

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 19:55:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

***Методические рекомендации к практическим занятиям
по дисциплине ОП.13.02 «Спортивные игры с методикой преподавания»***

Специальность 49.02.01 Физическая культура



Разработчик: Демин И.В.
к.психол.н., доцент кафедры
теории и методики физической культуры
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Пояснительная записка

Программа дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания» предназначена для изучения 4-х спортивных игр: баскетбола, волейбола, гандбола и футбола, используемых в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

Содержание программы «Спортивные игры и методика преподавания» направлено на достижение следующих **целей**:

- • использовать приобретенные знания в решении конкретных педагогических задач физического воспитания школьников различных возрастно-половых групп;
- самостоятельно работать с научно-методической литературой и составлять учебную документацию;
- освоить технику специальных упражнений для игры в баскетбол, волейбол, футбол и гандбол;
- овладеть умениям обучения упражнениям для игры в баскетбол, волейбол, футбол и гандбол;
- освоить навыки ведения конкретных научно-методических исследований, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания, учащихся в процессе занятий физической культурой, и овладеть устойчивым стремлением к самосовершенствованию;

– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний, к творческой самореализации;

– организовывать и проводить соревнования по баскетболу, волейболу, футболу и гандболу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ПК 1.1. - Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.

ПК 1.2. - Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. - Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. - Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.

ПК 2.1. - Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.

ПК 3.1. - Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. - Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. - Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.5. - Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Литература:

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
4. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
6. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.
7. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 – 45 с.

Дополнительные источники:

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. - М.: ФиС, 2010.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2010.- 336 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2008.- 336 с.

4. Иноземцева, Т.А. Совершенствование точности бросков в баскетболе. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. —Томск., 2010. — 38 с.
5. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. - М.: ФиС, 2009.
6. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. - М.: ФиС, 2010.
7. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
8. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
9. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
10. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 4 Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- 5 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- 6 Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
- 7 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- 8 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- 9 - <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

Общие требования к практическим занятиям

Практические занятия, являясь основной формой обучения, имеют ряд особенностей, отличающих их от всех других форм физической культуры:

1) содержание практических занятий включает в себя разучивание и совершенствование отдельных упражнений, приемов и действий; изучение основных способов и методов проведения физических качеств; формирование и совершенствование методических знаний, умений и навыков;

2) практические занятия проводятся в сетке расписания занятий и не могут быть отменены;

3) в процессе практических занятий совершенствуются навыки, но и развиваются физические, морально-волевые и психологические качества.

При организации и проведении практических занятий по спортивным играм с методикой преподавания необходимо учитывать следующее:

- выполнение упражнений по видам спорта, входящих в дисциплину спортивные игры с методикой преподавания предполагает достижение предельных и максимальных нагрузок; большинство упражнений требует максимальной амплитуды движений в минимальный промежуток времени, что обуславливает обязательное проведение тщательной разминки;

- занятия проводятся, как на открытом воздухе в любых погодных и климатических условиях, так и в спортивных залах;

- подготовка мест для занятий требует соблюдения техники безопасности и разметки спортивных площадок, прописанных в правилах вида спорта;

- при хорошей организации занятий по видам спорта, входящих в дисциплину спортивные игры с методикой преподавания, упражнения могут выполнять одновременно большое количество обучаемых;

- специфика проведения занятий на открытом воздухе, насыщенность достаточно сложными упражнениями и высокая физическая нагрузка при часто встречающейся неоднородности в уровне физической подготовленности

сти обучаемых предполагают широкое использование индивидуального подхода в обучении, внесение определенных изменений по ходу занятий (время разминки, нагрузка упражнений и др.) и тщательный контроль за состоянием занимающихся;

- практические занятия по видам спорта, входящих в дисциплину спортивные игры с методикой преподавания всегда решают определенные образовательные и воспитательные задачи.

Рекомендации по организации практических занятий

Основной формой практических занятий является групповое занятие по спортивным играм с методикой преподавания, изучение которых составляет основную задачу дисциплины.

