

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.03.2025 12:17:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КГУ)

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом КГУ
(протокол от
«16» сентября 2024 г. №2)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Научно-методическое сопровождение деятельности начинающего
учителя»

КУРСК 2024

Разработчики (составители):

Подчалимова Галина Николаевна, доктор педагогических наук, профессор, декан факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Белова Светлана Николаевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и профессионального образования ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
– ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Научно-методическое сопровождение деятельности начинающего
учителя»

1.1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации **«Научно-методическое сопровождение деятельности начинающего учителя»** (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29444);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 “Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей”
 - методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных

стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

– методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

– Программа разработана на основе Единого квалификационного справочника должностей, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утв. [Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования"](#)

1.1.2. Требования к слушателям

категория слушателей: ППС университета, члены проектной группы научно-методического центра сопровождения педагогических работников КГУ.

1.2.2.1. Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.3. Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.1.4. Трудоемкость освоения: 72 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.1. Период освоения: не менее 10 календарных дней

1.1.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

1.2. Цель реализации программы

совершенствование профессиональной компетенции преподавателя в области научно-методического сопровождения деятельности начинающего учителя

1.3. Планируемые результаты обучения

Знать	Уметь	Владеть
- специфику организации научно-методического сопровождения деятельности начинающего учителя; - особенности научно-методического сопровождения деятельности начинающего учителя - педагогические обязанности всех субъектов сетевого взаимодействия в области научно-методического сопровождения деятельности начинающего учителя	-определять педагогические обязанности всех субъектов сетевого взаимодействия в области научно-методического сопровождения деятельности начинающего учителя; -организовывать научно-методическое сопровождение деятельности начинающего учителя; -	-навыками оказания персонализированного научно-методического сопровождения деятельности начинающего учителя

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самосто ятельна я работа, час	Форма контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (прак) занятие, час		
	Входное тестирование	2			2	Тест
1	Нормативно- правовое обеспечение организации обучения по ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО	8	2	2	4	
1.1.	Федеральный закон от 21.12.1994 N 68- ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" . Распоряжение Губернатора Курской области от 07.08.2024 № 233 –рг «О введении режима чрезвычайной	4	2		2	

	ситуации регионального характера и отмене режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистеме РСЧС Курской области»					
1.2.	Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательн ых организациях курской области в условиях действия режима КТО и ЧС федерального масштаба	4		2	2	
2	Новое в организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий	18	2	10	6	собеседо вание
2.1.	Правила применения организациями, осуществляющими	4	2	2		

	образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678);					
2.2.	Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе общеобразовательной организации	4		2	2	
2.3.	Образовательная платформа «Сферум»	3		2	1	
2.4.	Цифровые инструменты в профессиональной деятельности начинающего учителя	4		2	2	
2.5.	Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИСОКО)	3		2	1	

3	Изменение подходов к оценке качества образования	12	2	6	4	Собеседование
3.1.	Нормативно-правовое обеспечение оценки качества образования	3	2		1	
3.2	Индекс качества общего образования	3		2	1	
3.3.	Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов	6		4	2	
4.	Современные требования к проектированию и анализу урока	18	6	8	4	Защита сценарного плана урока
4.1.	Блочно-модульная технология проектирования урока по ФГОСам общего образования и ФООП	4	2	2		
4.2	Современные модели уроков в режиме КТО	6	2	2	2	
4.3	Самоанализ урока	8	2	4	2	

5	Современные образовательные технологии	14	4	6	4	Собеседование
5.1.	Современные технологии обучения	8	2	4	2	
5.2.	Социально-воспитательные технологии в общеобразовательной организации	6	2	2	2	
	Итоговая аттестация	4	0	4		Индив. проект
	Итого:	72	16	38	18	

2.3. Календарный учебный график

Аудиторные занятия проводятся очно с использованием ДОТ 1 раз в неделю по 4 часа в день. Точный порядок реализации модулей обучения определяется в расписании занятий.

2.4. Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (тестирование – 2 ч.)

