

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"**  
**Web-дизайн**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Web-дизайн / сост. ст. преподаватель, Бражникова Светлана Сергеевна;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Web-дизайн" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

ст. преподаватель, Бражникова Светлана Сергеевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование системы понятий, знаний и навыков в области современного веб-дизайна, включающего в себя методы проектирования, анализа и создания веб-страниц при помощи компьютерных технологий
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные принципы работы с HTML, CSS и JavaScript;

современные инструменты и технологии для создания веб-сайтов;

особенности работы с отечественными программными средствами;

**Уметь:**

выбирать подходящие информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач;

создавать веб-сайты с использованием современных технологий и инструментов;

адаптировать веб-сайты под различные устройства и платформы;

**Владеть:**

навыками работы с HTML, CSS и JavaScript;

опытом использования современных информационных технологий и программных средств;

способностью анализировать и выбирать оптимальные решения для создания веб-сайтов.

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные принципы работы с цифровыми ресурсами;

современные инструменты и технологии для создания и использования цифровых ресурсов;

особенности работы с отечественными цифровыми ресурсами;

**Уметь:**

выбирать подходящие цифровые ресурсы для решения профессиональных задач;

создавать и использовать цифровые ресурсы с использованием современных технологий и инструментов;

адаптировать цифровые ресурсы под различные устройства и платформы;

**Владеть:**

навыками работы с цифровыми ресурсами;

опытом использования современных информационных технологий и программных средств для создания и использования цифровых ресурсов;

способностью анализировать и выбирать оптимальные решения для создания и использования цифровых ресурсов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. "Основные понятия Web-дизайна"</b>	Раздел				
1.1	"Web-дизайн: структура и содержание"	Лек	9	2	0	0
1.2	Основные современные тенденции в Web-дизайне	Лаб	9	2	0	0
1.3	Основные Интернет-технологии и инструментальные средства Web-дизайна. Практическое введение в HTML. Обзор основных Интернет-технологий, которые используются в современном Web-дизайне.	Лаб	9	2	0	0
1.4	Дизайн web-сайта. Теория композиции	Лек	9	2	0	0

1.5	Назначение и структура языка HTML, которые используется в настоящее время для создания большинства Web- страниц и Web-сайтов. Знакомство с редактором Adobe Dreamweaver и CMS Joomla.	Лаб	9	2	0	0
1.6	Базовый HTML. Создание статических HTML-страниц.	Лаб	9	2	0	0
1.7	Дизайн web-сайта. Теория цвета	Лек	9	2	0	0
1.8	Подготовка текстовой информации. Гиперссылки.	Лаб	9	2	0	0
1.9	Web-графика	Лаб	9	2	0	0
1.10	Различные способы верстки Web-дизайне	Лаб	9	2	0	0
1.11	Различные способы верстки Web-дизайне	Лек	9	2	0	0
1.12	Различные способы создания Web-сайта	Ср	9	2	0	0
1.13	Различные способы верстки Web-дизайне	Ср	9	2	0	0
1.14	Приемы работы в программе Adobe Dreamweaver	Лаб	9	2	0	0
1.15	Мультимедиа в web-дизайне	Ср	9	2	0	0
1.16	Интерактивные эффекты на Web-страницах	Лаб	9	2	0	0
	<b>Раздел 2. Технологии создания и продвижения Web-сайта</b>	Раздел				
2.1	Технологии создания web-сайта. Статические технологии	Ср	9	4	0	0
2.2	Серверные технологии.	Лаб	9	2	0	0
2.3	Работа с PHP.	Лаб	9	2	0	0
2.4	Работа с PHP.	Ср	9	12	0	0
2.5	Технология Flash. Создание анимированного меню для Web- страниц.	Лаб	9	2	0	0
2.6	Компьютерная графика в Web-дизайне	Ср	9	8	0	0
2.7	Применение каскадных таблиц стилей.	Ср	9	10	0	0
2.8	Юзабилити web-сайта	Ср	9	8	0	0
2.9	Создание фреймов. Настройка фреймов.	Лаб	9	2	0	0
2.10	Продвижение web-сайта в сети Интернет	Лек	9	2	0	0
2.11	Создание графического тематического дизайна сайта.	Лаб	9	4	0	0
2.12	Операторы JavaScript. Таймер и формы.	Лаб	9	2	0	0
2.13	Создание графического тематического дизайна сайта.	Ср	9	12	0	0
2.14	Создание интерактивных web-страниц.	Лаб	9	2	0	0
2.15	Создание интерактивных web-страниц.	Лек	9	2	0	0
2.16	Создание пользовательского сайта определенной тематики.	Лаб	9	2	0	2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Web-дизайн» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

протокол №8 от 24 марта 2017 года, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Заяц А. М. - Основы WEB технологий. Разработка WEB-приложений современными инструментальными средствами: учебно-методическое пособие для бакалавров по направлению подготовки 09.03.02 «информационные системы и технологии» - Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/191164">https://e.lanbook.com/book/191164</a>	1
Л1.2	Тузовский А. Ф. - Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/537106">https://urait.ru/bcode/537106</a>	1
Л1.3	Нурмагомедова Н. Х. - Язык HTML - Махачкала: ДГПУ, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/406952">https://e.lanbook.com/book/406952</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федорчук А. - Как создаются Web-сайты: Краткий курс. - СПб.: "Питер", 2000.		10
Л2.2	Алексеев А.П. - Введение в Web-дизайн: учебное пособие - Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65135.html">http://www.iprbookshop.ru/65135.html</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сотникова О. П. - Интернет-издание от А до Я: Руководство для веб-редактора. Учебное пособие для студентов вузов - Москва: Аспект Пресс, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/21059">http://www.iprbookshop.ru/21059</a>	1
Л3.2	Половко Е. И. - Методические рекомендации для выполнения курсовой работы по МДК 05.05 «Разработка Web-приложений»: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/191794">https://e.lanbook.com/book/191794</a>	1
Л3.3	Кузенкова Г. В. - WEB-технологии. Разработка сайтов: практикум - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/144688">https://e.lanbook.com/book/144688</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;

7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.32	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.33	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.34	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.36	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.37	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.40	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)– ауд. 210, укомплектована:
7.2	-комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.3	-комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт),
7.4	-Интерактивная доска,

7.5	-Персональный компьютер для интерактивной доски,
7.6	компьютеры (14 шт),
7.7	-мультимедийный проектор
7.8	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
7.11	
7.12	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции - 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 1 час в неделю.  
Подготовка к лабораторному занятию - 30 мин.  
Всего в неделю - 2 часа 55 минут.

2. Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который еще не прочитан на лекции. Тогда лекция будет гораздо понятнее. Однако легче при изучении курса следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1 час) для работы с литературой по криптографическим методам в библиотеке или изучить дополнительную литературу в электронной форме.

3. Методические рекомендации по подготовке семинарских и лабораторных занятий.  
По данному курсу предусмотрены лабораторные занятия. При подготовке к лабораторным занятиям следует изучить соответствующий теоретический материал по кибербезопасности.  
Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Литературу по курсу «Кибербезопасность» рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников по курсу «Кибербезопасность». Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами?».

4. Рекомендации по работе с литературой.

5. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги по кибербезопасности. Полезно использовать несколько учебников по изучаемому курсу. Однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, какие математические принципы используются в этом параграфе и каков их смысл «своими словами?».. При изучении теоретического материала всегда нужно рисовать схемы или графики.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328



Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	социальная адаптация обучающихся средствами адаптивной физической культуры в общеобразовательной деятельности, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности, содействие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области адаптивного физического воспитания
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.**

**Знать:**

способы определения уровня физического развития и физической подготовленности

**Уметь:**

осуществлять самоконтроль своего организма в процессе занятия физическими упражнениями.

**Владеть:**

средствами и методами определения показателей физического развития и физической подготовленности.

**УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.**

**Знать:**

факторы влияющие на здоровый образ жизни

**Уметь:**

определять эффективность упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма.

**Владеть:**

средствами и методами построения занятий по физической культуре с учетом здоровьесберегательных технологий

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.2	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	2
1.3	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.4	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.5	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0

1.6	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.7	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.8	Подвижные игры	Пр	2	2	0	0
1.9	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.10	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.11	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	2	2	0	0
1.12	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.13	Аэробика (адаптивная)	Пр	2	2	0	0
1.14	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	2	2	0	0
1.15	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	2	0	0
1.16	Практико-методические занятия	Пр	2	2	0	0
1.17	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	2	4	0	0
1.18	Практико-методические занятия	Ср	2	4	0	0
1.19	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	2	6	0	0
1.20	Атлетическая гимнастика	Ср	2	4	0	0
1.21	Корректирующая гимнастика	Ср	2	6	0	0
1.22	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	2	16	0	0
1.23	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	2	0	0
1.24	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.25	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	3	2	0	0
1.26	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	2
1.27	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.28	Производственная гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.29	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	3	8	0	0
1.30	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.31	Атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.32	Корректирующая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0
1.34	Практико-методические занятия	Пр	3	2	0	0
1.35	Закрепление материала	Пр	3	2	0	0
1.36	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	3	2	0	0

1.37	Практико-методические занятия	Ср	3	4	0	0
1.38	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	3	6	0	0
1.39	Атлетическая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.40	Корректирующая гимнастика	Ср	3	6	0	0
1.41	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	3	16	0	0
1.42	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	6	0	0
1.43	Аэробика (адаптивная)	Пр	4	2	0	0
1.44	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	4	2	0	2
1.45	Атлетическая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.46	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.47	Практико-методические занятия	Пр	4	2	0	0
1.48	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	4	2	0	0
1.49	Корректирующая гимнастика	Пр	4	4	0	0
1.50	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	4	2	0	0
1.51	Производственная гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.52	Практико-методические занятия	Ср	4	6	0	0
1.53	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	4	6	0	0
1.54	Атлетическая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.55	Корректирующая гимнастика	Ср	4	4	0	0
1.56	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	4	16	0	0
1.57	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	6	0	0
1.58	Практико-методические занятия	Пр	5	4	0	2
1.59	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.60	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.61	Спортивные игры (адаптивные виды)	Пр	5	2	0	0
1.62	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.63	Корректирующая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.64	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	5	2	0	0
1.65	Подвижные игры	Пр	5	2	0	0
1.66	Практико-методические занятия	Пр	5	2	0	0
1.67	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.68	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	5	2	0	0
1.69	Аэробика (адаптивная)	Пр	5	2	0	0
1.70	Закрепление материала	Пр	5	2	0	0

1.71	Практико-методические занятия	Ср	5	4	0	0
1.72	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	5	4	0	0
1.73	Атлетическая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.74	Корректирующая гимнастика	Ср	5	4	0	0
1.75	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	5	14	0	0
1.76	Подвижные игры	Пр	6	4	0	0
1.77	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Пр	6	8	0	0
1.78	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.79	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.80	Аэробика (адаптивная)	Пр	6	2	0	0
1.81	Легкая атлетика - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.82	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	2	0	0
1.83	Практико-методические занятия	Пр	6	2	0	0
1.84	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Пр	6	8	0	2
1.85	Практико-методические занятия	Ср	6	4	0	0
1.86	Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК	Ср	6	4	0	0
1.87	Атлетическая гимнастика	Ср	6	6	0	0
1.88	Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды	Ср	6	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л1.2	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EF-C-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EF-C-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a>	1
Л1.3	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
Л2.2	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекаладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный OB-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером PM4 E PM4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460( 2 шт); Тяжелотелетический диск 15кг( 6 шт);

7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Адаптивная физическая культура» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Теоретические и практические занятия для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в отдельной аудитории.

Студенты с инвалидностью и/или с ограниченными возможностями здоровья разделены на три группы: 1,2 и 3-я.

Число студентов 1-ой группы, свыше 12 человек; 2 и 3 группы не превышает 8-13 человек в одной аудитории или спортивном зале. Допускается проведение занятий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей при проведении испытаний. Допускается присутствие в аудитории во время проведения занятия ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных возможностей (передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими текущую и промежуточную аттестацию по дисциплине «Физическая культура»).

Студенты, с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи зачета пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Освоение дисциплин по физической культуре инвалидами и лицами с ОВЗ направлено на следующие результаты коррекционной работы:

- коррекцию отклонений в развитии и здоровье, восстановление нарушенных функций, нормализацию двигательной активности и обмена веществ, предупреждение развития атрофии мышц, профилактику контрактур и нарушений опорно-двигательного аппарата, выработку способности самостоятельного передвижения и навыков бытового самообслуживания, развитие интеллектуальных возможностей;
- общее укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, улучшение физического развития и совершенствование двигательных способностей, увеличение степени приспособляемости и сопротивляемости организма к факторам внешней среды.

Основными формами образовательного процесса при реализации дисциплин по физической культуре для инвалидов и лиц с ОВЗ являются тестирование; теоретические занятия; групповые и индивидуальные практические занятия; спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Теоретические занятия предусматривают приобретение знаний основ теории физической культуры, спорта и здорового образа жизни, использования средств физической культуры в профилактике заболеваний.

Практические занятия для инвалидов и лиц с ОВЗ проводятся в виде адаптивной физической культуры и направлены на повышение уровня функционального состояния и физической подготовленности, оптимизацию психофизического и интеллектуального развития. При проведении практических занятий обучающимся даются индивидуальные рекомендации по практическому самосовершенствованию двигательных действий.

Для отдельной категории обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья по письменному заявлению возможна разработка индивидуального учебного плана с индивидуальным графиком посещения занятий.

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ представляют собой

форму занятий по физическому воспитанию, направленную на обеспечение возможности самовыражения личности и приобретения индивидуального и коллективного опыта физкультурно-спортивной деятельности.

Организация и реализация программ физической культуры для инвалидов и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в КГУ основывается на разработанном план-календаре Спартакиады студентов университета в течении учебного года, в который включены соревнования для студентов с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Алгебра и теория чисел

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 4, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5		14,3		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	14	14	16	16	46	46
Практические	16	16	14	14	34	34	64	64
В том числе в форме практ.подготовки					2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	28	28	50	50	110	110
Контактная работа	32	32	28	28	50	50	110	110
Сам. работа	76	76	44	44	22	22	142	142
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	108	108	72	72	108	108	288	288

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Алгебра и теория чисел / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Алгебра и теория чисел" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Сформировать теоретическую базу, необходимую для преподавания математики в школе

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.07

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Свойства делимости в кольце многочленов и целых чисел, необходимые для преподавания в школе

**Уметь:**

применять свойства делимости многочленов и целых чисел

**Владеть:**

навыками работы с целыми числами и многочленами

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Кольцо многочленов от одной переменной</b>	Раздел				
1.1	Теорема о делении с остатком, свойства делимости	Лек	3	2	0	0
1.2	Характеристика поля. Поля ненулевой характеристики	Ср	3	20	0	0
1.3	Теорема о делении с остатком	Пр	3	2	0	0
1.4	Деление многочлена на двучлен	Лек	3	2	0	0
1.5	Схема Горнера	Пр	3	2	0	0
1.6	Приводимость многочленов, факториальность кольца многочленов	Лек	3	4	0	0
1.7	Теорема Безу и следствие из нее	Ср	3	20	0	0
1.8	Факториальность кольца многочленов	Пр	3	4	0	0
	<b>Раздел 2. Многочлены над числовыми полями</b>	Раздел				
2.1	Основная теорема алгебры и следствия из нее	Лек	3	2	0	0

2.2	Следствия из основной теоремы алгебры	Пр	3	2	0	0
2.3	Многочлены с целыми коэффициентами	Лек	3	2	0	0
2.4	нахождение рациональных корней	Пр	3	2	0	0
2.5	Теорема Виета	Ср	3	12	0	0
	<b>Раздел 3. Многочлены от n переменных</b>	Раздел				
3.1	Симметрические многочлены. Основная теорема о симметрических многочленах	Лек	3	4	0	0
3.2	Кольцо многочленов от n переменных. Лексикографическая запись многочленов.	Ср	3	12	0	0
3.3	Основная теорема о симметрических многочленах	Пр	3	4	0	0
3.4	применение симметрических многочленов к нахождению корней уравнения	Ср	3	12	0	0
	<b>Раздел 4. Делимость в кольце целых чисел</b>	Раздел				
4.1	Теорема о делении с остатком	Лек	4	2	0	0
4.2	Свойства делимости	Пр	4	2	0	0
4.3	НОД и НОК	Лек	4	2	0	0
4.4	Свойства НОК и НОД	Ср	4	8	0	0
4.5	Алгоритм Евклида	Пр	4	2	0	0
4.6	Числовые функции	Ср	4	10	0	0
4.7	Простые, свойства простых, факториальность кольца целых чисел	Лек	4	2	0	0
4.8	Простые числа, решето Эратосфена	Пр	4	2	0	0
4.9	Распределение простых	Ср	4	16	0	0
	<b>Раздел 5. Сравнения в кольце целых чисел</b>	Раздел				
5.1	Определение и свойства числовых сравнений	Лек	4	2	0	0
5.2	Определение и свойства числовых сравнений	Пр	4	2	0	0
5.3	Нахождение остатка от деления	Ср	4	10	0	0
5.4	Сравнения с неизвестной, равносильные сравнения	Лек	4	2	0	0
5.5	Кольцо классов вычетов	Лек	4	2	0	0
5.6	Решение сравнений	Пр	4	2	0	0
5.7	Кольцо классов вычетов	Пр	4	2	0	0
5.8	Сравнения первой степени	Лек	4	2	0	0
5.9	Методы решения сравнений первой степени	Пр	4	2	0	0
	<b>Раздел 6. Порядок числа</b>	Раздел				
6.1	порядок числа и класса вычетов	Лек	5	4	0	0
6.2	порядок числа и класса вычетов	Пр	5	6	0	0
6.3	нахождение порядка числа	Ср	5	6	0	0
6.4	определение и свойства индексов	Лек	5	4	0	0
6.5	таблица индексов	Пр	5	8	0	0
6.6	применение индексов к решению сравнений	Лек	5	4	0	0
6.7	применение индексов у решению сравнений	Пр	5	8	0	0
6.8	составление таблицы индексов	Ср	5	6	0	0
6.9	Арифметические приложения теории сравнений	Лек	5	2	0	0

6.10	Арифметические приложения теории сравнений	Пр	5	8	0	2
6.11	Признаки делимости	Ср	5	6	0	0
	<b>Раздел 7. Расширение полей</b>	Раздел				
7.1	Различные виды расширений полей и связь между ними	Лек	5	2	0	0
7.2	Избавление от иррациональности в знаменателе дроби	Пр	5	4	0	0
7.3	Нахождение минимального многочлена	Ср	5	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Свойства делимости многочленов над областью целостности.
2. Теорема о делении с остатком в кольце многочленов
3. НОД многочленов, его свойства. Линейное представление НОД.
4. Теорема о нахождении НОД многочленов. Алгоритм Евклида.
5. Деление многочлена на двучлен. Теорема Безу. Схема Горнера.
6. Приводимость многочленов над полем. Факториальность кольца многочленов.
7. Кратные множители. Отделение кратных множителей.
8. Многочлены над полем  $C$ . Основная теорема алгебры и следствия из нее
9. Приводимость многочленов над различными полями.
10. Признак неприводимости Эйзенштейна.
11. Нахождение рациональных корней.
12. Основная теорема о симметрических многочленах.
13. Теорема о делении с остатком в кольце  $Z$ .
14. Свойства делимости в кольце  $Z$ .
15. НОД целых чисел. Алгоритм Евклида. Теорема о линейном представлении НОД.
16. Взаимно простые числа. Их свойства.
17. НОК и его свойства.
18. Простые и составные числа и их свойства. Теорема о факториальности кольца целых чисел и следствия из нее.
19. Теорема о бесконечности множества простых. Теоремы, лежащие в основе "решета Эратосфена"
20. Сравнения в кольце целых чисел. Различные определения и их равносильность.
21. Свойства сравнений.
22. Кольцо классов вычетов. Полная и приведенная система вычетов (их признаки) Теоремы о вычетах линейной формы.
23. Функция Эйлера и ее свойства Теоремы Эйлера и Ферма.
24. Сравнения с неизвестной величиной степени  $n$ . Теоремы, упрощающие решение таких сравнений.
25. Сравнения первой степени. Критерий разрешимости. Методы решений.
26. Порядок числа и класса вычетов
27. Индексы и их свойства
28. Применение индексов к решению сравнений
29. Арифметические приложения теории сравнений. (Признаки делимости, определение длины периода и предпериода десятичной дроби)

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Пантина И. В., Куприянова М. А., Харитонов С. В. - Алгебра и теория чисел: учебное пособие - Москва: Университет «Синергия», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455430">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455430</a>	1
Л1.2	Бухштаб А. А. - Теория чисел: учеб.пособие - СПб.: Лань, 2008.		0

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Осипенко С. А. - Алгебра. Многочлены: учебно-методическое пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456770">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=456770</a>	1

<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Толстова Г.С., Лесохин М.М. - Алгебра и теория чисел. Ч. 3. Многочлены: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2007.		9
ЛЗ.2	Данилова Т. В. - Теория чисел: Задачи с примерами решений: учебное пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436368">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436368</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

К.псих.н., , доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности обучающихся к разработке и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности в сфере их профессиональной деятельности, по защите населения, персонала ОЭ и окружающей природной среды в ЧС.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные опасности, опасные и вредные производственные факторы, факторы и виды риска, принципы, методы, способы и средства обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основы обеспечения пожарной, радиационной, химической и биологической безопасности, сохранения окружающей среды.

**Уметь:**

идентифицировать опасности среды обитания человека, проводить их качественный и количественный анализ; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности

**УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.**

**Знать:**

поражающие факторы и возможные последствия ЧС; методы защиты населения и обеспечения личной безопасности в ЧС природного и техногенного характера, а также при введении военных действий

**Уметь:**

обоснованно выбирать методы обеспечения безопасности от поражающих факторов в ЧС с учетом особенностей их воздействия, принимать соответствующие решения и разрабатывать рекомендации; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь пострадавшим в ЧС; организовывать профессиональную деятельность с учетом принципов культуры безопасности

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасности в ЧС, культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы обеспечения безопасности человека	Раздел				

1.1	Классификация опасностей. Система «Опасность – Причины - Последствия». Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Аксиомы БЖД. БЖД как наука: цели, задачи, разделы.	Лек	3	2	0	0
1.2	Риск, виды, источники и факторы риска, основные положения Концепции приемлемого риска. Общее понятие о надежности технических систем.	Лек	3	2	0	0
1.3	Критерии и параметры безопасности техносферы. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Культура БЖД.	Ср	3	2	0	0
1.4	Идентификация и качественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.5	Количественный анализ опасностей	Пр	3	1	0	0
1.6	Идентификация и качественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.7	Количественный анализ опасностей	Ср	3	2	0	0
1.8	Характерные системы «Человек – Среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Место и роль безопасности в профессиональной деятельности	Ср	3	2	0	0
1.10	Основные принципы защиты от опасностей	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Безопасность в условиях производства</b>	Раздел				
2.1	Формы трудовой деятельности. Показатели тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда. ОВПФ, их классификация, особенности воздействия на здоровье человека. Общее понятие об охране труда, технике безопасности и производственной санитарии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Пожарная безопасность: условия возникновения пожаров, ОФП, основы обеспечения пожарной безопасности, методы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	Лек	3	2	0	0
2.3	Защита человека в условиях производства от воздействия ОВПФ. Деятельность (функции) службы охраны труда в области производственной санитарии. Система стандартов безопасности труда. Характеристика основных нормативных правовых актов в области охраны труда и производственной безопасности.	Лек	3	2	0	0
2.4	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.5	Обеспечение электробезопасности труда	Пр	3	1	0	0
2.6	Разработка инструкций по охране труда	Пр	3	1	0	0

2.7	Эргономические основы безопасности	Ср	3	2	0	0
2.8	Оценка барического, механического и термического воздействия поражающих факторов пожара и взрыва на человека, здания и сооружения	Ср	3	2	0	0
2.9	Разработка инструкций по охране труда	Ср	3	2	0	0
2.10	Психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций ("человеческий фактор")	Ср	3	2	0	0
2.11	Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях</b>	Раздел				
3.1	Чрезвычайные ситуации, их классификация, стадии развития. Поражающие факторы источников ЧС природного и техногенного характера. Мероприятия РСЧС по защите населения и территорий в ЧС.	Лек	3	2	0	0
3.2	Основы обеспечения радиационной, химической и биологической безопасности в условиях производства и в ЧС мирного и военного времени. Экологическая безопасность.	Лек	3	2	0	0
3.3	Нормативно-правовая база, регламентирующая защиту населения и территорий в ЧС, деятельность РСЧС, функционирование ОПО	Лек	3	2	0	0
3.4	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Пр	3	4	0	0
3.5	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Пр	3	2	0	0
3.6	Применение средств индивидуальной защиты в ЧС	Пр	3	2	0	0
3.7	Спасение и оказание первой помощи пострадавшим.	Пр	3	2	0	2
3.8	Организация работы ОЭ в ЧС (деловая игра)	Пр	3	2	0	0
3.9	Опасные природные процессы и методы защиты от их поражающих факторов	Ср	3	2	0	0
3.10	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС природного характера	Ср	3	2	0	0
3.11	Оценка неблагоприятного воздействия поражающих факторов ЧС техногенного характера. Приборы радиационной разведки и доз.контроля.	Ср	3	2	0	0
3.12	Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения	Ср	3	2	0	0
3.13	Оценка воздействия поражающих факторов ЧС военного времени	Ср	3	2	0	0
3.14	Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Ср	3	2	0	0
3.15	Принципы и способы повышения устойчивости функционирования объектов в ЧС	Ср	3	2	0	0

3.16	Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов: назначение, основные положения	Ср	3	2	0	0
------	---	----	---	---	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации одобрены протоколом № 1 от 28.08.2020 заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Каракеев В. И., Никулина И. М. - Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/449720">https://urait.ru/bcode/449720</a>	1
Л1.2	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/468920">https://urait.ru/bcode/468920</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/453159">https://urait.ru/bcode/453159</a>	1
Л2.2	Белов С. В. - Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: Учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/453160">https://urait.ru/bcode/453160</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сошина Н. Л. - Контрольно-измерительные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001009.pdf</a>	1
Л3.2	Сошина Н. Л. - Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие для выполнения практических работ - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001259.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
7.3.1.3	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
7.3.1.5	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
7.3.1.7	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007.
7.3.1.9	
7.3.1.10	
7.3.1.11	

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
---------	--

7.3.2.2	- СС КонсультантПлюс;
7.3.2.3	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.3	Лаборатория безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды (КМ53/УК-801)
7.4	стол - 28 шт., стул - 56 шт., Доска ученическая (настенная) – 1 шт., проектор Epson – 1 шт.,
7.5	Лаборатория «БЖД» – 1 шт., Газоанализатор Колион-1А – 1 шт.,
7.6	Лаборатория «БЖД» – 1 шт.,
7.7	Дозиметр «ПОИСК» – 3 шт.,
7.8	Дозиметр АНРИ-01-02 СОСНА – 3 шт.,
7.9	Дозиметр ДП-22В – 1 шт.,
7.10	Люксметр – 1 шт.,
7.11	Мультиметр М 890 – 1 шт.,
7.12	Паяльник 220/100 – 1 шт.,
7.13	Рентгенометр ДП-5В – 1 шт.,
7.14	Мультиметр ДТ 92081 (БЖТ) – 1 шт.,
7.15	Набор инструмента – 1 шт.,
7.16	Шкаф металлический (для хранения) – 1 шт
7.17	
7.18	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3
7.19	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, Учебный корпус, Карла Маркса, д. 53
7.25	Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707)
7.26	Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.;
7.27	Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.
7.28	
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, деловая игра, мастер-класс и др.).</p> <p>На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.</p> <p>В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.</p> <p>На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.</p> <p>Для учебно-методического обеспечения проведения практических занятий разработаны пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / сост. Н.Л. Сошина – Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 120 с.</li> <li>2. Оценочные материалы и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Сост. Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск: КГУ, 2017. – 62 с.</li> </ol> <p>Данные пособия находятся на кафедре в электронном и печатном виде, доступно для применения студентами и преподавателем.</p> <p>Каждая практическая работа в данном пособии содержит постановку цели работы, ее информационное и методическое обеспечение, практический блок, предполагающий выполнение практического задания индивидуально, в паре или в подгруппе, контрольные вопросы по теме работы и рекомендуемую литературу. В пособии также представлены задание для самостоятельной работы студентов, задание в тестовой форме для самоконтроля качества освоения дисциплины и</p>

библиографический список.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала. В ходе консультаций преподаватель организует обсуждение результатов изучения соответствующих тем и разделов посредством собеседования, экспресс-тестирования или защиты рефератов.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, защиты практических работ, выполнения самостоятельной работы, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Вводный курс информатики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Вводный курс информатики / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс информатики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2023



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать у студентов на основе актуализации и систематизации школьных знаний по основным вопросам информатики систематические знания в области теоретических основ информатики (хранение, передача и обработка информации), чем заложить теоретическую основу для изучения последующих курсов.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Понимание принципов работы современных информационных технологий

Знание программных средств, используемых в образовании, включая отечественные разработки

Осведомленность о возможностях применения информационных технологий для повышения эффективности учебного процесса

**Уметь:**

Умение анализировать задачи профессиональной деятельности и определять, какие информационные технологии и программные средства могут быть использованы для их решения

Способность выбирать оптимальные инструменты среди множества доступных, учитывая специфику задач и требования к результатам

Владение навыками использования выбранных информационных технологий и программных средств для создания и редактирования образовательного контента

**Владеть:**

Практический опыт применения современных информационных технологий и программных средств в образовательном процессе

Навыки адаптации и модификации существующих программных продуктов под конкретные образовательные задачи

Способность оценивать эффективность использования информационных технологий и вносить коррективы в процесс их применения

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Основные направления развития современной информатики и информационных (цифровых) технологий

Основные термины, назначение и классификация современной информатики и информационных (цифровых) технологий и программных средств

Основы использования образовательных технологий и дистанционных образовательных технологий при изучении основ информатики

**Уметь:**

Отбирать педагогические технологии, в том числе современные информационные (цифровые) технологии и программные средства, включая средства отечественного производства, для индивидуализации обучения, развития, воспитания

Планировать комплексное применение в обучении различных программных и аппаратных средств информационных (цифровых) технологий.

Моделировать и реализовывать различные организационные формы обучения, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного, мобильного и сетевого обучения

**Владеть:**

Методами поиска, сбора, обработки, хранения, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач

Навыками разработки образовательных программ и их компонентов с использованием информационных (цифровых) технологий

Методикой применения современных информационных (цифровых) технологий и программных средств

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Информатика как научная дисциплина	Раздел				

1.1	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Лек	1	2	0	0
1.2	Предмет и объект информатики. Информатика как наука и как вид практической деятельности. История развития информатики. Структура и черты современной информатики.	Ср	1	2	0	0
1.3	Основы работы в текстовом процессоре	Ср	1	6	0	0
1.4	Основы работы в табличном процессоре	Ср	1	6	0	0
	<b>Раздел 2. Основы теории информации</b>	Раздел				
2.1	Позиционные системы счисления	Лек	1	2	0	0
2.2	Позиционные системы счисления	Лаб	1	8	0	2
2.3	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли	Лек	1	2	0	0
2.4	Понятие информации и уровни представлений о ней. Мера количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации. Формула Хартли	Ср	1	2	0	0
2.5	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Формулы Хартли и Шеннона	Лаб	1	4	0	0
2.6	Измерение количества информации. Вероятностный и объемный подходы. Подготовка к защите лабораторной работы	Ср	1	6	0	0
2.7	Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Лек	1	2	0	0
2.8	Единица количества информации. Вероятностный подход к измерению количества информации: формула Шеннона. «Объемный» подход к измерению количества информации.	Ср	1	4	0	0
2.9	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Лек	1	2	0	0
2.10	Роль информации в современном обществе. Виды информационных процессов. ЭВМ как универсальное средство обработки информации	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. Основы теории кодирования</b>	Раздел				
3.1	Основные определения и теоремы теории кодирования	Лек	1	2	0	0
3.2	Основные определения и теоремы теории кодирования	Ср	1	6	0	0
3.3	Классификация способов кодирования. Виды кодов	Лек	1	2	0	0

3.4	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ: кодирование текстовой, графической, звуковой информации	Лаб	1	4	0	0
3.5	Принципы кодирования информации в памяти ЭВМ. Подготовка к защите лабораторной работы.	Ср	1	6	0	0
	<b>Раздел 4. Логические основы компьютеров</b>	Раздел				
4.1	Основы алгебры логики и синтеза комбинационных схем	Лек	1	2	0	0
4.2	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера	Лаб	1	8	0	0
4.3	Логические (булевы) переменные, операции, формулы. Таблицы истинности. Основные тождества булевой алгебры. Приемы конструирования логических сем компьютера	Ср	1	4	0	0
	<b>Раздел 5. Основы разработки и анализа алгоритмов</b>	Раздел				
5.1	Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга.	Лек	1	2	0	0
5.2	Построение машины Тьюринга	Лаб	1	8	0	0
5.3	Понятие алгоритма и его классическая формализация – машина Тьюринга. Подготовка к защите работы	Ср	1	4	0	0
5.4	Алгоритм и исполнители	Ср	1	2	0	0
5.5	Разработка алгоритмов	Лаб	1	4	0	0
5.6	Алгоритм и исполнители. Подготовка к защите лабораторной работы	Ср	1	2	0	0
5.7	Основы анализа алгоритмов	Ср	1	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы информатики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы информатики» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Новожилов О. П. - Информатика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E">http://www.biblio-online.ru/book/E5B0FB9A-1FD6-4753-8B15-CFAAC4983C1E</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Острейковский В.А. - Информатика: Учеб. для вузов. - М.: Высш. шк., 2001.		10

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Жмакин А. П., Фрумкин А. М. - Разработка вычислительного алгоритма и микропрограммы управления выполнением операции для арифметико-логического устройства [Электронный ресурс]: пособие для самостоят. работы студентов в процессе изучения курса "Прикладная теория цифровых автоматов" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000665.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000665.pdf</a>	1
Л2.3	Жмакин А. П., Кудинов В. А. - Теоретическая информатика: конспект лекций для студентов направления 090900 "Информационная безопасность" - Курск: [Б.и.], 2012.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000429.pdf</a>	1
Л2.4	Трофимов В. В. - Информатика: учебник для бакалавров, рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		10

### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Авдяков Д.В., Белова Т.В., Костенко И.Е., Рождественская Т.С., Романов Е.С., Романов С.Е., Травкин Е.И., Тарасюк В.Б. - Информатика и информационные технологии в строительстве и архитектуре. Ч. 1. Основы информатики и информационных технологий: учеб. метод. пособие к лаборатор. практикуму для студ. бакалавриата по направлению строительство и архитектура - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		2
Л3.2	сост. Башкатова, Ю.В., Костенко И.Е. - Лабораторные работы по дисциплине "Программное обеспечение ЭВМ" к разделу "Табличный процессор": для студентов физ.-мат. ф-та - Курск: КГУ, 2003.		2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	сайт газеты «1 сентября»
Э2	справочные сведения по информатике
Э3	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики
Э4	справочные материалы и литература по теоретическим основам информатики
Э5	справочные материалы по информатике
Э6	справочные сведения по информатике
Э7	учебная литература по информатике
Э8	справочные материалы и литература по информатике

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.7	Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.8	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматизированного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 193, укомплектована:
7.2	-Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL - 1 шт.
7.3	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет - 1 шт.
7.4	Рабочая станция (Dell Opiflex 3050) - 10 шт.
7.5	Копировальный аппарат Canon FC 228 - 1 шт.

7.6	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U - 1 шт.
7.7	МФУ HP LaserJetPro M1212nf MFPлаз.принтер+сканер+копир+факсЖК,черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК) - 1 шт.
7.8	Прибор для демонстрации - 1 шт.
7.9	Принтер HPLJ 1200 – 1шт.
7.10	Проектор ViewSonicProjector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D - 2 шт.
7.11	Колонки (акустическая система) - 2 шт.
7.12	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика) - 1 шт.
7.13	Коммутатор D-Link DES1016D 16-port (каф.общей физики) - 1 шт.
7.14	Стол ученический с подстольем - 11 шт.
7.15	Стул ученический кожаменитель коричневый - 35 шт.
7.16	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.17	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.18	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.19	Мнонблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.20	Стол – 61 шт.
7.21	Стул – 162 шт.
7.22	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия;
- примеры выполнения задания (в некоторых работах)
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров, освоения типовых приемов работы в соответствующих программных средствах (табличный и текстовый процессор);
- контрольные вопросы для защиты работы;
- рекомендуемая литература.

Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в виде отчета в табличном процессоре. Отчет защищается преподавателю в ходе устной беседы и выполнения практических заданий.

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Основы информатики" утверждены на заседании кафедры от 24.03.2017 г. протокол № 8 , находятся на кафедре КТиИО в свободном доступе для студентов.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, работу со справочными материалами, приведенными в приложении, выполнение индивидуальных заданий лабораторных работ, подготовка отчетов по выполненным лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы.

##### 1.4. Методические указания по работе со справочной информацией и литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это интернет ресурсы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Вводный курс программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Вводный курс программирования / сост. к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Вводный курс программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Костенко Ирина Евгеньевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения дисциплины "Вводный курс программирования" является формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области алгоритмизации и программирования, необходимых для дальнейшего изучения информатики и компьютерных наук, а также для эффективного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Основы современных языков программирования и сред разработки;  
Возможности использования образовательных платформ и приложений;  
Отечественное программное обеспечение для учебных целей;

Принципы безопасного использования информационных технологий в образовательной среде.

**Уметь:**

Подбирать языки программирования и среды разработки для реализации учебных проектов;  
Использовать образовательные платформы и приложения для повышения качества преподавания;  
Применять отечественные ИТ-решения в учебном процессе;  
Оценивать эффективность использования информационных технологий в образовательном контексте.

**Владеть:**

Умениями обучения студентов основам программирования и использования современных ИТ-инструментов.  
Методикой подбора и адаптации ИТ-инструментов под учебные цели;  
Способностью критически оценивать новые ИТ-решения для образовательного процесса;  
Навыками интеграции информационных технологий в учебный процесс;

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Основные принципы работы цифровых ресурсов и их применение в педагогике;  
Современные образовательные платформы и приложения;  
Методы и подходы к использованию цифровых ресурсов в обучении;  
Нормативно-правовую базу, регулирующую использование цифровых ресурсов в образовании.

**Уметь:**

Отбирать и применять цифровые ресурсы для создания учебных материалов;  
Организовывать дистанционное обучение с использованием цифровых платформ;  
Анализировать эффективность использования цифровых ресурсов в учебной практике;  
Интегрировать цифровые ресурсы в традиционные методы обучения.

**Владеть:**

Навыками работы с различными цифровыми ресурсами и платформами;  
Методикой разработки и проведения уроков с использованием цифровых технологий;  
Способностью адаптировать цифровые ресурсы под разные возрастные группы и предметы;  
Умениями критического анализа и отбора подходящих цифровых инструментов для педагогических задач.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение</b>	Раздел				
1.1	Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Лек	2	2	0	0



1.2	Основные этапы решения задач на ЭВМ. Понятие и особенности системы программирования, технологический цикл разработки программы.	Ср	2	2	0	0
1.3	Знакомство с инструментальной средой разработки.	Лаб	2	2	0	0
1.4	Знакомство с инструментальной средой разработки.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 2. Основы программирования на языке высокого уровня</b>	Раздел				
2.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	2	4	0	0
2.2	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	2	2	0	0
2.3	Программирование линейных алгоритмов	Лаб	2	6	0	0
2.4	Основные алгоритмические конструкции	Лек	2	6	0	0
2.5	Основные алгоритмические конструкции	Ср	2	2	0	0
2.6	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Лаб	2	6	0	0
2.7	Программирование алгоритмов разветвляющейся структуры	Ср	2	2	0	0
2.8	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Лаб	2	6	0	0
2.9	Программирование алгоритмов с применением счетного цикла	Ср	2	2	0	0
2.10	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Лаб	2	6	0	0
2.11	Программирование алгоритмов с применением цикла с предусловием	Ср	2	2	0	0
2.12	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Лаб	2	6	0	0
2.13	Программирование алгоритмов с применением цикла с постусловием	Ср	2	4	0	0
2.14	Программирование алгоритмов с применением конструкции вложенных циклов	Лаб	2	6	0	0
2.15	Программирование алгоритмов с применением конструкции вложенных циклов	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 3. Основы структурного программирования</b>	Раздел				
3.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	2	2	0	0
3.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	2	2	0	0
3.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	2	6	0	0
3.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	2	4	0	0
3.5	Основные принципы структурного программирования. Модули	Лек	2	2	0	0
3.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	2	2	0	0
3.7	Повторное использование подпрограмм: модули	Лаб	2	6	0	0
3.8	Повторное использование подпрограмм: модули	Ср	2	2	0	0

3.9	Процедурный / функциональный тип	Лек	2	2	0	0
3.10	Процедурный / функциональный тип	Лаб	2	4	0	0
3.11	Процедурный / функциональный тип	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988</a>	1
Л1.2	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22437">http://www.iprbookshop.ru/22437</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.2	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Фарафонов А. С. - Программирование на языке высокого уровня: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Программирование» - Липецк: Липецкий государственный технический	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22912">http://www.iprbookshop.ru/22912</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль
Э2	Материалы по программированию на языке Паскаль
Э3	Язык программирования Паскаль
Э4	Язык программирования Паскаль
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль ABC

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.2	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.3	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.4	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.5	Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.6	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.7	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 202
7.2	Жалюзи вертикальные тканевые – 14 шт.
7.3	Apple iMac 21.5 – 14 шт.
7.4	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.5	Парта – 9 шт.
7.6	Стол комп. – 18 шт.
7.7	Стул – 22 шт.

7.8 Доска – 1 шт.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

## 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

## 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2.

- Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1.

- Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

## 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

## 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Великая Отечественная война: без срока давности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Великая Отечественная война: без срока давности / сост. Крыжан А.В.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Великая Отечественная война: без срока давности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:

ФТД

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.**

**Знать:**

основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время

**Уметь:**

учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога

**Владеть:**

навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.**

**Знать:**

основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий

**Уметь:**

ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами

**Владеть:**

навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

**Знать:**

место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов

**Уметь:**

определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами

**Владеть:**

приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	2	0	0
1.2	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	2	0	0
1.3	Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.4	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Лек	2	4	0	0
1.5	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Сем зан	2	4	0	0
1.6	Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Ср	2	6	0	0
1.7	Геноцид как международное преступление	Лек	2	4	0	0
1.8	Геноцид как международное преступление	Сем зан	2	2	0	0
1.9	Геноцид как международное преступление	Ср	2	6	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 13.09.2024 № 2

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/064.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/064.pdf</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 1: - - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/460147">https://urait.ru/bcode/460147</a>	1
Л2.2	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/460149">https://urait.ru/bcode/460149</a>	1
Л2.3	- - Документы обвиняют. Сборник документов о чудовищных зверствах германских властей на временно захваченных ими советских территориях. Выпуск 2: - - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/507914">https://urait.ru/bcode/507914</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
Э2	сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой Отечественной войны»		
Э3	Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на новгородской земле в 1941–1944 годах»		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://victims.rusarchives.ru">http://victims.rusarchives.ru</a> — сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников		
7.3.2.2	против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»		
7.3.2.3	<a href="http://безсрокадавности.рф">http://безсрокадавности.рф</a> — сайт проекта «Без срока давности. Трагедия мирного населения в годы Великой		
7.3.2.4	Отечественной войны»		
7.3.2.5	<a href="http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/">http://expo.novarchiv.org/expo/2020/03/</a> — Онлайн-проект «Без срока давности. Военные преступления на		
7.3.2.6	новгородской земле в 1941–1944 годах»		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (38/УК-433) Комплекты учебных столов и стульев - 20 шт., стол рабочий - 1 шт., шкаф закрытый книжный со стеклом - 1 шт., демонстрационные витрины низкие - 1 шт., доска ученическая, трибуна, стул п/м - 1 шт., телевизор - 1 шт., экран - 1 шт., переносной мобильный ПК (нетбук) ASUS EEE PC Seashell series -1 шт.
7.2	Учебная аудитория для самостоятельной работы (38/УК-424) Комплекты компьютерных столов и стульев - 13 шт., доска ученическая - 1 шт., трибуна - 1 шт., стул п/м - 1 шт., компьютеры (моноблок MSI MS-A912) - 10 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</p> <p>Программа образовательного модуля призвана содействовать становлению опыта правильного взаимодействия со сложной, наполненной эмоциями, информацией о трагических событиях в истории Великой Отечественной войны.</p> <p>Изучение материалов образовательного модуля призвано помочь молодым людям в понимании ключевых проявлений политики геноцида. Знакомство с историей преступлений против человечности должно привлечь внимание к универсальным вопросам пацифизма и взаимопонимания и привести к осознанию своей ответственности как граждан мира за предотвращение распространения идей нацизма.</p> <p>Образовательный дисциплина призван исправлять ложные представления о событиях на оккупированной территории РСФСР, сформировавшиеся через телевидение, интернет, литературу, фильмы и др.</p> <p>Преподавателю необходимо учитывать, что образовательный дисциплина включает в себя сложный для восприятия материал, отражающий самые трагические страницы истории Великой Отечественной войны. Вместе с тем, как показывает практика, весьма пугающая история преступлений против мирного населения оккупированных территорий в годы Великой Отечественной войны может успешно преподаваться в многочисленных культурных контекстах, содействуя распространению знаний, навыков, ценностей и взглядов, которые могут помочь предотвратить акты насилия против определенных групп людей в будущем.</p> <p>Важно понимать, что изучении истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны способствует глубокому пониманию комплексного характера геноцида и осознанию того, что это явление не может иметь простого объяснения и является</p>

результатом многочисленных исторических, экономических, религиозных и политических факторов, что, в свою очередь,

УП: 44.03.01.19.3\_ФИАП\_бПедОМуз\_2024\_Бо\_4.plx стр. 6

способствует пониманию необходимости предотвращения подобных явлений с момента появления тревожных сигналов. Курс является практико-ориентированным. Преподавателю следует отказаться от следования тенденции ограничиваться собственным повествованием с представлением одной единственной точки зрения в пользу поощрения обучения на основе исследовательского подхода с использованием архивных документов. При освоении модуля в рамках организации самостоятельной работы студентов возможно организовать проектную деятельность студентов, что позволит развернуть не только гражданско-патриотическое, но и духовно-нравственное воспитание на конкретно-историческом (региональном) материале в рамках индивидуальной или групповой проектной деятельности. Формируясь в деятельности, мировоззрение в форме убеждений, идеалов, коренных принципов будет пополнять уже сформировавшийся духовный мир личности молодых людей, определяя их жизненные стратегии поведения, интересы, средства их достижения, соотнесенные с государственными интересами.