Структура организации практических занятий студентов включает следующие элементы:

1. Подготовительная часть практического занятия

Задачами подготовительной части (10–25 мин.) являются:

- 1) организация занимающихся;
- 2) подготовка организма обучаемых к работе в основной части занятия.

Основные средства для решения первой задачи: построение, проверка по списку, краткое объяснение содержания и задач занятия, упражнения на внимание.

Основные средства для решения второй задачи:

Ввиду достаточной объемности и важности второй задачи, целесообразно разделить ее решение на три последовательных этапа:

- 1) "разогревание" организма обучаемых;
- 2) развитие гибкости (подвижности суставов, повышение эластичности мышц и связок);
- 3) подготовка опорно-двигательного аппарата к нагрузкам основной части занятия.

2. Основная часть практического занятия

Задачами основной части являются:

- 1) развитие физических качеств;
- 2) освоение и совершенствование двигательных и профессионально-прикладных навыков;
- 3) формирование методических и теоретических знаний, умений, навыков;
- 4) воспитание обучаемых, развитие у них волевых качеств, уверенности в своих силах, способности к коллективному взаимодействию.

В основную часть практического занятия, как правило, должны включаться изучение техники или технико-тактических упражнений (индивидуальное совершенствование, удары, броски, передачи или выполнение упражнений командного взаимодействия). Количество видов, включаемых в занятие, а также время, отводимое для них, зависят от продолжительности урока. При одночасовом занятии (в школе) в основную часть могут быть включены эстафеты с мячами, техника передачи мяча, ведение мяча. При этом время распределяется следующим образом: на подготовительную часть, проводимую в составе группы (класса), – 5 мин., основную – 36 мин., заключительную – 4 мин.

Если в основную часть занятия включены выполнение упражнений командного взаимодействия, то при достаточном количестве подготовленных мест занятий и инвентаря основную часть можно проводить следующим образом: вначале две группы (команды) отрабатывают держание мяча с различными заданиями (пас на третьего, передача в одно касание, завести или закинуть мяч в определенный сектор).

В младшем школьном возрасте ведущее место должен занимать игровой метод. Игры и игровые упражнения используются при изучении отдельных элементов. Сначала проводятся соревнования на правильность и точность выполнения, и затем на точность и быстроту. Главное место в обучении детей должны занять подвижные игры. Посредством их осуществляется обучение и технике, и тактике. Вначале используются игры, в которых иг-

рающие не вступают в непосредственную борьбу друг с другом. Затем предлагаются игры с борьбой за мяч. Изучение отдельных приемов должно проходить с соблюдением такой последовательности:

- 1) от движений без мяча к движениям с мячом;
- 2) от упражнения на месте к упражнению во время бега;
- 3) от простых, одиночных движений к движениям сложным, комбинированным;
- 4) от движений ритмичных, медленных к движениям неритмичным, выполняемым с соревновательной скоростью

Особенно полезно самому учителю включаться в игру, показывая детям образцы правильной техники и тактики.

В работе с детьми 10-12 летнего возраста главный упор делается на овладение техникой и индивидуальными тактическими действиями. На занятиях очень важно уделять серьёзное внимание развитию зрительной ориентировки.

Специальные упражнения, развивающие этот навык, выполняются как в основной, так и в подготовительной части урока.

Для занятий с подростками 13-15 лет характерна значительно большая глубина технико-тактической подготовки.

Изучение игровых действий проводится аналитико-синтетическим методом, когда определённые игровые положения делятся на типовые комбинации и последовательно изучаются входящие в них индивидуальные и групповые действия, которые затем соединяются.

Для облегчения усвоения материала в урок включается изучение не более одного-двух технических приёмов.

Важнейшей задачей в занятиях со старшей группой следует считать достижение высокого совершенства в выполнении всех технических приёмов и овладение тактикой командной игры. Поэтому совершенствовать технико-тактическую подготовку в старших классах целесообразно в условиях, максимально приближенных к игровым.

Вместе с тем необходимо помнить, что большое внимание в ходе занятий должно быть уделено профессионально значимым упражнениям, а также тем физическим качествам (двигательным навыкам), которые наиболее слабо развиты у обучаемых.