1. Нормативно-правовое обеспечение организации обучения по ООП НОО, ООП ООО и ООП (лекция – 2 ч. практические занятия – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Распоряжение Губернатора Курской области от 07.08.2024 № 233 –рг «О введении режима чрезвычайной ситуации регионального характера и отмене режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы РСЧС Курской области». Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях курской области в условиях действия режима КТО и ЧС федерального масштаба

2 Новое в организации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий (лекция – 2 ч. практические занятия – 10 ч., самостоятельная работа – 6 ч.)

Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (утв. Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678). Использование ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе общеобразовательной организации. Образовательная платформа «Сферум»: организация обучения. Цифровые инструменты в профессиональной деятельности начинающего учителя. Федеральная информационная система оценки качества образования (ФИСОКО)

3. Изменение подходов к оценке качества образования (лекция – 2 ч. практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Нормативно-правовое обеспечение оценки качества образования. Индекс качества общего образования . Правила проведения оценки качества образования. Система оценки достижений планируемых предметных результатов освоения учебных предметов по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Современные требования к проектированию и анализу урока (лекция – 6 ч. практические занятия – 8 ч., самостоятельная работа – 4 ч.))

Блочно-модульная технология проектирования урока по ФГОСам общего образования и ФООП. Современные модели уроков в режиме КТО. Самоанализ урока

5 Современные образовательные технологии (лекция – 4 ч. практические занятия – 6 ч., самостоятельная работа – 4 ч.)

Современные технологии обучения. Социально-воспитательные технологии в общеобразовательной организации

6. Итоговая аттестация (практическое занятие – 4 ч.)

Процедура итоговой аттестации слушателей проводится в форме выполнения итогового индивидуального проекта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению: Входная диагностика проводится на начальном этапе обучения. Тест состоит из 25 вопросов с предполагаемыми ответами, максимум баллов – 25 баллов. Для успешного прохождения теста необходимо набрать 70 % верных ответов (не менее 18 баллов).

Время на выполнение – 2 ак. час.

Критерии оценивания: В каждом вопросе теста 1 правильный ответ, необходимо выбрать правильный ответ на не менее чем на 18 вопросов.

Примеры заданий:

1. Координационными органами единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на муниципальном уровне являются:

- а) комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности муниципальных образований;
- б) правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности,
- в) комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности федеральных органов исполнительной власти и государственных корпораций;
- г) комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности субъектов Российской Федерации

2. Материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся- это _____

3. Государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - это _____

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится на занятиях в форме собеседования с преподавателем, обсуждения рассматриваемых вопросов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования, защиты сценарного плана урока.

Итоговая аттестация

Форма: методическая разработка

Описание, требования к выполнению: Для прохождения итоговой аттестации по результатам обучения осуществляет подготовку индивидуального учебного проекта.

Итоговое задание выполняется на основе совокупности подготовленных в процессе обучения практических работ.

Время выполнения 4 ак. часа.

Критерии оценивания: занятие структурировано, выбор педагогической технологии логически обоснован, научно обоснована система оценивания планируемых результатов освоения РП, правильно указано место урока в образовательном процессе. Представлен дидактический материал, позволяющий расширять возможности организации учебного процесса. Учитываются требования к организации образовательного процесса в режиме КТО.

Количество попыток: не ограничено

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"[Электронный ресурс] // режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/ – дата обращения– 04.02.2023
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287« (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220024/> – дата обращения– 04.02.2023
6. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> – дата обращения– 04.02.2023
7. Распоряжение Губернатора Курской области от 07.08.2024 № 233 –рг «О введении режима чрезвычайной ситуации регионального характера и отмене режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы РСЧС Курской области»
8. [Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ \(ред. от 08.08.2024\) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"](#) . [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5295/6ff5e98fee989a34bd9ce012f4b62cfa4d8ed1d0/?ysclid=m2eint3us5842269980
9. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174

Интернет-ресурсы

<https://edsoo.ru> Единое содержание общего образования

<https://prosv.ru> Официальный сайт издательства «Просвещение»

<https://docs.edu.gov.ru/?ysclid=m2er2z2976277788662> – Банк документов Министерства Просвещения РФ

4.2. Материально-технические условия реализации программы **Технические средства обучения**

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети интернет.

Используется электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» <https://my.kursksu.ru/>

Применяется платформа Moodle, на базе которой реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В Moodle размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.