Планы семинарских занятий обучающимся должны быть представлены заранее, чтобы студенты имели возможность внимательно изучить содержание документов и на занятии осознанно и аргументированно формулировать свои мысли, рассуждения по теме семинара.

Форма работы в аудитории оказывает глубокое влияние на то, что обучающиеся выносят с занятия. Поэтому для преподавателя крайне важно делать

осознанный выбор педагогических технологий. Преподавание истории геноцида и массовых расправ требует деликатности и осознания сложного характера вопроса. Педагогу следует тщательно подбирать письменные и наглядные материалы, соответствующие познавательным способностям студентов, правдиво передавая содержание изучаемого явления.

Эффективным в обучении следует признать сочетание и использование тщательно подобранных исторических, литературных, художественных и музыкальных материалов.

В рамках освоения материалов модуля (дисциплины) следует предусмотреть возможность проведения экскурсий на места казней и массовых захоронений граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в период гитлеровской оккупации.

При отсутствии таковых в регионе целесообразно обратиться к видео-ресурсам и презентационным материалам, посвященным изучаемой проблеме.

Значительный вклад в понимание истории преступлений нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны способны внести свидетельства оставшихся в живых свидетелей или освободителей. Если в регионе остались очевидцы трагических событий войны, их можно пригласить лично или использовать аудио/видеозаписи их воспоминаний. Слушая личные рассказы, обучающиеся через со-переживание смогут перенести свой индивидуальный опыт в коллективное измерение, что чрезвычайно важно для сохранения коллективной исторической памяти

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра математического анализа и прикладной математики  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Дифференциальное исчисление функций многих переменных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	56	56	56	56
Практические	70	70	70	70
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	126	126	126	126
Контактная работа	126	126	126	126
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Дифференциальное исчисление функций многих переменных / сост. к. ф.-м. н, доцент, Матюшина С.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Дифференциальное исчисление функций многих переменных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к. ф.-м. н, доцент, Матюшина С.Н.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Дифференциальное и интегральное исчисление функций многих переменных» является создание теоретических основ, позволяющих в дальнейшем осваивать другие математические дисциплины, способствующие формированию профессиональных компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской, проектной и педагогической деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:****Уметь:****Владеть:****УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.****Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Ряды</b>	Раздел				
1.1	Числовые ряды. Понятие числового ряда. Частичная сумма, остаток. Необходимый признак сходимости числового ряда. Критерий Коши сходимости числового ряда.	Лек	4	1	0	0
1.2	Признаки сравнения положительных числовых рядов.	Лек	4	1	0	0
1.3	Достаточные признаки сходимости числовых рядов.	Лек	4	1	0	0
1.4	Знакопеременные ряды. Абсолютно сходящиеся ряды. Перестановки членов абсолютно сходящегося ряда. Условно сходящиеся ряды. Теорема Лейбница.	Лек	4	1	0	0

1.5	Функциональные последовательности и ряды.	Лек	4	2	0	0
1.6	Область сходимости функционального ряда. Признак равномерной и абсолютной сходимости функционального ряда. Почленное интегрирование и дифференцирование функциональных рядов.	Лек	4	2	0	0
1.7	Степенные ряды. Теоремы Абеля. Радиус и интервал сходимости степенного ряда. Равномерная сходимость степенного ряда. Интегрирование и дифференцирование степенного ряда.	Лек	4	2	0	0
1.8	Разложение функций в степенной ряд. Формула и ряд Тейлора. Разложение в степенной ряд основных элементарных функций. Приложения степенных рядов.	Лек	4	2	0	0
1.9	Ряды Фурье. Ортонормированные системы в евклидовых пространствах. Тригонометрическая система функций и ее ортогональность.	Лек	4	2	0	0
1.10	Тригонометрические ряды Фурье. Разложение кусочно-гладких функций в ряд Фурье.	Лек	4	4	0	0
1.11	Понятие числового ряда. Частичная сумма, остаток, сходимость числового ряда. Необходимый признак сходимости числового ряда.	Пр	4	2	0	0
1.12	Признаки сравнения положительных числовых рядов.	Пр	4	2	0	0
1.13	Абсолютно сходящиеся ряды. Условно сходящиеся ряды.	Пр	4	2	0	0
1.14	Достаточные признаки Даламбера и Коши сходимости числовых рядов.	Пр	4	2	0	0
1.15	Интегральный признак Коши сходимости положительных числовых рядов.	Пр	4	2	0	0
1.16	Функциональные последовательности и ряды. Область сходимости функционального ряда.	Пр	4	4	0	0
1.17	Степенные ряды. Радиус и интервал сходимости степенного ряда. Область сходимости степенного ряда.	Пр	4	4	0	0
1.18	Разложение функций в степенной ряд. Формула и ряд Тейлора.	Ср	4	8	0	0
1.19	Разложение в степенной ряд с помощью разложений основных элементарных функций.	Ср	4	4	0	0
1.20	Приложения степенных рядов. Приближенные вычисления с помощью степенных рядов. Тестирование.	Ср	4	8	0	0
1.21	Тригонометрические ряды Фурье.	Ср	4	4	0	0
1.22	Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций.	Ср	4	8	0	0
1.23	Контрольная работа по теме "Ряды".	Ср	4	4	0	0
1.24	Числовые ряды.	Ср	4	4	0	0
1.25	Функциональные ряды.	Ср	4	4	0	0
1.26	Ряды Фурье.	Ср	4	4	0	0

	<b>Раздел 2. Дифференциальное исчисление функций многих переменных</b>	Раздел				
2.1	Предельные точки множества. Открытые и замкнутые множества. Сходящиеся последовательности точек и их свойства.	Лек	4	2	0	0
2.2	Понятие функции многих переменных. Предел функции многих переменных и его свойства. Непрерывность функции многих переменных.	Лек	4	2	0	0
2.3	Евклидово пространство Алгебраические свойства, скалярное произведение. метрика.	Лек	4	2	0	0
2.4	Частные производные. Дифференцируемость функции многих переменных.	Лек	4	2	0	0
2.5	Уравнение касательной плоскости и нормали к поверхности, заданной функцией двух переменных	Лек	4	2	0	0
2.6	Дифференцируемость композиции функций. Дифференцируемость неявных функций.	Лек	4	2	0	0
2.7	Частные производные и дифференциалы высших порядков. Ряд Тейлора.	Лек	4	2	0	0
2.8	Экстремум функции нескольких переменных. Необходимые условия экстремума в терминах первого дифференциала.	Лек	4	2	0	0
2.9	Достаточные условия экстремума функции двух переменных. Условный экстремум функции двух переменных.	Лек	4	2	0	0
2.10	Область определения функции многих переменных.	Пр	4	2	0	0
2.11	Предел и непрерывность функции многих переменных.	Пр	4	2	0	0
2.12	Вычисление частных производных.	Пр	4	2	0	0
2.13	Дифференциал функции многих переменных.	Пр	4	2	0	0
2.14	Частные производные сложных функций.	Пр	4	2	0	0
2.15	Частные производные неявных функций.	Пр	4	4	0	0
2.16	Касательная плоскость и нормаль к поверхности.	Пр	4	4	0	0
2.17	Частные производные и дифференциалы высших порядков.	Пр	4	4	0	0
2.18	Экстремум функции нескольких переменных.	Пр	4	6	0	2
2.19	Общая схема отыскания наибольших и наименьших значений функции нескольких переменных.	Пр	4	6	0	0
2.20	Контрольная работа по теме "Дифференциальное исчисление функций многих переменных".	Пр	4	2	0	0
2.21	Область определения функции многих переменных.	Ср	4	10	0	0
2.22	Предел и непрерывность функции многих переменных.	Ср	4	2	0	0
2.23	Дифференцирование функций многих переменных.	Ср	4	8	0	0

2.24	Экстремумы, наибольшие и наименьшие значения функций многих переменных.	Ср	4	1	0	0
	<b>Раздел 3. Кратные интегралы</b>	Раздел				
3.1	Понятие объема в n-мерном пространстве (мера Жордана). Измеримые множества. Определение кратного интеграла. Свойства кратного интеграла.	Лек	4	1	0	0
3.2	Сведение кратного интеграла к повторному. Вычисление двойного интеграла повторным интегрированием.	Лек	4	1	0	0
3.3	Вычисление тройного интеграла повторным интегрированием.	Лек	4	1	0	0
3.4	Замена переменных в двойном интеграле. Двойной интеграл в полярных координатах.	Лек	4	1	0	0
3.5	Замена переменных в тройном интеграле. Тройной интеграл в сферических и цилиндрических координатах.	Лек	4	1	0	0
3.6	Геометрические приложения кратных интегралов.	Лек	4	1	0	0
3.7	Двойной интеграл и его основные свойства. Выражение двойного интеграла через повторный с внешним интегрированием по различным переменным.	Пр	4	1	0	0
3.8	Вычисление двойных интегралов повторным интегрированием.	Пр	4	1	0	0
3.9	Замена переменных в двойном интеграле. Двойной интеграл в полярных координатах.	Пр	4	1	0	0
3.10	Вычисление тройного интеграла повторным интегрированием.	Пр	4	1	0	0
3.11	Замена переменных в тройном интеграле. Тройной интеграл в сферических и цилиндрических координатах.	Пр	4	1	0	0
3.12	Геометрические приложения двойных и тройных интегралов.	Пр	4	1	0	0
3.13	Кратные интегралы. Замена переменных в кратных интегралах.	Ср	4	3	0	0
3.14	Приложения кратных интегралов.	Ср	4	10	0	0
	<b>Раздел 4. Криволинейные и поверхностные интегралы</b>	Раздел				
4.1	Задачи, приводящие к криволинейным интегралам.	Лек	4	1	0	0
4.2	Формула Грина	Лек	4	1	0	0
4.3	Криволинейные интегралы и их свойства.	Лек	4	1	0	0
4.4	Приложения криволинейных интегралов.	Лек	4	1	0	0
4.5	Задачи, приводящие к поверхностным интегралам	Лек	4	2	0	0
4.6	Поверхностные интегралы и их свойства	Лек	4	2	0	0
4.7	Связь между поверхностными интегралами первого и второго рода.	Лек	4	2	0	0
4.8	Скалярные и векторные поля	Лек	4	2	0	0
4.9	Вычисление криволинейных интегралов первого рода.	Пр	4	1	0	0



4.10	Вычисление криволинейных интегралов второго рода.	Пр	4	1	0	0
4.11	Формула Грина.	Пр	4	1	0	0
4.12	Геометрические приложения криволинейных интегралов.	Пр	4	1	0	0
4.13	Контрольная работа по теме "Двойные и криволинейные интегралы".	Пр	4	1	0	0
4.14	Вычисление поверхностных интегралов первого рода.	Пр	4	1	0	0
4.15	Вычисление поверхностных интегралов второго рода.	Пр	4	1	0	0
4.16	Связь между поверхностными интегралами первого и второго рода.	Пр	4	1	0	0
4.17	Приложения поверхностных интегралов.	Пр	4	2	0	0
4.18	Скалярные и векторные поля.	Лек	4	2	0	0
4.19	Криволинейные интегралы.	Ср	4	4	0	0
4.20	Поверхностные интегралы.	Ср	4	2	0	0
4.21	Скалярные и векторные поля.	Ср	4	2	0	0
4.22	Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Кратные интегралы. Интегралы по многообразиям.	Экзамен	4	36	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кудрявцев Л. Д., Дубакин Д. Н., Чехлов В. И., Шабунин М. И. - Сборник задач по математическому анализу - Москва: Физматлит, 2003.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83191">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83191</a>	1
Л1.2	Кудрявцев Л. Д. - Курс математического анализа в 3 т. Том 2 в 2 книгах. Книга 2 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/085ABC9E-507F-4FC7-BCD7-661681AA3382">http://www.biblio-online.ru/book/085ABC9E-507F-4FC7-BCD7-661681AA3382</a>	1
Л1.3	Кудрявцев Л. Д. - Курс математического анализа в 3 т. Том 3: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5DF5043B-0826-4B08-9CF5-E8F4F92C7970">http://www.biblio-online.ru/book/5DF5043B-0826-4B08-9CF5-E8F4F92C7970</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бутузов В. Ф. - Математический анализ в вопросах и задачах: учеб. пособие, рек. МО РФ - Санкт-Петербург: Лань, 2008.		45

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	elanbook.ru – ЭБС Лань
Э2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
Э3	Кудрявцев, Л.Д. Краткий курс математического анализа. Т. 1. Дифференциальное и интегральное исчисления функций одной переменной. Ряды [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — М. : Физматлит, 2008. — 401 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2224">http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=2224</a> — Загл. с экрана.

Э4	Максименко В.Н. Практикум по математическому анализу. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко В.Н., Гобыш А.В.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 116 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45425">http://www.iprbookshop.ru/45425</a> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.5	
7.3.1.6	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.7	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.8	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.
7.3.1.10	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.2	Мобильный ПК Toshiba Satellite C660 – 1 шт.
7.3	Парта - 36 шт.
7.4	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.5	Стул - 69 шт.
7.6	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.7	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.8	Экран настенный - 1 шт
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.11	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.12	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная;</li> <li>- внеаудиторная.</li> </ul>

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 21.03.2019, протокол №8 и находятся на кафедре Математического анализа и прикладной математики в свободном доступе для студентов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Избранные главы высшей геометрии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Избранные главы высшей геометрии / сост. канд.пед.наук, доцент, Селиванова И.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Избранные главы высшей геометрии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

канд.пед.наук, доцент, Селиванова И.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является формирование представлений о комплексе идей и методов классической высшей геометрии, необходимых для систематизации теоретических и практических знаний и умений при постановке и решении исследовательских задач в области образования. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.**

**Знать:**

основные положения дифференциальной геометрии и топологии и требования ФГОС к основным и дополнительным образовательным программам

**Уметь:****Владеть:**

**ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.**

**Знать:****Уметь:**

проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ углубленного курса геометрии.

**Владеть:**

**ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.**

**Знать:****Уметь:****Владеть:**

навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Дифференциальная геометрия кривых</b>	Раздел				
1.1	Векторная функция скалярного аргумента. Дифференцирование и интегрирование векторных функций скалярного аргумента. Векторные функции со специальными свойствами (Теоремы о векторных функциях постоянной длины, постоянного направления и параллельной постоянной плоскости).	Лек	10	2	0	0
1.2	Кривые в пространстве. Параметризованная кривая. Касательная и нормаль к кривой. Поверхность и ее касательные. Нормаль поверхности. Особые точки. Неявное задание кривой.	Лек	10	2	0	0
1.3	Основной (сопровождающий) трехгранник кривой, заданной параметрически. Длина дуги как параметр. Натуральная параметризация кривой.	Лек	10	2	0	0
1.4	Формулы Серре-Френе.	Лек	10	2	0	0
1.5	Геометрический смысл кривизны и кручения. Формулы для вычисления кривизны и кручения. Натуральные уравнения кривой.	Лек	10	2	0	0
1.6	Векторная функция скалярного аргумента.	Пр	10	2	0	0
1.7	Касательная и нормаль к кривой.	Пр	10	2	0	0
1.8	Натуральная параметризация кривой.	Пр	10	2	0	0
1.9	Вычисления кривизны и кручения.	Пр	10	4	0	0
1.10	Векторные функции со специальными свойствами.	Ср	10	6	0	0
1.11	Особые точки. Неявное задание кривой.	Ср	10	6	0	0
1.12	Разложение производных по натуральному параметру.	Ср	10	6	0	0
1.13	Геометрический смысл кривизны и кручения.	Ср	10	6	0	0
	<b>Раздел 2. Дифференциальная геометрия поверхностей</b>	Раздел				
2.1	Различные способы задания поверхности. Касательные прямые и касательные плоскости к кривой. Нормаль к поверхности. Криволинейные координаты. Линии на поверхности.	Лек	10	2	0	0
2.2	Первая квадратичная форма поверхности. Длина дуги кривой на поверхности. Нахождение угла между кривыми на поверхности. Вычисление площади поверхности.	Лек	10	2	0	0
2.3	Вторая квадратичная форма поверхности. Кривизна линий на поверхности.	Лек	10	2	0	0

2.4	Главные кривизны и направления кривизн.	Лек	10	2	0	0
2.5	Касательные прямые и касательные плоскости к кривой.	Пр	10	2	0	0
2.6	Длина дуги кривой на поверхности. Нахождение угла между кривыми на поверхности. Вычисление площади поверхности.	Пр	10	2	0	0
2.7	Кривизна линий на поверхности.	Пр	10	2	0	0
2.8	Различные способы задания поверхности.	Ср	10	2	0	0
2.9	Понятие о внутренней геометрии поверхности.	Ср	10	4	0	0
2.10	Локальные свойства поверхности	Ср	10	4	0	0
2.11	Геодезические на поверхностях вращения.	Ср	10	6	0	0
	<b>Раздел 3. Элементы топологии</b>	Раздел				
3.1	Метрические пространства	Лек	10	2	0	0
3.2	Топологические пространства. Непрерывность и гомеоморфизм. Отделимость. Компактность. Связанность. Граница множества	Лек	10	2	0	0
3.3	Многообразия. Двумерные замкнутые многообразия. Двумерные компактные многообразия с краем. Ориентированное многообразие. Теорема Эйлера для многогранников.	Лек	10	2	0	0
3.4	Метрические пространства	Пр	10	2	0	2
3.5	Топологические пространства. Свойства.	Пр	10	2	0	0
3.6	Многообразие.	Пр	10	2	0	0
3.7	Теорема Эйлера для многогранников.	Пр	10	2	0	0
3.8	Непрерывность и гомеоморфизм	Ср	10	8	0	0
3.9	Ориентированное многообразие.	Ср	10	10	0	0
3.10	База топологического пространства	Ср	10	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Избранные главы высшей геометрии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине утверждены на заседании кафедры и являются приложением к программе рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «16» марта 2017 г. протокол № 8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Игнатъев Ю. - Дифференциальная геометрия кривых и поверхностей в евклидовом пространстве: курс лекций - Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2013.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276302">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276302</a>	1
Л1.2	Обуховский В. В., Петросян Г. Г. - Элементы топологии: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям 44.03.05 «педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профили «математика», «информатика» и «математика», «физика»; 01.03.04 «прикладная математика», профиль «математическое моделирование в экономике и технике» - Воронеж: ВГПУ, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/340214">https://e.lanbook.com/book/340214</a>	1



6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Шаров Г. С., Шелехов А. М., Шестакова М. А. - Сборник задач по дифференциальной геометрии - Москва: МЦНМО, 2005.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63244">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=63244</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	аудитория 197		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	аудитория 146		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.11	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.12	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.14			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.		
7.3.2.2	Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.		
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>		
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>		
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>		
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>		
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>		
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>		
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>		
7.3.2.11			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 197 ауд, укомплектована учебной мебелью, мультимедийным проектором, ноутбуком.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его</p>

консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Избранные вопросы элементарной математики с точки зрения высшей» находятся на кафедре «Алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Избранные главы методики обучения математике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>9 (5.1)</b>		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Избранные главы методики обучения математике / сост. к.п.н., доцент, Фрундин Владимир Николаевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Избранные главы методики обучения математике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Фрундин Владимир Николаевич

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование знаний и умений в области методики обучения решению задач с параметрами и задач на построение в курсе планиметрии для решения задач профессиональной деятельности при изучении математики на углубленном уровне
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).**

**Знать:**

основные подходы к включению задач с параметрами и задач на построение в учебный процесс, в том числе для организации исследовательской, проектной и групповой деятельности

**Уметь:**

проектировать включение задач с параметрами и задач на построение в учебный процесс, в том числе для организации исследовательской, проектной и групповой деятельности

**Владеть:**

опытом проектирования учебного процесса с включением задач с параметрами и задач на построение, в том числе для организации исследовательской, проектной и групповой деятельности

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

**Знать:**

роль и место задач с параметрами и задач на построение в школьном курсе математики

**Уметь:**

выделять основные дидактические единицы учебного материала, связанного с решением задач на построение и задач с параметрами

**Владеть:**

опытом анализа учебной и учебно-методической литературы с целью определения структуры, состава и дидактических единиц

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.**

**Знать:**

основные положения и идеи, позволяющие критически анализировать решения задач, проводить доказательные рассуждения

**Уметь:**

критически анализировать решения задач, проводить доказательные рассуждения

**Владеть:**

опытом проведения критического анализа решения задач и проведения доказательных рассуждений

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интерак.</b>	<b>Часы на пр. подгот.</b>
	<b>Раздел 1. Методика обучения решению уравнений и неравенств с параметрами</b>	Раздел				
1.1	Методика обучения решению уравнений и неравенств с параметрами первой степени	Лек	9	2	0	0
1.2	Методика обучения решению уравнений и неравенств с параметрами первой степени	Пр	9	2	0	0
1.3	Методика обучения решению уравнений и неравенств с параметрами первой степени	Ср	9	4	0	0
1.4	Методика обучения решению уравнений с параметрами не выше 2 степени	Лек	9	2	0	0
1.5	Методика обучения решению уравнений с параметрами не выше 2 степени	Пр	9	2	0	0
1.6	Методика обучения решению уравнений с параметрами не выше 2 степени	Ср	9	4	0	0
1.7	Методика обучения решению неравенств с параметрами не выше 2 степени	Лек	9	2	0	0
1.8	Методика обучения решению неравенств с параметрами не выше 2 степени	Пр	9	2	0	0
1.9	Методика обучения решению неравенств с параметрами не выше 2 степени	Ср	9	4	0	0
1.10	Методика обучения решению рациональных уравнений с параметрами	Лек	9	2	0	0
1.11	Методика обучения решению рациональных уравнений с параметрами	Пр	9	2	0	0
1.12	Методика обучения решению рациональных уравнений с параметрами	Ср	9	4	0	0
1.13	Методика обучения решению рациональных неравенств с параметрами	Лек	9	2	0	0
1.14	Методика обучения решению рациональных неравенств с параметрами	Пр	9	2	0	0
1.15	Методика обучения решению рациональных неравенств с параметрами	Ср	9	6	0	0
1.16	Методика обучения решению уравнений с параметрами функционально-графическим методом	Лек	9	4	0	0
1.17	Методика обучения решению уравнений с параметрами функционально-графическим методом	Пр	9	4	0	0
1.18	Методика обучения решению уравнений с параметрами функционально-графическим методом	Ср	9	8	0	0

	<b>Раздел 2. Методика обучения решению задач на построение в курсе геометрии 7-9 классов</b>	Раздел				
2.1	Задачи на построение в школьном курсе планиметрии	Лек	9	2	0	0
2.2	Задачи на построение в школьном курсе планиметрии	Ср	9	4	0	0
2.3	Методика обучения решению задач на построение методом пересечения	Лек	9	2	0	0
2.4	Методика обучения решению задач на построение методом пересечения	Пр	9	2	0	0
2.5	Методика обучения решению задач на построение методом пересечения	Ср	9	6	0	0
2.6	Методика обучения решению задач на построение методом подобия	Лек	9	2	0	0
2.7	Методика обучения решению задач на построение методом подобия	Пр	9	2	0	0
2.8	Методика обучения решению задач на построение методом подобия	Ср	9	6	0	0
2.9	Методика обучения решению задач на построение алгебраическим методом	Лек	9	2	0	0
2.10	Методика обучения решению задач на построение алгебраическим методом	Пр	9	2	0	0
2.11	Методика обучения решению задач на построение алгебраическим методом	Ср	9	6	0	0
2.12	Методика обучения решению задач на построение методом геометрических преобразований	Лек	9	2	0	0
2.13	Методика обучения решению задач на построение методом геометрических преобразований	Пр	9	4	0	0
2.14	Методика обучения решению задач на построение методом геометрических преобразований	Ср	9	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Избранные главы методики обучения математике» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «29» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Горнштейн П.И., Полонский В.Б., Якир М.С. - Задачи с параметрами - М.: Илекса; Харьков : Гимназия, 1998.		1
Л1.2	Далингер В. А. - Геометрия: планиметрические задачи на построение: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/493671">https://urait.ru/bcode/493671</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Александров Н. - Геометрические задачи на построение и методы их решения: Учебное пособие для педвузов и преподавателей сред. школы - М.: Учпедгиз, 1934.		1
Л2.2	Солуковцева Л.А. - Линейные и дробно-линейные уравнения и неравенства с параметрами - М.: Чистые пруды, 2007.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Далингер В. А. - Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/44E93C5B-D09D-4722-A938-70D07C6B9040">http://www.biblio-online.ru/book/44E93C5B-D09D-4722-A938-70D07C6B9040</a>	1
Л2.4	Далингер В. А. - Математика: задачи с параметрами в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1DA43C48-C601-4BA4-A1B7-7A65168E350A">http://www.biblio-online.ru/book/1DA43C48-C601-4BA4-A1B7-7A65168E350A</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Локтионова Н. Н., Шульгина Н. А. - Теория и методика обучения решению задач на построение с помощью циркуля и линейки: учебно-методическое пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003894.PDF">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003894.PDF</a>	1
Л3.2	Ляхова Н. Е., Яковенко И. В. - Методы решения уравнений и неравенств в задачах с параметрами: учебное пособие - Таганрог: Таганрогский институт имени А. П. Чехова, 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614519</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	аудитория 209		
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)		
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9	аудитория 146		
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.11	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)		
7.3.1.12	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.13	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.14	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная библиотека Курского государственного университета - <a href="https://lib.kursksu.ru/index.php">https://lib.kursksu.ru/index.php</a>		
7.3.2.2	Университетская библиотека ONLINE - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>		
7.3.2.3	ЭБС «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>		
7.3.2.4	Образовательная платформа Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 32 шт.
7.6	Экран мультимид. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Вешалка – 1 шт.
7.9	Стул – 65 шт.



7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.12	
7.13	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Избранные главы методики обучения математике"» и находятся на кафедре «Алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная и дополнительная литература к данной дисциплине - это учебные пособия.

При работе с литературой следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

- 1) конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
- 2) цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
- 3) тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
- 4) аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
- 5) резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ  
Иностранный язык

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2, 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18,5		18		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	34	34	106	106
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	34	34	106	106
Контактная работа	36	36	36	36	34	34	106	106
Сам. работа	36	36	36	36	2	2	74	74
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Развитие способности к осуществлению деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.**

**Знать:**

основные формальные и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Уметь:**

осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в соответствии с нормами жанров речи, соответствующих коммуникативной ситуации.

**Владеть:**

навыками реализации поставленной коммуникативной задачи при общении в устной и письменной формах на иностранном языке.

**УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.**

**Знать:**

спектр иноязычных языковых средств, необходимых для грамотного осуществления межличностного и межкультурного общения.

**Уметь:**

принимать участие в диалоге культур для достижения профессиональных целей.

**Владеть:**

стратегиями достижения профессиональных целей через иноязычную коммуникацию в межличностном общении с представителями иных культур.

**УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.**

**Знать:**

особенности реализации основных технологий коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке в дистанционном формате с применением ИКТ.

**Уметь:**

грамотно выстраивать устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке в дистанционном формате в цифровой среде.

**Владеть:**

навыками оптимизации применения ИКТ для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Семья и семейные ценности</b>	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	1
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0
1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. Здоровый образ жизни</b>	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	1
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0

2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. Мир спорта</b>	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 4. Студенческая жизнь</b>	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	1
4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 5. Высшее образование</b>	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	1

5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 6. Окружающая среда</b>	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0
6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	<b>Раздел 7. Знакомство с Россией.</b>	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	2
7.3	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
	<b>Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности</b>	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира. Город или деревня - где ты хотел бы жить?	Пр	3	2	0	0
8.2	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.3	Город или деревня - плюсы и минусы. Где ты хотел бы жить?	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 9. Страна изучаемого языка</b>	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0

9.2	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.3	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
	<b>Раздел 10. Мировая культура</b>	Раздел				
10.1	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	3	2	0	0
10.2	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	3	2	0	0
10.3	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	3	2	0	0
	<b>Раздел 11. Туризм расширяет границы</b>	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	3	2	0	0
11.2	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	3	2	0	0
11.3	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	3	2	0	0
	<b>Раздел 12. Выбор профессии</b>	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	3	2	0	0
12.2	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	3	2	0	0
12.3	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	3	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 21.09.2023 г., протокол № 2, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Астахова Н. В., Бабенкова О. С., Беляева А. И., Бурак М. А., Манжосова Ю. А., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А. - Essential English. Part 2: учебное пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2020.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/003320.pdf</a>	1
Л1.2	Миляева Н. Н., Кукина Н. В. - Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/468794">https://urait.ru/bcode/468794</a>	1
Л1.3	Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. - Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/471661">https://urait.ru/bcode/471661</a>	1
Л1.4	Астахова Н. В., Бабенкова Е. И., Ерпилова Е. И., Манжосова Ю. А., Нарыкова О. Н., Одинцова Е. А., Цыбина Ю. Ю. - Essential English. Part 1 = Базовый курс английского языка. Часть 1: учебное пособие для бакалавров - Курск: Издательство КГУ, 2023.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/005982.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/005982.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дмитриева Е. В., Синькевич К. М., Цыбина Ю. Ю. - Essential Grammar: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата неязыковых факультетов очной и заочной форм обучения всех направлений подготовки - Курск: Издательство КГУ, 2021.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/eTrud/004294.pdf</a>	1
Л2.2	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/490865">https://urait.ru/bcode/490865</a>	1
Л2.3	Невзорова Г. Д., Никитушкина Г. И. - Английский язык в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/491045">https://urait.ru/bcode/491045</a>	1
Л2.4	Бартенева И. Ю., Желткова О. В., Левина М. С. - Французский язык (B1–B2): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/496107">https://urait.ru/bcode/496107</a>	1
Л2.5	Мошенская Л. О., Дитерлен А. П. - Французский язык (A1—B1). «Chose dite, chose faite I»: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/488849">https://urait.ru/bcode/488849</a>	1
Л2.6	Зими́на Л. И., Мирославская И. Н. - Немецкий язык (A2—B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/491347">https://urait.ru/bcode/491347</a>	1
Л2.7	Винтайкина Р. В., Новикова Н. Н., Саклакова Н. Н. - Немецкий язык (B1): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/489934">https://urait.ru/bcode/489934</a>	1
Л2.8	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. - Английский язык (A1—B1+): учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/491695">https://urait.ru/bcode/491695</a>	1
Л2.9	Ивлева Г. Г. - Немецкий язык: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/489103">https://urait.ru/bcode/489103</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. <a href="https://www.lingvolive.com/ru-ru">https://www.lingvolive.com/ru-ru</a>
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». <a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. <a href="http://www.englishlearner.com/tests/">http://www.englishlearner.com/tests/</a>
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. <a href="http://www.bogglesworldesl.com">http://www.bogglesworldesl.com</a>
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. <a href="http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans">http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans</a>
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. <a href="http://www.engvid.com/">http://www.engvid.com/</a>
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. <a href="https://deutsch.info/ru/">https://deutsch.info/ru/</a>
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.de-online.ru/">http://www.de-online.ru/</a>
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://www.studygerman.ru/">http://www.studygerman.ru/</a>
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://startdeutsch.ru/">http://startdeutsch.ru/</a>
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. <a href="http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/">http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/</a>
Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. <a href="https://www.francaisavec pierre.com/">https://www.francaisavec pierre.com/</a>
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. <a href="https://www.youtube.com/user/durrenbergerv">https://www.youtube.com/user/durrenbergerv</a>
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. <a href="http://lingust.ru/fran%C3%A7ais">http://lingust.ru/fran%C3%A7ais</a>
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. <a href="https://auberge.univ-lille3.fr/">https://auberge.univ-lille3.fr/</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	№303
7.3.1.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.5	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.6	
7.3.1.7	№ 146
7.3.1.8	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.3.1.9	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.3.1.10	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.11	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.12	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.13	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.14	
7.3.1.15	
7.3.1.16	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Российский образовательный портал - <a href="http://www.school.edu.ru/">http://www.school.edu.ru/</a>
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - <a href="http://lib.kursksu.ru/">http://lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
7.3.2.7	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория(Р33/ЛК-208)
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Проектор EpsonEB-U32 – 1 шт.
7.4	Парта – 36 шт.
7.5	Стул – 72 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные – 4 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Аудитория для самостоятельной работы(Р29/УК-303)
7.10	Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 28 шт.
7.11	
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146)
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.</p> <p>Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.</p> <p>Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.</p> <p>На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.</p> <p>По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.</p> <p>Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 21.09.2023 г., протокол № 2, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Информационные системы и базы данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	64	64	64	64
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Информационные системы и базы данных / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Информационные системы и базы данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомление студента с современными методиками проектирования сложных ИС и с основными продуктами их инструментальной поддержки. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Структуру и содержание учебного плана по преподаваемому предмету, включая основные разделы и взаимосвязь тем.

Дидактические единицы предметной области, их классификацию и взаимосвязь с образовательными целями.

Современные методики преподавания и педагогические подходы к изучению предметной области.

**Уметь:**

Разрабатывать и структурировать учебный материал с учетом дидактических единиц и образовательных стандартов.

Оценивать уровень освоения дидактических единиц учащимися с использованием различных методов контроля знаний.

Адаптировать содержание и подачу материала в зависимости от уровня подготовки и индивидуальных особенностей обучающихся.

**Владеть:**

Навыками работы с дидактическими единицами для формирования учебных и методических материалов.

Методами структурирования и визуализации информации для повышения эффективности восприятия учебного материала.

Технологиями анализа учебных достижений учащихся для корректировки образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета.

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

Основные принципы работы современных информационных систем, их архитектуру и функциональные возможности.

Классификацию программных средств (отечественных и зарубежных) для автоматизации профессиональной деятельности.

Основные тенденции развития отечественного и мирового рынка информационных технологий и программного обеспечения.

**Уметь:**

Анализировать и выбирать информационные технологии, соответствующие требованиям и задачам конкретных профессиональных проектов.

Оценивать программные средства (в том числе отечественные) с точки зрения их функциональности, стоимости и интеграции в рабочие процессы.

Применять современные информационные технологии для оптимизации задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

Навыками работы программными продуктами для автоматизации профессиональных процессов.

Методиками внедрения информационных технологий в профессиональную деятельность, включая оценку эффективности их использования.

Инструментами для тестирования и оценки качества информационных систем и программных средств.

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

Основные типы цифровых ресурсов (информационные системы, базы данных, облачные технологии, программные сервисы) и их возможности для решения профессиональных задач.

Методы поиска, анализа и структурирования информации в цифровых ресурсах.

Принципы безопасного и этичного использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Использовать цифровые ресурсы для автоматизации рутинных задач и повышения эффективности профессиональной деятельности.

Применять цифровые инструменты для обработки, хранения и защиты данных в профессиональной деятельности.

Осуществлять мониторинг и анализ данных с использованием цифровых ресурсов для принятия обоснованных профессиональных решений.

**Владеть:**

Навыками работы с профессиональными цифровыми платформами и сервисами для решения профильных задач.
Инструментами для организации коллективной работы и взаимодействия через цифровые ресурсы.
Методами адаптации и внедрения новых цифровых ресурсов в профессиональные рабочие процессы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Проектирование информационной системы (ИС). Основные компоненты технологии проектирования ИС.</b>	Раздел				
1.1	Определение информационной системы (ИС).	Лек	6	2	0	0
1.2	Задачи и функции ИС.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Состав и структура информационных систем, основные элементы, порядок функционирования.	Лек	6	2	0	0
1.4	Классификация информационных систем.	Лаб	6	2	0	0
1.5	Документальные и фактографические системы.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Предметная область ИС.	Лек	6	2	0	0
1.7	Понятия и структура проекта ИС.	Лаб	6	6	0	0
1.8	Требования к эффективности и надежности проектных решений.	Лек	6	2	0	0
1.9	Методы и средства проектирования ИС.	Лек	6	2	0	0
1.10	Краткая характеристика применяемых технологий проектирования.	Лек	6	2	0	0
1.11	Требования, предъявляемые к технологии проектирования ИС.	Ср	6	16	0	0
1.12	Выбор технологии проектирования ИС.	Ср	6	16	0	0
	<b>Раздел 2. Каноническое проектирование ИС. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС.</b>	Раздел				
2.1	Стадии и этапы процесса проектирования ИС.	Лек	6	1	0	0
2.2	Состав работ на предпроектной стадии, стадии технического и рабочего проектирования, стадии ввода в действие.	Лек	6	1	0	0
2.3	ИС, эксплуатации и сопровождения.	Лаб	6	8	0	0
2.4	Состав проектной документации	Лаб	6	8	0	0
2.5	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	6	6	0	0
2.6	Проектирование документальных БД: анализ предметной области	Лаб	6	6	0	0
2.7	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	6	2	0	0
2.8	Проектирование документальных БД: разработка состава и структуры БД	Лек	6	2	0	0
2.9	Проектирование документальных БД: проектирование логико- семантического комплекса.	Лек	6	4	0	0
2.10	Проектирование документальных БД: проектирование логико- семантического комплекса.	Ср	6	26	0	0

	<b>Раздел 3. Проектирование фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE-технологии.</b>	Раздел				
3.1	Методы проектирования; концептуальное, логическое и физическое проектирование.	Лек	6	4	0	0
3.2	Принципы и особенности проектирования интегрированных ИС.	Лек	6	4	0	0
3.3	Система управления информационными потоками как средство интеграции приложений ИС.	Лек	6	2	0	0
3.4	Методы и средства организации метаинформации проекта ИС.	Лаб	6	8	0	0
3.5	Понятие типового элемента.	Лаб	6	8	0	0
3.6	Технологии параметрически-ориентированного и модельно-ориентированного проектирования.	Лаб	6	8	0	0
3.7	Функционально-ориентированный и объектно-ориентированный подходы.	Ср	6	10	0	0
3.8	Содержание RAD-технологии прототипного создания приложений.	Ср	6	16	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Информационные системы и базы данных» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Персианов В. В., Логвинова Е. И. - Информационные системы - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434744">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434744</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Советов Б. Я., Цехановский В. В., Чертовской В. Д. - Базы данных: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535113">https://urait.ru/bcode/535113</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<p>Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a>.</p> <p>Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: <a href="http://www.parallel.ru">www.parallel.ru</a>.</p> <p>Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: <a href="http://lib.mexmat.ru">lib.mexmat.ru</a>.</p> <p>Электронные ресурсы издательства Springer. URL: <a href="http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false">http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false</a>.</p> <p>Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: <a href="http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics">http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics</a>.</p> <p>Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a>.</p> <p>Общероссийский математический портал. URL: <a href="http://Math-Net.Ru">Math-Net.Ru</a>.</p> <p>Видеотека лекций по математике. URL: <a href="http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15">http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml ? eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15</a>.</p> <p>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol">http://school-collection.edu.ru /catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol</a>.</p> <p>Видеолекции ведущих ученых мира. URL: <a href="http://www.academicearth.org/subjects/algebra">http://www.academicearth.org/subjects/algebra</a>.</p>
Э2	
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	193
7.3.1.2	Элси Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.5	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.6	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.14	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.15	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.16	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Maxima Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2 от 29 июня 2007);
7.3.1.23	FreeMat ЛицензияGPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Linux Ubuntu 16 Свободное программное обеспечение GNU GPLv3 от 29 июня 2007;



7.3.1.25	PHP (ЛицензияGPL от 29 июня 2007);
7.3.1.26	Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	КОМПАС-3D V9 АСКОН( Лицензионное соглашение Т-08-000163);
7.3.1.28	Proteus Проприетарная лицензия ООО Софтлайн Проекты Договор 45/3Ц от 3 апреля 2018г;
7.3.1.29	MATLAB с интегрированным модулем Simulink ООО Софтлайн Проекты (Проприетарная лицензия) Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018 г ;
7.3.1.30	Denwer inc. Apache (Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007).

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	Интернет-университет информационных технологий. URL: <a href="http://www.intuit.ru">www.intuit.ru</a> .
7.3.2.7	Сайт лаборатории параллельных информационных технологий НИВЦ МГУ. URL: <a href="http://www.parallel.ru">www.parallel.ru</a> .
7.3.2.8	Электронная библиотека механико-математического факультета МГУ. URL: <a href="http://lib.mexmat.ru">lib.mexmat.ru</a> .
7.3.2.9	Электронные ресурсы издательства Springer. URL: <a href="http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false">http://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&amp;showAll=false</a> .
7.3.2.10	Электронные ресурсы издательства Elsevier. URL: <a href="http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics">http://www.info.sciverse.com/sciencedirect/books/subjects/mathematics</a> .
7.3.2.11	Национальный открытый университет «ИНТУИТ» – текстовые и видеокурсы по различным наукам. URL: <a href="http://www.intuit.ru/">http://www.intuit.ru/</a> .
7.3.2.12	Общероссийский математический портал. URL: <a href="http://Math-Net.Ru">Math-Net.Ru</a> .
7.3.2.13	Видеотека лекций по математике. URL: <a href="http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15">http://www.mathnet.ru/php/presentation.phtml?eventID=15&amp;option_lang=rus#PRELIST15</a> .
7.3.2.14	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/75f2ec40-e574-10d2-24eb-dc9b3d288563/25892/?interface=themcol</a> .
7.3.2.15	Видеолекции ведущих ученых мира. URL: <a href="http://www.academicearth.org/subjects/algebra">http://www.academicearth.org/subjects/algebra</a> .
7.3.2.16	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория автоматического проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий - ауд.193, укомплектована:
7.2	-Комплекты учебных столов и стульев (10 шт.);
7.3	-Комплекты компьютерных столов и стульев (12 шт.);
7.4	-Интерактивная доска;
7.5	-Компьютеры (12 шт.);
7.6	-Мультимедийный проектор;
7.7	-Ноутбук.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

**1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа**

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.

**1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям**

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах

**1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

**1.4. Методические указания по работе с литературой**

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
История образования и педагогической мысли

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины История образования и педагогической мысли / сост. к.пед. нук, доцент, Худина М.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История образования и педагогической мысли" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.пед. нук, доцент, Худина М.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение историко-педагогического знаний, раскрывающих закономерности всемирного историко- педагогического процесса и ценностные основания педагогической профессии; |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.**

**Знать:**

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

**Уметь:**

применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

**Владеть:**

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

**ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.**

**Знать:**

сущность учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

**Уметь:**

проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

**Владеть:**

способами проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса

**ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**Уметь:**

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.**

**Знать:**

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**Владеть:**

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики</b>	Раздел				
1.1	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Лек	2	2	0	0
1.2	Сущность и гуманистическая природа педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.3	История развития профессии учитель (Великие учителя прошлого)	Сем зан	2	2	0	0
1.4	Профессионально значимые качества личности педагога. Этика и эстетика педагогической деятельности	Сем зан	2	2	0	0
1.5	Образовательная политика в России. Основные направления модернизации образования	Сем зан	2	2	0	0
1.6	Педагогическая деятельность: её сущность, структура и критериальные характеристики	Ср	2	9	0	0
	<b>Раздел 2. История педагогики и образования</b>	Раздел				
2.1	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Лек	2	2	0	0
2.2	"История педагогики и образования" как учебный предмет, его задачи и функции в подготовке будущего педагога	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Образовательно-воспитательные системы в различные культурно-исторические этапы развития общества	Сем зан	2	2	0	0

2.4	Педагогическая система Я.А. Коменского	Лек	2	2	0	0
2.5	Педагогическая система Я.А. Коменского	Сем зан	2	2	0	0
2.6	Теория естественного воспитания Ж.- Ж. Руссо	Сем зан	2	2	0	0
2.7	Педагогические системы И.Г. Песталотти и Ф.А. Дистервега	Лек	2	2	0	0
2.8	Педагогические системы И.Г. Песталотти и Ф.А. Дистервега	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Лек	2	2	0	0
2.10	Инновационные модели образования в Западной Европе и Америке в конце XIX-начале XX вв.	Сем зан	2	2	0	0
2.11	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Лек	2	2	0	0
2.12	Воспитание, школа и педагогическая мысль древнерусского государства до XVIII века	Сем зан	2	2	0	0
2.13	Воспитание, школа и педагогическая мысль в России в XVIII веке	Сем зан	2	2	0	0
2.14	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Лек	2	2	0	0
2.15	Основные тенденции образовательно-воспитательной системы в России в XIX веке	Сем зан	2	2	0	0
2.16	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Лек	2	2	0	0
2.17	К.Д. Ушинский - основоположник отечественной педагогической науки	Сем зан	2	2	0	0
2.18	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Лек	2	2	0	0
2.19	Социально-ориентированная педагогика и педагогический поиск советского государства 1920-1930 гг.	Сем зан	2	2	0	0
2.20	Отечественная школа в 1960-1990 гг. и поиск путей её совершенствования	Сем зан	2	2	0	0
2.21	Российская школа и педагогика в новой социально-экономической ситуации	Сем зан	2	4	0	0
2.22	История педагогики и образования	Ср	2	9	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "История образования и педагогической мысли"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 1. С древнейших времен до XIX века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804">http://www.biblio-online.ru/book/C51CEBE0-ABF4-4F69-9460-B1184FF93804</a>	1
Л1.3	Джуринский А. Н. - История педагогики и образования в 2 ч. Часть 2. XX - XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608">http://www.biblio-online.ru/book/DD200779-FEB1-41AC-BFBF-FE58D0653608</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Богуславский М. В. - История педагогики: методология, теория, персоналии - Москва: Институт эффективных технологий, 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232199">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232199</a>	1
Л2.2	Латышина Д. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2016.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588">http://www.biblio-online.ru/book/85201CC7-DB1E-4774-8D8A-FF865CE7F588</a>	1
Л2.3	Бессонов Б. Н. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7">http://www.biblio-online.ru/book/A6E08072-3334-4497-AE8F-2E24164674F7</a>	1
Л2.4	Латышина Д. И. - История отечественной педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE">http://www.biblio-online.ru/book/1F76C5BA-FCD9-48EE-A236-EE38344029CE</a>	1
Л2.5	Пискунов А. И. - История педагогики и образования: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73">http://www.biblio-online.ru/book/94D5D56D-B039-4A39-A437-C6448D354E73</a>	1
Л2.6	Бим-Бад Б. М. - История и теория педагогики. Очерки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7">http://www.biblio-online.ru/book/8DC7882C-FE5C-4985-9CD1-B9EA626C49E7</a>	1
Л2.7	Князев Е. А. - История педагогики и образования: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610">http://www.biblio-online.ru/book/5EBFCD4D-A815-43EF-9796-8802434F7610</a>	1
Л2.8	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B">http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.3	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.6	HotPotatoes Бесплатное проприетарное программное обеспечение;
7.3.1.7	Project Libre Бесплатное программное обеспечение по лицензии Common Public Attribution License Version 1.0

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.