При двухчасовом (90-минутном) занятии соответственно увеличивается время на подготовительную (до 15–25 мин.), основную (до 58–70 мин.) и заключительную (до 5–7 мин.) части.

3. Заключительная часть практического занятия

Задачами заключительной части занятия являются:

- 1) приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние;
- 2) подведение итогов занятия.

Первая задача решается следующими средствами: медленный бег и ходьба, упражнения в глубоком дыхании и на расслабление мышц. Это необходимо в связи с тем, что в результате тренировки, физическая нагрузка значительно повышается. Плавное ее снижение – основная задача заключительной части.

В зависимости от величины тренировочной нагрузки основной части занятия обучаемые выполняют медленный бег, ходьбу до 3 мин.

Для решения второй задачи заключительной части занятия по окончании бега и ходьбы руководитель выстраивает группу в одну или две шеренги и делает краткий разбор занятия, дает указания по организации самостоятельной работы. В частности, он отмечает:

- в каком объеме выполнены поставленные перед занятием задачи;
- кто из обучаемых наиболее отличился;
- какие оценки получены на занятии (результаты выполнения упражнений);
- общие недостатки и называет фамилии наименее подготовленных обучаемых;

- дает задание для самостоятельной работы;
- отвечает на вопросы обучаемых.

Управление группой и поддержание дисциплины на практических занятиях – основа предупреждения травматизма. Основное средство – требовательность преподавателя к правильности и своевременности исполнения распоряжений. Необходимо требовать от занимающихся точного выполнения учебных заданий, например, если дано задание пробежать отрезок дистанции с определенной скоростью, то обучающиеся должны бежать именно столько метров и именно так, как распорядился руководитель.

Практические занятия на тему: «Спортивные игры как учебный предмет. Виды спортивных игр. Исторический обзор развития спортивных игр»

Цели и задачи:

- Объяснить значимость спортивных игр в учебном процессе на примере футбола, баскетбола, волейбола и гандбола
- Объяснить классификацию спортивных игр в учебном процессе

Литература:

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с.
2. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
3. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.
4. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 – 45 с.

Дополнительная литература:

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. - М.: ФиС, 2010.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2010.- 336 с.
3. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.

План:

1. Ознакомление со спортивными играми: футболом, баскетболом, во-

лейболом и гандболом.

2. Изучить краткую характеристику по видам спортивных игр: футбол, баскетбол, волейбол, гандбол.
3. Ознакомление с техникой передвижения характерными для футбола, баскетбола, волейбола и гандбола.
4. Разучить подводящие упражнения для разминки передвижения в футболе, в баскетболе, в волейболе и в гандболе.

Практические занятия на тему: «Тактика игры и методика обучения»

Цели и задачи:

- Обучить тактике игры в нападении в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
- Обучить тактике игры в защите в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
- Овладеть действиями игрока без мяча и с мячом в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.

Основные источники:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
2. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.

4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.

5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

1. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.

2. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.

3. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.

4. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

Практические занятия

1. Обучение тактическим действиям в нападении в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
2. Обучения подводящим упражнениям для игры в нападении в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
3. Обучение тактическим действиям в защите в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
4. Обучения подводящим упражнениям для игры в защите в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
5. Разучивание основных тактических действий игрока без мяча в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.
6. Подбор наиболее эффективных упражнений для обучения игра с мячом в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.

Практические занятия на тему: «Урок с образовательно-тренировочной направленностью – основная форма организации занятий»

Цели и задачи:

- Обучить особенностям построения урока по спортивным играм.
- Обучить особенностям методики организации учебной деятельности на уроках спортивных игр.
- Овладеть методикой обучения общеразвивающих упражнений (ОРУ).

Основные источники:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
2. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

1. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
2. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.: Просвещение, 1988.
3. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
4. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю.М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Средства и методы обучения построения урока по спортивным играм.
2. Специальные упражнения по спортивным играм.

3. методики организации учебной деятельности на уроках спортивных игр.
4. Обучение общеразвивающих упражнений (ОРУ).
5. Классификация упражнений.

