление результатов философских исследований; подготовка информационных сообщений, докладов и тезисов; подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей в сфере научных исследований культуры; участие в работе семинаров, научно-практических конференций, симпозиумов.
Педагогический	Вести педагогическую и учебно-методическую деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; использовать философские знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных вопросов. Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания и ОППО

Образовательная программа разработана с учетом требований профессионального (ых) стандарта (ов):

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
Профстандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального	А: Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая про-	А/01.6: Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, кур-

Профессиональный стандарт	Выбранная ОТФ	Выбранная трудовая функция
образования» приказ № 136н от 21 марта 2025 г.	грамму воспитания и ОППО	сов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.
		А/02.6: Педагогический контроль и оценка освоения ОППО, ОП СПО в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств.
		А/03.6: Разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО, включая рабочие программы воспитания.

Целью образовательной программы образовательной программы, по направлению подготовки 47.03.01 Философия, направленность/профиль Философия культуры является подготовка выпускников, способных к успешной исследовательской и педагогической деятельности в современной системе общего и профессионального образования, востребованных на рынке труда, готовых:

- осуществлять сбор, анализ, классификацию и систематизацию информации, оформление результатов философских исследований;
- осуществлять подготовку научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей в сфере научных исследований культуры;
- вести педагогическую и учебно-методическую деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях
- использовать философские знания для выработки жизненной стратегии и решения организационных вопросов.

Направленность (профиль) образовательной программы ориентирована на:

- область профессиональной деятельности 01 Образование и наука и сферы профессиональной деятельности выпускников: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований;
- научно-исследовательский и педагогический типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: сбор, анализ, классификацию и систематизацию информации, оформление результатов философских исследований, подготовку научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографических указателей в сфере научных исследований культуры, педагогическую и учебно-методическую деятельность в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) с учетом программы воспитания в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств; педагогический контроль и оценка освоения в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации, при необходимости – с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств; разработка учебно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) включая рабочие программы воспитания.

Планируемыми результатами освоения программы бакалавриата являются формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.
		УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
		УК-1.3. Имеет практический опыт работы с информационными объектами, опыт библиографического поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода к ре-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	шению поставленных задач.
		УК 2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы, виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач.
		УК 2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.
Командная работа и лидерство	УК 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.
		УК 3.1 Знает различные приемы и способы социального взаимодействия, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
		УК 3.2 Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять дело-	УК 3.3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, в шефской или волонтерской деятельности, опыт распределения ролей в условиях командного взаимодействия.
		УК-4.1 Знает различные формы и виды устной и письменной коммуника-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>вую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ции на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2 Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).</p> <p>УК-4.3 Владеет системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения; навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		русском языке; навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.</p> <p>УК-5.2 Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп.</p> <p>УК-5.3 Владеет навыками выявления своеобразия цивилизационного развития различных народов, учета социокультурных особенностей в процессе межкультурного взаимодействия; нравственно-этическими и философско-мировоззренческими принципами межкультурной коммуникации.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбе-	УК 6 Способен управлять своим временем, выстра-	УК 6.1 Знает основные приемы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
режение)	ивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципа образования в течение всей жизни	и требований рынка труда.
		УК 6.2 Умеет планировать рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.
		УК 6.3 Имеет практический опыт получения дополнительного образования, изучения дополнительных образовательных программ.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
		УК-7.2 Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физиче-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ских упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности.</p> <p>УК-7.3 Владеет навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>УК-8.2 Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.</p> <p>УК-8.3 Владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов в</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		области производственной безопасности безопасности в ЧС.
Инклюзивная компетентность	УК 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает особенности психофизического развития лиц с ОВЗ и инвалидностью; основные проблемы и способы взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах; основы создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.2 Умеет планировать и реализовывать профессиональную деятельность с лицами с ОВЗ и инвалидностью с учетом особенностей их психофизического развития; осуществлять выбор технологий взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач.
		УК 9.3 Владеет навыками создания специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью в контексте решения профессиональных задач; навыками взаимодействия с лицами с ОВЗ и инвалидностью в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК – 10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		УК-10.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
		УК-10.3 Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономиче-