7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 816
7.14	Кресло – 66 шт.
7.15	Круглый стол – 1шт.
7.16	Микрофоны настольные – 24 шт.
7.17	Стул мягкий – 5 шт.
7.18	Телевизор LG – 1 шт.
7.19	Баннер “КТУ” – 1 шт.
7.20	Персональный компьютер (монитор, системный блок, “мышь”, клавиатура) – 1 шт.
7.21	Стол с тумбой – 1 шт.
7.22	Стол – 1 шт.
7.23	Усилитель TOA A-1712 – 1 шт.
7.24	Предварительный усилитель TS-770 – 1 шт.
7.25	Акустическая система (колонки) – 2 шт.
7.26	Микрофон динамический – 1 шт.
7.27	Стойка для микрофона – 1 шт.
7.28	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.29	Учебная мебель (столы, стулья).
7.30	Стол – 61 шт.
7.31	Стул – 162 шт.
7.32	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.33	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание основным понятиям

Практические занятия. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение педагогических задач по алгоритму и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
История России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

зачет(ы) с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18,5		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34	68	68
Семинарские занятия	24	24	24	24	48	48
Итого ауд.	58	58	58	58	116	116
Контактная работа	58	58	58	58	116	116
Сам. работа	14	14	14	14	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины История России / сост. Сойников А.А., Крыжан А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

Сойников А.А., Крыжан А.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целями освоения дисциплины (модуля) являются:
1.2	• формирование у студентов общего представления об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;
1.3	• формирование у студентов целостного представления об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;
1.4	• обучение студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению огромного массива самого разнообразного материала, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;
1.5	• формирование подхода к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;
1.6	• выработка потребности в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;
1.7	• выработка сознательного оценочного отношения к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающего возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;
1.8	• формирование способности осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, высказывать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;
1.9	• формирование у студентов понимания особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияния в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.
1.10	• Выработка сознательного отношения к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.
1.11	Поставленные цели достигаются освоением студентами базовых категорий и понятий исторической науки, изучением исторических закономерностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</b>	
<b>Знать:</b>	
основные исторические этапы развития общества; основные тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время	
<b>Уметь:</b>	
учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога	
<b>Владеть:</b>	
приемами исторического описания (рассказа о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.)	
<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</b>	
<b>Знать:</b>	
основные даты, участников и результаты важнейших исторических событий	

<b>Уметь:</b>
ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; соотносить их с исторически возникшими мировоззренческими системами
<b>Владеть:</b>
навыками оценочной деятельности (умения определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам)

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

<b>Знать:</b>
место и роль России в истории человечества и в современном мире; наиболее существенные связи и признаки исторических явлений и процессов
<b>Уметь:</b>
определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, осознавать самобытность российской истории и ее непосредственную взаимосвязь с различными этическими, религиозными и ценностными системами, сообществами
<b>Владеть:</b>
навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА</b>	Раздел				
1.1	История как наука	Лек	1	2	0	0
1.2	История как наука	Сем зан	1	2	0	0
1.3	История как наука	Ср	1	2	0	0
1.4	Российская история как часть мировой истории	Лек	1	2	0	0
1.5	Российская история как часть мировой истории	Сем зан	1	2	0	0
	<b>Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII ВВ.</b>	Раздел				
2.1	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Лек	1	2	0	0
2.2	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Сем зан	1	2	0	0

2.3	Мир в древности и в раннем Средневековье. Народы и политические образования на территории современной России и в Восточной Европе в древности - сер. 1 тыс. н.э.	Ср	1	2	0	0
2.4	Образование государства Русь.	Лек	1	2	0	0
2.5	Образование государства Русь.	Сем зан	1	2	0	0
2.6	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Лек	1	4	0	0
2.7	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Сем зан	1	2	0	0
2.8	Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.</b>	Раздел				
3.1	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Лек	1	4	0	0
3.2	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Сем зан	1	4	0	0
3.3	Русские земли, Европа и мир в середине XIII — XIV в.	Ср	1	2	0	0
3.4	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Лек	1	4	0	0
3.5	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Сем зан	1	2	0	0
3.6	Русские земли, Европа и мир в XV в.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.</b>	Раздел				
4.1	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Лек	1	4	0	0
4.2	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Сем зан	1	2	0	0
4.3	Россия и мир к началу эпохи Нового времени. Завершение объединения русских земель.	Ср	1	2	0	0
4.4	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Лек	1	4	0	0
4.5	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Сем зан	1	4	0	0
4.6	Россия и мир в конце XVI-XVII вв.	Ср	1	2	0	0
	<b>Раздел 5. Россия в XVIII веке</b>	Раздел				
5.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Лек	1	4	0	0
5.2	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Сем зан	1	2	0	0
5.3	Россия в эпоху преобразований Петра I.	Ср	2	2	0	0
5.4	Эпоха «дворцовых переворотов».	Лек	1	2	0	0
5.5	1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Лек	2	4	0	0
5.6	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Сем зан	2	4	0	0
5.7	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Эпоха Екатерины II.	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX в.</b>	Раздел				
6.1	Российская империя и мир в XIX веке.	Лек	2	6	0	0
6.2	Российская империя и мир в XIX веке.	Сем зан	2	4	0	0

6.3	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Лек	2	2	0	0
6.4	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Сем зан	2	2	0	0
6.5	Российская империя и мир в 1900–1914 гг.	Ср	2	2	0	0
6.6	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Лек	2	2	0	0
6.7	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Сем зан	2	2	0	0
6.8	Участие России в Первой мировой войне (1914–1916 гг.)	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991 гг.)</b>	Раздел				
7.1	Россия и Советский Союз в 1917–1945 гг.	Лек	2	6	0	0
7.2	Россия и Советский Союз в 1917–1945 гг.	Сем зан	2	4	0	0
7.3	Россия и Советский Союз в 1917–1945 гг.	Ср	2	2	0	0
7.4	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Лек	2	4	0	0
7.5	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Сем зан	2	2	0	0
7.6	Советский Союз в 1946 – 1991 гг.	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022 гг.)</b>	Раздел				
8.1	Россия в 1990-е гг.	Лек	2	6	0	0
8.2	Россия в 1990-е гг.	Сем зан	2	4	0	0
8.3	Россия в XXI в.	Лек	2	4	0	0
8.4	Россия в XXI в.	Сем зан	2	2	0	0
8.5	Россия в XXI в.	Ср	2	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля являются приложением к рабочей программе дисциплины, утверждены протоколом заседания кафедры от 23.06.2023 № 13

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Фирсов С. Л. - История России: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	<a href="https://urait.ru/bcode/453553">https://urait.ru/bcode/453553</a>	1
Л1.2	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/066.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/EBOOKS/066.pdf</a>	1
Л1.3	Петров Ю. А. - История России: учебник для вузов - Москва: Наука, 2024.	<a href="https://cloud.mail.ru/stock/fvsrbtQn2XEi23FgwLeVHdg">https://cloud.mail.ru/stock/fvsrbtQn2XEi23FgwLeVHdg</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227411</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412	1
Л2.3	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413	1
Л2.4	Сахаров А. Н. - История России с древнейших времен до начала XXI века - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414	1
Л2.5	Орлов В. В. - История России. IX - начало XX века: учебное пособие - Москва: Дашков и К°, 2021.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697021	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российский образовательный портал		
Э2	Федеральный портал «Российской образование»		
Э3	Российская государственная библиотека		
Э4	Государственная публичная историческая библиотека		
Э5	Российская национальная библиотека		
Э6	Научная электронная библиотека		
Э7	Институт российской истории РАН		
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете		
Э9	Проект «Исторические материалы»		
Э10	Без срока давности		
Э11	Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ		
Э12	Военная история России		
Э13	Документы XX века		
Э14	Образовательно-просветительский портал «РИО-компас»		
Э15	От Руси Древней до Империи Российской		
Э16	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина		
Э17	Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы		
Э18	Электронная историческая библиотека		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.7	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		
7.3.2.9	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/		
7.3.2.10	- Без срока давности // безсрокадавности.рф		
7.3.2.11	- Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ // http://www.hist.msu.ru/ER/index.html		
7.3.2.12	- Военная история России // http://www.genstab.ru/		
7.3.2.13	- Документы XX века // http://doc20vek.ru/		



7.3.2.14	- Историческая электронная библиотечная система
7.3.2.15	- Образовательно-просветительский портал «РИО-компас» // <a href="https://compass.historyrussia.org/">https://compass.historyrussia.org/</a>
7.3.2.16	- От Руси Древней до Империи Российской // <a href="http://lants.tellur.ru/history/">http://lants.tellur.ru/history/</a>
7.3.2.17	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина // <a href="https://www.prilib.ru/">https://www.prilib.ru/</a>
7.3.2.18	- Русский гуманитарный Интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы // <a href="http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/">http://ecsocman.hse.ru/text/21926872/</a>
7.3.2.19	- Электронная историческая библиотека // <a href="http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib">http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория для самостоятельной работы: ауд. 146 - 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева д. № 33; Моноблок (MSI MS-A912) – 7 шт.
7.2	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.3	Аудитория для лекционных и семинарских занятий
7.4	исторические карты

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины.

Студентам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История России 1917-1937 гг.», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «История России 1917-1937 гг.» требует систематического и последовательного накопления знаний. Студентам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники.

Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фотодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Компьютерная графика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Компьютерная графика / сост. старший преподаватель, Ващекина Наталья Вениаминовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерная графика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

старший преподаватель, Ващекина Наталья Вениаминовна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Знакомство с особенностями применения средств обработки компьютерных изображений в профессиональной деятельности, приобретение навыков выполнения задач соответствующего квалификационного уровня, создания графических работ.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01
--------------------	---------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.**

**Знать:**

виды компьютерной графики;  
форматы представления графической информации;  
возможности интернет-ресурсов (Яндекс документы и другие).

**Уметь:**

определять необходимость использования того или иного графического контента в рамках задач профессиональной деятельности;  
осуществлять подбор цифровых изображений;  
взаимодействовать посредством различных цифровых технологий (Яндекс документы и другие).

**Владеть:**

инструментами обработки цифровых изображений;  
способами оптимизации графических файлов для размещения в сети Интернет;  
методами редактирования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

**УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

**Знать:**

особенности применения компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности;  
базовые термины и современные тенденции цифрового дизайна;  
принципы работы современных онлайн-технологий компьютерной графики (Piktochart, Web AR), необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

редактировать цифровые изображения;  
экспортировать изображения в различные форматы;  
использовать онлайн-технологии компьютерной графики (Piktochart, Web AR) для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками подбора соответствующей графической информации;  
навыками редактирования графической информации;  
методами преобразования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

**УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.**

**Знать:**

инструменты редактирования цифровых изображений;  
основные инструменты, применяемые для различных видов компьютерной графики;  
основы обработки изображений средствами растровой, векторной графики.

**Уметь:**

создавать с нуля цифровые изображения;  
создавать и редактировать изображения средствами растровой, векторной графики;  
оформлять графические работы и экспортировать их в различные форматы.

**Владеть:**

базовыми инструментами создания графических изображений;

специальными инструментами и наборами средств для создания спецэффектов в графических изображениях;  
методами создания цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Цифровой дизайн</b>	Раздел				
1.1	Понятие цифрового дизайна и виды компьютерной графики. Аналитический обзор инструментов обработки изображений: популярные офлайн инструменты компьютерной графики и онлайн ресурсы по созданию и обработке изображений.	Лек	6	2	0	0
1.2	Теория цвета и цветовые модели. Кодирование графической информации.	Лек	6	2	0	0
1.3	Изменение настроек изображения при кодировании средствами графических редакторов.	Лаб	6	1	0	1
1.4	Базовые термины цифрового дизайна. Современные тенденции цифрового дизайна. Прохождение тестов по каждой из вышеперечисленных тем на онлайн-сервисе Online Test Pad.	Лек	6	4	0	0
	<b>Раздел 2. Растровая графика</b>	Раздел				
2.1	Интерфейс редактора растровой графики	Лаб	6	2	0	0
2.2	Инструменты перемещения и трансформации	Лаб	6	2	0	1
2.3	Применение базовых инструментов, фильтры	Ср	6	2	0	0
2.4	Цветовые модели	Лек	6	2	0	0
2.5	Инструменты выделения	Ср	6	2	0	0
2.6	Улучшение качества фото	Лаб	6	2	0	0
2.7	Коллажирование. Создание коллажа на одном из онлайн-сервисов (Piktochart)	Лаб	6	2	0	0
2.8	Инструменты рисования	Ср	6	2	0	0
2.9	Скрипты	Ср	6	2	0	0
2.10	Коллажирование	Ср	6	2	0	0
2.11	Понятие инфографики и история ее развития. Виды инфографики. Принципы создания инфографики. Особенности создания инфографики средствами онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лек	6	2	0	0
2.12	Инструменты рисования для создания инфографики. Шаблоны и инструменты онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лаб	6	2	0	0
2.13	Разработка диаграмм в инфографике. Создание диаграмм с использованием онлайн-сервисов	Ср	6	2	0	0
2.14	Инфографика в формате видео. Оформление инфографики в формате видео на онлайн-сервисе	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 3. Векторная графика</b>	Раздел				
3.1	Интерфейс редактора векторной графики, базовые инструменты.	Лаб	6	2	0	0
3.2	Практическое использование основных инструментов векторного редактора.	Ср	6	2	0	0

3.3	Просмотр авторских видеоуроков. Разработка эмблемы какого-либо мероприятия в векторном графическом редакторе Inkscape с применением основных инструментов.	Ср	6	2	0	0
3.4	Понятие анимации, история развития анимации. Особенности создания кадровой анимации.	Лек	6	2	0	0
3.5	Создания анимации	Ср	6	2	0	0
3.6	Разработка дизайна сертификата	Ср	6	2	0	0
3.7	Создание фоновое изображение	Ср	6	2	0	0
3.8	Создание флэт иллюстраций	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 4. 3d моделирование</b>	Раздел				
4.1	Обзор редакторов 3d моделирования. Интерфейс Blender. Настройка Blender. Управление сценой в Blender	Лек	6	2	0	0
4.2	Базовые трансформации	Лаб	6	1	0	0
4.3	Объектный режим и режим редактирования	Лаб	6	1	0	0
4.4	Mesh-объекты	Ср	6	1	0	0
4.5	Extrude – экструдирование. Subdividing – подразделение	Ср	6	1	0	0
4.6	Модификатор Boolean. Модификатор Mirror	Ср	6	2	0	0
4.7	Сглаживание – Smooth	Ср	6	2	0	0
4.8	Материалы. Текстуры	Ср	6	4	0	0
4.9	Введение в анимацию в Blender	Лаб	6	1	0	0
4.10	Введение в анимацию в Blender	Ср	6	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. - Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/490997">https://urait.ru/bcode/490997</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селезнев В. А. - Компьютерная графика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB">http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ваншина Е. А., Егорова М. А., Павлов С. И., Семагина Ю. В. - Компьютерная графика: учебно-методическое пособие - Оренбург: ОГУ, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/98013">https://e.lanbook.com/book/98013</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лаборатория юного линуксоида
Э2	Учимся создавать чертежи и трехмерные модели

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>



7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 200, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 12 шт.
7.3	Коммутатор D-Link. – 1 шт.
7.4	Парта – 9 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 24 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.10	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.12	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	
7.16	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Компьютерная графика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Компьютерные сети и системы

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	18,2		10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	10	10	28	28
Лабораторные	18	18	10	10	28	28
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	20	20	56	56
Контактная работа	36	36	20	20	56	56
Сам. работа	36	36	16	16	52	52
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Компьютерные сети и системы / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Компьютерные сети и системы" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра в области архитектуры компьютерных сетей и телекоммуникационных систем через формирование целостного представления об общих принципах их построения, функционирования и осмысления, на основе понимания структуры и сущности сетевого взаимодействия, умения его проектировать и осуществлять при решении профессиональных задач, развитие способности применять знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.**

**Знать:**

знание особенностей системного и критического мышления для аргументированной оценки информации.

Понимание действующих правовых норм и нормативно-правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.

Знание методов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

**Уметь:**

Умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

Способность применять системный подход для решения поставленных задач.

Умение определять круг взаимосвязанных задач и оценивать ресурсное обеспечение, необходимое для их выполнения.

**Владеть:**

Способность оценивать вероятные риски и ограничения, а также определять ожидаемые результаты решения задач.

навыками использовать инструменты и техники цифрового моделирования в образовательных процессах.

навыками Анализа целей и задач, стоящих перед проектом или организацией.

**УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

**Знать:**

Знание основных типов рисков, которые могут возникнуть при выполнении задач

Знание действующих правовых норм и стандартов, которые могут повлиять на выполнение задач.

Знание различных методов и подходов к оценке рисков и ограничений.

**Уметь:**

Умение выявлять и классифицировать возможные риски, связанные с выполнением задач.

Умение оценивать вероятность возникновения рисков и их потенциальное влияние на проект.

Умение определять и анализировать существующие ограничения, которые могут повлиять на решение задач.

**Владеть:**

Владение методами анализа и оценки рисков и ограничений.

Владение навыками принятия обоснованных решений на основе оценки рисков и ограничений.

Владение навыками планирования мероприятий по минимизации рисков и преодолению ограничений.

**УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.**

**Знать:**

Знание базовых принципов и методов цифрового моделирования.

Знание современных образовательных технологий и их интеграция с цифровыми инструментами.

Знание технических требований и стандартов, необходимых для эффективного использования цифровых инструментов в образовании.

**Уметь:**

Умение выбирать подходящие инструменты цифрового моделирования в зависимости от специфики образовательного процесса и поставленных задач.

Умение создавать и настраивать цифровые модели для образовательных целей.

Умение интегрировать инструменты цифрового моделирования в существующие образовательные процессы и платформы.

**Владеть:**

Владение инструментами цифрового моделирования для реализации образовательных проектов.
Владение методами оценки эффективности применения цифрового моделирования в образовательных процессах.
Владение навыками технической поддержки и обучения других участников образовательного процесса использованию инструментов цифрового моделирования.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы сетевого взаимодействия</b>	Раздел				
1.1	Введение	Лек	7	2	0	0
1.2	Работа с ресурсами в сети	Лаб	7	2	0	0
1.3	Работа с ресурсами в сети	Ср	7	6	0	0
1.4	Эталонная модель взаимодействия открытых систем	Лек	7	4	0	0
1.5	Работа с ресурсами в сети	Лаб	7	6	0	0
1.6	Работа с ресурсами в сети	Ср	7	12	0	0
1.7	IP-адресация	Лек	7	2	0	0
1.8	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Лаб	7	4	0	0
1.9	Настройка устройств связи, ip-адресации и маршрутизации	Ср	7	12	0	0
	<b>Раздел 2. Стандарты и технологии локальных и глобальных сетей</b>	Раздел				
2.1	технология CIDR, протокол ARP	Лек	7	4	0	0
2.2	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Лаб	7	2	0	0
2.3	Построение сложной сети и настройка маршрутизации	Ср	7	2	0	0
2.4	Контроллер домена	Лек	7	4	0	0
2.5	Установка контроллера домена	Лаб	7	2	0	0
2.6	Установка контроллера домена	Ср	7	2	0	0
2.7	Технология Ethernet	Лек	7	2	0	0
2.8	Трансляция имен	Лаб	7	2	0	0
2.9	Трансляция имен	Ср	7	2	0	0
	<b>Раздел 3. Области практического применения сетей</b>	Раздел				
3.1	Коммутация, маршрутизация, продвижение данных	Лек	8	2	0	0
3.2	Трансляция имен	Лаб	8	2	0	0
3.3	Трансляция имен	Ср	8	10	0	0
3.4	Разводка сети	Лек	8	4	0	0
3.5	Установка и настройка службы dhcp	Лаб	8	4	0	2
3.6	Установка и настройка службы dhcp	Ср	8	2	0	0
3.7	Передача информации по ЛВС	Лек	8	4	0	0
3.8	Профили пользователей	Лаб	8	4	0	0
3.9	Профили пользователей	Ср	8	4	0	0
3.10		Экзамен	8	36	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Компьютерные сети» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г.

протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Зиангирова Л. Ф. - Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: Учебно- методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31942">http://www.iprbookshop.ru/31942</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Олифер В. Г., Олифер Н. А. - Компьютерные сети: принципы, технологии, протоколы - Санкт-Петербург: Питер, 2015.		3
Л2.2	Алексеев В. А. - Коммутируемые локальные сети Ethernet: Методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Сети ЭВМ и телекоммуникации» - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2010.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17714">http://www.iprbookshop.ru/17714</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Носкова Н. В., Быстрова О. А. - Беспроводные телекоммуникационные сети стандарта DECT: Учебное пособие - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/45464">http://www.iprbookshop.ru/45464</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 (Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007);
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.5	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.6	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.7	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.8	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.12	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.13	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.14	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.15	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.19	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.21	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;

7.3.1.23	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;
7.3.1.24	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.27	СКМ-21 ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением . ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
7.3.1.28	Смарт-ПО Входит в комплект поставки компакт-диск со специальным программным обеспечением .ООО Риан-Курск Договор 10/ЭЗЦ от 13 марта 2018г;
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	7.3.1.2 Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.7	7.3.1.3 Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.8	7.3.1.4 <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.9	7.3.1.5 Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.10	7.3.1.6 Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лаборатория технической защиты информации
7.2	
7.3	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной ра-боты
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № д. 33, 199
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.8	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.9	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.10	Парта – 9 шт.
7.11	Стол комп. – 12 шт.
7.12	Стул – 17 шт.
7.13	Доска с механизмом – 1 шт.
7.14	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.15	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.16	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.17	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.18	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.19	Лабораторный комплекс «Бес-проводные сети» УП-134 – 1 шт.
7.20	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.21	
7.22	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

#### 1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- вопросы к лабораторным занятиям;
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение лабораторных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, подготовка отчетов по лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине "Сетевые технологии" утверждены на заседании кафедры от 28.08.2017 г. протокол № 1, находятся на кафедре «КТиИО» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Методика преподавания робототехники

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания робототехники / сост. к.п.н., Кондратов Р.Ю.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания робототехники" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., Кондратов Р.Ю.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Подготовка магистрантов к практической деятельности по включению элементов робототехники на уроках информатики и ИКТ в средней школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01 ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).</b>	
<b>Знать:</b>	
современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе, её место и роль в системе общего образования, стандарт школьного образования по технологии, фундаментальное ядро содержания образования по технологии, примерные школьные программы технологии, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации	
подходы к планированию учебного процесса по технологии с использованием робототехнического модуля, функции, формы проверки и критерии оценки результатов обучения технологии с робототехническим модулем	
методику использования средств робототехники в курсе технологии, требования к комплектации учебного оборудования для занятия робототехникой	
<b>Уметь:</b>	
анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники, технологии для разных ступеней образования; проектировать образовательный процесс по курсу технологии в режиме интеграции с возможностями образовательной робототехники, отбирать содержание робототехники для встраивания в предметные курсы, подбирать методы, организационные формы (урочная и внеурочная деятельность) и комплекс средств обучения	
организовать образовательный процесс по курсу технологии в различных типах образовательных учреждений на базовом и профильном уровнях с использованием возможностей робототехнических комплексов; использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу;	
организовывать внеурочную деятельность обучающихся в области образовательной робототехники; осуществлять проверку и оценку результатов обучения робототехнике; использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу	
<b>Владеть:</b>	
приёмами разработки и применения необходимых учебно-методических материалов в области образовательной робототехники, использования интерактивных комплексов, геоинформационной системы, цифровых лабораторий, виртуальных конструкторов в образовательном процессе	
методами организации различных видов деятельности учащихся при освоении робототехники, технологии, в том числе проектной и исследовательской деятельности школьников в области современных направлений ИТ-отрасли	
способами организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности учащихся при освоении изучаемых курсов, эффективного сочетания этих форм учебной деятельности на уроках и внеурочной деятельности.	

<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).</b>	
<b>Знать:</b>	
основные этапы развития робототехники	
особенности механической составляющей конструкций мобильных роботов	
назначение и принципы работы центрального управляющего блока электромеханических приводов	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять сборку конструкций мобильных роботов по заданным функциональным требованиям	
устанавливать необходимое программное обеспечение для программирования мобильных роботов, разработанных на базе комплекса LEGO Mindstorms NXT 2.0	
составлять алгоритмы и реализовывать на их основе программы в среде программирования NXT-G	
<b>Владеть:</b>	
навыки работы с конструктором Lego	
навыки работы в среде программирования Lego Education Mindstorms EV3	
навыки программирования роботов на внутреннем языке микроконтроллера	

<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</b>	
<b>Знать:</b>	

современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, её место и роль в системе общего образования
принципы отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).
<b>Уметь:</b>
использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования, средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу
уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
<b>Владеть:</b>
навыками разработки различных форм учебных занятий, применения методов, приемов и технологий обучения, в том числе информационных
основными навыками конструирования и программирования роботов
педагогическими практиками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.**

<b>Знать:</b>
методику разработки различных форм учебных занятий,
применения методов, приёмов и технологий обучения, в том числе информационных
современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школе как интегративной учебной дисциплины, её место и роль в системе общего образования
<b>Уметь:</b>
использовать дидактический потенциал образовательной робототехники, специального оборудования и средств информационных технологий в реализации образовательного процесса по преподаваемому курсу.
разрабатывать различные формы урочных и внеурочных занятий,
применять методы, приёмы и технологии обучения и воспитания, в том числе информационные
<b>Владеть:</b>
навыками разработки учебных заданий и фрагментов занятий по робототехнике для школьников
основными навыками конструирования и программирования роботов
навыками проведения занятий внеурочной деятельности или кружка по робототехнике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Элементы робототехники на уроках информатики на уровне НОО, ОО и СО</b>	Раздел				
1.1	Понятие и роль образовательной робототехники на современном этапе развития образования	Лек	10	6	0	0
1.2	Оборудование, используемое в робототехнике	Лек	10	6	0	0
1.3	Методика преподавания робототехники в средней школе	Лек	10	6	0	0
1.4	Методика преподавания робототехники в средней школе. Сравнение методик программирования	Ср	10	24	0	0
1.5	Вопросы содержательного обеспечения робототехники как учебной дисциплины	Лек	10	4	0	0
1.6	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ» Анализ существующих программ в области робототехники	Ср	10	22	0	0

1.7	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ» Анализ существующих программ в области робототехники	Лаб	10	8	0	0
1.8	Разработка уроков и занятий робототехники	Лаб	10	6	0	0
	<b>Раздел 2. Робототехника во внеурочной и кружковой деятельности</b>	Раздел				
2.1	Особенности проведения занятий во внеурочное время	Лаб	10	10	0	0
2.2	Составление учебной программы по робототехнике для внеурочной работы или кружковой работы	Ср	10	14	0	0
2.3	Составление учебной программы по робототехнике для внеурочной работы или кружковой работы	Лек	10	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Методика обучения информационным технологиям» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Робототехника в школе

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	210
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;

7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.19	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.20	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.28	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.31	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.32	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.33	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.34	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.35	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.36	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.38	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.40	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.41	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
7.3.1.42	
7.3.1.43	
7.3.1.44	
7.3.1.45	
7.3.1.46	

7.3.1.47	
7.3.1.48	
7.3.1.49	
7.3.1.50	
7.3.1.51	
7.3.1.52	
7.3.1.53	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.
7.5	Доска классная – 1 шт.
7.6	Монитор ЖК-панель 17 Acer – 1 шт.
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.8	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.9	Парта – 15 шт.
7.10	Стол компьют. – 13 шт.
7.11	Стол – 30 шт.
7.12	
7.13	
7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.15	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.16	
7.17	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.18	Моноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.19	Стол – 61 шт.
7.20	Стол – 162 шт.
7.21	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторной работы;</li> <li>- цели лабораторной работы;</li> <li>- типовые примеры решения задач;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- контрольные вопросы;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает:</p>

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

### 1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Методы исследовательской и проектной деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

курсовой проект 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Методы исследовательской и проектной деятельности / сост. канд. пед.наук, доцент, Селиванова Ирина Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы исследовательской и проектной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

канд. пед.наук, доцент, Селиванова Ирина Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у будущих педагогов компетенций в области организации проектной и исследовательской деятельности при проведении урочной и внеурочной деятельности по преподаваемому предмету. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства, применяемые в проектной деятельности

**Уметь:**

выбирать современные информационные технологии при решении проектных задач.

**Владеть:**

навыками определения эффективных технологий решения проектных задач.

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные цифровые ресурсы, применяемые при решении исследовательских задач.

**Уметь:**

использовать цифровые ресурсы при решении исследовательских и проектных задач.

**Владеть:**

навыками применения цифровых ресурсов.

**УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.**

**Знать:**

особенности организации проектной и исследовательской деятельности.

**Уметь:**

строить график выполнения проектов.

**Владеть:**

навыками оценки возможности эффективной организации работы над проектом.

**УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.**

<b>Знать:</b>
особенности организации траектории саморазвития при реализации проектов.
<b>Уметь:</b>
критически оценивать возможность реализации образовательной траектории при работе над проектами.
<b>Владеть:</b>
навыками разработки образовательных траекторий при решении исследовательской задачи.
<b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</b>
<b>Знать:</b>
особенности определения взаимосвязи задач в ходе реализации проектной деятельности.
<b>Уметь:</b>
устанавливать зависимости между поставленными задачами.
<b>Владеть:</b>
навыками установки взаимосвязи при выборе оптимального способа решения поставленной проблемы.
<b>УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>
<b>Знать:</b>
особенности постановки гипотезы при решении исследовательских задач.
<b>Уметь:</b>
оценивать возможность выработки алгоритма решения поставленной проблемы и получения результата.
<b>Владеть:</b>
навыками выдвижения гипотезы при решении исследовательских задач.
<b>УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</b>
<b>Знать:</b>
особенности применения компьютерных технологий при реализации исследовательской и проектной деятельности.
<b>Уметь:</b>
использовать ИКТ при реализации проектов.
<b>Владеть:</b>
навыками применения цифрового моделирования при реализации проектов.

<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</b>
<b>Знать:</b>
Особенности организации проектной и исследовательской деятельности.
<b>Уметь:</b>
Аргументированно формировать собственную точку зрения при оценки информации.
<b>Владеть:</b>
навыками оценивать информацию при определении темы исследовательской работы.

<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
особенности построения логически обоснованного плана исследования
<b>Уметь:</b>
строить логически обоснованный план исследования
<b>Владеть:</b>
навыками разработки плана исследовательской работы

<b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>
<b>Знать:</b>
особенности анализа источников информации при подборе научных суждений.
<b>Уметь:</b>
анализировать источники информации.
<b>Владеть:</b>
навыками выявления противоречий в полученной из различных источников информации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Методы исследовательской деятельности</b>	Раздел				
1.1	Исследовательская деятельность в школе: история и основные понятия	Лек	6	2	0	0
1.2	Методы организации исследовательской деятельности обучающихся на различных этапах	Лек	6	4	0	0

1.3	Особенность организации исследовательской деятельности в области физики, математики, информатики.	Лек	6	2	0	0
1.4	Качественные методы педагогического исследования	Лек	6	2	0	0
1.5	Особенность применения современных технологий в исследовательской деятельности.	Лек	6	2	0	0
1.6	Понятия исследовательская деятельность и «проектная деятельность».	Ср	6	6	0	0
1.7	Содержание, способы и формы организации исследовательской и проектной деятельности	Ср	6	6	0	0
1.8	Теоретические методы исследования	Ср	6	6	0	0
1.9	Практические методы исследования	Ср	6	6	0	0
	<b>Раздел 2. Методы проектной деятельности</b>	Раздел				
2.1	Метод проектов как образовательная технология развития метапредметных компетенций обучающихся	Лек	6	2	0	0
2.2	Методы организации проектной деятельности обучающихся на различных этапах разработки и реализации проекта	Лек	6	4	0	0
2.3	Творческие методы проектирования.	Лек	6	4	0	0
2.4	Реализация метода проектов и оценка его результатов	Лек	6	4	0	0
2.5	Профессиональное проектирование и прогнозирование проектной деятельности	Лек	6	4	0	0
2.6	Требования оформления научно-исследовательских работ	Лек	6	2	0	0
2.7	Метод проектов и его место в современной методике	Ср	6	6	0	0
2.8	Творческие методы проектирования.	Ср	6	6	0	0
2.9	Методы пересмотра постановки задачи.	Ср	6	8	0	0
	<b>Раздел 3. Практикум по проектной и исследовательской деятельности</b>	Раздел				
3.1	Методология научного исследования в педагогике. Научный аппарат педагогического исследования. Структура научных работ.	Пр	6	4	0	0
3.2	Методы исследования в педагогике.	Пр	6	4	0	0
3.3	Требования к оформлению научно-исследовательских работ.	Пр	6	2	0	2
3.4	История метода проектов. Современные требования ФГОС к проектной и исследовательской деятельности учащихся общеобразовательных организаций.	Пр	6	4	0	0
3.5	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся по математике	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 4. Лабораторные работы по проектной и исследовательской деятельности в школе</b>	Раздел				

4.1	Проектно-исследовательская деятельность в образовании	Лаб	6	2	0	0
4.2	Теоретические основы педагогического проектирования	Лаб	6	2	0	0
4.3	Особенности организации проектной деятельности	Лаб	6	2	0	0
4.4	Цикл исследовательской деятельности	Лаб	6	2	0	0
4.5	Исследовательская деятельность на уроках и во внеурочных занятиях	Лаб	6	4	0	0
4.6	Тренинг исследовательских способностей	Лаб	6	2	0	0
4.7	Оценка результатов проектной деятельности	Лаб	6	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по текущему и промежуточному контролю утверждены на кафедре алгебры, геометрии и теории обучения математике.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М. - Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/499048">https://urait.ru/bcode/499048</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Степанова М. В., Тряпицына А. П. - Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2006.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462679</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	аудитория 146
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия
7.3.1.4	№ 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.5	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор
7.3.1.6	№0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая
7.3.1.8	лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.9	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29
7.3.1.10	июня 2007;

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 209 ауд, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, укомплектована
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 32 шт.
7.6	Экран мультимед. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Вешалка – 1 шт.
7.9	Стул – 65 шт.
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.12	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.13	Моноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	
7.17	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического занятия;</li> <li>- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Проективная геометрия»» находятся на кафедре «Алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.</p> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.</p> <p>Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.</p> <p>В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.</p>



Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Методы математической обработки данных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Методы математической обработки данных / сост. к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методы математической обработки данных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к. п.-м. н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Овладение современными методами математической обработки данных для дальнейшего их применения в научно-исследовательской деятельности, в прикладных и в педагогических исследованиях, а также для использования их в процессе изучения других дисциплин естественнонаучного цикла. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.06
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

способностью рационального выбора информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для быстрого решения задач профессиональной деятельности.

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

производить первичную обработку статистических данных, вычислять основные характеристики точечного или интервального вариационного ряда, давать точечную и интервальную оценки основных параметров генеральной совокупности, применять параметрические и непараметрические критерии статистической достоверности, оценивать взаимосвязь между признаками посредством корреляционного анализа.

**Владеть:**

навыками обработки статистических данных результатов.

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.**

**Знать:**

Основные методы и приёмы обработки эмпирической информации, проводить оценку результатов

**Уметь:**

Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**Владеть:**

навыками системного и критического мышления, оценки информации и принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, исходя из результатов математической обработки данных.

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.**

<b>Знать:</b>
логические формы и процедуры
<b>Уметь:</b>
применять логические формы и процедуры, осуществлять рефлексию
<b>Владеть:</b>
способностью к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.**

<b>Знать:</b>
правила осуществления анализа информации, литературных источников, противоречий и суждений.
<b>Уметь:</b>
применять метод анализа с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
<b>Владеть:</b>
способностью анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Выборочный метод</b>	Раздел				
1.1	Элементар.анализ стат.данных. Вариационный ряд	Лек	7	2	0	0
1.2	Построение вариационного ряда	Пр	7	6	0	2
1.3	Основные характеристики вариационного ряда	Пр	7	6	0	0
1.4	Построение точечного и интервального вариационного ряда	Ср	7	10	0	0
1.5	Точечные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.6	Коэффициент вариации. Выборка и генер.совокупность	Лек	7	2	0	0
1.7	Точечные оценки параметров ГС	Ср	7	2	0	0
1.8	Интервальные оценки параметров ГС	Лек	7	2	0	0
1.9	Интервальные оценки параметров ГС	Пр	7	2	0	0
1.10	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	4	0	0
	<b>Раздел 2. Проверка стат.гипотез</b>	Раздел				
2.1	Проверка гипотезы о равенстве ген.среднего гипотет.числу	Лек	7	2	0	0

2.2	Проверка гипотезы о равенстве среднего ариф. гипотетич. значению	Пр	7	6	0	0
2.3	Критерии стат. дост-ти	Ср	7	6	0	0
2.4	Критерий сравнения двух сред.ГС	Лек	7	2	0	0
2.5	Сравнение сред.ариф. двух ГС	Пр	7	4	0	0
2.6	Проверка стат.гипотез	Ср	7	6	0	0
2.7	Проверка гипотезы о равенстве долей	Лек	7	2	0	0
2.8	Проверка стат.гипотез	Ср	7	8	0	0
2.9	Проверка гипотезы о равенстве дисперсий. Кр.Манна-Уитни, Вилкоксона	Лек	7	2	0	0
2.10	Критерии Фишера, Манна-Уитни, Вилкоксона	Пр	7	4	0	0
2.11	Подготовка к контрольной работе	Ср	7	8	0	0
	<b>Раздел 3. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	Раздел				
3.1	Уравнения прямых регрессии	Лек	7	2	0	0
3.2	Уравнения прямых регрессии	Пр	7	4	0	0
3.3	Регрессионный анализ	Ср	7	6	0	0
3.4	Коэффициент линейной корреляции	Лек	7	2	0	0
3.5	Коэффициент корреляции. Проверка значимости выбороч.коэффициента корреляции	Ср	7	4	0	0
3.6	Контрольная работа	Пр	7	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры математического анализа и прикладной математики 21.03.2019, протокол №8

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кремер Н. Ш. - Теория вероятностей и математическая статистика в 2 ч. Часть 2. Математическая статистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735">http://www.biblio-online.ru/book/0CE0092C-9FA7-49DD-B877-6381A42DE735</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Отв.ред. Н.А.Плохинский - Математические методы в биологии - М.: Изд-во Московского университета, 1972.		1
Л2.2	Гмурман В. Е. - Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A">http://www.biblio-online.ru/book/535E35F5-83AD-48A3-833E-DE002FC2268A</a>	1
Л2.3	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социальных работников. Задачник: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/514843">https://urait.ru/bcode/514843</a>	1
Л2.4	Толстова Ю. Н., Лесоводская А. А., Рыжова А. В., Юдин Г. Б. - Математическая статистика для социологов. Задачник: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/512347">https://urait.ru/bcode/512347</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Постовалов С.Н. Математическая статистика. Конспект лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Постовалов, Е.В. Чимитова, В.С. Карманов— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014.— 140 с.— Ре-жим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/45381.html">http://www.iprbookshop.ru/45381.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия №42226254 с 30.05.2007;
7.3.1.4	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.5	
7.3.1.6	
7.3.1.7	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.10	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
7.3.1.11	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Лекционная аудитория 209 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.2	Парта - 36 шт.
7.3	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.4	Стул - 69 шт.
7.5	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.6	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.7	Экран настенный - 1 шт
7.8	
7.9	Аудитория 146 для самостоятельной работы (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33)
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.13	

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Самостоятельная работа студентов является необходимым компонентом процесса обучения и может быть определена как творческая деятельность студентов, направленная на приобретение ими новых знаний и навыков.</p> <p>Цель самостоятельной работы студентов – систематическое изучение дисциплины в течение семестра, закрепление и углубление полученных знаний и навыков, подготовка к предстоящим занятиям, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении новых знаний и умений, и в том числе, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.</p> <p>Предлагаемые методические указания для самостоятельной работы студентов разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Виды самостоятельной работы студентов</p> <p>Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.</p> <p>Самостоятельная работа развивает мышление, позволяет выявить причинно-следственные связи в изученном материале, решить теоретические и практические задачи. Самостоятельная работа студентов проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов; углубления и расширения теоретических знаний; формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;</p> <p>развития исследовательских умений. Роль самостоятельной работы возрастает, т.к. перед учебным заведением стоит задача в т. ч. и по формированию у студента потребности к самообразованию и самостоятельной познавательной деятельности</p> <p>Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторная;</li> </ul>

- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста;

графическое изображение структуры текста, выполнение индивидуальных работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработки текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; ответы на контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и индивидуальных работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем. Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим, лабораторным занятиям и к промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, домашних заданий, индивидуальных заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов, подготовку к практическим занятиям и промежуточной аттестации. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе» по дисциплине в свободном доступе для студентов.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Мультимедиа технологии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	60	60	60	60
В том числе в форме практ. подготовки	2		2	
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Мультимедиа технологии / сост. к.пед.наук, Доцент, Трепакова Е.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мультимедиа технологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.пед.наук, Доцент, Трепакова Е.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в области технологии мультимедиа, интерактивной компьютерной графики, программно-аппаратной организации мультимедиа-компьютеров, методов реализации двумерной и трехмерной компьютерной графики, а также освоение методов создания анимированных графических файлов, в том числе учебного характера, анимированных роликов и основ компьютерного видеомонтажа.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

структуру, состав и дидактические единицы предметной области

методами практической работы по управлению мультимедиа.

инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

**Уметь:**

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС

использовать основные программные пакеты мультимедиа

использовать мультимедийные эффекты (виртуальный фотоальбом, слайд-шоу, видеоклип)

**Владеть:**

демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приёмы и технологии обучения, в том числе информационные

методами практической работы по управлению мультимедиа.

инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

современные информационные технологии и программные средства мультимедиа, в том числе отечественного производства

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

понимать процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения информации, современные инструментальные среды, программно-технические платформы и программные средства, используемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы

**Уметь:**

разрабатывать отдельные компоненты современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

использовать современные информационные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

инструментальными средствами создания и модификации мультимедийных объектов

современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

понятия «медиаграмотность» и «медиакультура», принципы применения средств мультимедиа в учебных целях

типы заданий для компьютерного тестирования знаний

основы безопасного и эффективного использования ресурсно-информационных баз на основе облачных технологий в практической деятельности.