Практические занятия на тему: «Соревнования по спортивным играм»

Цели и задачи:

- Обучить методике отбора игроков и комплектования команд по различным видам спортивных игр.
- Обучить специфике подбора средств и методов для решения задач секционной работы по спортивным играм
- Овладеть методикой обучения секционной работы по спортивным играм в школе
- Обучить методике проведения внутришкольные соревнования по спортивным играм.

Основные источники:

- 1.Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
- 2.Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
- 3.Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

- 1.Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
- 2.Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
- 3.Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.

4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Обучение основным фазам отбора игроков и комплектования команд по различным видам спортивных игр.
2. Разбор специфики подбора средств и методов для решения задач секционной работы по спортивным играм.
3. Разучивание основных видов секционной работы по спортивным играм в школе.
4. Особенности методики проведения внутришкольные соревнований по спортивным играм

Практические занятия на тему: «Игры и эстафеты с элементами волейбола, баскетбола, футбола, гандбола»

Цели и задачи:

- Обучить классификации игр – спортивных эстафет.
- Обучить методики проведения эстафет с элементами волейбола, футбола, баскетбола и гандбола.
- Овладеть методикой составления плана- конспекта по проведению эстафет с элементами волейбола, баскетбола, футбола и гандбола.

Основные источники:

- 1.Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
- 2.Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
- 3.Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.

4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.

5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

1.Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.

2.Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.

3.Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.

4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Овладение основными эстафетами, характерными для волейбола, футбола, гандбола и баскетбола
2. Обучение выполнения перемещения игроков во время выполнения эстафет, характерными для волейбола, футбола, гандбола и баскетбола
3. Особенности проведение эстафеты с элементами волейбола, футбола, гандбола и баскетбола
4. Овладение методикой проведения эстафет по спортивным играм.
5. Методика обучения составления плана- конспекта по проведению эстафет с элементами волейбола, баскетбола, футбола и гандбола.

Практические занятия на тему: «Волейбол и футбол в системе физического воспитания»

Цели и задачи:

- Обучить индивидуальной технике игры в волейбол.
- Овладеть методикой обучения индивидуальной технике игры в волейбол.
- Обучить индивидуальной технике игры в футбол.
- Овладеть методикой обучения индивидуальной технике игры в футбол.

Основные источники:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
2. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. — 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. — 203 с.

Дополнительная литература:

1. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
2. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. — М.: Просвещение, 1988.
3. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. — М.: ФиС, 1998.
4. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю.М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Обучение основным упражнениям индивидуальной техники игры в волейбол.

2. Средства и методы обучения индивидуальной технике игры в волейбол.
3. Овладение классификации индивидуальной технике игры в волейбол.
4. Обучение основным упражнениям индивидуальной технике игры в футбол.
5. Средства и методы обучения индивидуальной технике игры в футбол.
6. Овладение классификации индивидуальной технике игры в футбол.

Практические занятия на тему: «Техника игры в волейбол и футбол»

Цели и задачи:

- Обучить комбинированным упражнениям для совершенствования технических элементов в волейболе и в футболе.
- Обучить методике проведения групповых технических элементов в волейболе и в футболе.
- Овладеть методикой обучения групповых технических элементов в волейболе и в футболе.

Основные источники:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
2. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. — 276 с.

5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

- 1.Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
- 2.Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
- 3.Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
- 4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Обучение основным фазам комбинированных упражнений для совершенствования технических элементов в волейболе и в футболе.
2. Средства и методы обучения проведения групповых технических элементов в волейболе и в футболе.
3. Обучение методике обучения групповых технических элементов в волейболе и в футболе.
4. Классификация групповых технических элементов в волейболе и в футболе.