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ские и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1 Знает возможные коррупционные риски в профессиональной сфере, способы поведения в случае их возникновения.
		УК 11.2 Умеет распознавать коррупционное поведение в профессиональной деятельности.
		УК 11.3 Владеет навыками предотвращения наступления коррупционных рисков.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников
и индикаторы их достижения**

Таблица 2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает основные понятия и положения классической логики высказываний и предикатов
	Умеет использовать методы и приемы рационального познания
	Владеет навыком применения форм и приемов рационального познания для анализа научных текстов
ОПК 2 Способен использовать различные приемы и методы устного и письменного изложения базовых философских знаний	Знает специфику языковых систем науки и философии
	Умеет определять структуру выражений естественного языка
	Владеет навыками логичного, последовательного изложения философских проблем и представлений в устной и письменной форме

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК 3 Способен использовать методики организации и ведения учебного процесса, применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Знает основные задачи педагогики, принципы методики преподавания философских дисциплин
	Умеет использовать проблемный метод в обучении
	Владеет навыками использования в учебном процессе принципов диалога и сотрудничества
ОПК 4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает понятие и свойства информации
	Умеет работать с программным обеспечением персонального компьютера
	Владеет навыками обработки и защиты информации
ОПК 5 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основные методы, средства и приемы научного и философского анализа
	Умеет применять в различных видах профессиональной деятельности методы научного и философского исследования
	Владеет навыками исследовательской деятельности
ОПК 6 Способен применять в сфере своей	Знает основные понятия онтологии, теории познания, логики, философско-методологически проблемы науки

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
профессиональной деятельности категории и принципы онтологии и теории познания, логики, философии и методологии науки	Умеет применять в профессиональной деятельности логико-методологические и философские принципы
	Владеет навыком классификации онтологических, гносеологических, логико-методологических проблем и представлений
ОПК 7 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы социальной философии	Знает основные этапы истории развития и изучения общества
	Умеет выявлять движущие силы и закономерности эволюции общества
	Владеет навыками использования основных теоретических и методологических подходов к изучению социальных проблем в профессиональной деятельности
ОПК 8 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории, методологию исследования в области истории зарубежной и российской философии	Знает основные этапы развития отечественной и зарубежной философии
	Умеет анализировать особенности исторических этапов развития философского знания
	Владеет навыками классификации школ и течений в развитии философской мысли, способностью использовать эти навыки в профессиональной деятельности
ОПК 9 Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Знает базовые понятия и проблемы этики, эстетики, философии религии
	Умеет определять место этики, эстетики, философии религии в системе философского и современного гуманитарного знания
	Владеет навыками применения религиозных, этических и эстетических представлений в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК 1 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, представлениями о культуре	Знает базовые философские понятия, разделы, этапы развития и направления философии
		Умеет логично, аргументированно и последовательно излагать суть философских проблем
		Владеет навыками применения философских понятий при анализе проблем культуры
	ПК 2 Способен использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности	Знает методы и приемы научного и философского анализа, подходы к выдвижению гипотез и прогнозов
		Умеет применять научные и философские методы в различных видах профессиональной деятельности
		Владеет навыками методологического осмысления философских проблем и результатов исследований
	ПК 3 Способен реферировать и аннотировать научную литературу	Знает основные требования, предъявляемые к научной литературе
		Умеет критически оценивать источники информации
		Владеет навыком реферирования и составления аннотаций
Педагогический	ПК 4 Способен применять в процессе педагогической деятельности	Знает основные проблемы философии и подходы к их решению;
		Умеет выявлять философские аспекты рассматриваемых проблем;

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	базовые философские знания	Имеет практический опыт представления философских проблем аудитории слушателей

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой по направлению подготовки 47.03.01 Философия направленность/профиль Философия культуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в области 01 Образование и наука в сферах реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований и решать задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского и педагогического типа.