**Уметь:**

выбирать информационные и коммуникационные средства для решения образовательных и научно-исследовательских задач, для конструирования электронных средств обучения
размещать мультимедиа продукты в сети Internet
методически обоснованно использовать электронные наглядные средства в учебном процессе
<b>Владеть:</b>
навыком формирования комплекта электронных средств обучения в соответствии с содержанием учебной дисциплины
навыком подбора текстовых и визуальных материалов для разработки электронных наглядных средств обучения
современными инструментальными средствами создания, модификации и просмотра мультимедийного продукта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основные понятия и классификация мультимедиа-технологий</b>	Раздел				
1.1	Аппаратные средства мультимедиа технологии	Лек	10	6	0	0
1.2	Основные понятия мультимедиа	Лек	10	6	0	0
1.3	Классификация и области применения мультимедиа технологий. Мультимедиа в образовании	Лек	10	6	0	0
1.4	Текст в мультимедиа системах. Основной назначение текста и его параметры. Характеристики текстового потока. Гипертекст	Ср	10	10	0	0
1.5	Физиологические основы восприятия цвета. Понятие цвета. Физические основы цвета	Лек	10	4	0	0
1.6	Разработка мультимедиа презентации	Ср	10	8	0	0
1.7	Создание мультимедийных объектов	Лаб	10	6	0	0
1.8	Программные средства мультимедиа технологии	Ср	10	10	0	0
	<b>Раздел 2. Векторная и растровая графика</b>	Раздел				
2.1	Основы работы в Adobe Photoshop	Лек	10	2	0	0
2.2	Векторная и растровая графика. Многообразие форматов графических файлов	Лаб	10	4	0	0
2.3	Обзор форматов TIFF, JPEG, GIF, PNG, WMF, PSD и других. Сетевые графические форматы	Лаб	10	2	0	0
2.4	Совмещение кадров в Adobe Photoshop CS5.	Ср	10	4	0	0
2.5	Свободная трансформация в Adobe Photoshop CS5	Ср	10	4	0	0
2.6	Преобразование объектов CorelDraw	Лаб	10	2	0	0
2.7	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Лаб	10	2	0	0
2.8	Точечные изображения и коллажи CorelDRAW	Лаб	10	4	0	0
2.9	Простые изображения в gimp	Лаб	10	4	0	0
2.10	Клоны, символы, пошаговые переходы и ореолы	Лаб	10	4	0	0
	<b>Раздел 3. Работа со звуком и видео</b>	Раздел				
3.1	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Ср	10	8	0	0
3.2	Работа со звуком	Ср	10	8	0	0

3.3	Форматы звуковых файлов. Возможность преобразования форматов. Физические основы сжатия файлов. Типы алгоритмов сжатия	Лек	10	4	0	0
3.4	Работа с цифровым видео	Ср	10	8	0	0
3.5	Основы работы с HTML	Ср	10	10	0	0
3.6	Разработка мультимедиа проигрывателя	Лаб	10	6	0	0
3.7	Основы работы с HTML	Лаб	10	6	0	0
3.8	Создание и редактирование мультимедийных файлов средствами с Windows Movie Maker	Лаб	10	8	0	0
3.9	Разработка мультимедиа проигрывателя	Ср	10	8	0	0
	<b>Раздел 4. Работа с ИКОП "Сферум"</b>	Раздел				
4.1	Основные возможности ИКОП "Сферум"	Лек	10	4	0	0
4.2	Работа в мессенджере vk сферум	Лаб	10	6	0	0
4.3	Создание группы обучающихся, звонки, сообщения и другие возможности	Ср	10	6	0	0
4.4	Создание звонка в мессенджере Сферума	Лаб	10	4	0	0
4.5	Верификация аккаунта учителя, ученика, родителя	Лаб	10	2	0	0
4.6	Работа в мессенджере vk сферум	Лек	10	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Мультимедиа технологии» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Клеймёнова Т.Е. - Основы компьютерной графики. Т. 1. Adobe Photoshop: [учеб. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8
Л1.2	Вицентий А. В. - Мультимедиа технологии. Аппаратные средства и методы отображения визуальной информации: учебное пособие - Мурманск: МАГУ, 2019.	<a href="https://e.lanbook.com/book/140989">https://e.lanbook.com/book/140989</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. - Педагогическое применение мультимедиа средств - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=435678</a>	1
Л2.2	Купряшкин А. Г. - Мультимедиа-технологии: учебное пособие - Норильск: НГИИ, 2018.	<a href="https://e.lanbook.com/book/155910">https://e.lanbook.com/book/155910</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Бондарева Г.А. - Лабораторный практикум по дисциплине «Мультимедиа технологии»: учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/56282.html">http://www.iprbookshop.ru/56282.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.2	Марченко И. О. - Мультимедиа технологии: учебно-методическое пособие - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575490">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575490</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Сферум		
Э2	Инструкция Сферум		
Э3	Сферум - современный цифровой инструмент		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;		
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.27	Snort Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.28	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		

7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Подписка Adobe Creative Cloud for Teams – All Apps Проприетарное программное обеспечение ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 198
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска классная – 1 шт.
7.4	AppleMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.10	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт. Мноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторной работы;</li> <li>- цели лабораторной работы;</li> <li>- типовые примеры решения задач;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- контрольные вопросы;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Самостоятельная работа студентов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,</li> <li>- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,</li> <li>- подготовка отчетов по лабораторным работам,</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> </ul> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.</p>

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и  
антикоррупционное поведение

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение / сост. к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анненкова Н.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся систематизированных знаний в сфере нормативно-правового обеспечения образования РФ, освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения для обеспечения реализации конституционного права граждан на образование |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения.**

**Знать:**

социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

**Уметь:**

понимать социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

**Владеть:**

способами борьбы с проявлениями коррупционного поведения

**УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению.**

**Знать:**

сущность коррупции

**Уметь:**

идентифицировать и оценивать коррупционные риски, противодействовать коррупционному поведению

**Владеть:**

способами идентификации и оценки коррупционных рисков, противодействия коррупционному поведению

**ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.**

**Знать:**

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**Уметь:**

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**Владеть:**

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.**

**Знать:**

задачи, ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

**Уметь:**

определять совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

**Владеть:**

способами определения совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

**УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

**Знать:**

риски и ограничения

<b>Уметь:</b>
оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>
способами оценки вероятных рисков и ограничений, определения ожидаемых результатов решения поставленных задач

**УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.**

<b>Знать:</b>
инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
<b>Уметь:</b>
использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
<b>Владеть:</b>
способами использования инструментов и техник цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Законодательство регулирующие отношения в области образования</b>	Раздел				
1.1	Образование в современном обществе	Лек	7	2	0	0
1.2	Образование в современном обществе	Пр	7	2	0	0
1.3	Образование в современном обществе	Ср	7	4	0	0
1.4	Законодательство РФ в области образования	Лек	7	2	0	0
1.5	Законодательство РФ в области образования	Пр	7	2	0	0
1.6	Законодательство РФ в области образования	Ср	7	4	0	0
1.7	Система образования в РФ	Лек	7	2	0	0
1.8	Система образования в РФ	Пр	7	2	0	0
1.9	Система образования в РФ	Ср	7	4	0	0
	<b>Раздел 2. Образовательные правоотношения. Субъекты образовательного процесса.</b>	Раздел				
2.1	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования	Лек	7	2	0	0
2.2	Образовательные правоотношения в системе непрерывного образования.	Пр	7	2	0	0
2.3	Правовое положение участников образовательного процесса.	Лек	7	2	0	0
2.4	Правовое положение участников образовательного процесса.	Пр	7	2	0	0
2.5	Правовое положение участников образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
2.6	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Лек	7	2	0	0

2.7	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Пр	7	2	0	0
2.8	Социально-педагогическая деятельность и обеспечение прав ребенка в ОО	Ср	7	4	0	0
2.9	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Лек	7	2	0	0
2.10	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Пр	7	2	0	0
2.11	Несовершеннолетний в системе отечественного законодательства	Ср	7	4	0	0
	<b>Раздел 3. Организационно-правовые основы образования</b>	Раздел				
3.1	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Лек	7	2	0	0
3.2	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Пр	7	2	0	0
3.3	Нормативно-правовые основы деятельности ОО	Ср	7	4	0	0
3.4	Управление системой образования	Лек	7	2	0	0
3.5	Управление системой образования	Ср	7	4	0	0
3.6	Организация профессионального образования.	Пр	7	2	0	0
3.7	Организация профессионального образования.	Ср	7	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 23.08.2023 г. протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 протокол N 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Анненкова Н.В., Поздняков А.В. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		2
Л1.2	Скоробогатов А. В., Борисова Н. Р. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Певцова Е. А. - Образовательное право: Актуальные вопросы современной теории и практики. Учебное пособие - Москва: Международный юридический институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34404">http://www.iprbookshop.ru/34404</a>	1
Л2.2	Сизганова Е.Ю. - Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51590.html">http://www.iprbookshop.ru/51590.html</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
---------	--

7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.14	Парта – 13 шт.
7.15	Шкаф – 4 шт.
7.16	Доска – 1 шт.
7.17	Стул – 34 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.19	Парта – 13 шт.
7.20	Шкаф – 4 шт.
7.21	Доска – 1 шт.
7.22	Стул – 34 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского/ практического типа</p> <p>В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий:</p> <p>Практические/ семинарские/ занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического/семинарского занятия;</li> <li>- цели проведения практического/семинарского занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины);</li> <li>- рекомендуемая литература;</li> <li>- дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским, например: «Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским занятиям по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утверждены на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для обучающихся.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например: Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Нормативно-правовое обеспечение образования" утвержденных на заседании кафедры от 11 апреля 2019 г. протокол N 8 и находятся на кафедре педагогики и профессионального образования в свободном доступе для обучающихся.</p> <p>1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7).</p> <p>1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии)</p>

(утверждены на заседании кафедры от 14 марта 2019 г. протокол N 7.

1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы: к каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра физики и нанотехнологий

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины

**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ФИЗИКА"**

Обработка результатов физического эксперимента

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Обработка результатов физического эксперимента / сост. к.ф.-м.н., доцент, Вервейко Дарья Вячеславовна; к.ф.-м.н., доцент, Верисокин Андрей Юрьевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обработка результатов физического эксперимента" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.ф.-м.н., доцент, Вервейко Дарья Вячеславовна; к.ф.-м.н., доцент, Верисокин Андрей Юрьевич

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование компетенций в области математической обработки данных, полученных в процессе проведения физического эксперимента, что соответствует основным целям бакалавриата в части получения высшего образования, позволяющего выпускнику самостоятельно и успешно проводить исследования в научных лабораториях или обрабатывать уже готовые данные.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01
--------------------	---------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.**

<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Теоретические основы математической обработки результатов физических измерений</b>	Раздел				
1.1	Типы и задачи эксперимента. Классификация измерений и погрешностей измерений	Лек	6	1	0	0
1.2	Методы измерений. Систематические и случайные погрешности	Ср	6	4	0	0
1.3	Обработка результатов прямых и косвенных измерений. Статистическое распределение	Лек	6	1	0	0
1.4	Обработка многократных прямых измерений одной величины. Оценка результатов косвенных измерений	Ср	6	6	0	0

1.5	Обработка результатов прямых измерений. Определение предельной относительной ошибки	Пр	6	4	0	0
1.6	Обработка результатов косвенных измерений. Выявление и исключение грубых погрешностей измерения	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 2. Регрессионный анализ</b>	Раздел				
2.1	Понятие и цели регрессионного анализа данных физического эксперимента. Непрерывная и точечная аппроксимация	Лек	6	4	0	0
2.2	Виды аппроксимации результатов физических экспериментов. Классификация методов регрессионного анализа	Ср	6	4	0	0
2.3	Метод наименьших квадратов. Линейная и квадратичная регрессия	Лек	6	2	0	0
2.4	Нахождение приближающей функции методом наименьших квадратов в виде основных элементарных функций. Понятие экстраполяции	Ср	6	6	0	0
2.5	Способы интерполяции и аппроксимации результатов физического эксперимента методом наименьших квадратов	Пр	6	4	0	2
2.6	Поиск интерполирующей функции. Интерполяционные формулы Лагранжа и Ньютона. Сплайн-интерполяция	Лек	6	2	0	0
2.7	Способы интерполяции	Ср	6	4	0	0
2.8	Изучение основных функций регрессионного анализа в программных средах (MATLAB, Excel, Maxima)	Пр	6	2	0	0
	<b>Раздел 3. Спектральный и многомасштабный анализ данных</b>	Раздел				
3.1	Понятие спектрального анализа. Преобразование Фурье	Лек	6	2	0	0
3.2	Дискретное преобразование Фурье. Алгоритмы быстрого преобразования Фурье	Ср	6	4	0	0
3.3	Оконное преобразование Фурье. Вейвлет-преобразование сигнала	Лек	6	2	0	0
3.4	Обработка данных с помощью оконного преобразования Фурье и вейвлет-преобразований в различных программных средах	Ср	6	4	0	0
3.5	Спектральный анализ на основе быстрого преобразования Фурье. Оконное преобразование Фурье сложного сигнала	Пр	6	4	0	0
3.6	Вейвлетная очистки результатов эксперимента от шума	Лек	6	2	0	0
3.7	Очистка сигналов от шума с помощью вейвлет-преобразований в различных программных средах	Ср	6	4	0	0
3.8	Программная очистка зашумлённого сигнала с помощью вейвлет-преобразований	Ср	6	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Математическая обработка результатов физического эксперимента" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 18.04.2019,

протокол № 8 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине "Математическая обработка результатов физического эксперимента" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры физики и нанотехнологий от 16.03.2017, протокол № 7 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Шпаков П. С., Юнаков Ю. Л. - Математическая обработка результатов измерений - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435837	1
Л1.2	Карпов А.В. - Математическая обработка результатов экспериментов: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64867.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Васильев С. Н., Шевалдин В. Т. - Гармонический анализ - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276011	1
Л2.2	Смоленцев Н.К. - Основы теории вейвлетов. Вейвлеты в MATLAB: учебное пособие - Саратов: Профобразование, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/63941.html	1
Л2.3	Васильев С. Н., Шевалдин В. Т. - Гармонический анализ: учебное пособие - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276011	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТА		
Э2	Аппроксимация и интерполяция функций		
Э3	Анализ сигналов на основе вейвлет-преобразования		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389		
7.3.1.3	Citrix XenDesktop Platinum Edition - Per User/Device (Serial Number LA-0001452295-66704, Order Number 0001452295/4)		
7.3.1.4	Microsoft Windows Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN 1 License No Level (Code/Serial Number FQC-02308)		
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Open License: 47818817		
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.9	PTC Mathcad Express (Проприетарная лицензия (условно-бесплатная))		
7.3.1.10	Scilab 6.0.0 Лицензия CeCILL (Свободная, совместимая с GNU GPL v2)		
7.3.1.11	MATLAB с интегрированным модулем Simulink (Проприетарная лицензия)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронный каталог библиотеки КГУ. – Режим доступа: http://195.93.165.10:2280, свободный		
7.3.2.2	Научная электронная библиотека. – Режим доступа: http://elibrary.ru		
7.3.2.3	Многоязычный онлайн-словарь Лингво: www.lingvo.ru/lingvo		
7.3.2.4	Многоязычный онлайн-переводчик: https://translate.google.ru		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	1. Лаборатория компьютерного моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы

7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 196
7.3	Коммутатор HP Pro Curve 1810 G-24 – 1 шт.
7.4	Шкаф настенный 19-дюйм. Hyperline TWM-0445-GR-RAL9004 4U 279x600[450 со стекл. дверью – 1 шт.
7.5	Кресло преподавателя – 1 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные тканевые – 2 шт.
7.7	Стол преподавателя с радиусом 1800x770x700 – 1 шт.
7.8	Стол учебный 1200x750x700 – 4 шт.
7.9	Стол учебный 1200x750x700 – 1 шт.
7.10	Стул Изо – 16 шт.
7.11	Стол компьютерный с вырезом – 8 шт.
7.12	Рабочая станция (монитор, клавиатура, мышь, нулевой клиент) – 7 шт.
7.13	2. Лаборатория автоматизированного проектирования и моделирования для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 193
7.14	Доска аудиторная комбинированная 5 рабочих поверхностей (покрытие зеленое)
7.15	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63WL
7.16	Доска учебная пластиковая передвижная для маркера 150x100 белый цвет
7.17	Компьютер в сборе OptiPlex 3050 MT i5-7500(3.4GHz.QC.6M)8GB(1x8GB)DDR4 2400MHz.1TB SATA7.2kRPM6GbpsEntry3.5 CaabledHD.Intel HD Graphics630RW.мышь,клавиатура,Audio.Монитор 21,5 E2216H Black E-series LED(1920x1080)16:9 1000:1TN VGA DP Win 10 Pro(64Bit) Rus TPM.VGA
7.18	Компьютер в составе Celeron420/mb/1gbddr2/80gbhdd/fdd/svga/dvd+rw/atx/17tft/mkk/sf/
7.19	Компьютер МК 2011-1155-As-3000-4096(Сист.блок Intel1155-3000/мониторSamsungE1920NR/Keyboard/мышь(ГК)
7.20	Персональный компьютер Intel E8400/2Gb/iP45/DVD-RW/ATX Samsung 19"(P)
7.21	Копировальный аппарат Canon FC 228
7.22	Мультимедиапроектор MITSUBISHI XD490U
7.23	МФУ HP LaserJet Pro M1212nf MFPлаз.принтер+сканер+копир+факсЖК,черн.(USB2.0/LAN)+картридж+кабель (ГК)
7.24	Ноутбук ASUS WSG00F (Core Duo T2300E 1.66ГГц. 512 Мб)
7.25	Прибор для демонстрации
7.26	Принтер HPLJ 1200
7.27	Проектор ViewSonic Projector PJD6253 (DLP 3500люмен.4000:1, 1024x768,D-Sab.HDMI.RCA.S-Video.USB.LAN,ПДУ,2D/3D
7.28	Колонки (акустическая система)
7.29	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов 100/Мбит/сек (общ.физика)
7.30	Коммутатор D-Link DES1016D 16-port (каф.общей физики)
7.31	Стол ученический с подстольем-11 шт.
7.32	Стул ученический кожаный коричневый-35 шт.
7.33	Учебно-наглядные пособия представлены комплектом мультимедийных презентаций «Математическая обработка результатов физического эксперимента».
7.34	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования – ауд. 196, 193.
7.35	3. Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов с возможностью подключения к сети «Интернет» и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146.
7.36	Столов – 61 шт.
7.37	Посадочных мест – 162 шт.
7.38	Компьютеров:
7.39	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz;
7.40	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа:

Лекции по данной дисциплине проводятся как в классической форме, так и с использованием мультимедийных презентаций. Электронный конспект курса лекций предназначен для более глубокого усвоения материала путем иллюстрирования лекции схемами, таблицами, рисунками, фотографиями и т.п.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить материал предыдущей. При затруднениях в восприятии лекционного материала следует обращаться к литературным источникам, интернет-ресурсам, к лектору (по графику его консультаций).

#### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям:

К выполнению лабораторного практикума допускаются только студенты, сдавшие допуск по технике безопасности, о чем делается запись в соответствующем журнале.

Перед выполнением любой лабораторной работы необходимо самостоятельно проработать теоретический материал, изучить методику проведения и планирования эксперимента, освоить измерительные средства, обработку и интерпретацию экспериментальных данных.

После выполнения лабораторной работы студент обязан сдать отчет о проделанной работе и ответить на контрольные вопросы.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов дисциплины.

Самостоятельное изучение отдельных теоретических вопросов рекомендуется по основной, дополнительной и методической литературе, указанной в содержании рабочей программы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой:

Работая с литературным источником, вначале следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие, бегло его прочитать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курс 2023



Рабочая программа дисциплины Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями / сост. д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич; к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

д.п.н., Руководитель учебного структурного подразделения, Гонеев Александр Дмитриевич; к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» является формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.**

**Знать:**

Основы педагогической деятельности на основе специальных знаний

**Уметь:**

осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области, применяя методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии

**Владеть:**

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии, навыков применения специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

**ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.**

**Знать:**

этапы проектирования учебно-воспитательного процесса ; закономерности организации образовательного процесса.

**Уметь:**

осуществлять проектирование учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и закономерности организации образовательного процесса.

**Владеть:**

психолого-педагогическими знаниями, научно обоснованными закономерностями организации образовательного процесса, знаниями в предметной области по вопросам проектирования учебно-воспитательного процесса

**ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.**

**Знать:**

применение конкретным психолого-педагогическим технологиям, необходимым для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
Применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
<b>Владеть:</b>
специальными технологиями и методами, позволяющими регулировать поведение и деятельность обучающихся, а также проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
<b>ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
способы организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
<b>Уметь:</b>
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
<b>Владеть:</b>
технологиями контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.
<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</b>
<b>Знать:</b>
сущность контроля и оценки образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных личностных компетенций); педагогические принципы, в том числе, принципы объективности и доступности
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
<b>Владеть:</b>
технологиями контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. Применяет

<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений, обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся.
<b>Владеть:</b>
приемами мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом; способами оценивания учебной деятельности в условиях дистанционного обучения; технологиями педагогической коррекции
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Уметь:</b>
организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; устанавливать позитивные взаимоотношения с обучающимися, создавать благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся
<b>Владеть:</b>
технологиями (в том числе инклюзивными), необходимыми для адресной работы с различными категориями обучающихся
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>

выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, с учетом возрастных особенностей, образовательных потребностей в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; демонстрировать приемы организации совместной и индивидуальной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Владеть:**

технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

**ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.**

**Знать:**

способы управления деятельностью ученическими органами самоуправления, с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

**Уметь:**

использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания

**Владеть:**

технологиями управления организацией совместной и индивидуальной деятельностью ученических органов самоуправления с целью вовлечения обучающихся в учебно-воспитательный процесс

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. 1. Теоретические основы обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b> <b>2. Организация обучения лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями</b>	Раздел				
1.1	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Лек	7	2	0	0
1.2	Становление и развитие инклюзивного образования в России и за рубежом	Пр	7	2	0	0
1.3	Международный опыт инклюзивного образования, предпосылки его развития в России	Ср	7	4	0	0
1.4	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Лек	7	4	0	0
1.5	Дети с ОВЗ и особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования	Пр	7	4	0	0
1.6	Нормы и отклонения в развитии ребенка	Ср	7	4	0	0
1.7	Диагностические методики в определении особых образовательных потребностей учащихся	Ср	7	4	0	0
1.8	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Лек	7	2	0	0

1.9	Дидактические основы образования детей с особыми образовательными потребностями	Пр	7	2	0	0
1.10	Коррекционно-развивающая деятельность с детьми ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Ср	7	4	0	0
1.11	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.12	Проектирование учебного процесса в условиях инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.13	Коррекционно-развивающие технологии в инклюзивном образовании	Ср	7	4	0	0
1.14	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Лек	7	2	0	0
1.15	Инклюзивная образовательная среда учреждения	Пр	7	2	0	0
1.16	Особенности межличностных отношений в ИОС	Ср	7	4	0	0
1.17	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Лек	7	2	0	0
1.18	Психолого-педагогическое сопровождение образования детей с ОВЗ и ООП	Пр	7	2	0	0
1.19	Технологии психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ и ООП	Ср	7	4	0	0
1.20	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Лек	7	2	0	0
1.21	Взаимодействие педагогического коллектива и родителей в системе инклюзивного образования	Пр	7	2	0	0
1.22	Своеобразие психолого-педагогической работы с детьми ОВЗ и ООП как субъектами инклюзивного образовательного процесса	Ср	7	4	0	0
1.23	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Лек	7	2	0	0
1.24	Тьютерское сопровождение детей с ОВЗ и ООП в образовательном учреждении	Пр	7	2	0	0
1.25	Внедрение обучения детей с ОВЗ и ООП в образовательные учреждения	Ср	7	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Староверова М. С. - Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: метод. пособие - М.: ВЛАДОС, 2011.		3
Л1.2	Фурьева Т. В. - Социальная инклюзия: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/541172">https://urait.ru/bcode/541172</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
7.3.1.4			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса.</li> <li>2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.</li> <li>3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.</li> <li>4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.</li> <li>5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.</li> <li>6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:</li> </ol>

защита домашних заданий, творческих работ;  
работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ.подготовки	2		2		2		2		2		10	
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины **Общая физическая подготовка** / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</b>	
<b>Знать:</b>	
критерии определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	
<b>Уметь:</b>	
определять уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности у обучающихся	
<b>Владеть:</b>	
методикой, способами определения уровня сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	

<b>УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</b>	
<b>Знать:</b>	
основы здорового образа жизни и здоровьесбережения, влияние физических упражнений на организм занимающихся.	
<b>Уметь:</b>	
подбирать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на организм занимающихся, с учетом уровня физического развития и физической подготовленности.	
<b>Владеть:</b>	
методиками формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающими технологиями, способами подбора индивидуальных и групповых физических упражнений с учетом двигательных потребностей занимающихся	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	4	0	0
1.6	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.8	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.9	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.10	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.14	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.15	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.16	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.17	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.21	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.22	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0

1.23	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.26	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.27	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.28	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.29	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.31	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.33	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.37	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.38	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.39	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.40	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.41	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.42	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.43	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.44	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	4	0	0
1.45	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.46	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.47	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0

1.48	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.49	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.50	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	4	0	0
1.51	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.53	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.54	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.56	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.58	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.59	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	2	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	8	0	0
1.63	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.64	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.65	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.66	Развитие физических качеств	Ср	4	14	0	0
1.67	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.68	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.69	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.70	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.72	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.73	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.75	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.77	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.79	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.81	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.82	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.83	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.84	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	2	0	0
1.85	Развитие физических качеств	Ср	5	4	0	0
1.86	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	18	0	0
1.87	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	2	0	0
1.88	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.89	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.90	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	4	0	0
1.91	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.92	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.93	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	6	0	0

1.94	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	6	0	0
1.95	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	2	0	0
1.96	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	2	0	0
1.97	Развитие физических качеств	Ср	6	8	0	0
1.98	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.99	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	6	0	0
1.100	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.101	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.102	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.103	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.104	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.105	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.106	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.107	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/410220">https://urait.ru/bcode/410220</a>	1



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4( 1 шт);

7.29	Многофункциональный тренажерHG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал,ауд. 158, 305000, г. Курск,, ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Общие вопросы теории и методики обучения математике

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Общие вопросы теории и методики обучения математике / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общие вопросы теории и методики обучения математике" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Н.Н.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний, умений по общим вопросам теории и методики обучения математике, необходимых для реализации программ основного образования
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.**

**Знать:**

требования ФГОС к программ ООО и СОО

**Уметь:**

разрабатывать программы по циклу математических дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами

**Владеть:**

способностью разработки программ по циклу математических дисциплин в соответствии с нормативно-правовыми актами

**ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**Уметь:**

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками применения норм профессиональной этики

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Предмет теории и методики обучения математике. Актуальные проблемы методики. Цели и задачи обучения математике в школе. Содержание математического образования в школе.	Лек	6	1	0	0
1.2	Реализация содержания и требований образовательного Стандарта в учебниках по математике, алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии.	Лек	6	1	0	0
1.3	Методика формирования математических понятий.	Лек	6	2	0	0

1.4	Методика обучения доказательству в школьном курсе математики. Методы доказательства. Изучение теорем в школьном курсе математики.	Лек	6	2	0	0
1.5	Методика обучения решению математических задач.	Лек	6	2	0	0
1.6	Внеклассная работа по математике. Факультативные курсы по математике. Содержание факультативных занятий и методика их проведения (на примере одного из факультативных курсов).	Лек	6	2	0	0
1.7	Урок математики по ФГОС. Типы уроков математики. Этапы урока математики. Подготовка урока математики. Анализ урока математики. Организация и проведение уроков.	Лек	6	2	0	0
1.8	Проверка и оценка знаний учащихся по математике. Различные формы проверки. Итоговая аттестация учащихся по математике. Подготовка к экзаменам по математике за курс основной и средней школы.	Лек	6	2	0	0
1.9	Дифференциация в обучении математике: реализация уровневой и профильной дифференциации в обучении математике.	Лек	6	2	0	0
1.10	Предмет теории и методики обучения математике. Актуальные проблемы методики. Цели и задачи обучения математике в школе. Содержание математического образования в школе.	Пр	6	4	0	0
1.11	Анализ УМК	Пр	6	2	0	2
1.12	Реализация содержания и требований образовательного Стандарта в учебниках по математике, алгебре, алгебре и началам анализа, геометрии.	Пр	6	2	0	0
1.13	Методика формирования математических понятий.	Пр	6	1	0	0
1.14	Методика обучения доказательству в школьном курсе математики. Анализ. Синтез.	Пр	6	1	0	0
1.15	Индукция и дедукция.	Пр	6	2	0	0
1.16	Математическая индукция.	Пр	6	2	0	0
1.17	Аналогия	Пр	6	2	0	0
1.18	Анализ и синтез.	Пр	6	2	0	0
1.19	Восходящий анализ. Нисходящий анализ.	Пр	6	2	0	0
1.20	Методика обучения решению математических задач.	Пр	6	2	0	0
1.21	Разработка фрагментов уроков.	Пр	6	2	0	0
1.22	Урок математики по ФГОС. Типы уроков математики. Этапы урока математики. Подготовка урока математики. Анализ урока математики. Организация и проведение уроков.	Пр	6	2	0	0
1.23	Разработка оценочных средств.	Пр	6	2	0	0
1.24	Анализ уров математики.	Пр	6	2	0	0
1.25	Разработка конспекта урока.	Пр	6	2	0	0
1.26	Принципы и методы обучения математики.	Ср	6	8	0	0
1.27	Методика изучения аксиом и теорем	Ср	6	4	0	0

1.28	Урок математики по ФГОС. Типы уроков математики. Этапы урока математики. Подготовка урока математики. Анализ урока математики. Организация и проведение уроков.	Ср	6	4	0	0
1.29	Внеклассная работа по математике. Факультативные курсы по математике. Содержание факультативных занятий и методика их проведения (на примере одного из факультативных курсов).	Ср	6	4	0	0
1.30	Дифференциация в обучении математике: реализация уровневой и профильной дифференциации в обучении математике.	Ср	6	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Общие вопросы теории и методики обучения математике» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «18» апреля 2019 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «18» апреля 2019 г. протокол № 9 и являются приложением к программе являются приложением к программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3">http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3</a>	1
Л1.2	Капкаева Л. С. - Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/291EE968-15F0-4DC5-BFD3-DB31346DDE45">http://www.biblio-online.ru/book/291EE968-15F0-4DC5-BFD3-DB31346DDE45</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Далингер В. А. - Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F95501D-EA7E-41AB-82C6-C9BD9E481920">http://www.biblio-online.ru/book/5F95501D-EA7E-41AB-82C6-C9BD9E481920</a>	1
Л2.2	Далингер В. А. - Методика обучения математике. Практикум по решению задач: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FD670D4D-B3FC-47E3-8C1D-33B90CAB9CBE">http://www.biblio-online.ru/book/FD670D4D-B3FC-47E3-8C1D-33B90CAB9CBE</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения



7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО АЙТИ ПРОЕКТ Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017; Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.200; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007; MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007; GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007; Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 от января 2004; Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007; SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ 2 от 29 июня 2007; Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2.2 от 29 июня 2007; Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2	
7.3.1.3	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL 2 от 29 июня 2007; BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 2 от 29 июня 2007; Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation от января 2004); FreeMat ЛицензияGPL 2 от 29 июня 2007; Audacity ЛицензияGNU GPL 2.2 от 29 июня 2007; Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007); СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 202
7.2	
7.3	305000,
7.4	
7.5	Курская
7.6	
7.7	область, г.
7.8	
7.9	Курск, ул.
7.10	
7.11	Радищева д.
7.12	
7.13	№ 33
7.14	Рабочая станция (Dell Optiplex 3050)- 14 шт.
7.15	
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

**2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа****3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода нестандартных задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине» и находятся на кафедре в свободном доступе для студентов.

**4. Методические указания по работе с литературой**

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
Основы военной подготовки

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Основы военной подготовки / сост. К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы военной подготовки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

К.пед.н, , доцент, Непобедный М.В.;К.х.н, доцент, Ермакова Н.В.;ст.преподаватель, Нагорный Р.В.;К.псих.н, доцент, Сошина Н.Л.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование готовности к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.02
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

требования законодательства РФ о прохождении военной службы; требования общевоинских уставов ВС РФ; состав и задачи ВС РФ; ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ; основы военной топографии, радиационной, химической и биологической защиты от поражающих факторов оружия массового поражения; порядок медицинского обеспечения войск; имеет представление о социально-экономическом, политическом и военно-техническом развитии страны, основных положениях Военной доктрины РФ

**Уметь:**

двигаться с оружием и без в строю; применять приемы оказания первой помощи при ранениях, травмах и в особых случаях; ориентироваться на местности в боевых условиях

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом законодательства РФ о прохождении военной службы; понятиями в области военной топографии, инженерного и медицинского обеспечения войск

**УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.**

**Знать:**

основы общевоинского боя и инженерного обеспечения; назначение, боевые свойства, устройство и порядок применения стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат; теоретические основы организации воинских частей и подразделений, вооружения, характеристики боевой техники вероятного противника;

**Уметь:**

применять стрелковое оружие, средства индивидуальной защиты, приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;

**Владеть:**

понятиями в области радиационной, химической и биологической защиты

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Правовая и политическая подготовка. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	Раздел				
1.1	Законодательство РФ о прохождении военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Лек	3	2	0	0

1.2	Законодательство РФ о прохождении военной службы Общевойсковые уставы ВС РФ, основные требования и содержание	Ср	3	4	0	0
1.3	Военная доктрина РФ. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	Ср	3	3	0	0
1.4	Внутренний порядок и суточный наряд. Устав гарнизонной и караульной службы.	Ср	3	3	0	0
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	Раздел				
2.1	Строевые приемы и движения без оружия	Пр	3	2	0	1
2.2	Строевые приемы и движения без оружия	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	Раздел				
3.1	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Пр	3	2	0	1
3.2	Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	Ср	3	2	0	0
3.3	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Пр	3	2	0	0
3.4	Назначения, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений и военная топография</b>	Раздел				
4.1	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС РФ Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Лек	3	2	0	0
4.2	ВС РФ их состав и задачи. ТТХ основных образцов вооружения и техники ВС. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения	Ср	3	2	0	0
4.3	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника	Лек	3	2	0	0
4.4	Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Лек	3	2	0	0
4.5	Организация воинских частей и подразделений, вооружения, боевая техника вероятного противника. Местность как элемент боевой обстановки. Ориентирование на местности. Топографические карты	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	Раздел				
5.1	Ядерное и химическое оружие	Лек	3	2	0	0
5.2	Приборы радиационной разведки	Пр	3	2	0	0
5.3	Войсковые приборы химической разведки	Пр	3	2	0	0

5.4	Ядерное и химическое оружие	Ср	3	4	0	0
5.5	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Лек	3	2	0	0
5.6	Биологическое оружие. Зажигательное оружие	Ср	3	4	0	0
5.7	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Лек	3	2	0	0
5.8	Средства защиты от действия оружия массового поражения	Пр	3	2	0	0
5.9	Радиационная, химическая и биологическая защита. Защита от зажигательного оружия	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 6. Основы медицинского обеспечения</b>	Раздел				
6.1	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Лек	3	2	0	0
6.2	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Пр	3	4	0	0
6.3	Медицинское обеспечение войск, первая помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Ср	3	6	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций одобрены протоколом заседания кафедры общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности от № и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Денисенко С. Н., Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Основы военной подготовки: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/353828">https://e.lanbook.com/book/353828</a>	1

###### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лепешинский И. Ю., Глебов В. В., Погодаев Д. В., Шмаков Е. А. - Строевая подготовка: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/446041">https://urait.ru/bcode/446041</a>	1
Л2.2	Ураков И. В. - Огневая подготовка: учебно-методическое пособие - Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/191726">https://e.lanbook.com/book/191726</a>	1
Л2.3	Байрамуков Ю. Б., Янович В. С., Дрбатулин Е. А., Гавриленко В. В., Гончарик С. В. - Тактическая подготовка курсантов учебных военных центров: учебник - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2018.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497724">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497724</a>	1
Л2.4	Груздев Д. А., Козырев В. М., Новак А. В., Сидоренко Е. Н. - Медицинское обеспечение: учебно-методическое пособие по выполнению нормативов - Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/279629">https://e.lanbook.com/book/279629</a>	1
Л2.5	Келлер В. В., Шаповалов Ю. А., Лобах А. Е. - Радиационная, химическая и биологическая защита: учебное пособие - Самара: Самарский университет, 2022.	<a href="https://e.lanbook.com/book/336518">https://e.lanbook.com/book/336518</a>	1
Л2.6	Денисенко С. Н., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Военная топография: учебное пособие - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/353837">https://e.lanbook.com/book/353837</a>	1
Л2.7	Смирнов А. Ю., Хрусталева А. М., Штеренберг И. Г. - Правовая подготовка. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/370868">https://e.lanbook.com/book/370868</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.8	Хрусталеv А. М., Смирнов А. Ю., Штеренберг И. Г. - Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Санкт-Петербург: СПбГТИ (ТУ), 2024.	<a href="https://e.lanbook.com/book/385031">https://e.lanbook.com/book/385031</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;		
7.3.1.2	- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;		
7.3.1.4	- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.5	- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;		
7.3.1.6	- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.7	- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10			
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	- СС КонсультантПлюс;		
7.3.2.2	- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт».		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	г. Курск, ул. Карла Маркса, д. 53, ауд. 103
7.2	стол - 43 шт., стул - 88 шт.
7.3	
7.4	Персональный компьютер (ноутбук) для преподавателя LENOVO - 1 шт.
7.5	Принтер лазерный PANTUM - 1 шт.
7.6	Мультимедийный проектор IN FOCUS 1 шт.
7.7	Экран - 1 шт.
7.8	Магнитно-маркерная доска, маркеры цветные.
7.9	
7.10	2. Наглядные материалы
7.11	Специализированные стенды (военная техника, огнестрельное оружие: автомат, пистолет, ручной пулемет, схемы их разбора и объяснения работы механизмов, ручные гранаты - схемы их устройства и принципа действия)
7.12	Плакаты (Конституция и закон о «Воинской обязанности и военной службе», организационная структура воинской службы, изображения военной формы для каждого звания и определенного случая, требований безопасности при стрельбе, средств индивидуальной защиты, приборы радиационной, химической разведки и т.д.)
7.13	Государственный флаг РФ
7.14	
7.15	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
7.16	Аптечка индивидуальная (укомплектованная) 1
7.17	Аптечка универсальная 1
7.18	Носилки санитарные 1
7.19	Дозиметр бытовой 1
7.20	Индивидуальный противохимический пакет ИПП -11 1
7.21	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП - 1 1
7.22	Сумка санинструктора (укомплектованная) 1
7.23	Макет автомата Калашникова (АК-74) 3
7.24	Пистолет Макарова (ПМ) 3
7.25	Защитное снаряжение (различные виды и типы бронежилетов, каски, форма) 3
7.26	Винтовка пневматическая 1
7.27	Реактивная противотанковая граната (РПГ-18 «Муха») 1
7.28	Ручной противотанковый гранатомет (РПГ-7) 1



7.29	Граната (РГД-5) 3
7.30	Граната (Ф-1) 3
7.31	Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) 2
7.32	Войсковой малогабаритный рентгенометр-дозиметр (ДП-5в) 2
7.33	Метеокомплект МК-3Ф 3
7.34	Противогаз ГП -7 28
7.35	Противогаз ГП -5 28
7.36	ОЗК (Плащ, чулки, перчатки) 6
7.37	Компас «Азимут» 28

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе преподавания и освоения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (тестирование, АКС, имитация принятия решения в искусственно созданной ситуации, мастер-класс и др.).

На вводном занятии студенты знакомятся с содержанием программы, целями и задачами дисциплины, формой промежуточного контроля и критериями оценки; методическими разработками, имеющимися на кафедре; получают рекомендации по использованию литературных и интернет-источников.

В рамках лекционных занятий рассматриваются основные темы курса и разъясняются задания, выносимые на самостоятельную проработку.

На практические занятия вынесены темы, требующие глубокого теоретического и практического освоения материала.

В процессе освоения дисциплины проводится текущий контроль, включающий оценки работы на аудиторных занятиях, выполнение практических упражнений, отработку нормативов, тестирование.

К промежуточной аттестации допускается студент, выполнивший все виды учебных работ. Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета, контролирующего освоение ключевых положений курса.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Основы вожатской деятельности / сост. к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы вожатской деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Прозорова Надежда Васильевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Целью освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является формирование у обучающихся готовности к осуществлению профессиональной деятельности вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.**

**Знать:**

алгоритм постановки воспитательных целей и проектирования воспитательной деятельности; способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности обучающихся

**Уметь:**

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

**Владеть:**

способами и приёмами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

**ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).**

**Знать:**

концептуальные способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

**Уметь:**

проектировать различные виды деятельности ребенка, методы и формы организации коллективных творческих дел

**Владеть:**

способами и приёмами организации различных видов деятельности ребенка, методами и формами организации коллективных творческих дел

**ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.**

**Знать:**

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

оказать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
<b>Владеть:</b>
технологиями консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
базовые национальные ценности, основы духовно-нравственного воспитания
<b>Уметь:</b>
использовать потенциал образовательной и социокультурной среды для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся
<b>Владеть:</b>
педагогическим инструментарием и технологиями создания образовательной среды, способствующей духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</b>
<b>Знать:</b>
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
<b>Уметь:</b>
формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
<b>Владеть:</b>
способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>
<b>Знать:</b>
основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
<b>Уметь:</b>
устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
<b>Владеть:</b>

простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

**УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.**

<b>Знать:</b>
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
<b>Уметь:</b>
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями
<b>Владеть:</b>
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. 1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности</b> <b>2.Психолого- педагогические основы вожатской деятельности</b> <b>3.Технологии вожатого в детском лагере и образовательной организации</b> <b>4.Профессиональная этика и культура вожатого</b>	Раздел				
1.1	История вожатского дела	Лек	3	2	0	0
1.2	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Лек	3	2	0	0
1.3	Нормативно правовые основы вожатской деятельности	Пр	3	2	0	0
1.4	Нормативно-правовые основы создания и деятельности общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0
1.5	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Лек	3	6	0	0
1.6	Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	Пр	3	6	0	0
1.7	Организационная структура общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Создание и организация деятельности первичных отделений общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»	Ср	3	6	0	0

1.8	Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	Пр	3	2	0	0
1.9	Содержание основ медицинских знаний при оказании первой доврачебной помощи	Ср	3	6	0	0
1.10	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Лек	3	6	0	0
1.11	Технология планирования воспитательной работы в лагере	Пр	3	2	0	0
1.12	Содержание и технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды лагерной жизни	Пр	3	4	0	0
1.13	Технологии организации жизнедеятельности детей в организационный, основной и заключительный периоды	Ср	3	6	0	0
1.14	Организация и проведение тематических дней и смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» . .	Ср	3	6	0	0
1.15	Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	Ср	3	6	0	0
1.16	Уникальность вожатого Движения Первых	Ср	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы вожатской деятельности"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайндорф-Сысоева М. Е. - Организация летнего отдыха детей и подростков: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6">http://www.biblio-online.ru/book/D4CDE378-5227-4152-9681-061B068441B6</a>	1
Л1.2	Кулаченко М. П. - Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/542684">https://urait.ru/bcode/542684</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лесконог Н. Ю., Сажина Е. Н., Смирнова А. А., Лесконог Н. Ю., Матюхиной Е. Н. - Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75969.html">http://www.iprbookshop.ru/75969.html</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Кулаченко М. П. - Психологические основы вожатской деятельности: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/531333">https://urait.ru/bcode/531333</a>	1
Л2.3	Кулаченко М. П. - Социально-педагогические основы вожатской деятельности: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/520070">https://urait.ru/bcode/520070</a>	1
Л2.4	Кулаченко М. П. - Основы вожатской деятельности. Практикум: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/510163">https://urait.ru/bcode/510163</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина представляет собой логически завершённый раздел курса.</li> <li>2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.</li> <li>3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.</li> <li>4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.</li> <li>5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.</li> <li>6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются</li> </ol>



из оценок по следующими видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Основы государственной политики в сфере межнациональных и  
межконфессиональных отношений

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений / сост. к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к. пед. наук, ст. преподаватель, Балашов О.Л.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение будущим учителем основ государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений направлено на реализацию способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, а также на осуществление духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, закрепленных в системе законодательства Российской Федерации; освоение технологий профилактики и противодействия угрозам экстремизма в образовательной сфере и молодежной среде |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.**

**Знать:**

духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**Уметь:**

демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

**ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.**

**Знать:**

сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**Владеть:**

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

**ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.**

**Знать:**

сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**Уметь:**

объяснять сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**Владеть:**

способами анализа приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

**ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

**Уметь:**

применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами применения в своей деятельности основных нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики, обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.**

**Знать:**

этапы исторического развития России

**Уметь:**

анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

**Владеть:**

способами анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

<b>УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</b>
<b>Знать:</b>
историю и социокультурные традиции Отечества
<b>Уметь:</b>
уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества
<b>Владеть:</b>
методами познания исторического наследия и социокультурных традиций Отечества

<b>УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</b>
<b>Знать:</b>
основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов
<b>Уметь:</b>
соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы
<b>Владеть:</b>
средствами конструктивной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Государственная политика в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений</b>	Раздел				
1.1	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.2	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.3	Общероссийская гражданская идентичность	Лек	5	2	0	0
1.4	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.5	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Пр	5	2	0	0
1.6	Общероссийская гражданская идентичность	Пр	5	2	0	0
1.7	Этнический и конфессиональный состав Российской Федерации	Ср	5	2	0	0

1.8	Нормативно-правовая база современной государственной национальной политики Российской Федерации	Ср	5	10	0	0
1.9	Общероссийская гражданская идентичность	Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся общеобразовательных организаций</b>	Раздел				
2.1	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Лек	5	2	0	0
2.2	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Лек	5	4	0	0
2.3	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Лек	5	4	0	0
2.4	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Пр	5	2	0	0
2.5	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Пр	5	2	0	0
2.6	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Пр	5	2	0	0
2.7	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Пр	5	4	0	0
2.8	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Традиционные российские духовно-нравственные ценности. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Ср	5	2	0	0
2.9	Гражданское и патриотическое воспитание обучающихся общеобразовательных организаций	Ср	5	10	0	0
2.10	Профилактика деструктивного поведения детей в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	Ср	5	10	0	0

2.11	Ведущие идеи этнопедагогики. Роль национальных традиций в социализации детей. Современные пути и способы использования традиций народного воспитания в педагогической практике школы	Ср	5	4	0	0
------	--	----	---	---	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений"

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мартыненко А. В., Потапова Л. А., Милешина Н. А., Надькин Т. Д., Еремина С. С., Царева Е. В. - Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/530384">https://urait.ru/bcode/530384</a>	1
Л1.2	Хотинец В. Ю. - Этническая идентичность и толерантность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/515582">https://urait.ru/bcode/515582</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Елисеев О. П. - Культурно-историческая антропология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/516621">https://urait.ru/bcode/516621</a>	1
Л2.2	Хухлаева О. В., Кривцова А. С. - Этнопедагогика: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535884">https://urait.ru/bcode/535884</a>	1
Л2.3	Алиева А. С. - Военно-патриотическое воспитание старшеклассников: методология, теория, практика: монография - Махачкала: ДГПУ, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/406949">https://e.lanbook.com/book/406949</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU
---------	--

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	



7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

1. Дисциплина представляет собой логически завершенный раздел курса.
2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.
3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.
4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.
5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации их всех возможных источников.
6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:  
защита домашних заданий, творческих работ;  
работа на лекциях и семинарах.
7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.
8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.
9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Недель	14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Лабораторные	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. к.т.н, Доцент, Гордиенко В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.т.н, Доцент, Гордиенко В.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.**

**Знать:**

особенности системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**Уметь:**

применять знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**Владеть:**

навыками применения знаний особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.**

**Знать:**

логические формы и процедуры, приводящие к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

**Уметь:**

Применять логические формы и процедуры, побуждающие к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.

**Владеть:**

навыками применения логических форм и процедур, побуждающих к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

**УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.**

**Знать:**

содержание источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

**Уметь:**

Анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

**Владеть:**

методом анализа источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности</b>	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	4	4	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	4	4	0	0
1.3	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	4	2	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	4	14	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	4	2	0	0
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности</b>	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	4	2	0	0
2.3	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	4	2	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	4	4	0	0
2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	4	14	0	0
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы</b>	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	4	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	4	2	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	4	16	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

##### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «23» апреля 2019г. протоколом № 11, является приложением к рабочей программе.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернова Е. В. - Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/495922">https://urait.ru/bcode/495922</a>	1
Л1.2	Суворова Г. М. - Информационная безопасность: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/496741">https://urait.ru/bcode/496741</a>	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72444.html">http://www.iprbookshop.ru/72444.html</a>	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/14642.html">http://www.iprbookshop.ru/14642.html</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017),		
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)		
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)		
7.3.1.12	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)		
7.3.1.13	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)		
7.3.1.14			
7.3.1.15	146:		
7.3.1.16	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)		
7.3.1.17	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817)		
7.3.1.18	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.19	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.20	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.21			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.2.2	2. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека		
7.3.2.3	3. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия».		
7.3.2.4	4. <a href="http://www.isras.ru/">http://www.isras.ru/</a> – Официальный сайт Института социологии РАН		
7.3.2.5	5. <a href="http://delist.ru/">http://delist.ru/</a> – Авторефераты и темы диссертаций		
7.3.2.6			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27 ) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического занятия;</li> <li>- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение</p>
---

отдельных вопросы по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Основы программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	28	28	62	62
Лабораторные	68	68	42	42	110	110
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	102	102	70	70	172	172
Контактная работа	102	102	70	70	172	172
Сам. работа	114	114	38	38	152	152
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	216	216	144	144	360	360

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Основы программирования / сост. к.п.н., доцент, Гостева Ирина Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Гостева Ирина Николаевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основ языка программирования высокого уровня, структурного и основ объектно-ориентированного подходов к составлению моделей решения задач с помощью компьютера и разработке соответствующих программных реализаций данных моделей, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Структуру и содержание учебного материала по основам программирования;

Основные понятия и термины, используемые в программировании;

Дидактические принципы и методы преподавания программирования.