Практические занятия на тему: «Основы судейства по волейболу и футболу»

Цели и задачи:

- Обучение правилам игры в волейбол
- Освоение методики судейства соревнований по волейболу

- Обучение правилам игры в футбол
- Освоение методики судейства соревнований по футболу

Основные источники:

- 1.Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
- 2.Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
- 3.Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

- 1.Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
- 2.Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
- 3.Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
- 4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Обучить правилам соревнований игры в волейбол
2. Применение методики судейства соревнований по волейболу
3. Обучить правилам соревнований игры в футбол
4. Применение методики судейства соревнований по футболу

Практические занятия на тему: «Баскетбол и гандбол в системе физического воспитания»

Цели и задачи:

- Обучить индивидуальной технике игры в баскетбол.
- Овладеть методикой обучения индивидуальной технике игры в баскетбол.
- Обучить индивидуальной технике игры в гандбол.
- Овладеть методикой обучения индивидуальной технике игры в гандбол.

Основные источники:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
2. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. — 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. — 203 с.

Дополнительная литература:

1. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
2. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. — М.: Просвещение, 1988.
3. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. — М.: ФиС, 1998.
4. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю.М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Обучение основным упражнениям индивидуальной техники игры в

- баскетбол.
2. Средства и методы обучения индивидуальной технике игры в баскетбол
 3. Овладение классификации индивидуальной технике игры в баскетбол.
 4. Обучение основным упражнениям индивидуальной технике игры в гандбол.
 5. Средства и методы обучения индивидуальной технике игры в гандбол.
 6. Овладение классификации индивидуальной технике игры в гандбол.

Практические занятия на тему: «Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом и гандболом»

Цели и задачи:

- Обучить технике безопасности при проведении занятий по баскетболу
- Обучить правильному использованию инвентаря при проведении занятий по баскетболу
- Обучить технике безопасности при проведении занятий по гандболу
- Обучить правильному использованию инвентаря при проведении занятий по гандболу

Основные источники:

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с.
2. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.

3. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
4. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.
5. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 – 45 с.

Дополнительная литература:

1. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. - М.: ФиС, 2009.
2. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. - М.: ФиС, 2010.
3. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
4. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.

План:

1. Обучение основной методике технике безопасности при проведении занятий по баскетболу.
2. Методика обучения использованию инвентаря при проведении занятий по баскетболу.
3. Обучение основной методике технике безопасности при проведении занятий по гандболу.
4. Методика обучения использованию инвентаря при проведении занятий по гандболу.

Практические занятия на тему: «Основы судейства по баскетболу и по гандболу»

Цели и задачи:

- Обучение правилам игры в баскетбол
- Освоение методики судейства соревнований по баскетболу
- Обучение правилам игры в гандбол
- Освоение методики судейства соревнований по гандболу

Основные источники:

- 1.Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
- 2.Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
- 3.Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

- 1.Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
- 2.Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
- 3.Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
- 4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Обучить правилам соревнований игры в баскетбол
2. Применение методики судейства соревнований по баскетболу

3. Обучить правилам соревнований игры в гандбол
4. Применение методики судейства соревнований по гандболу

Практические занятия на тему: «Методика начального обучения игре в баскетбол и в гандбол»

Цели и задачи:

- Обучить упражнениям для формирования «чувства мяча».
- Овладеть методикой проведения упражнений для формирования «чувства мяча».
- Обучить методике обучения выполнения специально-подготовительных упражнений для развития координации.

Основные источники:

1. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
2. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
3. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

1. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
2. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.: Просвещение, 1988.
3. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.

4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Разучивание упражнений для формирования «чувства мяча».
2. Методика обучения выполнения специально-подготовительных упражнений для развития координации.
3. Особенности и характеристика основных ошибок в технике проведения упражнений для формирования «чувства мяча».

Практические занятия на тему: «Техника и методика обучения передачам и ловле мяча»

Цели и задачи:

- Обучить классификации передач и ловли мяча
- Овладеть техникой выполнения передач и ловли мяча
- Овладеть методикой обучения передачи и ловли мяча

Основные источники:

- 1.Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
- 2.Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
- 3.Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
4. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.

5. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.

Дополнительная литература:

1.Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.

2.Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.

3.Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.

4.Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

План:

1. Применение различных способов передачи и ловли мяча
2. Применение различных специально подготовительных упражнений по передачи и ловли мяча
3. Особенности технологии подбора упражнений по тренировки передачи и ловли мяча