Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Никодаевич Полжность: Ректор Тиннистерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Дата подписания: 2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего фбразования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО протокол заседания ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам



Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1. Цели производственной практики ПП.03.01

Целями производственной практики ПП.01.01 являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических профессиональных умений, овладение видом профессиональной деятельности обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

2. Задачи производственной практики ПП.03.01

Задачами производственной практики ПП.01.01 являются:

Приобретение практического опыта в следующих направлениях:

- 1. анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- 2. определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
- 3. применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- 4. проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- 5. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- 6. формирование целостного представления о внеурочной работе и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых учителю физической культуры для внеурочной работы по физическому воспитанию;
- 7. выработка умения наблюдать, анализировать и осуществлять внеурочную работу по физическому воспитанию, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
- 8. создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности
- 9. ведения учебной документации;

3. Место производственной практики в структуре ППССЗ

На освоение производственной практики **ПП.03.01** учебным планом отводится 432 часа, которые отрабатываются в пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах в **ПМ.03** Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

Производственная практика **ПП.03.01** базируется на основе междисциплинарного курса МДК.03.01 Методика обучение предмету "Физическая культура" и МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре профессионального модуля **ПМ.03** «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

Для освоения данной практики студенту необходимо

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивнооздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры,
 критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурнооздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- - приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

4. Формы проведения производственной практики

Производственная практика ПП.03.01 проводится в индивидуальной форме в учебных образовательных организациях города.

5. Место и время проведения производственной практики ПП.03.01

Производственная практика **ПП.03.01** проводится в учебных образовательных организациях города на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и образовательными учреждениями города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретное место прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Производственная практика **ПП.03.01** проводится в 5-8 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Сроки и место проведения производственной практики (практики по профилю специальности), назначение руководителей оформляются приказом по университету в установленном порядке.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ПП.01.01

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

- ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
- ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.
- ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

7. Структура и содержание производственной практики ПП.03.01

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количест во часов	Формы текущего контроля
1	Анализ рабочих программ, учебнотематических планов по физкультуре	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Проведение уроков физкультуры по спортивным играм	18	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2.Оценка оформления дневника практики
5	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2.Оценка оформления дневника практики.
6	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Проведение уроков физкультуры из подвижных игр	18	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
8	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2.Оценка оформления дневника практики
9	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления

	(технологической карты) урока		дневника практики.
10	Проведение уроков физкультуры по	14	1. Наблюдение и оценка
	гимнастике		выполнения видов работ.
			2.Оценка оформления
			дневника практики
11	Наблюдение и анализ уроков	8	1. Наблюдение и оценка
11	физкультуры по легкой атлетике	0	выполнения видов работ.
	физкультуры по легкой аглетике		2.Оценка оформления
			1 1
12	Опродология мани и залем	8	дневника практики.
12	Определение цели и задач,	0	1. Наблюдение и оценка
	планирование уроков физкультуры по		выполнения видов работ.
	легкой атлетике, составление		2.Оценка оформления
	конспекта (технологической карты)		дневника практики
13	урока Проведение уроков физкультуры по	12	1. Наблюдение и оценка
13	легкой атлетике	12	выполнения видов работ.
	легкой атлетике		
			2.Оценка оформления
1.4	He@www.wa.v.	0	дневника практики.
14	Наблюдение и анализ уроков	8	1. Наблюдение и оценка
	физкультуры по лыжной подготовке		выполнения видов работ.
			2.Оценка оформления
			дневника практики
15	Определение цели и задач,	10	1. Наблюдение и оценка
	планирование уроков физкультуры по		выполнения видов работ.
	лыжной подготовке, составление		2.Оценка оформления
	конспекта (технологической карты)		дневника практики
	урока		
16	Проведение уроков физкультуры по	14	1. Наблюдение и оценка
	лыжной подготовке		выполнения видов работ.
17	Использование приемов страховки и	8	2.Оценка оформления
	самостраховки на уроках физической		дневника практики.
	культуры		
18	Соблюдение техники безопасности на	8	1. Наблюдение и оценка
	уроках физической культуры		выполнения видов работ.
19	Проведение педагогического контроля	8	2.Оценка оформления
	на уроках физической культуры		дневника практики.
20	Оценивание обучающихся на уроках	10	1. Наблюдение и оценка
	физической культуры		выполнения видов работ.
21	Оценка физической подготовленности	10	2.Оценка оформления
	обучающихся.		дневника практики.
22	Оценка развития физических качеств	10	1. Наблюдение и оценка
	обучающихся		выполнения видов работ.
23	Оценка функционального состояния	10	2.Оценка оформления
	учащегося на уроке физической		дневника практики.
	культуры (пульсометрия)		
24	Оценка нагрузки и отдыха в процессе	10	1. Наблюдение и оценка
	урока физической культура (общая и		выполнения видов работ.
	моторная плотность урока)		7,1 1
25	Наблюдение, анализ и самоанализ	12	2.Оценка оформления
	уроков, обсуждение отдельных уроков	12	дневника практики.
	в диалоге с сокурсниками,		Austrian.
	руководителем педагогической		
	руководителем педагогической	j	