**Уметь:**

Применять теоретические знания по программированию для решения практических задач;

Использовать программные инструменты и среды разработки для создания и отладки программ;

Объяснять и демонстрировать студентам основные концепции программирования.

**Владеть:**

Навыками практического применения теоретических знаний в области программирования;

Методами преподавания основ программирования;

Способностью адаптировать учебный материал под разные уровни подготовки учащихся.

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

новые виды современных информационных технологий и программных средств в том числе отечественные разработки в сфере информационных технологий;

Критерии оценки функциональности и безопасности ИТ-решений;

Законодательство и стандарты в области информационных технологий.

**Уметь:**

Анализировать профессиональные задачи и подбирать соответствующие ИТ-инструменты и проводить сравнительный анализ зарубежных и отечественных ИТ-продуктов;

Осуществлять интеграцию новых технологий в существующие системы;

Оценивать эффективность внедрения новых ИТ-решений.

**Владеть:**

Навыками поиска и анализа информации об актуальных ИТ-продуктах и методиками тестирования и внедрения новых программных средств;

Способностью адаптироваться к изменениям в технологической среде;

Умениями обучения и консультирования коллег по использованию новых ИТ-инструментов.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы структурного программирования</b>	Раздел				
1.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	3	4	0	0
1.2	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	3	23	0	0
1.3	Создание программ с использованием подпрограмм	Лаб	3	8	0	0

1.4	Создание программ с использованием подпрограмм	Ср	3	22	0	0
1.5	Основные принципы структурного программирования. Модули. Процедурный / функциональный тип	Лек	3	4	0	0
1.6	Основные принципы структурного программирования. Модули	Ср	3	11	0	0
1.7	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Лаб	3	16	0	0
1.8	Повторное использование подпрограмм: модули. Процедурный / функциональный тип	Ср	3	16	0	0
	<b>Раздел 2. Структурированные типы данных императивного языка программирования высокого уровня</b>	Раздел				
2.1	Одномерные массивы	Лек	3	4	0	0
2.2	Обработка одномерных массивов	Лаб	3	16	0	0
2.3	Поиск и сортировка в массивах (списках)	Лек	3	12	0	0
2.4	Алгоритмы обработки одномерных массивов	Ср	3	4	0	0
2.5	Двумерные массивы	Лек	3	10	0	0
2.6	Обработка двумерных массивов	Ср	3	16	0	0
2.7	Алгоритмы обработки двумерных массивов	Ср	3	8	0	0
2.8	Обработка строк	Ср	3	12	0	0
2.9	Обработка строк	Лаб	3	12	0	0
2.10	Алгоритмы обработки строк	Ср	3	2	0	0
2.11	обработка двумерных массивов	Лаб	3	16	0	0
	<b>Раздел 3. Пользовательские типы данных императивного языка программирования высокого уровня</b>	Раздел				
3.1	множества : основные понятия	Лек	4	4	0	0
3.2	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах.	Ср	4	12	0	0
3.3	Работа с множествами и записями	Лаб	4	18	0	0
3.4	Записи: Определение и особенности записи.	Ср	4	8	0	0
3.5	Работа с файлами: основные термины и понятия. Типы языка для работы с файлами. Основные операции с файлами в программе. Стандартные функции для работы с файлами	Ср	4	6	0	0
3.6	Работа с файлами	Лаб	4	8	0	0
3.7	Записи. Работа с записями	Лек	4	4	0	0
3.8	Динамические данные: очередь , стек, списки	Лек	4	8	0	0
3.9	Файлы и работа с файлами	Лек	4	8	0	0
	<b>Раздел 4. Программирование рекурсивных алгоритмов</b>	Раздел				
4.1	Понятие рекурсии. Рекурсивные алгоритмы	Лек	4	4	0	0
4.2	Понятие рекурсии. Основные определения. Формы рекурсивных процедур и функций	Ср	4	8	0	0
4.3	Рекурсия	Лаб	4	16	0	2

4.4	Рекурсивный подход к созданию программ	Ср	4	4	0	0
-----	--	----	---	---	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2024 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Основы программирования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Долинер Л. И. - Основы программирования в среде PascalABC.NET - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275988</a>	1
Л1.2	Андреева Т. А. - Программирование на языке Pascal: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22437">http://www.iprbookshop.ru/22437</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Федоренко Ю. - Алгоритмы и программы на Turbo Pascal: учебный курс - Санкт-Петербург: Питер, 2001.		19
Л2.2	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2
Л2.3	Павловская Т.А. - Паскаль. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5
Л2.4	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal. Программирование на языке высокого уровня: учебник, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2008.		5

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сост. И.Н. Гостева, Т.В. Ежова, И.Е. Костенко - Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Ч. 2: Для ст-тов III курса дневн. отд. физико-математического фак. спец. "Информатика" - Курск: КГПИ, 1999.		1
Л3.2	Фарафонов А.С. - Программирование на языке высокого уровня: учебно-методическое пособие - Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22912.html">http://www.iprbookshop.ru/22912.html</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Самоучитель программирования на языке Паскаль
Э2	Материалы по программированию на Pascal
Э3	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal
Э4	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль ABC on-line - среда для програаамирования на Паскале ABC
Э5	Учимся программировать в среде Паскаль ABC

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.7	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.8	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.9	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

7.3.2.10	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» ? <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.11	Электронная библиотечная система издательства «Лань» ? <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд. 203 , укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт);
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры (16 шт),
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210 , укомплектована:
7.10	- комплекты учебных столов и стульев (12 шт),
7.11	- комплекты компьютерных столов и стульев (14 шт)
7.12	- интерактивная доска,
7.13	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.14	- компьютеры (14 шт),
7.15	- мультимедийный проектор
7.16	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.17	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

##### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

##### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению работ см. в методической разработке:

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 2.  
- Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

Гостева И.Н., Ежова Т.В., Костенко И.Е. Лабораторные работы по дисциплине "Языки и методы программирования". Часть 1.  
- Курск: Изд-во КГПИ, 1998.-25с.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
Педагогика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3, 4

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17,5		14,3		17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	28	28	16	16	60	60
Практические					34	34	34	34
Семинарские занятия	34	34	28	28			62	62
В том числе в форме практ.подготовки					2		2	
Итого ауд.	50	50	56	56	50	50	156	156
Контактная работа	50	50	56	56	50	50	156	156
Сам. работа	22	22	16	16	22	22	60	60
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.пед.наук, доцент, Анненкова Н.В.; д.пед.наук, доцент, Башманова Е.Л.; к.пед. наук, доцент, Бочарова Л.В.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы знаний о целостном педагогическом процессе как субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников;
1.2	формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности и решения профессиональных задач в практике современного образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</b>	
<b>Знать:</b>	
методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	
<b>Уметь:</b>	
применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	
<b>Владеть:</b>	
методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	

<b>ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</b>	
<b>Знать:</b>	
особенности проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
<b>Уметь:</b>	
проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	
<b>Владеть:</b>	
технологиями проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	

<b>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</b>	
<b>Знать:</b>	
особенности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	
<b>Уметь:</b>	

взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
<b>Владеть:</b>
технологиями взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.
<b>ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.</b>
<b>Знать:</b>
особенности взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Уметь:</b>
взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Владеть:</b>
технологиями взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</b>
<b>Знать:</b>
особенности взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Уметь:</b>
взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Владеть:</b>
способами взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
<b>Владеть:</b>

способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
навыками применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
<b>Уметь:</b>
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
способами демонстрации духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности.
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</b>
<b>Знать:</b>
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
<b>Уметь:</b>
демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
<b>Владеть:</b>

способами демонстрации способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
<b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</b>
<b>Знать:</b>
требования к разработке программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
<b>Уметь:</b>
разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
<b>Владеть:</b>
навыками разработки программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.
<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
<b>Уметь:</b>
проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
<b>Владеть:</b>
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.
<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>
<b>Знать:</b>
педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
<b>Уметь:</b>

осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.
<b>Владеть:</b>
навыками отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.

<b>ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</b>
<b>Знать:</b>
приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.
<b>Уметь:</b>
анализировать приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство.
<b>Владеть:</b>
навыками применения законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения; законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.

<b>ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики
<b>Уметь:</b>
применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивать конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
способами использования нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики; способами обеспечения конфиденциальности сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Общие основы педагогики</b>	Раздел				
1.1	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Лек	3	2	0	0
1.2	Личность как предмет воспитания	Лек	3	2	0	0
1.3	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Сем зан	3	2	0	0
1.4	Личность как предмет воспитания	Сем зан	3	2	0	0
1.5	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Лек	3	2	0	0
1.6	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Сем зан	3	2	0	0
1.7	Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке.	Ср	3	2	0	0
1.8	Личность как предмет воспитания	Ср	3	2	0	0
1.9	Целостный педагогический процесс как система и явление.	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Теория и методика воспитания</b>	Раздел				
2.1	Актуальные направления и система воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
2.2	Актуальные направления и система воспитания школьников	Сем зан	3	2	0	0
2.3	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0
2.4	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	3	2	0	0
2.5	Система воспитательной работы классного руководителя	Лек	3	2	0	0
2.6	Воспитательные системы	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Методы воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.8	Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Коллектив как объект и субъект воспитания	Сем зан	3	2	0	0
2.10	Воспитательная деятельность классного руководителя	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.	Сем зан	3	2	0	0
2.12	РДДМ "Движение первых": нормативно-правовые основы и направления деятельности.	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	3	2	0	0



2.14	Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Ср	3	2	0	0
2.15	Система воспитательной работы классного руководителя	Ср	3	2	0	0
2.16	Воспитательные системы	Ср	3	2	0	0
2.17	Методы воспитания	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 3. Теория образования и обучения</b>	Раздел				
3.1	Процесс обучения. Содержание образования.	Лек	3	2	0	0
3.2	Методы и формы организации процесса обучения.	Лек	3	2	0	0
3.3	Процесс обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.4	Виды и формы организации процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.5	Основные дидактические концепции	Сем зан	3	2	0	0
3.6	Цели и содержание образования	Сем зан	3	2	0	0
3.7	Система методов и средств процесса обучения	Сем зан	3	2	0	0
3.8	Диагностика и контроль в обучении	Сем зан	3	2	0	0
3.9	Процесс обучения. Содержание образования.	Ср	3	2	0	0
3.10	Методы и формы организации процесса обучения.	Ср	3	2	0	0
	<b>Раздел 4. Технологии проектирования образовательного процесса</b>	Раздел				
4.1	Проектирование обучения	Лек	4	2	0	0
4.2	Проектирование обучения	Сем зан	4	2	0	0
4.3	Проектирование воспитания	Лек	4	2	0	0
4.4	Проектирование воспитания	Сем зан	4	2	0	0
4.5	Проектирование внеурочной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.6	Проектирование внеурочной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.7	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	2	0	0
4.8	Проектирование индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	2	0	0
4.9	Технологии проектирования образовательного процесса	Ср	4	4	0	0
	<b>Раздел 5. Технологии организации образовательного процесса</b>	Раздел				
5.1	Технологии целеполагания и планирования	Лек	4	2	0	0
5.2	Технологии целеполагания и планирования	Сем зан	4	2	0	0
5.3	Технологии целеполагания и планирования	Ср	4	2	0	0
5.4	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.5	Технологии организации индивидуальной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0

5.6	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Лек	4	4	0	0
5.7	Технологии организации коллективной образовательной деятельности	Сем зан	4	4	0	0
5.8	Технология решения педагогической проблемы	Лек	4	2	0	0
5.9	Технология решения педагогической проблемы	Сем зан	4	2	0	0
5.10	Технология решения педагогической проблемы	Ср	4	2	0	0
5.11	Технология педагогического анализа	Лек	4	2	0	0
5.12	Технология педагогического анализа	Сем зан	4	2	0	0
5.13	Технология педагогического анализа	Ср	4	2	0	0
5.14	Технология педагогического оценивания	Ср	4	4	0	0
5.15	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Лек	4	2	0	0
5.16	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Сем зан	4	2	0	0
5.17	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.18	Изучение результатов и эффективности педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
5.19	Изучение результатов и эффективности образовательного процесса	Ср	4	2	0	0
5.20	Оценивание в педагогической деятельности	Лек	4	2	0	0
5.21	Оценивание в педагогической деятельности	Сем зан	4	2	0	0
	<b>Раздел 6. Образовательные технологии</b>	Раздел				
6.1	Модульное обучение	Лек	5	2	0	0
6.2	Модульное обучение	Пр	5	4	0	0
6.3	Модульное обучение	Ср	5	2	0	0
6.4	Исследовательское и проблемное обучение	Лек	5	2	0	0
6.5	Исследовательское обучение	Пр	5	2	0	0
6.6	Исследовательское обучение	Ср	5	2	0	0
6.7	Проблемное обучение	Пр	5	2	0	0
6.8	Проблемное обучение	Ср	5	2	0	0
6.9	Проектное обучение	Лек	5	2	0	0
6.10	Проектное обучение	Пр	5	4	0	0
6.11	Проектное обучение	Ср	5	2	0	0
6.12	Игровое обучение	Лек	5	2	0	0
6.13	Игровое обучение	Пр	5	4	0	0
6.14	Игровое обучение	Ср	5	2	0	0
6.15	Дифференцированное обучение	Лек	5	2	0	0
6.16	Дифференцированное обучение	Пр	5	4	0	0
6.17	Дифференцированное обучение	Ср	5	2	0	0
6.18	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
6.19	Технология педагогической поддержки	Пр	5	2	0	0
6.20	Технология педагогической поддержки	Ср	5	2	0	0
6.21	Коллективная творческая деятельность	Пр	5	2	0	0
6.22	Коллективная творческая деятельность	Ср	5	2	0	0
6.23	Информационно-коммуникативные технологии	Лек	5	2	0	0
6.24	Информационно-коммуникативные технологии	Пр	5	4	0	0

6.25	Информационно-коммуникативные технологии	Ср	5	2	0	0
6.26	Активные методы обучения	Лек	5	2	0	0
6.27	Активные методы обучения	Пр	5	2	0	0
6.28	Активные методы обучения	Ср	5	2	0	0
6.29	Здоровьесберегающие технологии	Пр	5	4	0	0
6.30	Здоровьесберегающие технологии	Ср	5	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28.08.2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины Педагогика

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
ЛП.2	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E">http://www.biblio-online.ru/book/19B2B51C-5AAF-4BDD-8B98-62F6C76D196E</a>	1
ЛП.3	Байбородова Л. В. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980">http://www.biblio-online.ru/book/C77D12F3-14D7-483E-8C87-886ECDB61980</a>	1
ЛП.4	Подласый И. П. - Педагогика в 2 т. Том 1. Теоретическая педагогика в 2 книгах. Книга 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59">http://www.biblio-online.ru/book/BD942C96-73F2-428F-8EFB-6ACA30FB7A59</a>	1
ЛП.5	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B">http://www.biblio-online.ru/book/71C9CAE9-E1A8-4339-8B88-E94170C0304B</a>	1
ЛП.6	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П. - Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/538028">https://urait.ru/bcode/538028</a>	1
ЛП.7	Подымова Л. С., Дубицкая Е. А., Борисова Н. Ю., Духова Л. И., Сластенин В. А. - Педагогика: учебник и практикум для академического бакалавриата - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/545508">https://urait.ru/bcode/545508</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Беспалько В.П. - Слагаемые педагогической технологии - М.: Педагогика, 1989.		13
ЛП.2	Гогоберидзе А. Г., Деркунская В. А. - Теоретическая педагогика: Путеводитель для студента - Москва: Центр педагогического образования, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93270</a>	1
ЛП.3	Столяренко А. М. - Общая педагогика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по педагогическим специальностям (030000) - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8103">http://www.iprbookshop.ru/8103</a>	1
ЛП.4	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430">http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.5	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47">http://www.biblio-online.ru/book/3EEB4564-11A3-4C4A-B5A2-A04785115A47</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2005.		13
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Теоретическая педагогика		
Э2	Единое содержание общего образования. URL: <a href="https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/">https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/</a>		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:</p>

Семинарские занятия имеют следующую структуру:

- тема семинарского занятия;
- цели проведения семинарского занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к семинарским занятиям, например:

«Методические указания по подготовке к семинарским занятиям по дисциплине «Теоретическая педагогика» утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9, находятся на кафедре педагогики в свободном доступе для студентов.

#### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Следует кратко охарактеризовать данный вид работы, например:

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Теоретическая педагогика» утвержденных на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9 и находятся на кафедре «педагогики» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению курсовой работы (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

1.5. Методические указания по выполнению контрольных работ для студентов по заочной форме обучения (при наличии) (утверждены на заседании кафедры от 20.04.2017 протокол №9).

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

#### 1.6. Методические указания по работе с литературой

Следует характеризовать структуру рекомендуемой литературы:

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Практикум по решению планиметрических задач

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Практикум по решению планиметрических задач / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по решению планиметрических задач" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	Познакомиться с различными методами решения планиметрических задач					
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП						
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01.ДВ.01					
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).						
Знать:						
Знает структуру, состав и дидактические единицы планиметрии						
Уметь:						
Умеет применять теоретические положения при решении конкретных задач						
Владеть:						
Основными алгоритмами и методами решения планиметрических задач						
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.						
Знать:						
методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач						
Уметь:						
анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.						
Владеть:						
способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач						
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Решение задач по теме "Треугольники	Раздел				
1.1	Решение задач по теме "Параллельность на плоскости"	Пр	5	2	0	0
1.2	Решение задач по теме "Равенство треугольников"	Пр	5	4	0	1
1.3	Решение задач по теме "Подобие треугольников"	Пр	5	4	0	0
1.4	Решение задач по теме "Соотношение между сторонами и углами треугольников"	Пр	5	4	0	0
1.5	Решение задач по теме "Треугольники"	Ср	5	10	0	0
	Раздел 2. Площади фигур	Раздел				
2.1	Решение задач по теме площадь треугольника"	Пр	5	2	0	0



2.2	Решение задач по теме "Площади четырехугольников"	Пр	5	4	0	1
2.3	Решение задач по теме "Площади"	Ср	5	8	0	0
	<b>Раздел 3. Решение задач по теме "Четырехугольники"</b>	Раздел				
3.1	Решение задач по теме "Многоугольник. Параллелограмм".	Пр	5	2	0	0
3.2	Решение задач по теме "Трапеция"	Пр	5	2	0	0
3.3	Решение задач по теме "Прямоугольник. Ромб. Квадрат"	Пр	5	6	0	0
3.4	Решение задач по теме "Четырехугольники"	Ср	5	10	0	0
	<b>Раздел 4. Решение задач по теме "Окружность"</b>	Раздел				
4.1	Решение задач по теме "Окружность и ее элементы"	Пр	5	2	0	0
4.2	решение задач по теме "Вписанные и описанные окружности"	Пр	5	2	0	0
4.3	Решение задач по теме "Окружность"	Ср	5	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

- Начальные геометрические сведения: точка, прямая, отрезок, луч, полуплоскость. Аксиомы планиметрии. Равенство фигур. Сравнение отрезков и углов. Смежные и вертикальные углы.
- Треугольники. Признаки равенства треугольников. Виды треугольников. Медиана, биссектриса, высота треугольника. Признаки равенства прямоугольных треугольников.
- Соотношения между сторонами и углами треугольника. Свойства биссектрисы угла и серединного перпендикуляра к отрезку.
- Параллельные прямые. Определение, аксиома параллельных прямых. Свойства и признаки параллельных прямых. Теорема о сумме углов треугольника. Углы с соответственно параллельными и перпендикулярными сторонами.
- Многоугольники. Понятие многоугольника. Виды многоугольников. Сумма углов выпуклого многоугольника.
- Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Определения, свойства, признаки. Теорема о средней линии треугольника, трапеции.
- Площадь многоугольника. Понятие площади многоугольника, ее свойства. Площадь треугольника.
- Площадь параллелограмма, прямоугольника, ромба, квадрата, трапеции.
- Решение треугольников. Теорема Пифагора, теорема синусов, косинусов.
- Подобие фигур. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников.
- Признаки подобия прямоугольных треугольников. Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.
- Применение подобия к решению задач: свойство медиан треугольника, теоремы Менелая, Чевы.
- Окружность. Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, определение, свойства. Взаимное расположение двух окружностей.
- Центральные и вписанные углы. Теорема об отрезках пересекающихся хорд. Углы между хордами, секущими и касательными.
- Вписанный и описанный треугольники. Четыре замечательные точки треугольника. Радиусы вписанной, описанной и вневписанной окружностей.
- Вписанный и описанный четырехугольники. Теорема Птолемея. Правильные многоугольники.
- Длина окружности, дуги окружности, площадь круга, кругового сектора и кругового сегмента.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)                 |
| 7.3.1.2 | MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)          |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.4 | 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)                          |
| 7.3.1.5 | Google Chrome (Свободная лицензия BSD)                       |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- |         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ. |
|---------|---|

7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для про-ведения занятий лекционно-го типа, занятий семинарско-го типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 32 шт.
7.6	Экран мультимед. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Вешалка – 1 шт.
7.9	Стул – 65 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.12	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.13	Моноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	
7.17	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

##### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

##### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Элементарная математика" находятся на кафедре «Алгебра, геометрия и теория обучения математике» в свободном доступе для студентов.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Элементарная математика"» находятся на кафедре «Алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Практикум по решению стереометрических задач

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Практикум по решению стереометрических задач / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практикум по решению стереометрических задач" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.В.01

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Знает структуру, состав и дидактические единицы стереометрии

**Уметь:**

Умеет применять теоретические положения при решении конкретных задач

**Владеть:**

Основными алгоритмами и методами решения стереометрических задач

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.****Знать:**

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

**Владеть:**

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Параллельность в пространстве</b>	Раздел				
1.1	Аксиомы стереометрии. Параллельность в пространстве	Лек	9	4	0	0
1.2	Решение задач по теме "Параллельность в пространстве"	Пр	9	2	0	0
1.3	Решение задач по теме "Параллельность в пространстве"	Ср	9	8	0	0
	<b>Раздел 2. Перпендикулярность в пространстве</b>	Раздел				
2.1	Перпендикулярность в пространстве	Лек	9	2	0	0
2.2	Решение задач по теме "Перпендикулярность прямых и плоскостей"	Пр	9	2	0	0
2.3	Решение задач по теме "Перпендикулярность прямых и плоскостей"	Ср	9	8	0	0

	<b>Раздел 3. Углы и расстояния в пространстве.</b>	Раздел				
3.1	Углы и расстояния в пространстве	Лек	9	2	0	0
3.2	Решение задач по теме "Углы и расстояния в пространстве"	Пр	9	4	0	0
3.3	Решение задач по теме "Углы и расстояния в пространстве"	Ср	9	4	0	0
	<b>Раздел 4. Многогранники. Призма</b>	Раздел				
4.1	площадь поверхности и объем призмы. Наклонная призма	Лек	9	2	0	0
4.2	Решение задач по теме "Площадь поверхности и объем призмы"	Пр	9	4	0	0
4.3	Решение задач по теме "Площадь поверхности и объем призмы"	Ср	9	4	0	0
	<b>Раздел 5. Пирамида. Усеченная пирамида.</b>	Раздел				
5.1	Площадь поверхности и объем пирамиды. Усеченная пирамида.	Лек	9	2	0	0
5.2	Решение задач по теме "Площадь поверхности и объем пирамиды"	Пр	9	4	0	0
5.3	Решение задач по теме "Площадь поверхности и объем пирамиды"	Ср	9	4	0	0
	<b>Раздел 6. Тела вращения. Конус. Цилиндр. Шар.</b>	Раздел				
6.1	Решение задач по теме "Тела вращения. Конус. Цилиндр. Шар."	Пр	9	4	0	0
6.2	Решение задач по теме "Тела вращения. Конус. Цилиндр. Шар."	Ср	9	4	0	0
	<b>Раздел 7. Сечения многогранников.</b>	Раздел				
7.1	Решение задач по теме "Сечения многогранников"	Пр	9	4	0	0
7.2	Решение задач по теме "Сечения многогранников"	Ср	9	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Основные понятия геометрии в пространстве. Аксиомы геометрии в пространстве.
2. Параллельные прямые в пространстве. Скрещивающиеся прямые. Параллельность прямой и плоскости.
3. Параллельность плоскостей.
4. Угол между прямыми в пространстве. Перпендикулярность прямых.
5. Перпендикулярность прямой и плоскости. Угол между прямой и плоскостью.
6. Перпендикулярность плоскостей. Двугранный угол. Линейный угол двугранного угла. Расстояния между прямыми и плоскостями в пространстве.
7. Простейшие многогранники. Пирамида, правильная пирамида, усеченная пирамида.
8. Призма, правильная призма, параллелепипед.
9. Сфера. Вписанные и описанные сферы.
10. Цилиндр, конус, шар.
11. Объем тела. Площадь поверхности.
12. Основные способы построения сечений многогранников.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для про-ведения занятий лекционно-го типа, занятий семинарско-го типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 32 шт.
7.6	Экран мультимед. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Вешалка – 1 шт.
7.9	Стул – 65 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.12	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.13	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	
7.17	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Учебная аудитория для про-ведения занятий лекционно-го типа, занятий семинарско-го типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209</p> <p>Доска ученическая (настенная) – 1 шт.</p> <p>Мультимедиа-проектор – 1 шт.</p> <p>Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.</p> <p>Парта – 32 шт.</p> <p>Экран мультимед. – 1 шт.</p> <p>Жалюзи – 4 шт.</p> <p>Вешалка – 1 шт.</p> <p>Стул – 65 шт.</p> <p>Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,</p> <p>305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146</p> <p>Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.</p> <p>Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.</p> <p>Стол – 61 шт.</p> <p>Стул – 162 шт.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.</p>	



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Практический курс решения задач по информатике и ИКТ

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		<b>8 (4.2)</b>		Итого	
Неделя	18,2		10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	20	20	38	38
Лабораторные	18	18	30	30	48	48
В том числе в форме практ.подготовки			2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	50	50	86	86
Контактная работа	36	36	50	50	86	86
Сам. работа	36	36	22	22	58	58
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Практический курс решения задач по информатике и ИКТ / сост. к.п.н., доцент , Гостева Ирина Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Практический курс решения задач по информатике и ИКТ" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент , Гостева Ирина Николаевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение знаний в области основ программирования на языке высокого уровня как технологии составления модели решения задач с помощью компьютера, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности согласно профессиональному стандарту учителя математики
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.**

**Знать:**

Методы постановки и декомпозиции задач по информатике и ИКТ;

Способы оценки доступности и достаточности ресурсов для решения задач;

Основные подходы к выбору оптимальных методов решения задач.

**Уметь:**

Определять круг взаимосвязанных задач для достижения учебных целей;

Оценивать наличие и достаточность ресурсов для решения задач;

Выбирать эффективные методы решения задач, исходя из имеющихся возможностей.

**Владеть:**

Навыками анализа и планирования решения задач;

Способностью адаптировать методы решения задач под имеющиеся ресурсы;

Умением оценивать результаты и корректировать подходы к решению задач.

**УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

**Знать:**

Методы оценки рисков и ограничений при решении школьных задач по информатике и ИКТ;

Способы прогнозирования результатов решения задач;

Критерии успешности решения задач в школьной программе.

**Уметь:**

Оценивать возможные риски и ограничения при постановке задач;

Прогнозировать ожидаемые результаты решения задач;

Адаптировать методы решения задач в соответствии с ограничениями.

**Владеть:**

Навыками анализа и оценки рисков при решении задач;

Способностью предвидеть результаты и корректировать ход решения задач;

Умением гибко реагировать на изменения и ограничения в процессе решения задач.

**УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.**

**Знать:**

Инструменты и техники цифрового моделирования, применяемые в образовании;

Методы интеграции цифровых моделей в учебный процесс;

Возможности использования цифровых инструментов для решения задач по информатике и ИКТ.

**Уметь:**

Применять цифровые модели и симуляции для объяснения сложных концепций;

Использовать специализированные программы и платформы для создания и анализа цифровых моделей;

Интегрировать цифровые инструменты в процесс решения школьных задач по информатике и ИКТ.

**Владеть:**

Навыками работы с цифровыми инструментами и техниками моделирования;
Способностью адаптировать цифровые модели под нужды образовательного процесса;
Умением эффективно использовать цифровые ресурсы для решения задач и демонстрации учебных материалов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы программирования на языке высокого уровня</b>	Раздел				
1.1	Лексемы языка. Структура программы. Концепция типов данных. Типы данных и группы операций. Приоритет операций. Преобразования типов. Запись выражений. Орга-низация ввода-вывода	Лек	7	4	0	0
1.2	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	7	4	0	0
1.3	Основные алгоритмические конструкции: присваивание, ветвление.	Лек	7	4	0	0
1.4	Конструкция ветвления	Лаб	7	2	0	0
1.5	Основные алгоритмические конструкции: конструкции повторения	Лаб	7	4	0	0
1.6	Конструкции повторения	Ср	7	6	0	0
1.7	Средства создания подпрограммы. Механизм передачи параметров	Лаб	7	2	0	0
1.8	Средства организации подпрограмм	Ср	7	2	0	0
	<b>Раздел 2. Основные стандартные структуры данных</b>	Раздел				
2.1	Представление и описание одномерного массива. Ввод-вывод. Алгоритмы поиска и сортировки	Лек	7	4	0	0
2.2	Работа с одномерными массивами	Лаб	7	2	0	0
2.3	Представление и описание двумерного массива. Ввод-вывод. Алгоритмы обработки	Лаб	7	2	0	0
2.4	Работа с двумерными массивами	Лек	7	2	0	0
2.5	Строки. Описание, средства работы, алгоритмы обработки	Ср	7	6	0	0
2.6	Обработка строк	Ср	7	6	0	0
2.7	Множества: представление, операции и функции обработки, использование в программах	Лаб	7	2	0	0
2.8	Использование множеств в программах	Ср	7	4	0	0
2.9	Записи. Работа с файлами	Лаб	7	2	0	0
2.10	Работа с файлами	Ср	7	6	0	0
2.11	Программирование рекурсивных алгоритмов.	Лаб	7	2	0	0
2.12	Использование рекурсии в программах	Ср	7	6	0	0
	<b>Раздел 3. Графические возможности языка программирования высокого уровня</b>	Раздел				
3.1	Средства для работы с графикой.	Лаб	8	2	0	0
3.2	Процедуры и функции по работе с графикой	Лаб	8	2	0	0
3.3	Программирование движущихся изображений	Лаб	8	2	0	0
3.4	Программное создание анимации	Ср	8	4	0	0
	<b>Раздел 4. Работа с динамическими структурами данных</b>	Раздел				

4.1	Понятие о динамической памяти, адреса и указатели. Создание односвязные списки	Лаб	8	6	0	2
4.2	Создаине односвязным списком	Ср	8	6	0	0
4.3	Работа с линейным списком: удаление, добавление, поиск.	Лаб	8	2	0	0
4.4	Работа с односвязными списками	Лаб	8	4	0	0
4.5	Понятие о динамической памяти	Лек	8	4	0	0
	<b>Раздел 5. Основы объектно-ориентированного программирования</b>	Раздел				
5.1	Основы объектно-ориентированного программирования	Лаб	8	12	0	0
5.2	основы ООП	Ср	8	12	0	0
5.3	Основы объектно-ориентированного программирования	Лек	8	8	0	0
5.4	Понятие о динамической памяти, адреса и указатели. Создание односвязные списки	Лек	8	8	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Практический курс решения задач по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2023 г. протокол № 8, являюся приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практический курс решения задач по информатике и ИКТ» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немнюгин С.А. - Turbo Pascal: практикум : учеб.пособие для вузов, доп. МО РФ - СПб.: Питер, 2007.		40

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Фаронов В. В. - Турбо Паскаль 7.0. Начальный курс: учеб. пособие - Москва: Нолидж, 1998.		24
Л2.2	Культин Н. Б. - Turbo Pascal в задачах и примерах - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2006.		20

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Долинский М.С. - Алгоритмизация и программирование на Turbo Pascal: от простых до олимпиадных задач : учеб. пособие - СПб.: Питер, 2005.		2

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Публикации по программированию и информационным технологиям МГТУ им. Н.Э.Баумана
Э2	Материалы по программированию на Pascal
Э3	Материалы по программированию на Pascal
Э4	PascalABC.NET Современное программирование на языке Pascal
Э5	ProgrammingABCC.Net Web Development environment - Паскаль АБС on-line - среда для програаамирования на Паскале АБС

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	203
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);

7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.19	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.20	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.28	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.31	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.32	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>

7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
---------	---

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий – ауд. 203, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев (10 шт),
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев (16 шт),
7.4	- компьютеры (16 шт),
7.5	- мультимедийный проектор,
7.6	- ноутбук.
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 208 укомплектована учебной мебелью, проектором, ноутбуком.
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.9	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

#### 1.1. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

#### 1.2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

#### 1.3. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Программирование на C++

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Недель	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72



Рабочая программа дисциплины Программирование на C++ / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Программирование на C++" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью освоения учебной дисциплины является приобретение знаний основных возможностей языка программирования высокого уровня, структурного подхода к разработке программных продуктов, формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

тенденции развития современных языков программирования

технологий поддержки программирования, основы языка C++;

технологии разработки программ на языке C++ средствами современных IDE

**Уметь:**

составлять программный код на изучаемом языке программирования для решения учебных задач

создавать программы с помощью современных средств поддержки технологии программирования

создавать программы с помощью современных средств поддержки технологии программирования

**Владеть:**

базовыми средствами изучаемого языка программирования

методами отладки и тестирования работоспособности создаваемых программ

основами технологии разработки программного обеспечения

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

знать функциональные возможности сред поддержки программирования на языке C++

технологии использования сред поддержки программирования на языке C++ для решения задач профессиональной деятельности.

особенности применения инструментальной среды поддержки программирования на языке C++ для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

использовать функциональные возможности сред поддержки программирования на языке C++

использовать инструментальную среду поддержки программирования на языке C++ для решения задач профессиональной деятельности

использовать инструментальную среду поддержки программирования для разработки программного обеспечения на языке C++

**Владеть:**

функциональными возможностями языка программирования C++ и современных IDE для создания программ решения учебных примеров

использовать инструментальную среду поддержки программирования для разработки программного обеспечения на языке C++

владеет возможностью поддержки сред программирования на языке C++

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основы языка программирования высокого уровня (9)</b>	Раздел				
1.1	Основы языка программирования высокого уровня	Лек	5	2	0	0
1.2	Знакомство с средой программирования. Программирование линейных алгоритмов	Пр	5	2	0	0
1.3	Основы языка программирования высокого уровня	Ср	5	8	0	0

1.4	Основные алгоритмические конструкции: ветвление	Лек	5	2	0	0
1.5	Программирование ветвлений	Пр	5	2	0	0
1.6	Программирование ветвлений	Ср	5	6	0	0
1.7	Основные алгоритмические конструкции: циклы	Лек	5	4	0	0
1.8	Основные алгоритмические конструкции: циклы	Пр	5	4	0	0
1.9	Основные алгоритмические конструкции: циклы	Ср	5	8	0	0
	<b>Раздел 2. Основы структурного программирования</b>	Раздел				
2.1	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Лек	5	4	0	0
2.2	Создание программ с использованием подпрограмм	Пр	5	4	0	0
2.3	Средства поддержки подпрограмм и структурного модульного программирования	Ср	5	8	0	0
	<b>Раздел 3. Основные структуры данных</b>	Раздел				
3.1	Одномерные массивы	Лек	5	4	0	0
3.2	Создание программ с использованием одномерных массивов	Пр	5	4	0	0
3.3	Одномерные массивы	Ср	5	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Тематика вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Введение в программирование»

1. Этапы разработки программы
2. Понятие алгоритма и блок-схемы
3. Классификация языков программирования и их краткая характеристика
4. Историческая справка и основные сведения о языке C++
5. Основные этапы развития языка C++, компиляторы и среды разработки, особенности создания EXE-файла, файлы программы на C++
6. Лексемы языка C++ их особенности
7. Концепция типов данных, Основные типы данных языка C++ (арифметические, действительные, типы данных, логический тип).
8. Объявление переменных и констант. Понятие блока. Пространство имен, применение using.
9. Операции языка C++: присваивание, арифметические, операции отношения, логические, побитовые операции. Простые и составные операторы
10. Правила преобразования типов данных: автоматическое и явное преобразование типов. Структура программы. Директивы препроцессора
11. Организация ввода-вывода на консоль.
12. Условная операция C++ и условный оператор (синтаксис, особенности). Сложные логические выражения
13. Цепочка вложенных условных операторов if-else-if (синтаксис, особенности). Оператор множественного выбора switch (синтаксис, особенности).
14. Счетный цикл for (синтаксис, правила работы, особенности, примеры использования)
15. Цикл с предусловием while (синтаксис, правила работы, особенности, примеры использования)
16. Цикл с постусловием do-while (синтаксис, правила работы, особенности, примеры использования)
17. Подпрограммы в языке C++: план действий при создании в программе функций. Структура, прототип, вызов функции (примеры). Область действия (сфера видимости) идентификаторов
18. Классификация способов передачи параметров функций. Способы передачи параметров и их особенности. Применение спецификации const при передаче параметров.
19. Одномерный массив (вектор): синтаксис описания, особенности массивов. Массивы в функциях.
20. Ввод элементов массива с клавиатуры и ввод с помощью датчика псевдослучайных чисел. Вывод элементов массива.
21. Алгоритм обработки элементов, удовлетворяющих условию (примеры). Ошибка «выход за границы массива».
22. Алгоритм поиска первого/последнего элемента массива, удовлетворяющего условию (примеры).
23. Алгоритм поиска максимума-минимума и его модификация (примеры).
24. Алгоритмы вставки-удаления (примеры).
25. Алгоритмы сортировки элементов массива, их классификация и способы оценки их эффективности. Сортировка обменом (примеры).

26. Алгоритмы сортировки элементов массива, их классификация и способы оценки их эффективности. Сортировка выбором (примеры).
27. Алгоритмы сортировки элементов массива, их классификация и способы оценки их эффективности. Сортировка вставкой (примеры).
28. Алгоритмы сортировки элементов массива, их классификация и способы оценки их эффективности. Сортировка Шелла, сортировка Хоара.

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- |         |  |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;  |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007; |
| 7.3.1.3 | 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.   |
| 7.3.1.4 | Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 43219389 с 18.12.2007);  |
| 7.3.1.5 | PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007;  |
| 7.3.1.6 | Code::Blocks Свободная лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;   |
| 7.3.1.7 | MICROSOFT VISUAL STUDIO Community - интегрированная среда разработки, бесплатная для студентов   |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- |         |   |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>                      |
| 7.3.2.2 | Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>                  |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>          |
| 7.3.2.4 | Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>  |
| 7.3.2.5 | Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>   |
| 7.3.2.6 | Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ. |
| 7.3.2.7 | Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.                |
| 7.3.2.8 | Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                          |

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |      |  |
|------|--|
| 7.1  | Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146)  |
| 7.2  | Стол – 61 шт.  |
| 7.3  |  |
| 7.4  | Стул – 162 шт.   |
| 7.5  |  |
| 7.6  | Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.   |
| 7.7  |  |
| 7.8  | г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер А3  |
| 7.9  |  |
| 7.10 | Лаборатория технической защиты информации, Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности (Р33/ЛК-199)  |
| 7.11 |  |
| 7.12 | Моноблок Lenovo C560 23"(1920x1080)i5-4460T(1.9-2.7Ггц 6M)intel Core TM Quad-core интегрированная 6G DDR3 (4GB+2)HDD 1TB 7200rpm DVD-RW 720 р черная проводная (USB) черная оптическая (USB)Win7Pro/office 2013 Standart – 9 шт. |
| 7.13 |  |
| 7.14 | Коммутатор 1U 19 RM D-Link DES-3026 24порта 100Мбит/сек – 1 шт.  |
| 7.15 |  |
| 7.16 | Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ» БКС-1  |
| 7.17 |  |
| 7.18 | Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.   |
| 7.19 |  |
| 7.20 | Селективный обнаружитель цифровых радиоприборов ST062 – 1 шт.  |

7.21	
7.22	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.23	
7.24	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.25	
7.26	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.27	
7.28	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.29	
7.30	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.31	
7.32	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.33	
7.34	Стенд учебный лабораторный комплекс SDX-0,9 – 3 шт.
7.35	
7.36	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-6,1 – 4 шт.
7.37	
7.38	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-7 – 4 шт.
7.39	
7.40	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-1.1 – 6 шт.
7.41	
7.42	Стенд учебный лабораторный комплекс SDK-5.0 – 7 шт.
7.43	
7.44	Устройство «Смарт» (на базе СКМ-21) (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам) – 1 шт.
7.45	
7.46	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ" – 1 шт.
7.47	
7.48	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД (Электронные идентификаторы Рутокен) – 1 шт.
7.49	
7.50	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.51	
7.52	Жалюзи вертикальные тканевые – 2 шт.
7.53	
7.54	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.55	
7.56	Парта – 6 шт.
7.57	
7.58	Стол комп. – 12 шт.
7.59	
7.60	Стул – 26 шт.
7.61	
7.62	Доска на колесах – 1 шт.
7.63	
7.64	г. Курск, ул. Радищева, 33, Лабораторный корпус, Радищева, 33, литер АЗ

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на лабораторных занятиях.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям лабораторного типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цели проведения лабораторного занятия;
- примеры выполнения задания (в некоторых работах)
- задания состоят из выполнения лабораторных задач, примеров, освоения типовых приемов работы в соответствующих программных средствах (табличный и текстовый процессор);
- контрольные вопросы для защиты работы;
- рекомендуемая литература.

Результаты выполнения лабораторных работ оформляются в виде отчета в табличном процессоре. Отчет защищается преподавателю в ходе устной беседы и выполнения практических заданий.

Методические указания к лабораторным занятиям по дисциплине "Основы информатики" утверждены на заседании кафедры от 24.03.2017 г. протокол № 8, находятся на кафедре КТиИО в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме, работу со справочными материалами, приведенными в приложении, выполнение индивидуальных заданий лабораторных работ, подготовка отчетов по выполненным лабораторным работам, подготовка ответов на контрольные вопросы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Психология воспитательных практик

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Психология воспитательных практик / сост. доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология воспитательных практик" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии КГУ, С.В. Сарычев

© Курский государственный университет, 2023



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Овладение психологическими основами воспитательной деятельности

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: Б1.О.05

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.****Знать:**

цели воспитательной деятельности педагога

**Уметь:**

проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.

**Владеть:**

навыками проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации

**ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).****Знать:**

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

**Уметь:**

применять способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий

**Владеть:**

методами и формами организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

**ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.****Знать:**

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

**Уметь:**

Выбирать и разрабатывать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

**Владеть:**

Приемами внедрения и практической реализации помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания

<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
психолого-педагогические технологии
<b>Уметь:</b>
применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
отбором психолого-педагогических технологий с учетом различного контингента обучающихся.

<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
осуществлять выбор специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
Критериями оценки эффективности применения специальных технологий и методов, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

<b>ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
претворять в практику модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
критериями отбора и приемами применения моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности, базирующихся на духовно-нравственных ценностях личности, базовых национальных ценностях

<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</b>
--

<b>Знать:</b>
основы толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
<b>Уметь:</b>
воплощать в практической деятельности формирование у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
<b>Владеть:</b>
Приемами и методами оценки эффективности формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
уточнять и доопределять требования к результатам совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
способами сопоставления целей и результатов совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
выбирать методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
критериями оценки эффективности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
основы управления учебными группами

<b>Уметь:</b>
вовлекать обучающихся в процесс обучения и воспитания
<b>Владеть:</b>
приемами и методами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА</b>	Раздел				
1.1	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.2	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	2
1.3	ПОНЯТИЕ ЦЕЛИ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.4	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.5	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.6	СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.7	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.8	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	2	0	0
1.9	ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	6	0	0
1.10	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.11	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.12	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ВОСПИТАНИЯ. ПРОБЛЕМА УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.13	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.14	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.15	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	8	0	0
1.16	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Лек	6	2	0	0
1.17	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Пр	6	6	0	0
1.18	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПИТАНИЯ	Ср	6	4	0	0
1.19	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Пр	6	2	0	0
1.20	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Лек	6	2	0	0
1.21	ПРОБЛЕМА УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЕМ ЛИЧНОСТИ	Ср	6	2	0	0

<b>5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>			
<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации</b>			
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во	
Л1.1	Сарычев С. В., Логвинов И. Н. - Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/453484	1	
Л1.2	Чернышев А. С., Сарычев С. В. - Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	https://urait.ru/bcode/543961	1	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;			
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;			
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;			
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007.			
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>			
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a>			
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>			
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>			
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>			
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>			
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>			
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.3	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33.
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.5	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.6	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.7	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.8	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.9	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
---

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ.подготовки					2		2	
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</b>	
<b>Знать:</b>	
методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний	
<b>Уметь:</b>	
использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний	
<b>Владеть:</b>	
основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний	

<b>ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</b>	
<b>Знать:</b>	
научные сведения о психологии человека	
<b>Уметь:</b>	
использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса	
<b>Владеть:</b>	
необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса	

<b>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	
<b>Уметь:</b>	
эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	
<b>Владеть:</b>	

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.**

<b>Знать:</b>
принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Уметь:</b>
эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.**

<b>Знать:</b>
нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Уметь:</b>
эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Владеть:</b>
умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.**

<b>Знать:</b>
психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Владеть:</b>
умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
---------------

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
<b>Уметь:</b>
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

<b>Уметь:</b>
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
<b>Владеть:</b>
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

**УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.**

<b>Знать:</b>
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
<b>Уметь:</b>
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками руководства людьми

**УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.**

<b>Знать:</b>
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
<b>Уметь:</b>
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
<b>Владеть:</b>
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология человека</b>	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0

1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. Психология развития человека</b>	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. Социальная и педагогическая психология</b>	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/433705">https://urait.ru/bcode/433705</a>	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535856">https://urait.ru/bcode/535856</a>	1
Л1.5	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/544134">https://urait.ru/bcode/544134</a>	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/542009">https://urait.ru/bcode/542009</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/514528">https://urait.ru/bcode/514528</a>	1
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/541053">https://urait.ru/bcode/541053</a>	1
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535701">https://urait.ru/bcode/535701</a>	1
Л2.6	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/536869">https://urait.ru/bcode/536869</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		<b>3 (2.1)</b>		<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ.подготовки					2	2	2	2
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.**

**Знать:**

методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний

**Уметь:**

использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

**Владеть:**

основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний

**ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.**

**Знать:**

научные сведения о психологии человека

**Уметь:**

использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса

**Владеть:**

необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса

**ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.**

**Знать:**

принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**Уметь:**

эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**Владеть:**

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.**

<b>Знать:</b>
принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Уметь:</b>
эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.**

<b>Знать:</b>
нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Уметь:</b>
эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Владеть:</b>
умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.**

<b>Знать:</b>
психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Владеть:</b>
умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
---------------

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
<b>Уметь:</b>
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

<b>Уметь:</b>
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
<b>Владеть:</b>
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

**УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.**

<b>Знать:</b>
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
<b>Уметь:</b>
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками руководства людьми

**УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.**

<b>Знать:</b>
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
<b>Уметь:</b>
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
<b>Владеть:</b>
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология человека</b>	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0

1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. Психология развития человека</b>	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. Социальная и педагогическая психология</b>	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0,5
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0,5

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0,5
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0,5
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/433705">https://urait.ru/bcode/433705</a>	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535856">https://urait.ru/bcode/535856</a>	1
Л1.5	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/544134">https://urait.ru/bcode/544134</a>	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/542009">https://urait.ru/bcode/542009</a>	1

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/514528">https://urait.ru/bcode/514528</a>	1
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/541053">https://urait.ru/bcode/541053</a>	1
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535701">https://urait.ru/bcode/535701</a>	1
Л2.6	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/536869">https://urait.ru/bcode/536869</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ  
Психология

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	28	28	62	62
Практические					28	28	28	28
Семинарские занятия	36	36	34	34			70	70
В том числе в форме практ.подготовки					2		2	
Итого ауд.	54	54	50	50	56	56	160	160
Контактная работа	54	54	50	50	56	56	160	160
Сам. работа	18	18	22	22	16	16	56	56
Часы на контроль								
Итого	72	72	72	72	10	108	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

кандидат психологических наук, доцент, Силаков А.С.; кандидат психологических наук, доцент, Лобков Ю.Л.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель изучения курса «Психология» заключается в содействии развитию базовой профессиональной
1.2	компетентности бакалавров образования на основе освоения содержания дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</b>	
<b>Знать:</b>	
методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных психологических научных знаний	
<b>Уметь:</b>	
использовать методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний	
<b>Владеть:</b>	
основными методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе научных психологических знаний	

<b>ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</b>	
<b>Знать:</b>	
научные сведения о психологии человека	
<b>Уметь:</b>	
использовать научные психологические знания для реализации учебно-воспитательного процесса	
<b>Владеть:</b>	
необходимым объемом научных психологических знаний для реализации учебно-воспитательного процесса	

<b>ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	
<b>Уметь:</b>	
эффективно взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	
<b>Владеть:</b>	

коммуникативными умениями и навыками, повышающими эффективность взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

**ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.**

<b>Знать:</b>
принципы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Уметь:</b>
эффективно взаимодействовать со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

**ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.**

<b>Знать:</b>
нормы и правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Уметь:</b>
эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
<b>Владеть:</b>
умением эффективно взаимодействовать с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

**ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.**

<b>Знать:</b>
психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Владеть:</b>
умением отбирать и использовать психологические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания

**ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
---------------

основные существующие психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания
<b>Уметь:</b>
применять психолого-педагогические технологии и методы, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, регуляции поведения и деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
критериями и средствами оценки эффективности психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
содержание государственных образовательных стандартов и психологические основания их реализации
<b>Уметь:</b>
реализовать цели государственных образовательных стандартов на базе полученных психологических знаний
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками управления учебной и воспитательной деятельностью учащихся на индивидуальном и групповом уровнях
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
применять педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
умениями применять педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
закономерности управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

<b>Уметь:</b>
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; применять основные направления оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.
<b>Владеть:</b>
технологиями управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания; основными направлениями оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.

**УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.**

<b>Знать:</b>
особенности группового развития и структуры власти в малой группе
<b>Уметь:</b>
оказывать влияние на других, отстаивать свое мнение
<b>Владеть:</b>
умениями и навыками руководства людьми

**УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.**

<b>Знать:</b>
специфику вербального и невербального общения, в том числе при деловом взаимодействии
<b>Уметь:</b>
планировать и реализовывать эффективное речевое и социальное взаимодействие
<b>Владеть:</b>
коммуникативными умениями и навыками как в межличностном, так и в групповом общении

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Психология человека</b>	Раздел				
1.1	Предмет и методы психологии	Лек	2	2	0	0
1.2	Предмет и методы психологии	Сем зан	2	4	0	0
1.3	Предмет и методы психологии	Ср	2	2	0	0
1.4	Психология личности	Лек	2	4	0	0
1.5	Психология личности	Сем зан	2	6	0	0
1.6	Психология личности	Ср	2	4	0	0
1.7	Психология деятельности человека	Лек	2	2	0	0
1.8	Психология деятельности человека	Сем зан	2	6	0	0
1.9	Психология деятельности человека	Ср	2	2	0	0
1.10	Когнитивная сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.11	Когнитивная сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0



1.12	Когнитивная сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.13	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Лек	2	2	0	0
1.14	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Эмоционально-волевая сфера психики человека	Ср	2	2	0	0
1.16	Темперамент	Лек	2	2	0	0
1.17	Темперамент	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Темперамент	Ср	2	2	0	0
1.19	Характер	Лек	2	2	0	0
1.20	Характер	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Характер	Ср	2	2	0	0
1.22	Способности	Лек	2	2	0	0
1.23	Способности	Сем зан	2	4	0	0
1.24	Способности	Ср	2	2	0	0
	<b>Раздел 2. Психология развития человека</b>	Раздел				
2.1	Проблемы развития психики	Лек	3	2	0	0
2.2	Проблемы развития психики	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Проблемы развития психики	Ср	3	2	0	0
2.4	Психология дошкольного возраста	Лек	3	2	0	0
2.5	Психология дошкольного возраста	Сем зан	3	6	0	0
2.6	Психология дошкольного возраста	Ср	3	2	0	0
2.7	Психология младшего школьника	Лек	3	2	0	0
2.8	Психология младшего школьника	Сем зан	3	4	0	0
2.9	Психология младшего школьника	Ср	3	2	0	0
2.10	Психология подростка	Лек	3	2	0	0
2.11	Психология подростка	Сем зан	3	6	0	0
2.12	Психология подростка	Ср	3	4	0	0
2.13	Психология ранней юности	Лек	3	2	0	0
2.14	Психология ранней юности	Сем зан	3	4	0	0
2.15	Психология ранней юности	Ср	3	4	0	0
2.16	Психология личностного и профессионального самоопределения	Лек	3	4	0	0
2.17	Психология личностного и профессионального самоопределения	Сем зан	3	4	0	0
2.18	Психология личностного и профессионального самоопределения	Ср	3	4	0	0
2.19	Психология взрослости	Лек	3	2	0	0
2.20	Психология взрослости	Сем зан	3	6	0	0
2.21	Психология взрослости	Ср	3	4	0	0
	<b>Раздел 3. Социальная и педагогическая психология</b>	Раздел				
3.1	Место социальной психологии в системе научного знания	Лек	4	4	0	0
3.2	Место социальной психологии в системе научного знания	Пр	4	4	0	0
3.3	Место социальной психологии в системе научного знания	Ср	4	4	0	0
3.4	Общение как объект социально-психологического исследования	Лек	4	2	0	0
3.5	Общение как объект социально-психологического исследования	Пр	4	2	0	0

3.6	Общение как объект социально-психологического исследования	Ср	4	2	0	0
3.7	Психология малых групп и коллектива	Лек	4	2	0	0
3.8	Психология малых групп и коллектива	Пр	4	2	0	0
3.9	Психология малых групп и коллектива	Ср	4	2	0	0
3.10	Психология конфликта	Лек	4	2	0	0
3.11	Психология конфликта	Пр	4	2	0	0
3.12	Психология конфликта	Ср	4	2	0	0
3.13	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Лек	4	2	0	0
3.14	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Пр	4	2	0	0
3.15	Межгрупповые отношения и взаимодействия	Ср	4	2	0	0
3.16	Психология больших социальных групп и массовидных явлений	Лек	4	2	0	0
3.17	Социальная психология личности	Лек	4	2	0	0
3.18	Социальная психология личности	Пр	4	2	0	0
3.19	Социальная психология личности	Ср	4	2	0	0
3.20	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Лек	4	2	0	0
3.21	Предмет, задачи и методы педагогической психологии	Пр	4	2	0	0
3.22	Психология обучения	Лек	4	2	0	0
3.23	Психология обучения	Пр	4	2	0	0
3.24	Психология обучения	Ср	4	2	0	0
3.25	Психология учения	Лек	4	2	0	0
3.26	Психология учения	Пр	4	2	0	0
3.27	Психологические основы технологий обучения	Лек	4	2	0	0
3.28	Психологические основы технологий обучения	Пр	4	2	0	0
3.29	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Лек	4	2	0	0
3.30	Управление развитием познавательной и эмоционально-волевой сфер школьника в учебно-воспитательной работе	Пр	4	2	0	0
3.31	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Лек	4	2	0	0
3.32	Психологические особенности обучения детей на различных этапах возрастного развития	Пр	4	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Маклаков А.Г. - Общая психология: Учеб. пособие для вузов - СПб.: Питер, 2002.		2
Л1.2	Журавлев А. Л. - Социальная психология: учеб. пособие для вузов - Москва: ПЕР СЭ, 2002.		30
Л1.3	Обухова Л. Ф. - Возрастная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/433705">https://urait.ru/bcode/433705</a>	1
Л1.4	Хухлаева О. В., Зыков Е. В., Базаева Г. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535856">https://urait.ru/bcode/535856</a>	1
Л1.5	Козлов В. В., Трифонова С. А., Панкратова Т. М., Николаева Л. А. - Социальная психология: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/544134">https://urait.ru/bcode/544134</a>	1
Л1.6	Немов Р. С. - Общая психология. Введение в психологию: учебник и практикум для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/542009">https://urait.ru/bcode/542009</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сухов А. Н., Деркач А. А. - Социальная психология: учеб. пособие для высш. учеб.з аведений - Москва: Академия, 2001.		23
Л2.2	Хухлаева О. В. - Психология развития: молодость, зрелость, старость: учеб. пособие для вузов доп. УМО - Москва: Академия, 2002.		20
Л2.3	Сарычев С. В., Чернышова О. В. - Социальная психология: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/514528">https://urait.ru/bcode/514528</a>	1
Л2.4	Нуркова В. В., Березанская Н. Б. - Общая психология: учебник для спо - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/541053">https://urait.ru/bcode/541053</a>	1
Л2.5	Шаповаленко И. В. - Психология развития и возрастная психология: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/535701">https://urait.ru/bcode/535701</a>	1
Л2.6	Панферов В. Н., Румянцева П. В., Андропова М. С., Микляева А. В. - Общая психология. Основные психические явления: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/536869">https://urait.ru/bcode/536869</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия №43136274 с 04.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.4	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL от 29 ноября 2007
7.3.1.5	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: Яндекс телемост,
7.3.1.6	Сферум, ВК звонки.

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал <a href="http://www.rospsy.ru/">http://www.rospsy.ru/</a>
7.3.2.2	Российское психологическое общество <a href="http://xn--n1abc.xn--p1ai/">http://xn--n1abc.xn--p1ai/</a>
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ <a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>
7.3.2.4	Российский образовательный портал <a href="http://obr-rus.ru/">http://obr-rus.ru/</a>
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология <a href="http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html">http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html</a>
7.3.2.6	Social Psychology Network <a href="http://www.socialpsychology.org/">http://www.socialpsychology.org/</a>
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology <a href="http://www.spsp.org/">http://www.spsp.org/</a>
7.3.2.8	American Psychological Association <a href="http://www.apa.org/">http://www.apa.org/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных
7.2	консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения
7.3	(проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.4	383 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,
7.5	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.6	374 аудитория для проведения лабораторных занятий, занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

7.7	текущего контроля и промежуточной аттестации, по адресу 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33
7.8	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 146 ауд. оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и
7.9	обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.11	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.12	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.13	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Разработка педагогических программных средств

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	60	60	60	60
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Разработка педагогических программных средств / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка педагогических программных средств" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенций в области использования средств информационных технологий для решения задач педагогической и культурно-просветительской профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Базовые принципы работы современных информационных технологий в сфере образования

Основные виды программных средств для разработки педагогических программных средств

Критерии выбора информационных технологий и программных средств для решения педагогических задач

**Уметь:**

Определять необходимые информационные технологии для решения конкретных педагогических задач

Сравнивать функциональные возможности различных программных средств для разработки педагогических программных средств

Обосновывать выбор информационных технологий и программных средств для разработки педагогических программных средств

**Владеть:**

Навыками работы с базовыми информационными технологиями в сфере образования

Методами анализа эффективности применения информационных технологий в педагогической деятельности

Техниками интеграции различных информационных технологий при разработке педагогических программных средств

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

Основные виды цифровых образовательных ресурсов

Принципы использования цифровых ресурсов в педагогической деятельности

Методы оценки эффективности применения цифровых ресурсов в образовательном процессе

**Уметь:**

Осуществлять поиск и отбор цифровых ресурсов для решения конкретных педагогических задач

Адаптировать существующие цифровые ресурсы под специфику решаемых педагогических задач

Разрабатывать собственные цифровые образовательные ресурсы

**Владеть:**

Базовыми навыками работы с различными типами цифровых образовательных ресурсов

Методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс

Техниками оценки педагогической эффективности применения цифровых ресурсов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Общее представление о ППС</b>	Раздел				
1.1	Цели и задачи использования ППС	Лек	10	4	0	0
1.2	Классификация ППС	Лек	10	4	0	0
1.3	Экспертные и аналитические методы в оценке ППС	Ср	10	20	0	0
1.4	Способы представления знаний	Ср	10	20	0	0
1.5	Дидактические функции ППС	Ср	10	16	0	0
	<b>Раздел 2. Технология проектирования и создания ППС</b>	Раздел				
2.1	Технологии, используемые для реализации ППС: специализированные программные комплексы.	Лек	10	8	0	0

2.2	Технологии, используемые для реализации АОС: офисные технологии.	Лек	10	6	0	0
2.3	Технологии, используемые для реализации АОС: СУБД	Лаб	10	6	0	0
2.4	Мировые информационные образовательные ресурсы.	Ср	10	18	0	0
2.5	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	Лаб	10	6	0	0
2.6	Защита информации в ППС	Лаб	10	6	0	0
2.7	Основы разработки ППС.	Лаб	10	4	0	2
2.8	Создание ППС на языках программирования	Лаб	10	10	0	0
2.9	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Лаб	10	10	0	0
2.10	Интеграция информационных ресурсов для обучения	Ср	10	10	0	0
	<b>Раздел 3. Дидактические основы создания и использования информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе</b>	Раздел				
3.1	Автоматизированный тестовый контроль знаний.	Лек	10	6	0	0
3.2	Методические и психологические вопросы проверки знаний, умений и навыков учащихся. Формы проверки знаний, умений, навыков. Методика тестового контроля (цели, этапы разработки теста, виды тестовых заданий, оценка качества теста).	Лаб	10	2	0	0
3.3	Компьютерный учебник Понятие об обучающей программе и компьютерном учебнике. Функциональные возможности компьютерного учебника. Требования к компьютерному учебнику. Технология разработки компьютерного учебника.	Лаб	10	2	0	0
3.4	Средства разработки компьютерного учебника. Требования к оболочкам автоматизированных обучающих систем (АОС). Вопросы организации обучения с использованием компьютерного учебника	Лаб	10	2	0	0
3.5	Дидактические компьютерные игры Классификация компьютерных игр Использование дидактических игр в учебно-воспитательном процессе	Лаб	10	2	0	0
3.6	Психолого-педагогические особенности использования компьютерных игр Представление о технологии разработки дидактических игр	Лаб	10	2	0	0
3.7	Функциональные возможности информационных технологий в процессе обучения (конкретной дисциплине).	Лаб	10	8	0	0



3.8	Коррекция учебных планов и программ, предусматривающих использования информационных технологий в обучении. Подготовка к уроку в условиях использования средств информационных технологий	Лек	10	8	0	0
-----	--	-----	----	---	---	---

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Педагогические программные средства» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Педагогические программные средства» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10
ЛП.2	Днепровская Н.В., Комлева Н.В. - Открытые образовательные ресурсы: учебное пособие - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39559.html">http://www.iprbookshop.ru/39559.html</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛД.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10
ЛД.2	Кругликов В. Н. - Интерактивные образовательные технологии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302">http://www.biblio-online.ru/book/D7913A8A-4FEC-490C-AD35-B8460522C302</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Узунов Ф.В., Узунов В.В., Узунова Н.С. - Современные образовательные технологии: учебное пособие - Симферополь: Университет экономики и управления, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/54717.html">http://www.iprbookshop.ru/54717.html</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. <a href="http://www.ict.edu.ru">http://www.ict.edu.ru</a> 2. <a href="http://inf.1september.ru">http://inf.1september.ru</a> <a href="http://comp-science.narod.ru">http://comp-science.narod.ru</a> <a href="http://www.klyaksa.net">http://www.klyaksa.net</a> 5. <a href="http://www.junior.ru/wwwexam">http://www.junior.ru/wwwexam</a> 6. <a href="http://www.osp.ru/school/">http://www.osp.ru/school/</a> 7. <a href="http://teormin.ifmo.ru">http://teormin.ifmo.ru</a> <a href="http://emc.km.ru">http://emc.km.ru</a> 8. <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> 9. <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> 10. <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a>
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)

7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.8	HotPotatoes (Бесплатное проприетарное программное обеспечение)
7.3.1.9	Mytest (Условно-бесплатное программное обеспечение)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» - <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.6	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.7	Базы нормативных документов
7.3.2.8	каталог образовательных ресурсов – <a href="http://www.edu.ru">www.edu.ru</a>
7.3.2.9	министерство образования РФ – <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>
7.3.2.10	ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникации – <a href="http://www.informika.ru">www.informika.ru</a>
7.3.2.11	портал Единого Экзамена – <a href="http://ege.edu.ru">ege.edu.ru</a>
7.3.2.12	Августовский педсовет – <a href="http://www.pedsovet.alledu.ru">www.pedsovet.alledu.ru</a>
7.3.2.13	Справочные правовые системы <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
7.3.2.14	Образовательные ресурсы
7.3.2.15	портал «Учеба» - <a href="http://www.uroki.ru">www.uroki.ru</a> , <a href="http://www.posobie.ru">www.posobie.ru</a> , <a href="http://www.metodiki.ru">www.metodiki.ru</a>
7.3.2.16	сайт энциклопедии Кирилла и Мефодия – <a href="http://www.km.ru">www.km.ru</a>
7.3.2.17	«Школьный сектор» - <a href="http://www.school-sector.relarn.ru">www.school-sector.relarn.ru</a>
7.3.2.18	виртуальная школа Кирилла и Мефодия – <a href="http://vschool.km.ru">vschool.km.ru</a>
7.3.2.19	научная лаборатория школьников - <a href="http://www.nsu.ru/materials/ssl">www.nsu.ru/materials/ssl</a>
7.3.2.20	«Школьный мир» - <a href="http://school.holm.ru">school.holm.ru</a>
7.3.2.21	«Школы в Интернет» - <a href="http://schools.techno.ru">schools.techno.ru</a>
7.3.2.22	Московский центр непрерывного математического образования - <a href="http://www.mccme.ru">www.mccme.ru</a>
7.3.2.23	Рефераты, тесты, новости образования - <a href="http://www.5ballov.ru">www.5ballov.ru</a>
7.3.2.24	Сайт «Все образование Интернета» - <a href="http://www.alledu.ru">www.alledu.ru</a>
7.3.2.25	Сетевое объединение методистов СОМ – сетевое объединение методистов: планы, программы, разработки уроков по предметам - <a href="http://som.fio.ru/">http://som.fio.ru/</a>
7.3.2.26	Сайт журнала «Вопросы Интернет Образования» - <a href="http://center.fio.ru/vio">http://center.fio.ru/vio</a>
7.3.2.27	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» - <a href="http://www.auditorium.ru">www.auditorium.ru</a>
7.3.2.28	Конкурс образовательных ресурсов - <a href="http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/">http://konkurs.auditorium.ru/konkurs/</a>
7.3.2.29	Печатные издания
7.3.2.30	«Учительская газета» - <a href="http://www.ug.ru">www.ug.ru</a>
7.3.2.31	«Первое сентября» - <a href="http://www.1september.ru">www.1september.ru</a>

7.3.2.32	«Домашний компьютер» - <a href="http://www.homepc.ru">www.homepc.ru</a>
7.3.2.33	«Компьютер-Пресс» - <a href="http://www.compress.ru">www.compress.ru</a>
7.3.2.34	«Мир ПК» - <a href="http://www.osp.ru/pcworld">www.osp.ru/pcworld</a>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 198, укомплектована:
7.2	Интерактивная доска – 1 шт.
7.3	Доска Классная – 1 шт.
7.4	Apple iMac 21.5 – 15 шт.
7.5	Коммутатор 24порт. – 1 шт.
7.6	Парта – 15 шт.
7.7	Стол комп. – 14 шт.
7.8	Стул – 29 шт.
7.9	
7.10	
7.11	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.12	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.13	
7.14	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционных или лабораторных занятиях.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторной работы;</li> <li>- цели лабораторной работы;</li> <li>- типовые примеры решения задач;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- контрольные вопросы;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>Методические указания по выполнению работ см. в прикрепленных файлах</p> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,</li> <li>- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,</li> <li>- подготовка отчетов по лабораторным работам,</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> </ul> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p>

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
**ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**  
Разработка цифровых дидактических материалов по предмету

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Разработка цифровых дидактических материалов по предмету / сост. ;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разработка цифровых дидактических материалов по предмету" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Приобретение базовых теоретических знаний и умений работы с дистанционными технологиями в сфере образования; формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

современные программные средства, в том числе отечественного производства: ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

какие профессиональные задачи можно решать с помощью программных средств, в том числе ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

современные информационные технологии, дополняющие ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

**Уметь:**

пользоваться ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

создавать онлайн-уроки, занятия внеурочной деятельности, кружковые занятия в ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа"

применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

ИКОП "Сферум", ФГИС "Моя школа" и другими образовательными платформами, которые есть в ФГИС "Моя школа"

другими современными информационными технологиями отечественного производства

другими современными информационными технологиями зарубежного производства

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

различные средства создания и способы использования цифровых дидактических материалов для решения профессиональных задач по предмету

этапы разработки цифровых дидактических материалов;

основные требования к использованию цифровых дидактических средств

**Уметь:**

выбрать цифровые дидактические материалы в соответствии с дидактическими целями;

разработать урок или внеурочное мероприятие с использованием цифровых дидактических материалов;

провести урок или внеурочное мероприятие с использованием цифровых дидактических материалов.

**Владеть:**

различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;

способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

**ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.**

**Знать:**

принципы, методы и подходы к процессам проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения

Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения

**Уметь:**

разрабатывать целевой, содержательный и организационный разделы основных и дополнительных образовательных программ образовательного процесса;

разрабатывать элементы содержания программ и осуществлять их отбор с учетом планируемых образовательных результатов.

создавать цифровые дидактические материалы для конкретных уроков, элективных курсов, внеурочной деятельности

**Владеть:**

навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов

навыками разработки образовательных программ и обеспечения их ресурсного оснащения
навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач (разработка электронной презентации, подготовка памятки и т. п.)

**ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.**

<b>Знать:</b>
ключевые принципы проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
комплексные характеристики и особенности основных и дополнительных образовательных программ, знает структуру программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
основные требования к разработке и реализации образовательных программ
<b>Уметь:</b>
отбирать элементы содержания программ, определять принципы их преемственности,
умеет определять планируемые образовательные результаты
проектировать образовательные программы и индивидуальные образовательные маршруты, используя соответствующие педагогические и другие технологии, в том числе информационно-коммуникационные
<b>Владеть:</b>
осуществляет проектирование основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов;
отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
навыками использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач (разработка электронной презентации, подготовка памятки и т. п.)

**ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.**

<b>Знать:</b>
принципы обучения с использованием информационных технологий функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе
классификацию цифровых дидактических материалов по различным аспектам
психолого-педагогические требования к цифровым дидактическим материалам
<b>Уметь:</b>
разрабатывать цифровые дидактические материалы;
разрабатывать дополнительные образовательные программы с использованием ИКТ
обновлять компоненты основных и дополнительных образовательных программ с использованием ИКТ
<b>Владеть:</b>
навыками применения цифровых дидактических материалов в профессиональной деятельности
способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ
способами и приемами делать экспертную оценку основных и дополнительных образовательных программ

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предметные коллекции цифровых образовательных ресурсов в системе отечественного образования	Раздел				



1.1	Предметные коллекции ЦОР как компонент информационной образовательной среды. Содержание понятий: «информационнообразовательная среда» «ИКТ инфраструктура учебной среды», «информационный источник», "цифровой образовательный ресурс (ЦОР)", "виртуальный учебный объект"	Ср	3	8	0	0
1.2	Виды цифровых образовательных ресурсов.	Лаб	3	2	0	0
1.3	Обзор ЦОР: назначение; особенности контента; основные способы работы с ЦОР.	Лаб	3	2	0	0
1.4	Создание цифровой коллекции учителя-предметника.	Лаб	3	4	0	0
1.5	Работа по платформе ФГИС "Моя школа"	Лаб	3	4	0	0
1.6	Работа на платформе "Яндекс-учебник". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.7	Работа на платформе "Учи.ру". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.8	Работа на платформе "Я Класс". Специфика работы со странички учителя.	Лаб	3	2	0	0
1.9	Платформа Скаенг	Лаб	3	2	0	0
1.10	Работа на платформе РЭШ	Лаб	3	2	0	0
1.11	Библиотека цифрового образовательного контента	Лаб	3	2	0	0
	<b>Раздел 2. Цифровые образовательные ресурсы как средства поддержки образовательного процесса в профильной школе</b>	Раздел				
2.1	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Методические особенности включения ЦОР в предметные методики.	Лаб	3	2	0	0
2.2	ЦОР как средство организации учебно-познавательной деятельности учащихся. Преимущества и риски организации учебного процесса с использованием ЦОР.	Ср	3	8	0	0
2.3	Дидактические возможности цифровых образовательных ресурсов. Методические особенности включения ЦОР в предметные методики.	Ср	3	8	0	0
	<b>Раздел 3. Разработка цифровых учебных материалов с использованием открытых коллекций ЦОР</b>	Раздел				

3.1	Проектирование дидактического модуля учебного предмета, ориентированного на системное использование ЦОР: этапы, влияние использования ЦОР на формы и виды учебно-познавательной деятельности.	Ср	3	4	0	0
3.2	Разработка цифровых учебных материалов с использованием открытых коллекций ЦОР.	Ср	3	4	0	0
3.3	Проектирование дидактического модуля учебного предмета, ориентированного на системное использование ЦОР: этапы, влияние использования ЦОР на формы и виды учебно-познавательной деятельности.	Ср	3	6	0	0
3.4	Разработка урока с тестом на платформе onlinetestpad.com	Лаб	3	4	0	0
3.5	Разработка дидактических материалов на онлайн-досках. Особенности работы.	Лаб	3	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	- Цифровые образовательные ресурсы в школе : вопросы педагогического проектирования: сб. учеб.-метод. материалов для пед. вузов - М.: Университетская книга, 2008.		2
Л1.2	Днепровская Н. В., Комлева Н. В. - Открытые образовательные ресурсы - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79713.html">http://www.iprbookshop.ru/79713.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Яндекс-учебник
Э2	Учи.ру
Э3	Моя школа
Э4	ЯКласс
Э5	РЭШ
Э6	Библиотека цифрового образовательного контента
Э7	Скаенг
Э8	Средства оценивания
Э9	Интерактивные страницы

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Разработка цифровых дидактических материалов по предмету» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе
---------	---

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория информационной безопасности и вычислительных сетей для проведения лабораторных занятий, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев;
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- специализированное оборудование
7.5	- доска классная,
7.6	- компьютеры,
7.7	- мультимедийный проектор,
7.8	- ноутбук
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.10	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

##### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных занятиях.

##### 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

##### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

##### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Робототехника на уроках информатики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Робототехника на уроках информатики / сост. к.п.н., доцент , Гостева Ирина Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Робототехника на уроках информатики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент , Гостева Ирина Николаевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка магистрантов к практической деятельности по включению элементов робототехники на уроках информатики и ИКТ в средней школе. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01 ДВ.02
--------------------	---------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).**

**Знать:**

Основные принципы и методы интеграции учебных предметов. Понимание того, какие предметы могут быть связаны с робототехникой (математика, физика, информатика, технология).

Способы интеграции робототехники с другими учебными предметами через исследовательскую, проектную и групповую работу. Знание подходов к созданию междисциплинарных проектов.

Современные методики и технологии интеграции учебных предметов, включая использование цифровых инструментов и платформ. Понимание влияния междисциплинарного подхода на развитие критического мышления и креативности у учащихся.

**Уметь:**

Планировать и организовывать совместные уроки с учителями других предметов. Разработать задания, объединяющие знания из нескольких областей.

Координировать работу учащихся над междисциплинарными проектами, включая постановку целей, распределение ролей и контроль выполнения этапов проекта.

Создавать и внедрять инновационные формы интеграции учебных предметов, используя современные образовательные технологии и подходы (например, STEAM-образование).

**Владеть:**

Навыками составления междисциплинарных учебных планов и программ. Умение находить точки соприкосновения между различными предметами.

Методами оценки качества междисциплинарных проектов и учебных мероприятий. Владение инструментами для анализа эффективности интеграции.

Способностью к творческому синтезу знаний из разных областей для решения сложных задач. Владение навыками руководства междисциплинарными командами и коллективным творчеством.

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

**Знать:**

Основные понятия и термины робототехники, такие как робот, привод, сенсор, микроконтроллер.

Структуру и состав образовательных стандартов по робототехнике, а также связь робототехники с другими дисциплинами.

Современные тенденции и направления развития робототехники, включая искусственный интеллект, машинное обучение и интернет вещей.

**Уметь:**

Определять ключевые элементы образовательной программы по робототехнике и выделять дидактические единицы.

Анализировать учебные материалы и определять соответствие их целям и задачам курса.

Интегрировать межпредметные связи и адаптировать содержание курса под потребности конкретных групп учащихся.

**Владеть:**

Методикой преподавания базовых понятий робототехники.

Навыками проектирования учебных планов и программ по робототехнике.

Инновационными методами и технологиями преподавания робототехники, включая использование цифровых платформ и виртуальных симуляторов.

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**

**Знать:**

Требования ФГОС ОО к содержанию учебных курсов по робототехнике.

Различные формы обучения (лекции, семинары, практикумы, проектные работы) и их особенности.

Современные подходы к индивидуализации и дифференциации обучения, включая персонализированные учебные маршруты.

**Уметь:**

Осуществлять выбор учебного материала в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

Адаптировать учебный контент под различные формы обучения, учитывая цели и задачи курса.
Создавать и внедрять собственные учебные модули, ориентированные на актуальные потребности учащихся и общества.
<b>Владеть:</b>
Навыками планирования и организации учебного процесса с учетом требований ФГОС ОО.
Методологией отбора и структурирования учебного материала для разных уровней сложности.
Современными инструментами и ресурсами для создания интерактивных и мультимедийных учебных материалов.

<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</b>
<b>Знать:</b>
Основные методы и приемы преподавания робототехники, такие как демонстрация, эксперимент, проектная деятельность
Информационные технологии и программное обеспечение, применяемые в обучении робототехнике.
Современные педагогические теории и практики, направленные на повышение мотивации и вовлеченности учащихся.
<b>Уметь:</b>
Организовать и провести стандартные формы учебных занятий по робототехнике.
Применять разнообразные методы и приемы обучения, включая игровые и проектные подходы.
Разрабатывать и внедрять инновационные формы учебных занятий, используя цифровые платформы и сетевые ресурсы.
<b>Владеть:</b>
Базовыми навыками использования информационных технологий в учебном процессе.
Методикой разработки и проведения интерактивных и мультимедийных уроков.
Навыками создания и ведения электронных учебных ресурсов, включая онлайн-курсы и обучающие платформы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. введение</b>	Раздел				
1.1	Введение в робототехнику История развития робототехники. Основные понятия и определения: роботы, манипуляторы, сенсоры, приводы. Применение робототехники в различных сферах жизни.	Лек	10	4	0	0
1.2	Знакомство с образовательными наборами для робототехники Ознакомление с различными наборами для обучения робототехнике (например, LEGO Mindstorms, Arduino, mBot). Анализ технических характеристик и возможностей каждого набора. Определение подходящих комплектов для разных возрастных групп учащихся.	Лаб	10	2	0	0
1.3	История создания первых роботов Исследование ранних разработок в области робототехники. Анализ влияния научных открытий на развитие робототехники.	Ср	10	2	0	0
1.4	Программирование базовых движений робота Изучение языков программирования, используемых для управления роботами (Scratch, Python, C++). Написание программ для выполнения базовых движений: движение вперед/назад, поворот, остановка.	Лаб	10	6	0	2

1.5	Применение роботов в сельском хозяйстве Изучение современных решений для автоматизации сельского хозяйства. Возможности использования дронов и наземных роботов для мониторинга полей.	Ср	10	2	0	0
1.6	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ»	Лаб	10	4	0	0
1.7	Основы механики и кинематики роботов Основы механической конструкции робота. Кинематические схемы и их типы. Движения робота: линейные и вращательные движения.	Лек	10	6	0	0
1.8	Робототехника в современной школе	Лаб	10	4	0	0
1.9	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ»	Лаб	10	4	0	0
1.10	Программирование роботов Виды языков программирования для управления роботами. Алгоритмы управления движением робота. Примеры программ для выполнения простых задач.	Лек	10	6	0	0
1.11	Сенсорика и системы управления Типы датчиков и их применение в роботах. Системы обратной связи и их роль в управлении роботом. Методы обработки данных от сенсоров.	Лек	10	6	0	0
1.12	Современные тенденции в робототехнике Искусственный интеллект и машинное обучение в робототехнике. Развитие технологий автономного вождения. Перспективы использования роботов в медицине и промышленности.	Лек	10	2	0	0
1.13	Роботы-спасатели Рассмотрение примеров применения роботов в чрезвычайных ситуациях. Оценка эффективности использования роботов в спасательных операциях.	Ср	10	8	0	0
1.14	Этические аспекты использования роботов Обсуждение вопросов ответственности за действия роботов. Влияние роботизации на рынок труда и общество.	Ср	10	8	0	0
1.15	Автоматизация производства с использованием роботов Изучение примеров внедрения промышленных роботов на предприятиях. Оценка экономической выгоды от использования роботизированных систем.	Ср	10	4	0	0



1.16	Развитие робототехнических платформ для образования Исследования образовательных конструкторов и наборов для изучения робототехники.	Ср	10	6	0	0
1.17	Разработка учебных материалов и методик преподавания робототехники.	Ср	10	8	0	0
1.18	Военная робототехника Анализ современных тенденций в разработке военных роботов. Этические вопросы использования боевых роботов.	Ср	10	6	0	0
1.19	Космическая робототехника Изучение роли роботов в исследовании космоса. Примеры успешных миссий с участием космических роботов.	Ср	10	8	0	0
1.20	Искусственные мышцы и экзоскелеты Принципы работы искусственных мышц и экзоскелетов. Возможности применения этих технологий в реабилитации и военной технике. Бионические протезы Изучение современных бионических протезов. Взаимодействие человека и машины в контексте протезирования.	Ср	10	8	0	0
1.21	Подготовка к соревнованиям по робототехнике Выбор задачи для участия в соревнованиях. Проектирование и сборка специализированного робота. Отладка и тестирование функциональности перед соревнованиями.	Лаб	10	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Первый шаг в робототехнику (демо-курс) Не можешь победить – возглавь. Курс о том, как возглавить роботов. Первое знакомство с робототехникой и математической теорией управления.
----	--

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

### 1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

## 1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

## 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

## 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализацию на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Робототехника на уроках информатики

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>10 (5.2)</b>		Итого	
Неделя	12,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	24	24	24	24
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Робототехника на уроках информатики / сост. к.п.н., доцент , Гостева Ирина Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Робототехника на уроках информатики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент , Гостева Ирина Николаевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Подготовка магистрантов к практической деятельности по включению элементов робототехники на уроках информатики и ИКТ в средней школе. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.02
--------------------	---------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).**

**Знать:**

Основные принципы и методы интеграции учебных предметов. Понимание того, какие предметы могут быть связаны с робототехникой (математика, физика, информатика, технология).

Способы интеграции робототехники с другими учебными предметами через исследовательскую, проектную и групповую работу. Знание подходов к созданию междисциплинарных проектов.

Современные методики и технологии интеграции учебных предметов, включая использование цифровых инструментов и платформ. Понимание влияния междисциплинарного подхода на развитие критического мышления и креативности у учащихся.

**Уметь:**

Планировать и организовывать совместные уроки с учителями других предметов. Разработать задания, объединяющие знания из нескольких областей.

Координировать работу учащихся над междисциплинарными проектами, включая постановку целей, распределение ролей и контроль выполнения этапов проекта.

Создавать и внедрять инновационные формы интеграции учебных предметов, используя современные образовательные технологии и подходы (например, STEAM-образование).

**Владеть:**

Навыками составления междисциплинарных учебных планов и программ. Умение находить точки соприкосновения между различными предметами.

Методами оценки качества междисциплинарных проектов и учебных мероприятий. Владение инструментами для анализа эффективности интеграции.

Способностью к творческому синтезу знаний из разных областей для решения сложных задач. Владение навыками руководства междисциплинарными командами и коллективным творчеством.

**ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).**

**Знать:**

Основные понятия и термины робототехники, такие как робот, привод, сенсор, микроконтроллер.

Структуру и состав образовательных стандартов по робототехнике, а также связь робототехники с другими дисциплинами.

Современные тенденции и направления развития робототехники, включая искусственный интеллект, машинное обучение и интернет вещей.

**Уметь:**

Определять ключевые элементы образовательной программы по робототехнике и выделять дидактические единицы.

Анализировать учебные материалы и определять соответствие их целям и задачам курса.

Интегрировать межпредметные связи и адаптировать содержание курса под потребности конкретных групп учащихся.

**Владеть:**

Методикой преподавания базовых понятий робототехники.

Навыками проектирования учебных планов и программ по робототехнике.

Инновационными методами и технологиями преподавания робототехники, включая использование цифровых платформ и виртуальных симуляторов.

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.**

**Знать:**

Требования ФГОС ОО к содержанию учебных курсов по робототехнике.

Различные формы обучения (лекции, семинары, практикумы, проектные работы) и их особенности.

Современные подходы к индивидуализации и дифференциации обучения, включая персонализированные учебные маршруты.

**Уметь:**

Осуществлять выбор учебного материала в соответствии с уровнем подготовки учащихся.

Адаптировать учебный контент под различные формы обучения, учитывая цели и задачи курса.
Создавать и внедрять собственные учебные модули, ориентированные на актуальные потребности учащихся и общества.
<b>Владеть:</b>
Навыками планирования и организации учебного процесса с учетом требований ФГОС ОО.
Методологией отбора и структурирования учебного материала для разных уровней сложности.
Современными инструментами и ресурсами для создания интерактивных и мультимедийных учебных материалов.