	HADISTING VILLEDIAN SOUND CONTROL		
	практики, учителями, разработка		
	предложений по их		
26	совершенствованию и коррекции	10	1. Наблюдение и оценка
20	Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения	10	выполнения видов работ.
	физической культуре		выполнения видов расот.
27	Составление учебно-тематических	16	2 Ougues often ground
21		10	2.Оценка оформления
20	планов по физкультуре	4	дневника практики.
28	Ведение классного журнала.	4	1. Наблюдение и оценка
20	D	4	выполнения видов работ.
29	Ведение личных дел обучающихся	4	2.Оценка оформления
20	D	2.4	дневника практики.
30	Ведение документации,	24	Составление рабочей
	обеспечивающей организацию		документации
	внеурочной работы и		- аттестационный лист о
	дополнительного образования детей в		прохождении практики;
21	области физической культуры	26	- дневник-отчет по практике
31	Разработка и проведение секционных	36	Планы секционных занятий
	занятий		- аттестационный лист о
			прохождении практики;
22	D =	20	- дневник-отчет по практике
32	Разработка и проведение внеурочных	38	Конспекты внеурочных занятий
	мероприятий по физической культуре		- аттестационный лист о
			прохождении практики;
22	T .		- дневник-отчет по практике
33	Планирование и проведение работы с	8	План работы с родителями
	родителями	10	
34	Анализ методики судейства	12	Техническая документация
	соревнований, разработка		соревнований
	документации, производство расчётов		- аттестационный лист о
	по времени, составление смет по		прохождении практики;
	проведению соревнований различного		- дневник-отчет по практике
0.5	масштаба	20	
35	Участие в проведении соревнований:	20	Техническая документация
	подготовка мест соревнований и		соревнований
	оборудования, оформление		- аттестационный лист о
	документации, участие в качестве		прохождении практики;
	помощников судей и секретарей.		- дневник-отчет по практике
36	Ведение документации,	10	Составление рабочей
	обеспечивающей организацию		документации
	внеурочной работы и		- аттестационный лист о
	дополнительного образования детей в		прохождении практики;
	области физической культуры		- дневник-отчет по практике

8. Технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области физической культуры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике ПП.03.01

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

- 1. Технология подбора и проведения подвижных игр.
- 2. Использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.
- 3. Планирование и проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию.
- 4. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности детей.

Контрольные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

- 1. Составить комплекс подвижных игры в зависимости от задач урока по физической культуре
- 2. Составить план индивидуальной работы по физическому воспитанию с учениками
- 3. Составить батарею тестов для оценки уровня физической подготовленности, развития основных физических качеств.
- 4. Разработать график тестирования учеников в рамках урока физической культуры для своевременной оценки динамики уровня физической и функциональной полготовленности.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

- 1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/455838 (дата обращения: 22.10.2020).
- 2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05755-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453951 (дата обращения: 23.10.2020).
- 3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05757-7. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453953 (дата обращения: 23.10.2020).
- 4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования /

Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453962 (дата обращения: 23.10.2020).

б) дополнительная литература:

- 1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 138 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07636-3. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/453874 (дата обращения: 23.10.2020).
- 2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 402 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05993-9. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/454138 (дата обращения: 23.10.2020).
- 3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 173 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07538-0. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/452949 (дата обращения: 23.10.2020)..

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений разных типов, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Физическая культура».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.