<b>ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.</b>
<b>Знать:</b>
Основные методы и приемы преподавания робототехники, такие как демонстрация, эксперимент, проектная деятельность
Информационные технологии и программное обеспечение, применяемые в обучении робототехнике.
Современные педагогические теории и практики, направленные на повышение мотивации и вовлеченности учащихся.
<b>Уметь:</b>
Организовать и провести стандартные формы учебных занятий по робототехнике.
Применять разнообразные методы и приемы обучения, включая игровые и проектные подходы.
Разрабатывать и внедрять инновационные формы учебных занятий, используя цифровые платформы и сетевые ресурсы.
<b>Владеть:</b>
Базовыми навыками использования информационных технологий в учебном процессе.
Методикой разработки и проведения интерактивных и мультимедийных уроков.
Навыками создания и ведения электронных учебных ресурсов, включая онлайн-курсы и обучающие платформы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. введение</b>	Раздел				
1.1	Введение в робототехнику История развития робототехники. Основные понятия и определения: роботы, манипуляторы, сенсоры, приводы. Применение робототехники в различных сферах жизни.	Лек	10	4	0	0
1.2	Знакомство с образовательными наборами для робототехники Ознакомление с различными наборами для обучения робототехнике (например, LEGO Mindstorms, Arduino, mBot). Анализ технических характеристик и возможностей каждого набора. Определение подходящих комплектов для разных возрастных групп учащихся.	Лаб	10	2	0	0
1.3	История создания первых роботов Исследование ранних разработок в области робототехники. Анализ влияния научных открытий на развитие робототехники.	Ср	10	2	0	0
1.4	Программирование базовых движений робота Изучение языков программирования, используемых для управления роботами (Scratch, Python, C++). Написание программ для выполнения базовых движений: движение вперед/назад, поворот, остановка.	Лаб	10	6	0	2

1.5	Применение роботов в сельском хозяйстве Изучение современных решений для автоматизации сельского хозяйства. Возможности использования дронов и наземных роботов для мониторинга полей.	Ср	10	2	0	0
1.6	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ»	Лаб	10	4	0	0
1.7	Основы механики и кинематики роботов Основы механической конструкции робота. Кинематические схемы и их типы. Движения робота: линейные и вращательные движения.	Лек	10	6	0	0
1.8	Робототехника в современной школе	Лаб	10	4	0	0
1.9	Основные приемы внедрения элементов робототехники в уроки «Информатики и ИКТ»	Лаб	10	4	0	0
1.10	Программирование роботов Виды языков программирования для управления роботами. Алгоритмы управления движением робота. Примеры программ для выполнения простых задач.	Лек	10	6	0	0
1.11	Сенсорика и системы управления Типы датчиков и их применение в роботах. Системы обратной связи и их роль в управлении роботом. Методы обработки данных от сенсоров.	Лек	10	6	0	0
1.12	Современные тенденции в робототехнике Искусственный интеллект и машинное обучение в робототехнике. Развитие технологий автономного вождения. Перспективы использования роботов в медицине и промышленности.	Лек	10	2	0	0
1.13	Роботы-спасатели Рассмотрение примеров применения роботов в чрезвычайных ситуациях. Оценка эффективности использования роботов в спасательных операциях.	Ср	10	8	0	0
1.14	Этические аспекты использования роботов Обсуждение вопросов ответственности за действия роботов. Влияние роботизации на рынок труда и общество.	Ср	10	8	0	0
1.15	Автоматизация производства с использованием роботов Изучение примеров внедрения промышленных роботов на предприятиях. Оценка экономической выгоды от использования роботизированных систем.	Ср	10	4	0	0

1.16	Развитие робототехнических платформ для образования Исследования образовательных конструкторов и наборов для изучения робототехники.	Ср	10	6	0	0
1.17	Разработка учебных материалов и методик преподавания робототехники.	Ср	10	8	0	0
1.18	Военная робототехника Анализ современных тенденций в разработке военных роботов. Этические вопросы использования боевых роботов.	Ср	10	6	0	0
1.19	Космическая робототехника Изучение роли роботов в исследовании космоса. Примеры успешных миссий с участием космических роботов.	Ср	10	8	0	0
1.20	Искусственные мышцы и экзоскелеты Принципы работы искусственных мышц и экзоскелетов. Возможности применения этих технологий в реабилитации и военной технике. Бионические протезы Изучение современных бионических протезов. Взаимодействие человека и машины в контексте протезирования.	Ср	10	8	0	0
1.21	Подготовка к соревнованиям по робототехнике Выбор задачи для участия в соревнованиях. Проектирование и сборка специализированного робота. Отладка и тестирование функциональности перед соревнованиями.	Лаб	10	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Методика обучения информационным технологиям» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2024 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дьяченко Э. А. - Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Образовательная робототехника» для учащихся 5-х классов основной школы: студенческая научная работа - Санкт-Петербург: б.и., 2022.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691115">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=691115</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Никитина Т. В. - Образовательная робототехника как направление инженерно-технического творчества школьников: Учебное пособие - Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31920">http://www.iprbookshop.ru/31920</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------



	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Малев В. В. - Общая методика преподавания информатики: учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103305">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103305</a>	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Первый шаг в робототехнику (демо-курс) Не можешь победить – возглавь. Курс о том, как возглавить роботов. Первое знакомство с робототехникой и математической теорией управления.		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное про-граммное обеспечение Доку-менты о приобретении iMac 21.5 Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011		
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Сво-бодная лицензия GNU GPL 2)		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)		
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.8	PascalABC.NET (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.9	Python (GPL совместимое про-граммное обеспечение)		
7.3.1.10	GIMP 2.8 (Свободное про-граммное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.11	Inkscape 0.92.1 (Свободное программное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.12	Scratch (Свободное программ-ное обеспечение GNU GPL)		
7.3.1.13	Scratch 2 Offline Editor (Сво-бодное программное обеспе-чение GNU GPL)		
7.3.1.14	Eclipse Neon (Открытое про-граммное обеспечение Eclipse Public License)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, заня-тий практического типа, групповых и индивиду-альных консультаций, те-кущего контроля и про-межуточной аттестации, самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.
7.5	Доска классная – 1 шт.
7.6	Монитор ЖК-панель17Асер – 1 шт.
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.8	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.9	Парта – 15 шт.
7.10	Стол компьют. – 13 шт.
7.11	Стул – 30 шт.
7.12	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.13	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146, укомплектована:
7.14	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.15	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

**1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа**

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

**1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям**

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

**1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

**1.4. Методические указания по работе с литературой**

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) **выводы**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
**КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ**  
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.**

**Знать:**

основные правила современного русского литературного языка

**Уметь:**

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

**Владеть:**

приемами публичного выступления

**УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.**

**Знать:**

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

**Уметь:**

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения

**Владеть:**

приемами аргументации, ведения дискуссии и полемики для достижения профессиональных целей в рамках межличностного и межкультурного общения

**УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.**

**Знать:**

теорию речевого общения, в том числе и в цифровой среде

**Уметь:**

реализовать приобретенные коммуникативные навыки согласно ситуациям и задачам, возникающим при профессиональной деятельности, в том числе и в цифровой среде

**Владеть:**

коммуникативными качествами речи для эффективного решения задач профессионального общения, в том числе и в цифровой среде

<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>
<b>Знать:</b>
коммуникативные качества речи
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях
<b>Владеть:</b>
навыками эффективной коммуникации

<b>УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</b>
<b>Знать:</b>
правила речевого этикета, нормы профессионального общения
<b>Уметь:</b>
пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи
<b>Владеть:</b>
монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Русский язык и культура речи</b>	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	2
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0

1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 22.02.2024 г., протокол № 7, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF">http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF</a>	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981">https://urait.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.2	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=84998</a>	1
Л2.3	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449</a>	1
Л2.4	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/028E9DD B-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B">http://www.biblio-online.ru/book/028E9DD B-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B</a>	1
Л2.5	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/10E074D F-6000-4353-BFC2-5865761326EC">http://www.biblio-online.ru/book/10E074D F-6000-4353-BFC2-5865761326EC</a>	1
Л2.6	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	<a href="https://urait.ru/bcode/431977">https://urait.ru/bcode/431977</a>	1
Л2.7	Яшин Б. Л. - Культура общения: теория и практика коммуникаций: учебное пособие для учащихся высших учебных заведений: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575193">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575193</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.: Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007
---------	---

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	<a href="http://www.gramota.ru">http://www.gramota.ru</a> - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	<a href="http://www.philology.ru">http://www.philology.ru</a> - русский филологический портал
7.3.2.3	<a href="http://www.krugosvet.ru">http://www.krugosvet.ru</a> - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	<a href="http://www.next.feb-web.ru">http://www.next.feb-web.ru</a> - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	<a href="http://www.slovari.ru">http://www.slovari.ru</a> - Словари
7.3.2.6	<a href="http://www.superlinguist.ru">http://www.superlinguist.ru</a> - Электронная лингвистическая библиотека

7.3.2.7	<a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a> – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> – ЭБС ЮРАЙТ

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория (Р33/ЛК-197): проектор Epson EB-U32 – 1 шт.; радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.; мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.; комплект мебели ученический – 88 шт.; стол препод. – 1 шт.; жалюзи – 10 шт.; доска – 1 шт.; тумбочка – 1 шт.; вешалка – 2 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы(Р33/ЛК-146): стол – 61 шт.; стул – 162 шт.; моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.; моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, резюме.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
Системы искусственного интеллекта

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Недель	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Системы искусственного интеллекта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023.  
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Системы искусственного интеллекта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать целостное представление о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения;
1.2	научиться работать с типовыми базами знаний и экспертными системами;
1.3	освоить основные методы работы с нейронными сетями в образовании;
1.4	научиться разрабатывать образовательные компоненты с использованием информационно-коммуникационных технологий и нейросетей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
основные виды современных информационных технологий и программных средств
принципы работы систем искусственного интеллекта в образовании
тенденции развития информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности
<b>Уметь:</b>
выбирать информационные технологии и программные средства для решения педагогических задач
применять системы искусственного интеллекта в образовательном процессе
оценивать эффективность использования информационных технологий и систем искусственного интеллекта в педагогической деятельности
<b>Владеть:</b>
навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами
методами интеграции систем искусственного интеллекта в образовательный процесс
технологиями разработки образовательных ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

<b>Знать:</b>
основные виды цифровых образовательных ресурсов
методы применения цифровых ресурсов в педагогической деятельности
принципы создания и адаптации цифровых ресурсов с использованием систем искусственного интеллекта
<b>Уметь:</b>
использовать готовые цифровые ресурсы в образовательном процессе
модифицировать цифровые ресурсы под конкретные педагогические задачи
разрабатывать интеллектуальные цифровые ресурсы с применением систем искусственного интеллекта
<b>Владеть:</b>
навыками работы с цифровыми образовательными платформами
методами интеграции цифровых ресурсов в образовательный процесс
технологиями создания адаптивных цифровых образовательных ресурсов на основе систем искусственного интеллекта

**ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.**

<b>Знать:</b>
основные нормативно-правовые акты в сфере образования
требования к структуре и содержанию образовательных программ
принципы проектирования образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта
<b>Уметь:</b>
выявлять образовательные потребности обучающихся
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся
применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов
<b>Владеть:</b>
методами диагностики образовательных потребностей обучающихся

технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

**ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.**

<b>Знать:</b>
понятие индивидуального образовательного маршрута
принципы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
возможности систем искусственного интеллекта для персонализации образовательных траекторий
<b>Уметь:</b>
выявлять образовательные потребности обучающихся
разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом особенностей обучающихся
применять алгоритмы искусственного интеллекта для оптимизации индивидуальных образовательных маршрутов
<b>Владеть:</b>
методами диагностики образовательных потребностей обучающихся
технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов
навыками использования систем искусственного интеллекта для адаптации образовательных программ под индивидуальные потребности обучающихся

**ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.**

<b>Знать:</b>
основные педагогические и информационно-коммуникационные технологии
критерии отбора технологий для разработки образовательных программ
принципы интеграции систем искусственного интеллекта в образовательные технологии
<b>Уметь:</b>
выбирать педагогические и ИКТ-технологии для разработки образовательных программ
обосновывать выбор технологий в соответствии с целями и задачами образовательных программ
адаптировать системы искусственного интеллекта для решения педагогических задач при разработке образовательных программ
<b>Владеть:</b>
навыками применения педагогических и ИКТ-технологий в образовательном процессе
методами оценки эффективности выбранных технологий для реализации образовательных программ
технологиями разработки элементов образовательных программ с использованием систем искусственного интеллекта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в искусственный интеллект</b>	Раздел				
1.1	Введение в искусственный интеллект.	Лек	6	2	0	0
1.2	Изучение основных инструментов и технологии искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.3	Применение методов искусственного интеллекта для анализа текстовых данных.	Ср	6	2	0	0
1.4	История развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.5	Создание простой модели машинного обучения для анализа данных.	Лаб	6	2	0	0
1.6	Основные понятия и принципы работы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.7	Создание и обучение модели для прогнозирования успеваемости студентов.	Ср	6	8	0	0

1.8	Применение методов искусственного интеллекта для анализа и создания текстовых данных.	Лаб	6	2	0	0
1.9	Технологии и методы искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.10	Анализ данных с использованием методов искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.11	Применение искусственного интеллекта в образовании.	Лек	6	2	0	0
1.12	Создание презентации о применении искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.13	Разработка чат-бота с использованием методов искусственного интеллекта.	Ср	6	8	0	0
1.14	Этические и правовые аспекты использования искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.15	Создание изображений с применением искусственного интеллекта.	Лаб	6	2	0	0
1.16	Модели для генерации образовательных материалов.	Ср	6	6	0	0
1.17	Перспективы развития искусственного интеллекта.	Лек	6	2	0	0
1.18	Разработка этических и правовых аспектов использования искусственного интеллекта в образовании.	Лаб	6	2	0	0
1.19	Применение ИИ для системы автоматического оценивания заданий.	Ср	6	6	0	0
1.20	Искусственный интеллект и будущее образования.	Лек	6	2	0	0
1.21	Создание проекта с использованием искусственного интеллекта и его презентация.	Лаб	6	2	0	0
1.22	Применение методов искусственного интеллекта для анализа образовательных данных.	Ср	6	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены на заседании кафедры 27 июня 2024 года, протокол № 11, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Загоруйко Ю. А., Загоруйко Г. Б. - Искусственный интеллект. Инженерия знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/540987">https://urait.ru/bcode/540987</a>	1
Л1.2	Кудаева Ф. Х., Норалиев Н. Х., Кайгермазов А. А. - Информационные технологии в профессиональной деятельности и искусственный интеллект: учебное пособие - Нальчик: КБГУ, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/378956">https://e.lanbook.com/book/378956</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сурова Н. Ю., Косов М. Е. - Искусственный интеллект: монография - Москва: Юнити-Дана, 2021.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690578</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.2	Новиков Ф. А. - Символический искусственный интеллект: математические основы представления знаний: учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2024.	<a href="https://urait.ru/bcode/537348">https://urait.ru/bcode/537348</a>	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сапрыкин О. Н. - Интеллектуальный анализ данных - Самара: СамГУ, 2020.	<a href="https://e.lanbook.com/book/188906">https://e.lanbook.com/book/188906</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);		
7.3.1.2	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);		
7.3.1.4	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.5	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.6	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.7	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.8	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.9	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.10	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.11	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.12	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.13	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.14	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;		
7.3.1.15	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;		
7.3.1.16	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.17	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;		
7.3.1.18	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;		
7.3.1.19	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.20	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.21	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.22	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.23	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;		
7.3.1.24	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;		
7.3.1.25	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;		
7.3.1.26	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;		
7.3.1.27	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);		
7.3.1.28	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);		
7.3.1.29	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);		

7.3.1.30	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.31	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.32	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.33	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.34	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.35	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.36	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.38	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотека КГУ
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»
7.3.2.3	Научная электронная библиотека «E-library»
7.3.2.4	Научная электронная библиотека «Киберленинка»
7.3.2.5	Национальная электронная библиотека
7.3.2.6	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
7.3.2.7	Федеральный портал «Российское образование»
7.3.2.8	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
7.3.2.9	Электронно-библиотечная система «Лань»

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение дисциплины «Системы искусственного интеллекта» включает:
7.2	помещение для самостоятельной работы обучающихся, оборудованное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде организации;
7.3	учебную аудиторию для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённую мультимедийным оборудованием и специализированной мебелью;
7.4	компьютерный класс, оборудованный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», а также мультимедийным оборудованием.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания при работе на занятиях лекционного типа.

Лекционное занятие является одной из основных системообразующих форм организации учебного процесса. Лекция представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение педагогическим работником - лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающегося по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации: при отсутствии учебников и учебных пособий, чаще по новым курсам; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложны для самостоятельного изучения. В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого педагогическим работником материала. Акцентировать внимание на категории, формулировки, раскрывающие суть явлений и процессов, обобщенные выводы и практические рекомендации по дисциплине. Рекомендуются в конспектах лекционного занятия делать пометки, дополняющие материал, изложенный на занятии лекционного типа, а также выделять особую важность

ключевых теоретических положений. Задавать педагогическому работнику уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций.

В дальнейшем при подготовке к занятиям семинарского типа, изучить основную и дополнительную литературу, новые публикации в периодических изданиях: журналах интернет источниках. Следует учесть рекомендации педагогического работника и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, рекомендованной педагогическим работником и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие семинарского типа.

Методические указания при работе на занятиях семинарского типа.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские (практические, лабораторные) и практические занятия.

Занятия семинарского типа - организационная форма, в процессе которой обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал по различным источникам знаний и коллективно обсуждают результаты своей работы. Эффективность занятий семинарского типа во многом зависит от качества предшествующих занятий лекционного типа и самоподготовки обучающихся.

Занятия семинарского типа проводятся по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы занятий семинарского типа, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются педагогическим работником на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана занятия. Такой подход педагогического работника помогает обучающимся быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к занятию семинарского типа, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к занятию семинарского типа включает 2 этапа:

1й - организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку обучающегося к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекционном занятии обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на суть основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивая подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям семинарского типа рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к педагогическому работнику. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия семинарского типа обучающийся под руководством педагогического работника более глубоко осмысливает теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода деятельности в профессиональной сфере.

Важно развивать у обучающегося умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у обучающихся.

Педагогический работник может рекомендовать обучающимся следующие основные формы записи:

- план (простой и развернутый);

- выписки;

- тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект - это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысления материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.



- Тематический конспект - составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к занятию семинарского типа педагогическому работнику следует предложить обучающимся алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия семинарского типа, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии семинарского типа каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Педагогический работник следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

В заключение педагогический работник, как руководитель занятия семинарского типа, подводит итоги. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающегося и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Групповая и индивидуальная консультация.

Разъяснение является основной сутью данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций);

- если обучающийся самостоятельно изучает нормативный, справочный материал, инструкции, положения.

Индивидуальная консультация - это совместная работа обучающегося с педагогическим работником. Цель индивидуальной консультации - помощь обучающемуся в решении спорных вопросов возникающих при освоении дисциплины, формирование объемного видения ситуации.

На индивидуальной консультации обучающийся совместно с педагогическим работником подробно разбирает проблему или ситуацию, с которой он обратился за помощью. Педагогический работник помогает глубинно проработать проблемный вопрос.

Методические указания обучающимся по организации самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия педагогического работника, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у обучающегося, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре учебную литературу по дисциплинам, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося путем планомерной, повседневной работы.

Готовясь к докладу или реферативному сообщению, следует обращаться за методической помощью к педагогическому работнику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические указания по подготовке обучающегося к экзамену (зачету).

Подготовка обучающихся к экзамену (зачету) включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену (зачету);

- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

Подготовку к экзамену (зачету) необходимо целесообразно начать с планирования и подбора нормативно-правовых источников и литературы. Прежде всего следует внимательно перечитать учебную программу и программные вопросы для подготовки к экзамену (зачету), чтобы выделить из них наименее знакомые. Далее должен следовать этап повторения всего программного материала. На эту работу целесообразно отвести большую часть времени. Следующим этапом является самоконтроль знания изученного материала, который заключается в устных ответах на программные вопросы,

выносимые на экзамен (зачет). Тезисы ответов на наиболее сложные вопросы желательно записать, так как, в процессе записи включаются дополнительные моторные ресурсы памяти.

Предложенная методика непосредственной подготовки к зачету может быть и изменена. Так, для обучающихся, которые считают, что они усвоили программный материал в полном объеме и уверены в прочности своих знаний, достаточно быстрого повторения учебного материала. Основное время они могут уделить углубленному изучению отдельных, наиболее сложных, дискуссионных проблем.

Литература для подготовки к экзамену (зачету) обычно рекомендуется педагогическим работником. Она также может быть указана в программе курса и учебно-методических пособиях.

Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников (учебных пособий). Студент сам вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от позиции преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Нормативные источники должны быть в объеме учебной программы. Рекомендовано использовать справочные правовые системы.

Основным источником подготовки к экзамену (зачету) является конспект лекций.

Следует запоминать термины и категории, поскольку в их определениях содержатся признаки, позволяющие уяснить их сущность и отличить эти понятия от других.

В ходе подготовки к экзамену (зачету) обучающимся необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания категорий и реальных профильных проблем. Подготовка к экзамену (зачету) должна в разумных пропорциях сочетать и запоминание, и понимание программного материала.

В этот период полезным может быть общение обучающихся с преподавателями по дисциплине на групповых и индивидуальных консультациях.

ООО "Лаборатория ММиС" © 2023 — 2024

v 4.2.6.1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Современные языки и технологии программирования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Современные языки и технологии программирования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные языки и технологии программирования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Приобретение знаний о возможностях современных языков программирования и формирование навыков решения прикладных задач в области математики с использованием современных языков программирования.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Структуру и содержание преподаваемой дисциплины, включая основные темы, понятия и взаимосвязи между ними.

Современные методики преподавания информатики, включая подходы к персонализированному обучению с использованием ИИ.

Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) и примерные рабочие программы по информатике.

**Уметь:**

Анализировать и систематизировать учебный материал по информатике в соответствии с дидактическими единицами.

Разрабатывать методические и учебные материалы с учетом уровня подготовки обучающихся

Использовать цифровые образовательные ресурсы и современные технологии для организации учебного процесса.

**Владеть:**

Навыками структурирования учебного материала в логической последовательности для эффективного обучения.

Методами интеграции современных цифровых технологий в процесс преподавания информатики.

Практическими инструментами оценки знаний обучающихся, включая автоматизированные системы тестирования и анализ успеваемости.

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.****Знать:**

Основные принципы работы современных языков программирования и их парадигмы (объектно-ориентированное, функциональное, процедурное программирование).

Актуальные технологические стеки и платформы разработки для решения профессиональных задач

Основные программные средства и технологии

**Уметь:**

Анализировать и выбирать подходящий язык программирования и технологии в зависимости от требований конкретной задачи.

Разрабатывать программные решения, используя современные инструменты и среды разработки

Интегрировать различные информационные технологии, включая базы данных, веб-сервисы и API, в прикладные программные решения.

**Владеть:**

Навыками работы с современными языками программирования и их экосистемами

Методами и инструментами оптимизации кода, тестирования и развертывания программных решений.

Методами построения алгоритмов на современных языках программирования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Основные подходы к разработке программных средств</b>	Раздел				
1.1	Классификация и подходы к разработке программных средств	Лек	5	2	0	0
1.2	Источники ошибок в программных средствах	Ср	5	16	0	0
1.3	Реализация основных конструкций структурного программирования.	Лек	5	2	0	0
1.4	Общие подходы к решению практических задач	Лек	5	2	0	0
1.5	Основные подходы к разработке программных средств. жизненный цикл программного средства	Ср	5	16	0	0

1.6	Источники ошибок в программных средствах	Лаб	5	2	0	0
1.7	Тестирование как способ устрнения ошибок в программных средствах	Лаб	5	2	0	0
1.8	Создание программ реализации алгоритмов циклической структуры	Лаб	5	4	0	0
1.9	Линейные и циклические алгоритмические конструкции	Ср	5	12	0	0
1.10	Создание подпрограмм	Лаб	5	4	0	0
1.11	Особенности работы с подпрограммами	Ср	5	2	0	0
1.12	Создание модулей	Лаб	5	4	0	0
1.13	Средства реализации модульного программирования	Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 2. Средства и приемы работы со структурами данных</b>	Раздел				
2.1	Реализация и особенности работы с массивами. Динамические массивы	Лек	5	2	0	0
2.2	Типы данных для работы со строками и их особенности. Множества и структуры	Лек	5	2	0	0
2.3	Работа с файлами. Программное создание изображений	Лек	5	2	0	0
2.4	Работа со стандартными структурами данных	Ср	5	2	0	0
2.5	Создание программ с применением одномерных массивов	Лаб	5	2	0	0
2.6	Создание программ с применением двумерных массивов	Лаб	5	2	0	0
2.7	Описание программногo средства	Лек	5	2	0	0
2.8	Типы данных и функции для обработки строк	Ср	5	2	0	0
2.9	Создание программ с применением типа данных структура	Лаб	5	2	0	0
2.10	Создание программ с применением типа данных множество	Лаб	5	2	0	0
2.11	Особенности работы с файлами	Ср	5	2	0	0
2.12	Создание программ для обработки файлов	Лаб	5	2	0	0
2.13	Создание программ для обработки файлов с использованием возможностей библиотечных компонентов	Лаб	5	2	0	0
2.14	Программирование движущихся изображений	Лаб	5	2	0	0
2.15	Библиотека компонент	Ср	5	2	0	0
	<b>Раздел 3. Основы объектной модели разработки программных средств</b>	Раздел				
3.1	Реализации объектной модели в	Лек	5	2	0	0
3.2	Создание программ на принципах ООП	Лаб	5	4	0	0
3.3	Объектная модель языка	Ср	5	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Практическое программирование для решения математических задач» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Практическое программирование для решения математических задач» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и

информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Федоров Д. Ю. - Программирование на языке высокого уровня Python: учебное пособие для прикладного бакалавриата - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/406590">https://urait.ru/bcode/406590</a>	1
Л1.2	Сузи Р.А. - Язык программирования Python: учебное пособие - Москва: Интернет - Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/52211.html">http://www.iprbookshop.ru/52211.html</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Хахаев И. А. - Практикум по алгоритмизации и программированию на Python - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429256</a>	1
Л2.2	Смирнов А. А., Хрипков Д. В. - Технологии программирования: Учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/10900">http://www.iprbookshop.ru/10900</a>	1
Л2.3	Буйначев С.К., Боклаг Н.Ю. - Основы программирования на языке Python: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/66183.html">http://www.iprbookshop.ru/66183.html</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Васильев Д. А. - Основы программирования на языке Python: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		8

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Математические вычисления в Python 3
Э2	Python для математических вычислений
Э3	Питон для математических вычислений

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	203
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;

7.3.1.19	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.20	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.28	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.31	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.32	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
7.3.2.6	<a href="http://python.org">python.org</a>
7.3.2.7	<a href="http://s++.org">s++.org</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий - ауд 203, укомплектована:
7.2	- комплекты учебных столов и стульев,
7.3	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.4	- компьютеры,
7.5	- мультимедийный проектор,
7.6	- ноутбук.
7.7	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа - ауд. 210, укомплектована:
7.8	- комплекты учебных столов и стульев,
7.9	- комплекты компьютерных столов и стульев,
7.10	- интерактивная доска,
7.11	- персональный компьютер для интерактивной доски,
7.12	- компьютеры,
7.13	- мультимедийный проектор.
7.14	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.15	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.



**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.

**1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа**

Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.

**1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям**

Методические указания к лабораторным занятиям включают:

- тема лабораторной работы;
- цели лабораторной работы;
- типовые примеры решения задач;
- индивидуальные задания;
- контрольные вопросы;
- рекомендуемая литература.

**1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,
- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,
- подготовка отчетов по лабораторным работам,
- подготовка ответов на контрольные вопросы.

**1.4. Методические указания по работе с литературой**

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых алгоритмов и их программное реализации на типовых примерах
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта, т.е. составление блок-схем и текстов программы для каждого задания индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания, т.е. для каждой программы
- 4) набор и отладка каждой программы на разработанных тестовых примерах
- 5) демонстрация преподавателю работающей программы для каждой индивидуальной задачи
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам и отчету

Отчет по лабораторной работе должен содержать:

- 1) титульный лист
- 2) цели и задачи работы
- 3) индивидуальный вариант
- 4) для каждой задачи: блок-схема алгоритма, текст программы, тесты для каждой задачи
- 5) выводы
- 5) выводы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
Спортивные и подвижные игры

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6, 3, 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		17,5		14,3		17,5		16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого ауд.	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Контактная работа	36	36	34	34	28	28	34	34	32	32	164	164
Сам. работа	36	36	38	38	36	36	30	30	24	24	164	164
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Спортивные и подвижные игры / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивные и подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2023

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.</b>	
<b>Знать:</b>	
гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств	
<b>Уметь:</b>	
соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности	
<b>Владеть:</b>	
основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями	

<b>УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.</b>	
<b>Знать:</b>	
средства физической культуры в регулировании работоспособности, обеспечении здоровья и физического совершенствования, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;	
<b>Уметь:</b>	
составлять индивидуальные коррекционно-развивающие программы физического самосовершенствования, исходя из особенностей индивидуально-личностного развития и траектории профессионального роста	
<b>Владеть:</b>	
навыками и опытом составления комплексов оздоровительных физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интерак.</b>	<b>Часы на пр. подгот.</b>
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	1	0	0
1.2	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	1	0	0
1.3	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.4	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	1	0	0
1.5	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.6	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.9	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.10	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.11	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.12	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.13	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.14	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.15	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.16	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.17	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.18	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	2

1.19	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.22	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.23	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.24	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.26	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	0	0	0
1.27	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	2
1.28	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.29	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.30	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.31	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/ шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.32	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.33	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.34	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.35	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.36	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.37	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.39	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.40	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.41	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.42	Развитие физических качеств	Ср	3	18	0	0
1.43	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	4	0	0
1.44	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.45	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0

1.46	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.47	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.48	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	6	0	0
1.49	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	6	0	2
1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.51	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.52	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.53	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.54	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.55	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.56	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.57	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	0	0	0
1.58	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.59	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.60	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.61	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	8	0	0
1.62	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	10	0	0
1.63	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	6	0	0
1.64	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.65	Развитие физических качеств	Ср	4	6	0	0
1.66	Бег 100м; 2000 м; поднятие туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.67	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	6	0	0
1.68	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	6	0	2

1.69	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.70	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.71	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.72	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.73	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.74	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.75	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.76	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	5	0	0	0
1.77	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	5	2	0	0
1.78	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	5	2	0	0
1.79	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.80	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	6	0	0
1.81	Развитие физических качеств	Ср	5	8	0	0
1.82	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	8	0	0
1.83	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.84	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	4	0	0
1.85	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.86	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стренчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.87	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	4	0	2
1.88	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.89	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	6	0	0



1.90	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.91	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	6	0	0
1.92	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	6	0	0
1.93	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	4	0	0
1.94	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.95	Развитие физических качеств	Ср	6	10	0	0
1.96	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0
1.97	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Ср	2	2	0	0
1.98	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Ср	2	2	0	0
1.99	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.100	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	2	0	0
1.101	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Ср	2	8	0	0
1.102	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах//стрейчинг/гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.103	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Ср	2	8	0	0
1.104	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Ср	2	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	<a href="https://urait.ru/bcode/410220">https://urait.ru/bcode/410220</a>	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	<a href="https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510">https://urait.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1
Л2.3	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.7	Канат ( 3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);
7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U( 1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1х2х0.1м( 2 шт);

7.28	Многофункциональный тренажер Body-SolidGS348P4( 1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажерHG5( 1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200( 1 шт);
7.31	Силовой кроссоверSG 801 ( 1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая( 7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-SolidGLPH 1100( 1 шт);
7.34	Тренажер гребной Концертмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4( 1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-SolidPGM 200( 1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-SolidSBL 460( 2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг( 6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг( 4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ( 2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал,305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.41	Гриф G 200( 2 шт);
7.42	Гриф для штанги( 1 шт);
7.43	Комплекс спортивный( 1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр( 1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561( 1 шт);
7.46	Спортивный тренажер( 15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга( 1 шт);
7.48	Тренажер( 4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон( 2 шт);
7.50	Штанга( 3 шт);
7.51	
7.52	Спортивныйзал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса( 4 шт);
7.54	Козел гимнастический( 1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка( 1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)( 4 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила безопасности выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам ООО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Лабораторные	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам ООО / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам ООО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Структуру предметной области (предмета), включая ключевые концепты, теории, факты и основные закономерности.

Основные дидактические единицы, используемые для преподавания в данной области (темы, разделы, разделы и их взаимосвязи).

Современные подходы и методики преподавания предмета, включая традиционные и инновационные методы.

**Уметь:**

Составлять структуру учебного предмета, организовывать его отдельные части и темы.

Применять дидактические единицы при подготовке образовательных материалов (например, учебных планов, конспектов, тестов).

Определять и использовать ключевые элементы учебного материала для достижения образовательных целей.

**Владеть:**

Навыками организации и структурирования учебного материала в рамках предметной области.

Технологиями разработки образовательных материалов с учетом дидактических единиц.

Инструментами оценки и корректировки учебных программ и материалов с целью повышения их эффективности.

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.****Знать:**

Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ОО) к учебному содержанию.

Основные принципы отбора и структуры учебного материала для разных форм обучения (уроки, проекты, дистанционное обучение и т. д.).

Методики и подходы к адаптации учебного содержания для различных категорий обучающихся.

**Уметь:**

Адаптировать учебный материал в зависимости от форм и методов обучения (индивидуальное, групповое, проектное и т. д.).

Использовать подходы и методы дифференциации и индивидуализации обучения при отборе содержания.

Разрабатывать учебные планы и программы, соответствующие образовательным стандартам.

**Владеть:**

Навыками выбора и организации учебного содержания, соответствующего образовательным стандартам.

Методами адаптации содержания для различных форм и уровней обучения.

Инструментами для разработки образовательных программ, соответствующих ФГОС ОО.

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.****Знать:**

Виды и формы учебных занятий (лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, проектная деятельность и т. д.).

Современные методы и приемы обучения, включая активные методы, проектное обучение, проблемное обучение, дифференцированный подход.

Принципы выбора методов и технологий обучения в зависимости от образовательных целей и задач.

**Уметь:**

Разрабатывать учебные занятия различных форм и направлений (индивидуальные, групповые, проектные).

Применять методы и приемы обучения в соответствии с типом занятия и особенностями обучающихся.

Внедрять ИКТ в учебный процесс, используя цифровые ресурсы и платформы для организации взаимодействия с обучающимися.

<b>Владеть:</b>
Навыками разработки учебных занятий с учетом цели, содержания и методов обучения.
Способами применения активных методов обучения для повышения мотивации и вовлеченности обучающихся.
Методами адаптации образовательных технологий для различных категорий обучающихся.

  

<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
Теоретические основы индивидуализации обучения и воспитания.
Современные технологии и методы персонализации образовательного процесса.
Принципы формирования саморегуляции поведения и деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
Выбирать и применять технологии, обеспечивающие индивидуализацию учебного процесса.
Использовать методы развития саморегуляции и самостоятельности обучающихся.
Оценивать эффективность применяемых методов индивидуализации и корректировать их при необходимости.
<b>Владеть:</b>
Навыками проектирования и реализации индивидуализированных образовательных маршрутов.
Методами диагностики и сопровождения обучающихся с разными образовательными потребностями.
Приемами педагогической поддержки и мотивации в условиях индивидуализированного обучения.

  

<b>ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
Требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам обучения.
Современные методы и формы контроля и оценки образовательных результатов.
Принципы организации текущего, промежуточного и итогового контроля.
<b>Уметь:</b>
Выбирать и применять адекватные методы и формы контроля в зависимости от образовательных целей.
Организовывать и проводить оценочные процедуры (тестирование, наблюдение, самооценка, портфолио и др.).
Корректировать учебный процесс на основе данных мониторинга образовательных достижений.
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки и адаптации оценочных материалов в соответствии с требованиями ФГОС.
Методами объективного оценивания знаний и умений обучающихся.
Инструментами цифровой диагностики и мониторинга образовательных результатов.

  

<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</b>
<b>Знать:</b>
Принципы объективности и достоверности в оценивании образовательных результатов.
Требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к процедурам контроля и оценки.
Виды оценочных средств: тесты, контрольные работы, проектные задания, портфолио и др.
<b>Уметь:</b>
Проводить контроль и оценку образовательных результатов в соответствии с установленными критериями.
Выбирать и применять методы объективного оценивания знаний и компетенций обучающихся.
Анализировать и интерпретировать данные оценивания для выявления динамики образовательных достижений.
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки валидных и надежных оценочных инструментов.
Технологиями объективного оценивания и анализа образовательных результатов.
Методами обеспечения прозрачности и справедливости оценочных процедур.

  

<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
Основные причины и виды учебных затруднений обучающихся.
Методы диагностики трудностей в обучении.
Современные стратегии адаптации образовательного процесса для разных категорий обучающихся.
<b>Уметь:</b>



Проводить диагностику и анализ причин трудностей в обучении.
Использовать различные методы педагогической коррекции для устранения учебных затруднений.
Применять цифровые технологии и интерактивные методики для повышения эффективности обучения.
<b>Владеть:</b>
Навыками выявления, анализа и коррекции учебных затруднений.
Способами педагогического консультирования обучающихся, родителей и коллег.
Методами проектирования и внедрения инновационных образовательных стратегий.

**ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

<b>Знать:</b>
Требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к результатам обучения и воспитания.
Особенности организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, включая детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, дети с инвалидностью, одаренные дети).
Психолого-педагогические аспекты развития обучающихся разного возраста.
<b>Уметь:</b>
Разрабатывать диагностируемые цели учебной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС.
Использовать методы и инструменты диагностики образовательных достижений обучающихся.
Проектировать индивидуальные и групповые образовательные траектории с учетом особенностей обучающихся.
<b>Владеть:</b>
Навыками постановки конкретных, измеримых и достижимых целей обучения и воспитания.
Инструментами анализа и коррекции образовательных и воспитательных программ в соответствии с диагностическими данными.
Способами организации эффективной совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся.

**ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
Теоретические основы организации учебной и воспитательной деятельности.
Виды и формы организации учебного взаимодействия (индивидуальная, парная, групповая работа).
Методики мотивации и вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
<b>Уметь:</b>
Выбирать и применять педагогически обоснованные методы и формы организации учебной и воспитательной деятельности.
Адаптировать содержание и методы обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
Оценивать эффективность применяемых методов и корректировать педагогическую стратегию.
<b>Владеть:</b>
Навыками проектирования и реализации учебной и воспитательной деятельности с учетом педагогических принципов.
Технологиями интеграции цифровых инструментов в образовательный процесс.
Приемами рефлексии и самоанализа педагогической деятельности.

**ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.**

<b>Знать:</b>
Теории и модели управления учебными группами.
Методы формирования позитивного социально-психологического климата в коллективе.
Способы организации взаимодействия между участниками образовательного процесса.
<b>Уметь:</b>
Организовывать и управлять учебными группами, создавая условия для эффективного взаимодействия.
Поддерживать инициативу обучающихся и развивать их лидерские качества.
Оказывать помощь в организации и функционировании ученических органов самоуправления.
<b>Владеть:</b>
Навыками управления групповой динамикой и создания продуктивной образовательной среды.
Способами стимулирования обучающихся к самостоятельному принятию решений и ответственности.
Инструментами мониторинга и оценки эффективности учебного взаимодействия и самоуправления.

<b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</b>						
<b>Знать:</b>						
Нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность (ФГОС, профессиональные стандарты, законы об образовании).						
Основные принципы проектирования образовательных программ, курсов и дисциплин.						
Способы организации образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.						
<b>Уметь:</b>						
Разрабатывать образовательные программы и их отдельные компоненты (рабочие программы, учебные планы, методические рекомендации).						
Применять нормативно-правовые акты при проектировании образовательных программ.						
Формировать образовательный контент с учетом современных педагогических технологий.						
<b>Владеть:</b>						
Навыками проектирования и адаптации образовательных программ.						
Современными инструментами для создания цифрового образовательного контента.						
Навыками анализа и экспертизы образовательных программ на соответствие нормативным требованиям.						
<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>						
<b>Знать:</b>						
Теоретические основы индивидуализации обучения и дифференцированного подхода в образовании.						
Нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).						
Современные цифровые технологии и инструменты для разработки и сопровождения ИОМ.						
<b>Уметь:</b>						
Анализировать образовательные потребности и уровень подготовки обучающихся.						
Разрабатывать и адаптировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с требованиями образовательных программ.						
Координировать взаимодействие участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) при реализации ИОМ.						
<b>Владеть:</b>						
Навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов с учетом потребностей обучающихся.						
Способами адаптации учебных материалов и заданий в зависимости от уровня подготовки обучающихся.						
Методами анализа и оценки эффективности индивидуальных образовательных маршрутов.						
<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>						
<b>Знать:</b>						
Современные педагогические технологии и их классификацию (проектное обучение, проблемное обучение, технологии критического мышления и др.).						
Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) и их применение в образовательном процессе.						
Нормативно-правовые документы, регламентирующие использование образовательных технологий.						
<b>Уметь:</b>						
Анализировать образовательные программы и выбирать оптимальные педагогические технологии для их реализации.						
Оценивать эффективность применения различных технологий в образовательном процессе.						
Использовать цифровые инструменты для разработки и адаптации образовательных программ.						
<b>Владеть:</b>						
Современными цифровыми инструментами для создания интерактивных образовательных материалов.						
Методами анализа эффективности педагогических технологий.						
Инструментами для интеграции ИКТ в образовательный процесс.						

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Вопросы общей методики обучения информатике и ИКТ. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ</b>	Раздел				

1.1	Особенности методики преподавания информатики как педагогической дисциплины. Роль и место методики преподавания информатики в системе психолого-педагогических дисциплин. Понятие логико-дидактического анализа	Лек	7	4	0	0
1.2	Особенности методики преподавания информатики как педагогической дисциплины. Роль и место методики преподавания информатики в системе психолого-педагогических дисциплин. Понятие логико-дидактического анализа	Ср	7	4	0	0
1.3	Педагогический дизайн урока	Лек	7	2	0	0
1.4	Создание технологической карты к уроку информатики 5-9 классы	Лаб	7	6	0	0
1.5	Создание технологической карты к уроку информатики 5-9 классы	Ср	7	2	0	0
1.6	Анализ ФГОС ООО и рабочей программы по информатике 5-9 классы	Лаб	7	2	0	0
1.7	Анализ ФГОС ООО и рабочей программы по информатике 5-9 классы	Ср	7	4	0	0
1.8	Деятельность учителя и деятельность обучающегося на всех этапах урока	Ср	7	2	0	0
1.9	Типы уроков	Лек	7	6	0	0
1.10	Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов	Ср	7	6	0	0
1.11	Внеурочная деятельность по информатике	Ср	7	6	0	0
1.12	Разработка курса внеурочной деятельности	Ср	7	6	0	0
1.13	Дифференцированное обучение. Уровневое и профильное дифференцирование	Лаб	7	12	0	0
1.14	Уровневое и профильное дифференцирование. Общие цели и задачи профильнодифференцированных курсов.	Ср	7	4	0	0
1.15	Профильные курсы информатики, ориентированные на программирование	Лаб	7	12	0	0
1.16	Интегрированные и элективные курсы	Лек	7	6	0	0
1.17	Типология дифференцированных курсов информатики.	Лек	7	6	0	0
	<b>Раздел 2. Концептуальные основы изучения информатики на уровне ООО</b>	Раздел				
2.1	Методика обучения программированию на уровне ООО	Лек	7	2	0	0
2.2	Методика обучения программированию на уровне ООО	Лаб	7	8	0	0
2.3	Графический редактор на уровне ООО	Лаб	7	6	0	0
2.4	Текстовый редактор на уровне ООО	Ср	7	2	0	0
2.5	Табличный редактор на уровне ООО	Ср	7	2	0	0
2.6	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Ср	7	10	0	0
2.7	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания	Лек	7	6	0	0

	<b>Раздел 3. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ на базовом уровне.</b>	Раздел				
3.1	Предпрофильные курсы информатики	Лек	7	2	0	0
3.2	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям	Лаб	7	2	0	0
3.3	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Ср	7	2	0	0
3.4	ОГЭ по информатике в условиях ФГОС	Ср	7	4	0	0
3.5	Профильные курсы информатики, ориентированные на гуманитарные знания и информационные технологии	Лаб	7	6	0	0
3.6	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лек	7	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	210
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;

7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Apache OpenOffice Лицензия Apache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.19	RStudio Лицензия GNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.20	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	BOUML Лицензия GNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation) от января 2004;
7.3.1.28	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.31	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.32	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.33	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.34	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.35	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.36	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	PHP 7 (PHP License );
7.3.1.38	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.40	Audacity (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.41	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/ЗЦ от 4 апреля 2018г.
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.
7.5	Доска классная – 1 шт.
7.6	Монитор ЖК-панель 17Асер – 1 шт.
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.8	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.9	Парта – 15 шт.
7.10	Стол кампьют. – 13 шт.
7.11	Стул – 30 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторной работы;</li> <li>- цели лабораторной работы;</li> <li>- типовые примеры решения задач;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- контрольные вопросы;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е. самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,</li> <li>- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,</li> <li>- подготовка отчетов по лабораторным работам,</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> </ul> <p>1.4. Методические указания по работе с литературой</p> <p>Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.</p> <p>Выполнение лабораторных работ предполагает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) изучение базовых типовых примеров</li> <li>2) выполнение всех заданий индивидуального варианта</li> <li>3) разработка тестовых примеров для каждого задания</li> <li>5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания</li> <li>6) оформление отчета о проделанной работе</li> <li>7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
**ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"**  
Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам СОО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

зачет(ы) 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
Неделя	10,3		12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	36	36	56	56
Лабораторные	50	50	48	48	98	98
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	70	70	84	84	154	154
Контактная работа	70	70	84	84	154	154
Сам. работа	38	38	96	96	134	134
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	216	216	324	324

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам СОО / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам СОО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Формирование компетенции в области теории и методики обучения информатике в системе среднего и начального профессионального образования, как теоретической и практической готовности к преподаванию информатики в на основе современных технологий обучения, способности к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01.01
--------------------	---------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Основные понятия и термины, используемые в преподавании;  
Структура учебного плана и программы;  
Дидактические единицы (модули) курса.

Подробная структура учебного плана и программы;  
Виды дидактических единиц (лекции, семинары, лабораторные занятия);  
Методы и подходы к обучению информатики

Глубокая структура и содержание учебных программ;  
Современная дидактическая система и методы обучения;  
Развитие компетенций в области методик преподавания.

**Уметь:**

Применять базовые дидактические подходы к преподаванию;  
Планировать уроки в соответствии с программой;  
Использовать различные дидактические методы для передачи знаний.

Выбирать дидактические подходы в зависимости от целей обучения;  
Организовывать различные типы занятий (лекции, практикумы, лаборатории);  
Интегрировать современные дидактические методы в преподавание.

Владеть современными дидактическими подходами и методами преподавания;  
Создавать авторские дидактические материалы и курсы;  
Умение адаптировать дидактические методы под различные уровни подготовки обучающихся.

**Владеть:**

Навыками разработки учебных планов и программ;  
Умением планировать и проводить занятия согласно дидактическим единицам;  
Понимание ключевых дидактических принципов.

Опытным владением дидактическими методами и подходами;  
Умением интегрировать дидактические методы в повседневную преподавательскую деятельность;  
Знаниями современных дидактических трендов.

Высоким уровнем владения дидактическими методами и подходами;  
Умением разрабатывать и внедрять дидактические инновации;  
Навыками создания и адаптации дидактических материалов для различных уровней подготовки обучающихся.

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.****Знать:**

Основные требования и стандарты ФГОС ОО;  
Критериумы выбора учебного содержания;  
Примеры успешного опыта в реализации образовательных задач.

Подробные требования и стандарты ФГОС ОО;  
Алгоритм выбора учебного содержания на основе анализа задач и целей обучения;  
Современные методы и подходы к отбору учебного контента.

Глубокий анализ нормативных актов и стандартов образования;  
Оценка соответствия учебного контента задачам и стандартам;  
Методы и подходы к созданию инновационных образовательных решений.

**Уметь:**

Выбирать учебные материалы в соответствии с задачами и целями обучения;  
Использовать базовые методы и инструменты для реализации учебного контента;  
Применять дидактические методы и технологии для выполнения задач.

Ориентировать выбор учебного контента на задачи и цели обучения; Использовать современные дидактические методы и технологии для реализации учебных задач; Эксплуатировать образовательные ресурсы и инструменты, такие как информационные технологии (ИТ), мультимедийные ресурсы и интернет-ресурсы.
Освоение и использование современных дидактических методов и технологий для реализации задач; Создание и внедрение инновационных образовательных решений; Эффективное использование информационных технологий для оптимизации учебного процесса.
<b>Владеть:</b>
Навыками работы с дидактическими материалами и инструментами; Уменствами интеграции образовательных ресурсов в обучение; Понимать важность согласования учебных задач с образовательными целями.
Способностью выбирать и адаптировать учебные материалы в зависимости от задач и целей обучения; Владением разнообразными дидактическими методами и технологиями; Навыками управления образовательными ресурсами и инструментами.
Владением современными дидактическими методами и технологиями для решения задач; Способностью разрабатывать и внедрять инновационные образовательные решения; Экспертизой и контролем эффективности учебных мероприятий.

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.**

<b>Знать:</b>
Основные методы и приемы обучения; Простые технологии и инструменты для организации обучения; Примеры эффективных практик обучения.
Современные методы и подходы к обучению; Использование современных технологий и информационных ресурсов; Практика применения дидактических инноваций.
Интеграция современных методов и технологий в образовательный процесс; Создание и управление интерактивными формами обучения; Разработка и внедрение инновационных дидактических решений.
<b>Уметь:</b>
Реализация простых дидактических сценариев; Применение базовых технологий для поддержки обучения; Проведение традиционных форматов обучения (лекционирование, практические занятия).
Комплексное использование дидактических методов и технологий; Организация мультимедийных и онлайн-курсов; Внедрение современных технологий в учебный процесс.
Локационная интеграция современных дидактических технологий; Работа с продвинутыми средствами обучения (интерактивные курсы, виртуальные классы); Разработка и реализация многопотрибулярных образовательных решений.
<b>Владеть:</b>
Навыками разработки простых дидактических материалов; Уменством работать с базовыми информационными технологиями; Владением основными методами преподавания.
Композитным управлением дидактическими материалами и ресурсами; Овладением технологиями и инструментами для обучения; Участием в создании специализированных образовательных ресурсов.
Полностью владеть современным дидактическим инструментарием; Созданием и поддержкой инновационных образовательных решений; Глубоким пониманием современных тенденций в дидактике.

**ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
Основные психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения; Методы и подходы к диагностике образовательных потребностей обучающихся; Простые методы формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.
Современные психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения; Методы диагностики и анализа образовательных потребностей обучающихся; Подходы к формированию системы мотивации и саморегулирования среди обучающихся.
Всесторонние знания о психолого-педагогических технологиях для индивидуализации обучения; Инновационные методы диагностики и анализа образовательных потребностей обучающихся; Комплексные подходы к формированию системы мотивации, саморегулирования и саморазвития среди обучающихся.

<b>Уметь:</b>
Применять психолого-педагогические технологии для индивидуальной работы с обучающимися; Дифференцировать методы обучения в зависимости от образовательных потребностей обучающихся; Формировать систему мотивации и саморегулирования среди обучающихся.
Применять современные психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения; Разрабатывать и внедрять методы диагностики и анализа образовательных потребностей обучающихся; Формировать систему мотивации и саморегулирования среди обучающихся.
Применять инновационные психолого-педагогические технологии для глубокой индивидуализации обучения; Эффективно использовать современные методы диагностики и анализа образовательных потребностей обучающихся; Создавать и поддерживать систему мотивации, саморегулирования и саморазвития среди обучающихся.
<b>Владеть:</b>
Навыками применения психолого-педагогических технологий для работы с отдельными обучающимися; Способностью адаптировать методы обучения к индивидуальным образовательным потребностям; Умением формировать систему мотивации и саморегулирования среди обучающихся.
Психолого-педагогическими технологиями для индивидуальной работы с обучающимися; Навыками диагностики и анализа образовательных потребностей обучающихся; Умением поддерживать систему мотивации и саморегулирования среди обучающихся.
Глубокими знаниями и умениями в применении инновационных психолого-педагогических технологий; Высокой квалификацией в диагностике и анализе образовательных потребностей обучающихся; Навыками создания и поддержания системы мотивации, саморегулирования и саморазвития среди обучающихся.

<b>ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
Основные методы и приемы контроля и оценки знаний обучающихся; Базовые критерии оценки образовательных результатов; Простые инструменты ИКТ для организации контроля и оценки.
Разнообразие методов и приемов контроля и оценки, включая ИКТ; Детализированные критерии оценки образовательных результатов; Современные инструменты ИКТ для автоматизированного контроля и оценки.
Всесторонние знания о методах и приемах контроля и оценки, включая современные и инновационные подходы; Сложные критерии и показатели оценки образовательных результатов; Полный спектр ИКТ-инструментов для автоматизированного и персонализированного контроля и оценки.
<b>Уметь:</b>
Выбирать подходящие методы и приемы контроля и оценки для стандартных ситуаций; Применять простые инструменты ИКТ для проведения тестов и опросов; Интерпретировать результаты контроля и оценки на элементарном уровне.
Гибко выбирать методы и приемы контроля и оценки в зависимости от целей и контекста; Эффективно использовать ИКТ для сбора и анализа данных об успеваемости; Проводить глубокий анализ результатов контроля и оценки, выявляя сильные и слабые стороны.
Профессионально выбирать и комбинировать методы и приемы контроля и оценки для достижения высоких образовательных результатов; Мастерски использовать ИКТ для создания и проведения сложных тестов, опросов и мониторинговых систем; Проводить детальный и всесторонний анализ результатов контроля и оценки, предлагая действенные меры по улучшению образовательного процесса.
<b>Владеть:</b>
Начальными навыками организации контроля и оценки знаний; Простым применением ИКТ в учебном процессе; Способностью проводить базовый анализ результатов контроля и оценки.
Навыками комплексной организации контроля и оценки знаний; Уверенным использованием ИКТ для повышения качества контроля и оценки; Способностью адекватно интерпретировать и использовать результаты контроля и оценки для коррекции учебного процесса.
Высшим уровнем мастерства в организации контроля и оценки знаний; Глубоким знанием и уверенным использованием широкого спектра ИКТ-инструментов; Способностью точно интерпретировать результаты контроля и оценки, разрабатывая эффективные стратегии совершенствования образовательного процесса.

<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</b>
<b>Знать:</b>
Основные принципы объективности и достоверности в контроле и оценке; Важность соблюдения этических норм при оценке образовательных результатов; Простые методы обеспечения объективности и достоверности при оценке знаний.

<p>Детали принципов объективности и достоверности в оценке образовательных результатов;</p> <p>Методы предотвращения предвзятости и необъективности в процессе контроля и оценки;</p> <p>Способы обеспечения прозрачности и открытости в процедуре оценки.</p>
<p>Всестороннее понимание принципов объективности и достоверности в системе контроля и оценки;</p> <p>Все методы и подходы к обеспечению абсолютной объективности и минимизации субъективных факторов;</p> <p>Современные подходы к созданию справедливых и открытых процедур оценки.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Проводить контроль и оценку, следуя принципам объективности и справедливости;</p> <p>Исключать субъективизм при выставлении оценок;</p> <p>Использовать прозрачные и понятные критерии оценки.</p>
<p>Проводить контроль и оценку, строго соблюдая принципы объективности и достоверности;</p> <p>Применять различные методы для исключения субъективизма и предвзятости;</p> <p>Регулярно пересматривать и улучшать процедуры оценки для повышения их объективности.</p>
<p>Осуществлять контроль и оценку на высочайшем уровне объективности и достоверности;</p> <p>Исключать любые проявления предвзятости и субъективизма в оценке знаний;</p> <p>Постоянно совершенствовать процедуры оценки, внедряя передовые методы обеспечения объективности.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Начальным опытом объективной и справедливой оценки знаний обучающихся;</p> <p>Пониманием важности беспристрастности в образовательном процессе;</p> <p>Способностью обеспечивать минимизацию влияния личных предпочтений на результаты оценки.</p>
<p>Уверенными навыками объективной и непредвзятой оценки знаний обучающихся;</p> <p>Способностью предотвращать ошибки и искажения в результатах контроля и оценки;</p> <p>Методами обеспечения максимальной прозрачности и честности в процедурах оценки.</p>
<p>Высшим уровнем профессионализма в обеспечении объективности и достоверности в оценивании;</p> <p>Полным арсеналом методов и инструментов для исключения любых искажений в оценке;</p> <p>Способностью создавать максимально открытые и справедливые системы контроля и оценки.</p>

**ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.**

<b>Знать:</b>
<p>Основные причины возникновения трудностей в обучении;</p> <p>Простые методы выявления проблем в усвоении учебного материала;</p> <p>Базовые подходы к коррекции образовательного процесса.</p>
<p>Разнообразие причин и проявлений трудностей в обучении;</p> <p>Методы глубокого анализа проблем в освоении учебного материала;</p> <p>Различные подходы к корректировке и адаптации образовательного процесса.</p>
<p>Всесторонне о причинах и механизмах возникновения трудностей в обучении;</p> <p>Совершенные методы анализа и диагностики проблем в образовательном процессе;</p> <p>Инновационные подходы к модернизации и адаптации образовательного процесса.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Выявлять очевидные проблемы в обучении на основе наблюдений и обратной связи от обучающихся;</p> <p>Предлагать простые корректирующие меры для преодоления трудностей;</p> <p>Вносить незначительные изменения в учебный процесс для улучшения результатов.</p>
<p>Эффективно выявлять и классифицировать трудности в обучении, используя различные методы диагностики;</p> <p>Разрабатывать и внедрять комплексные меры по устранению трудностей;</p> <p>Вносить значимые изменения в учебный процесс для повышения его эффективности.</p>
<p>Быстро и точно выявлять все виды трудностей в обучении, используя широкий арсенал методов;</p> <p>Разрабатывать и внедрять масштабные корректировки в образовательный процесс;</p> <p>Создавать и реализовывать долгосрочные стратегии совершенствования образовательного процесса.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Начальными навыками анализа трудностей в обучении;</p> <p>Простыми методами коррекции учебного процесса;</p> <p>Способностью вносить небольшие изменения в содержание и методы обучения.</p>
<p>Навыками глубокого анализа и идентификации проблем в обучении;</p> <p>Комплексными методами коррекции образовательного процесса;</p> <p>Способностью разрабатывать и внедрять значительные изменения в образовательный процесс для устранения трудностей</p>
<p>Высшим уровнем анализа и диагностики трудностей в обучении;</p> <p>Передовыми методами модификации и адаптации образовательного процесса;</p> <p>Способностью кардинально изменять и улучшать образовательный процесс для максимального успеха обучающихся.</p>

**ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.**

<b>Знать:</b>
Основные положения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС); Типичные цели и задачи учебной и воспитательной деятельности в рамках ФГОС; Основы диагностики образовательных достижений обучающихся.
Подробности требований ФГОС к целям и результатам обучения; Методы диагностики образовательных потребностей и достижений обучающихся; Способы адаптации целей и задач для обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Глубокие аспекты теории и методики проектирования целей и задач в образовании; Комплексные методы диагностики и мониторинга образовательных достижений; Лучшие практики адаптации образовательных программ для всех категорий обучающихся.
<b>Уметь:</b>
Формулировать общие цели и задачи для учебных занятий; Использовать простейшие методы диагностики для оценки достижений обучающихся.
Разрабатывать диагностируемые цели и задачи для совместных и индивидуальных занятий; Проводить диагностику образовательных потребностей и достижений обучающихся; Адаптировать цели и задачи под потребности отдельных категорий обучающихся.
Проектировать сложные и многоуровневые цели и задачи для различных типов учебных групп; Проводить комплексную диагностику образовательных потребностей и достижений; Эффективно адаптировать цели и задачи под разнообразные образовательные потребности.
<b>Владеть:</b>
Начальными навыками проектирования целей и задач для учебных групп; Простыми методами оценки успеваемости.
Навыками проектирования учебных планов с учетом требований ФГОС; Методами дифференцированной диагностики и оценки успехов обучающихся.
Высоким уровнем мастерства в проектировании диагностических целей и задач; Передовыми методами оценки и мониторинга успеваемости; Способностью разрабатывать индивидуальные образовательные траектории для каждого учащегося.

**ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.**

<b>Знать:</b>
Основные формы и методы организации учебной и воспитательной деятельности; Базовые педагогические приемы взаимодействия с учениками; Стандартные учебные программы и пособия.
Широкий спектр форм и методов обучения, соответствующих различным стилям и темпам обучения; Современные педагогические подходы и технологии; Способы адаптации содержания учебных программ под разные категории обучающихся.
Всесторонние знания о современных педагогических теориях и методиках; Разнообразие форм, методов и приемов обучения, включая инновационные подходы; Методы индивидуализации образовательного процесса для удовлетворения особых образовательных потребностей.
<b>Уметь:</b>
Применять стандартные методы и приемы в проведении уроков; Организовывать простую совместную и индивидуальную работу обучающихся; Использовать базовые формы контроля знаний.
Гибко использовать различные формы и методы обучения в зависимости от ситуации; Организовывать совместную и индивидуальную работу с учетом образовательных потребностей; Применять современные педагогические технологии для повышения эффективности обучения.
Творчески комбинировать различные формы и методы обучения для достижения максимальных результатов; Эффективно управлять процессом обучения, адаптируя его под конкретные запросы и способности обучающихся; Использовать новейшие педагогические технологии и подходы для повышения качества образования.
<b>Владеть:</b>
Начальными навыками планирования и проведения учебных занятий; Простыми приемами мотивации и поддержки обучающихся.
Навыками планирования и проведения разнообразных видов учебных занятий; Приемами мотивации и вовлечения обучающихся в учебный процесс; Способностью адаптировать учебные материалы под потребности разных категорий обучающихся.
Высшим мастерством в организации учебного процесса; Инновационными приемами мотивации и вовлеченности обучающихся; Способностью разрабатывать и реализовывать уникальные образовательные стратегии для каждой учебной группы.

**ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.**

<b>Знать:</b>
---------------

<p>Основы управления учебными группами; Основные принципы мотивации и вовлечения обучающихся; Роль и функции ученических органов самоуправления.</p>
<p>Разнообразные методы управления учебными группами; Психологические аспекты мотивации и вовлечения обучающихся; Механизмы функционирования и развития ученических органов самоуправления.</p>
<p>Все аспекты управления учебными группами, включая психологию лидерства и командообразования; Глубокие механизмы мотивации и вовлечения обучающихся в учебный процесс; Лучшие практики организации и поддержки ученических органов самоуправления.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Организовывать простые коллективные мероприятия; Поддерживать интерес и активность обучающихся на уроках; Оказывать начальную помощь в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p>
<p>Эффективно руководить учебными группами, обеспечивая активное участие всех членов коллектива; Мотивировать и поддерживать обучающихся на высоком уровне; Активно содействовать развитию инициатив и самостоятельности в ученическом самоуправлении.</p>
<p>Мастерски управлять сложными учебными группами, создавая атмосферу сотрудничества и взаимопомощи; Вдохновлять и поддерживать высокий уровень мотивации и интереса у обучающихся; Эффективно развивать и поддерживать инициативы и проекты ученического самоуправления.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Начальными навыками руководства группой; Простыми методами поддержания дисциплины и порядка; Базовым умением поддерживать инициативу и самостоятельность обучающихся.</p>
<p>Навыками координации и управления учебной деятельностью; Методами стимулирования активности и творчества обучающихся; Способностью оказывать квалифицированную помощь и поддержку в развитии ученического самоуправления.</p>
<p>Высшим уровнем мастерства в управлении учебными группами; Передовыми методами мотивации и вовлечения обучающихся; Способностью создавать и поддерживать высокоэффективные структуры ученического самоуправления.</p>
<b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</b>
<b>Знать:</b>
<p>Нормативные акты и стандарты в сфере образования, регулирующие разработку образовательных программ;</p>
<p>Требования к структуре и содержанию программ учебных предметов, курсов, дисциплин и программ дополнительного образования;</p>
<p>Особенности методологии и методики преподавания информатики и ИКТ в средней школе.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>Разрабатывать учебные программы по информатике и ИКТ, соответствующие установленным стандартам;</p>
<p>Включать в программы элементы использования информационно-коммуникационных технологий;</p>
<p>Составлять календарно-тематическое планирование и рабочие программы учебных курсов.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Навыками проектирования образовательных программ с учетом возрастных особенностей учеников;</p>
<p>Методами интеграции ИКТ в образовательный процесс;</p>
<p>Способностью адаптировать учебные материалы под различные формы обучения (очно, дистанционно, смешанно).</p>
<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
<p>Принципы индивидуального подхода в обучении;</p>
<p>Методы диагностики образовательных потребностей обучающихся;</p>

Варианты построения индивидуальных образовательных маршрутов в рамках программ по информатике и ИКТ. <b>УМЕТЬ:</b>  Проектировать индивидуальные образовательные маршруты с учетом интересов и способностей учеников; Интегрировать информационно-коммуникационные технологии в индивидуальные маршруты обучения; Разрабатывать персонализированные задания и контрольные мероприятия. <b>ВЛАДЕТЬ:</b>  Навыками диагностики образовательных потребностей школьников; Методами адаптации учебных программ под индивидуальные потребности; Способностью создавать мотивирующую и эффективную учебную среду с использованием ИКТ.
<b>Уметь:</b>
Проектировать индивидуальные образовательные маршруты с учетом интересов и способностей учеников;
Интегрировать информационно-коммуникационные технологии в индивидуальные маршруты обучения;
Разрабатывать персонализированные задания и контрольные мероприятия.
<b>Владеть:</b>
Навыками диагностики образовательных потребностей школьников;
Методами адаптации учебных программ под индивидуальные потребности;
Способностью создавать мотивирующую и эффективную учебную среду с использованием ИКТ

<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>
<b>Знать:</b>
Различные педагогические и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), применяемые в обучении;
Критерии отбора педагогических технологий для разработки образовательных программ;
Современные тенденции и лучшие практики в использовании ИКТ в образовании.
<b>Уметь:</b>
Осуществлять отбор педагогических и ИКТ-технологий для включения в образовательные программы;
Оценивать эффективность выбранных технологий для достижения учебных целей;
Интегрировать ИКТ в учебно-методические комплексы.
<b>Владеть:</b>
Навыками анализа и выбора подходящих педагогических и ИКТ-технологий;
Методами внедрения инновационных подходов в образовательный процесс;
Способностью адаптировать образовательные программы под современные требования с использованием ИКТ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Вопросы общей методики обучения информатике и ИКТ. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ</b>	Раздел				
1.1	Особенности методики преподавания информатики как педагогической дисциплины. Роль и место методики преподавания информатики в системе психолого-педагогических дисциплин. Понятие логико-дидактического анализа	Лек	8	2	0	0
1.2	Особенности методики преподавания информатики как педагогической дисциплины. Роль и место методики преподавания информатики в системе психолого-педагогических дисциплин. Понятие логико-дидактического анализа	Лаб	8	8	0	2

1.3	Особенности методики преподавания информатики как педагогической дисциплины. Роль и место методики преподавания информатики в системе психолого-педагогических дисциплин. Понятие логико-дидактического анализа	Ср	8	12	0	0
1.4	Педагогический дизайн урока	Лаб	8	8	0	0
1.5	Создание технологической карты к уроку информатики 5-9 классы	Лек	8	2	0	0
1.6	Создание технологической карты к уроку информатики 5-9 классы	Лаб	8	10	0	0
1.7	Анализ ФГОС ООО и рабочей программы по информатике 5-9 классы	Лаб	8	10	0	0
1.8	Анализ ФГОС ООО и рабочей программы по информатике 5-9 классы	Ср	8	14	0	0
1.9	Деятельность учителя и деятельность обучающегося на всех этапах урока	Лаб	8	6	0	0
1.10	Внеурочная деятельность по информатике	Лаб	8	2	0	0
1.11	Типы уроков	Лек	8	2	0	0
1.12	Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов	Лек	8	4	0	0
1.13	Организация занятий в области информатики и икт с использованием сетевых ресурсов	Лаб	8	6	0	0
1.14	Разработка курса внеурочной деятельности	Ср	8	12	0	0
	<b>Раздел 2. Концептуальные основы изучения информатики на уровне ООО</b>	Раздел				
2.1	Содержание базового курса информатики на уровне ООО	Лек	9	4	0	0
2.2	Содержание базового курса информатики на уровне ООО	Ср	9	4	0	0
2.3	Методика обучения программированию на уровне ООО	Лек	9	4	0	0
2.4	Содержание базового курса информатики на уровне ООО	Лек	9	4	0	0
2.5	Методика обучения программированию на уровне ООО	Лаб	9	4	0	0
2.6	Методика преподавания информационных технологий в старшей школе Образовательные линии курса информатика	Лек	8	10	0	0
2.7	Текстовый редактор на уровне ООО	Лаб	9	4	0	0
2.8	Текстовый редактор на уровне ООО	Ср	9	22	0	0
2.9	Табличный редактор на уровне ООО	Лаб	9	6	0	0
2.10	Графический редактор на уровне ООО	Лаб	9	4	0	0
2.11	Графический редактор на уровне ООО	Лек	9	8	0	0
2.12	Изучение графики на уровне ООО	Лаб	9	12	0	0
	<b>Раздел 3. Научно-методические основы обучения информатике и ИКТ на базовом уровне.</b>	Раздел				
3.1	Предпрофильные курсы информатики	Лек	9	8	0	0



3.2	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям	Лаб	9	4	0	0
3.3	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям	Ср	9	18	0	0
3.4	Оценка знаний учащихся в старших классах Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Лек	9	8	0	0
3.5	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Ср	9	16	0	0
3.6	Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке числовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся.	Лаб	9	6	0	2
3.7	Методика обучения обработке текстовой информации. Требования к знаниям и умениям учащихся. Тематическое планирование курсов. Методика обучения обработке графической информации. Требования к знаниям и умениям	Лаб	9	4	0	0
3.8	Оценка знаний учащихся в 5-9-х классах. Методика проведения тестовых и контрольных занятий.	Лаб	9	4	0	0
3.9	Внеклассная работа по информатике на уровне ООО	Ср	9	18	0	0
3.10	ОГЭ по информатике в условиях ФГОС	Ср	9	18	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения информатике и ИКТ по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	210
7.3.1.2	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.3	Oracle VM VirtualBox (Лицензия GNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.4	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.5	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.6	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;

7.3.1.8	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.9	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.10	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.16	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.17	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.18	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.19	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.20	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.25	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.27	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.28	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.29	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.30	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.31	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.32	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.33	GNS3 Свободное программное обеспечение лицензия GNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.34	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004)
7.3.1.35	Java (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.36	LAMP (Linux+Apache+MySQL+PHP) (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.37	PHP 7 (PHP License );

7.3.1.38	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.39	Mod'x Evolution (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
7.3.1.40	Audacity (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.41	Delphi 10.2 Tokyo Professional Проприетарное программное обеспечение. ООО Софтлайн Проекты Договор 43/3Ц от 4 апреля 2018г.
7.3.1.42	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Компьютерная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 210
7.2	Apple iMac 21.5 – 15шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Доска интерактивная HitachiStarboard – 1 шт.
7.5	Доска классная – 1 шт.
7.6	Монитор ЖК-панель17Асер – 1 шт.
7.7	Системный блок Gateway E2530S – 1 шт.
7.8	Концентратор Comrex – 1 шт.
7.9	Парта – 15 шт.
7.10	Стол кампьют. – 13 шт.
7.11	Стул – 30 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Студентам необходимо регулярно и планомерно работать с изложенным на лекции теоретическим материалом, а также с литературными источниками, указанными в данной рабочей программе.</p> <p><b>1.1. Указания к самостоятельной работе при подготовке к занятиям лекционного типа</b>  Студентам рекомендуется перед каждым лекционным занятием повторить изученный ранее материал. При появлении трудностей в понимании изучаемого материала необходимо изучить дополнительно основные литературные источники, обратиться с вопросами к преподавателю, ведущему данную дисциплину на лекционный или лабораторных на занятиях.</p> <p><b>1.2. Указания по подготовке к лабораторным занятиям</b>  Методические указания к лабораторным занятиям включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема лабораторной работы;</li> <li>- цели лабораторной работы;</li> <li>- типовые примеры решения задач;</li> <li>- индивидуальные задания;</li> <li>- контрольные вопросы;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul> <p><b>1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</b>  Самостоятельная работа студентов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовку к выполнению лабораторных работ, т.е.самостоятельное изучение теоретического материала, на отработку которого направлены лабораторные работы,</li> <li>- решение на компьютере заданий в случае если они не были выполнены в ходе лабораторной работы,</li> <li>- подготовка отчетов по лабораторным работам,</li> <li>- подготовка ответов на контрольные вопросы.</li> </ul>

#### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Выполнение лабораторных работ предполагает:

- 1) изучение базовых типовых примеров
- 2) выполнение всех заданий индивидуального варианта
- 3) разработка тестовых примеров для каждого задания
- 5) демонстрация преподавателю выполненного индивидуального задания
- 6) оформление отчета о проделанной работе
- 7) защиту работы преподавателю в форме собеседования по контрольным вопросам

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Теория и методика обучения математике на углубленном уровне

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 9

курсовая работа 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя	12,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	60	60	60	60
В том числе в форме практ. подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	96	96	96	96
Контактная работа	96	96	96	96
Сам. работа	120	120	120	120
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	252	252	252	252

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения математике на углубленном уровне / сост. к.п.н., доц., Фрундин В.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения математике на углубленном уровне" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доц., Фрундин В.Н.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности учителя математики образовательных учреждений, требующей особой методической подготовки для реализации содержания курса математики на углубленном уровне |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических и методических знаний.

**Уметь:**

определять структуру, состав и дидактические единицы предметной области.

**Владеть:**

способностью определять структуру, состав и дидактические единицы предметной области.

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.****Знать:**

требования ФГОС ОО

**Уметь:**

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Владеть:**

навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения.

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.****Знать:**

формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

**Уметь:**

разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения.

**Владеть:**

навыками методической обработки содержательно-логических компонентов учебного материала углубленного курса математики 7-11 классов.

<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>	
<b>Знать:</b>	
технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания.	
<b>Уметь:</b>	
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
<b>Владеть:</b>	
навыками формирования системы регуляции поведения и деятельности у обучающихся.	
<b>ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</b>	
<b>Знать:</b>	
критерии и способы контроля результатов образования обучающихся, методику коррекции	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки.	
<b>Владеть:</b>	
навыками осуществления контроля.	
<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</b>	
<b>Знать:</b>	
правила осуществления контроля.	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся на уроках математики и физики, выявлять и корректировать трудности в обучении.	
<b>Владеть:</b>	
навыками контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</b>	
<b>Знать:</b>	
методику осуществления коррекции знаний.	
<b>Уметь:</b>	
выявлять затруднения учащихся, совершенствовать методики обучения.	



<b>Владеть:</b>
способностью объективного и достоверного контроля.
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
применять в работе педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания.
<b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</b>

<b>Знать:</b>
основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
разрабатывать программы учебных предметов, курсов, дисциплин.
<b>Владеть:</b>
опытом разработки учебных программ по математике и физике.

<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>						
<b>Знать:</b>						
образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.						
<b>Уметь:</b>						
применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.						
<b>Владеть:</b>						
навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.						

<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>						
<b>Знать:</b>						
образовательные технологии.						
<b>Уметь:</b>						
осуществлять отбор педагогических и других технологий.						
<b>Владеть:</b>						
навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Избранные вопросы методики обучения алгебре на углубленном уровне</b>	Раздел				
1.1	Методика изучения функций в школьном курсе математики	Лек	9	6	0	0
1.2	Методика изучения функций в школьном курсе математики	Пр	9	10	0	0

1.3	Методика изучения функций в школьном курсе математики	Ср	9	10	0	0
1.4	Методика изучения уравнений, неравенств и их систем	Лек	9	8	0	0
1.5	Методика изучения уравнений, неравенств и их систем	Пр	9	12	0	0
1.6	Методика изучения уравнений, неравенств и их систем	Ср	9	26	0	0
1.7	Методика решения текстовых задач повышенной сложности	Лек	9	8	0	0
1.8	Методика решения текстовых задач повышенной сложности	Пр	9	18	0	2
1.9	Методика решения текстовых задач повышенной сложности	Ср	9	4	0	0
1.10	Методика изучения делимости чисел	Лек	9	6	0	0
1.11	Методика изучения делимости чисел	Пр	9	6	0	0
1.12	Методика изучения делимости чисел	Ср	9	40	0	0
1.13	Методика обучения решению геометрических задач повышенной сложности	Лек	9	8	0	0
1.14	Методика обучения решению геометрических задач повышенной сложности	Пр	9	14	0	0
1.15	Методика обучения решению геометрических задач повышенной сложности	Ср	9	40	0	0
1.16		Экзамен	9	36	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Избранные вопросы методики обучения математике на углубленном уровне» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «29» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гурский И. П. - Функции и построение графиков: пособие для учителей - М.: Просвещение, 1964.		2
Л1.2	Гуревич Г. М. - Системы алгебраических уравнений - Минск: Вышэйшая школа, 1983.		3
Л1.3	- Математика и физика в средней школе - Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство, 1935.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144441</a>	1
Л1.4	Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337">http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Будак А. Б., Щедрин Б. М. - Элементарная математика: Руководство для поступающих в вузы - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2003.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/17537">http://www.iprbookshop.ru/17537</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 197
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)

7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	
7.3.1.8	аудитория 146
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.11	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.12	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.14	
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Научная библиотека Курского государственного университета - <a href="https://lib.kursksu.ru/index.php">https://lib.kursksu.ru/index.php</a>
7.3.2.2	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
7.3.2.3	Университетская библиотека ONLINE - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	ЭБС «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.5	Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 197,305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, имеется Проектор Epson EB-U32 – 1 шт.
7.2	Радиосистема модель SENNHEISER-EW12 – 1 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.4	Парта – 91 шт.
7.5	Стол препод. – 1 шт.
7.6	Жалюзи – 10 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Тумбочка – 1 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.11	
7.12	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.	<p>Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p>
2.	<p>Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Изображение фигур» утверждены на заседании кафедры и находятся в свободном доступе для студентов.</p>
3.	<p>Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода нестандартных задач, которые</p>

ориентированы на более глубокое усвоение материала. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине» и находятся на кафедре в свободном доступе для студентов.

#### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Теория и методика обучения математике по программам ОО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	54	54	54	54
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	90	90	90	90
Контактная работа	90	90	90	90
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения математике по программам ООО / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Надежда Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения математике по программам ООО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Надежда Николаевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов профессиональных компетенций, в том числе систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения математике, необходимых для подготовки конкурентоспособного специалиста, готового к инновационной творческой деятельности в образовательных организациях по реализации программ основного общего образования |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических и методических знаний.

**Уметь:**

определять структуру, состав и дидактические единицы предметной области

**Владеть:**

способностью определять структуру, состав и дидактические единицы предметной области

**ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.****Знать:**

требования ФГОС ОО

**Уметь:**

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Владеть:**

навыками отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения

**ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.****Знать:**

формы учебных занятий, методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

**Уметь:**

разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения

**Владеть:**

способностью разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.



<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>	
<b>Знать:</b>	
технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
<b>Уметь:</b>	
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	
<b>Владеть:</b>	
навыками формирования системы регуляции поведения и деятельности у обучающихся.	
<b>ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</b>	
<b>Знать:</b>	
критерии и способы контроля результатов образования обучающихся, методику коррекции.	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки.	
<b>Владеть:</b>	
навыками осуществления контроля.	
<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</b>	
<b>Знать:</b>	
правила осуществления контроля.	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся на уроках математики и физики, выявлять и корректировать трудности в обучении.	
<b>Владеть:</b>	
навыками контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</b>	
<b>Знать:</b>	
методику осуществления коррекции знаний.	
<b>Уметь:</b>	
выявлять затруднения учащихся, совершенствовать методики обучения.	

<b>Владеть:</b>
способностью объективного и достоверного контроля.
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Уметь:</b>
проектировать цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Владеть:</b>
способностью ставить цели совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Уметь:</b>
применять формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
способностью использовать формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
правила управления группами, приемы поддержки органов самоуправления в школе.
<b>Уметь:</b>
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку.
<b>Владеть:</b>
навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания.

<b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</b>						
<b>Знать:</b>						
основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов						
<b>Уметь:</b>						
разрабатывать программы						
<b>Владеть:</b>						
способностью разработки и реализации программ по математике						
<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>						
<b>Знать:</b>						
образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.						
<b>Уметь:</b>						
применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.						
<b>Владеть:</b>						
навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов.						
<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>						
<b>Знать:</b>						
образовательные технологии.						
<b>Уметь:</b>						
осуществлять отбор педагогических и других технологий.						
<b>Владеть:</b>						
навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов						

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Развитие числовой линии в школьном курсе математики.	Лек	7	2	0	0

1.2	Методика изучения действий с рациональными числами.	Лек	7	2	0	0
1.3	Методика изучения числовых систем.	Лек	7	2	0	0
1.4	Понятие функции. Методика изучения функций элементарными методами в 9-летней школе (на примере линейной функции, обратной пропорциональности и квадратичной функции).	Лек	7	4	0	0
1.5	Методика изучения квадратичной функций.	Лек	7	2	0	0
1.6	Методика изучения элементов тригонометрии в курсе геометрии и алгебры 8-9 классов.	Лек	7	2	0	0
1.7	Методика обучения приближенным вычислениям.	Лек	7	2	0	0
1.8	Понятие уравнения. Методика обучения решению уравнений.	Лек	7	2	0	0
1.9	Методика проведения первых уроков геометрии. Аксиомы планиметрии.	Лек	7	2	0	0
1.10	Методика обучения решению геометрических задач на вычисление.	Лек	7	2	0	0
1.11	Методика обучения решению геометрических задач на доказательство, на построение.	Лек	7	2	0	0
1.12	Понятие равенства геометрических фигур. Методика изучения признаков равенства треугольников.	Лек	7	2	0	0
1.13	Понятие подобия геометрических фигур. Методика изучения признаков подобия треугольников. Метрические соотношения в треугольнике.	Лек	7	2	0	0
1.14	Методика изучения геометрических построений в курсе планиметрии.	Лек	7	4	0	0
1.15	Методика изучения тем: "Равенство (конгруэнтность) фигур"; "Многоугольники".	Лек	7	2	0	0
1.16	Методика изучения тем: "Векторы"; "Метод координат".	Лек	7	2	0	0
1.17	Развитие числовой линии в школьном курсе математики.	Пр	7	4	0	0
1.18	Методика изучения действий с рациональными числами.	Пр	7	4	0	0
1.19	Методика изучения числовых систем.	Пр	7	4	0	0
1.20	Понятие функции. Методика изучения функций элементарными методами в 9-летней школе (на примере линейной функции, обратной пропорциональности и квадратичной функции).	Пр	7	4	0	0
1.21	Методика изучения квадратичной функций.	Пр	7	4	0	0
1.22	Методика изучения элементов тригонометрии в курсе геометрии и алгебры 8-9 классов.	Пр	7	4	0	0
1.23	Методика обучения приближенным вычислениям.	Пр	7	2	0	0
1.24	Понятие уравнения. Методика обучения решению уравнений.	Пр	7	2	0	0
1.25	Разработка конспектов уроков.	Пр	7	8	0	0
1.26	Методика обучения решению геометрических задач на вычисление.	Пр	7	8	0	0

1.27	Методика обучения решению геометрических задач на доказательство, на построение.	Пр	7	2	0	0
1.28	Методика изучения тем: "Векторы"; "Метод координат".	Пр	7	2	0	0
1.29	Разработка конспектов уроков.	Пр	7	2	0	0
1.30	Разработка и демонстрация уроков.	Пр	7	2	0	2
1.31	Анализ УМК по геометрии	Пр	7	2	0	0
1.32	Методика изучения последовательностей.	Ср	7	2	0	0
1.33	Понятие функции. Методика изучения функций элементарными методами в 9-летней школе (на примере линейной функции, обратной пропорциональности и квадратичной функции).	Ср	7	2	0	0
1.34	Методика обучения решению геометрических задач на доказательство, на построение.	Ср	7	2	0	0
1.35	Понятие равенства геометрических фигур. Методика изучения признаков равенства треугольников.	Ср	7	2	0	0
1.36	Методика изучения тем: "Равенство (конгруэнтность) фигур"; "Многоугольники"; "Векторы"; "Метод координат".	Ср	7	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения математике по программам основного общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «26» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «18» апреля 2019 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3">http://www.biblio-online.ru/book/3655D370-D680-4D7A-88EA-CE49E0C5F5A3</a>	1
Л1.2	Капкаева Л. С. - Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/99DD9864-7E76-445F-8E7C-8386F84C4118">http://www.biblio-online.ru/book/99DD9864-7E76-445F-8E7C-8386F84C4118</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Далингер В. А. - Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/5F95501D-EA7E-41AB-82C6-C9BD9E481920">http://www.biblio-online.ru/book/5F95501D-EA7E-41AB-82C6-C9BD9E481920</a>	1
Л2.2	Далингер В. А. - Методика обучения математике. Поисково-исследовательская деятельность учащихся: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1A2675B9-0E5B-4144-AB46-716D087A17F3">http://www.biblio-online.ru/book/1A2675B9-0E5B-4144-AB46-716D087A17F3</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Далингер В. А. - Методика обучения математике. Традиционные сюжетно-текстовые задачи: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/A932A939-1F78-4FAD-BD0D-961BA2BF7243">http://www.biblio-online.ru/book/A932A939-1F78-4FAD-BD0D-961BA2BF7243</a>	1
Л2.4	Галямова Э.Х. - Методика обучения математике в условиях внедрения новых стандартов: учебное пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/64633.html">http://www.iprbookshop.ru/64633.html</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	аудитория 202
7.3.1.2	Microsoft Windows Win10Pro (64) (акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	
7.3.1.8	аудитория 146
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.10	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.11	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.12	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.11	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 202 ауд, укомплектована Рабочая станция (Dell Opiflex 3050) – 12 шт.
7.2	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.3	Парта – 7 шт.
7.4	Стол комп. – 12 шт.
7.5	Стул – 19 шт.
7.6	Доска – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 2 шт.
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.10	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.
------	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Изображение фигур» утверждены на заседании кафедры и находятся в свободном доступе для студентов.

### 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода нестандартных задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине» и находятся на кафедре в свободном доступе для студентов.

### 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Теория и методика обучения математике по программам СОО

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	50	50	50	50
Практические	50	50	50	50
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	100	100	100	100
Контактная работа	100	100	100	100
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Курск 2023



Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения математике по программам СОО / сост. к.п.н., доцент, Локтионова Надежда Николаевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения математике по программам СОО" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Локтионова Надежда Николаевна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов профессиональных компетенций, в том числе систематизированных знаний, умений и навыков в области теории и методики обучения математике, необходимых для инновационной творческой деятельности в образовательных организациях по реализации программ среднего |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических и методических знаний.

**Уметь:****Владеть:****ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.****Знать:****Уметь:**

осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

**Владеть:****ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.****Знать:****Уметь:****Владеть:**

способностью разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
критерии и способы контроля результатов образования обучающихся, методику коррекции
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся на уроках математики и физики, выявлять и корректировать трудности в обучении.
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>

<b>Владеть:</b>
способностью осуществлять объективный и достоверный контроль
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
применять в работе педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
<b>Владеть:</b>
<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
навыками управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания.
<b>ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</b>

<b>Знать:</b>
основные принципы разработки и реализации учебных программ по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
применять методы, технологии разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
<b>Владеть:</b>

<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>
навыками разработки и реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Методика изучения алгебры и начал математического анализа</b>	Раздел				
1.1	Методика изучения тригонометрии в курсе алгебры и начал математического анализа	Лек	8	4	0	0

1.2	Методика изучения тригонометрии в курсе алгебры и начал математического анализа	Пр	8	4	0	0
1.3	Методика изучения тригонометрии в курсе алгебры и начал математического анализа	Ср	8	10	0	0
1.4	Методика изучения показательной функции в курсе алгебры и начал математического анализа	Лек	8	4	0	0
1.5	Методика изучения показательной функции в курсе алгебры и начал математического анализа	Пр	8	4	0	0
1.6	Методика изучения показательной функции в курсе алгебры и начал математического анализа	Ср	8	16	0	0
1.7	Методика изучения логарифмической функции в курсе алгебры и начал математического анализа	Лек	8	6	0	0
1.8	Методика изучения логарифмической функции в курсе алгебры и начал математического анализа	Пр	8	2	0	0
1.9	Методика изучения логарифмической функции в курсе алгебры и начал математического анализа	Ср	8	20	0	0
1.10	Методика изучения предела последовательности	Лек	8	6	0	0
1.11	Методика изучения предела последовательности	Пр	8	2	0	0
1.12	Методика изучения предела последовательности	Ср	8	10	0	0
1.13	Методика изучения производной в курсе алгебры и начал математического анализа	Лек	8	8	0	0
1.14	Методика изучения производной в курсе алгебры и начал математического анализа	Пр	8	4	0	2
1.15	Методика изучения производной в курсе алгебры и начал математического анализа	Ср	8	8	0	0
1.16	Методика изучения интеграла в курсе алгебры и начал математического анализа	Лек	8	10	0	0
1.17	Методика изучения интеграла в курсе алгебры и начал математического анализа	Пр	8	6	0	0
1.18	Методика изучения интеграла в курсе алгебры и начал математического анализа	Ср	8	4	0	0
	<b>Раздел 2. Методика изучения стереометрии</b>	Раздел				
2.1	Методика изучения аксиом стереометрии	Лек	8	2	0	0
2.2	Методика изучения аксиом стереометрии	Пр	8	6	0	0
2.3	Методика изучения аксиом стереометрии	Ср	8	2	0	0
2.4	Методика изучения параллельности и перпендикулярности в пространстве	Лек	8	2	0	0
2.5	Методика изучения параллельности и перпендикулярности в пространстве	Пр	8	6	0	0
2.6	Методика изучения параллельности и перпендикулярности в пространстве	Ср	8	2	0	0
2.7	Методика изучения многогранников	Лек	8	2	0	0

2.8	Методика изучения многогранников	Пр	8	2	0	0
2.9	Методика изучения многогранников	Ср	8	2	0	0
2.10	Методика изучения тел вращения	Лек	8	4	0	0
2.11	Методика изучения тел вращения	Пр	8	8	0	0
2.12	Методика изучения тел вращения	Ср	8	4	0	0
2.13	Методика изучения координат и векторов в пространстве	Лек	8	2	0	0
2.14	Методика изучения координат и векторов в пространстве	Пр	8	6	0	0
2.15	Методика изучения координат и векторов в пространстве	Ср	8	2	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Теория и методика обучения математике по программам среднего общего образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «29» августа 2024 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрены и одобрены на заседании кафедры алгебры, геометрии и теории обучения математике от «18» апреля 2019 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Далингер В. А. - Методика обучения математике. Практикум по решению задач: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/FD670D4D-B3FC-47E3-8C1D-33B90CAB9CBE">http://www.biblio-online.ru/book/FD670D4D-B3FC-47E3-8C1D-33B90CAB9CBE</a>	1
Л1.2	Капкаева Л. С. - Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/2530FBE B-7316-4EEE-9358-9C2C48149048">http://www.biblio-online.ru/book/2530FBE B-7316-4EEE-9358-9C2C48149048</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Подходова Н. С. - Методика обучения математике в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337">http://www.biblio-online.ru/book/3B8A0630-8C30-4E7F-BAF8-F05DA88E9337</a>	1
Л2.2	Орлов В. В. - Методика обучения математике. Практикум: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CEEEA818-A190-431A-9A3C-1E8FAB6C1060">http://www.biblio-online.ru/book/CEEEA818-A190-431A-9A3C-1E8FAB6C1060</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Теория и методика обучения математике по программам среднего общего образования
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows Win10Pro (64) ООО АЙТИ ПРОЕКТ Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01 от 11 июля 2017; Microsoft Office Professional 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.200; 7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007; PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007; MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007; GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007; QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007; Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 от января 2004; Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007; SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ 2 от 29 июня 2007; Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007; Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.2	
7.3.1.3	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL 2 от 29 июня 2007; BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 2 от 29 июня 2007; Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation от января 2004); FreeMat ЛицензияGPL 2 от 29 июня 2007; Audacity ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007; Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007); СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017).
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный.- Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека.- Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана.- Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>
7.3.2.11	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) – ауд. 202, укомплектована
7.2	Рабочая станция (Dell Orfiplex 3050) – 12 шт.
7.3	Концентратор 16-портовый – 1 шт.
7.4	Парта – 7 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 19 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	
7.10	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – ауд. 146, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.11	
7.12	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его



консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

## 2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Изображение фигур» утверждены на заседании кафедры и находятся в свободном доступе для студентов.

## 3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя решение различного рода нестандартных задач, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала. По каждой теме данной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине» и находятся на кафедре в свободном доступе для студентов.

## 4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ИНФОРМАТИКА"  
Технологии обработки графической информации

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
Неделя	16,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Технологии обработки графической информации / сост. старший преподаватель, Ващекина Наталья Вениаминовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии обработки графической информации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

старший преподаватель, Ващекина Наталья Вениаминовна

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Знакомство с особенностями применения средств обработки компьютерных изображений в профессиональной деятельности, приобретение навыков выполнения задач соответствующего квалификационного уровня, создания графических работ. |
|-----|--|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01
--------------------	---------------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.**

**Знать:**

виды компьютерной графики;  
форматы представления графической информации;  
возможности интернет-ресурсов (Яндекс документы и другие).

**Уметь:**

определять необходимость использования того или иного графического контента в рамках задач профессиональной деятельности;  
осуществлять подбор цифровых изображений;  
взаимодействовать посредством различных цифровых технологий (Яндекс документы и другие).

**Владеть:**

инструментами обработки цифровых изображений;  
способами оптимизации графических файлов для размещения в сети Интернет;  
методами редактирования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

**УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.**

**Знать:**

особенности применения компьютерной графики для решения задач профессиональной деятельности;  
базовые термины и современные тенденции цифрового дизайна;  
принципы работы современных онлайн-технологий компьютерной графики (Piktochart, Web AR), необходимых для решения профессиональных задач.

**Уметь:**

редактировать цифровые изображения;  
экспортировать изображения в различные форматы;  
использовать онлайн-технологии компьютерной графики (Piktochart, Web AR) для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками подбора соответствующей графической информации;  
навыками редактирования графической информации;  
методами преобразования цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

**УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.**

**Знать:**

инструменты редактирования цифровых изображений;  
основные инструменты, применяемые для различных видов компьютерной графики;  
основы обработки изображений средствами растровой, векторной графики.

**Уметь:**

создавать с нуля цифровые изображения;  
создавать и редактировать изображения средствами растровой, векторной графики;  
оформлять графические работы и экспортировать их в различные форматы.

**Владеть:**

базовыми инструментами создания графических изображений;

специальными инструментами и наборами средств для создания спецэффектов в графических изображениях;  
методами создания цифрового контента в различных форматах с использованием онлайн-инструментов (Яндекс документы, Piktochart, Web AR) и офлайн-инструментов (Gimp, Inkscape).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Цифровой дизайн</b>	Раздел				
1.1	Понятие цифрового дизайна и виды компьютерной графики. Аналитический обзор инструментов обработки изображений: популярные офлайн инструменты компьютерной графики и онлайн ресурсы по созданию и обработке изображений.	Лек	6	2	0	0
1.2	Теория цвета и цветовые модели. Кодирование графической информации.	Лек	6	2	0	0
1.3	Изменение настроек изображения при кодировании средствами графических редакторов.	Лаб	6	1	0	1
1.4	Базовые термины цифрового дизайна. Современные тенденции цифрового дизайна. Прохождение тестов по каждой из вышеперечисленных тем на онлайн-сервисе Online Test Pad.	Лек	6	4	0	0
	<b>Раздел 2. Растровая графика</b>	Раздел				
2.1	Интерфейс редактора растровой графики	Лаб	6	2	0	0
2.2	Инструменты перемещения и трансформации	Лаб	6	2	0	1
2.3	Применение базовых инструментов, фильтры	Ср	6	2	0	0
2.4	Цветовые модели	Лек	6	2	0	0
2.5	Инструменты выделения	Ср	6	2	0	0
2.6	Улучшение качества фото	Лаб	6	2	0	0
2.7	Коллажирование. Создание коллажа на одном из онлайн-сервисов (Piktochart)	Лаб	6	2	0	0
2.8	Инструменты рисования	Ср	6	2	0	0
2.9	Скрипты	Ср	6	2	0	0
2.10	Коллажирование	Ср	6	2	0	0
2.11	Понятие инфографики и история ее развития. Виды инфографики. Принципы создания инфографики. Особенности создания инфографики средствами онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лек	6	2	0	0
2.12	Инструменты рисования для создания инфографики. Шаблоны и инструменты онлайн-конструктора инфографики Piktochart.	Лаб	6	2	0	0
2.13	Разработка диаграмм в инфографике. Создание диаграмм с использованием онлайн-сервисов	Ср	6	2	0	0
2.14	Инфографика в формате видео. Оформление инфографики в формате видео на онлайн-сервисе	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 3. Векторная графика</b>	Раздел				
3.1	Интерфейс редактора векторной графики, базовые инструменты.	Лаб	6	2	0	0
3.2	Практическое использование основных инструментов векторного редактора.	Ср	6	2	0	0

3.3	Просмотр авторских видеоуроков. Разработка эмблемы какого-либо мероприятия в векторном графическом редакторе Inkscape с применением основных инструментов.	Ср	6	2	0	0
3.4	Понятие анимации, история развития анимации. Особенности создания покадровой анимации.	Лек	6	2	0	0
3.5	Создания анимации	Ср	6	2	0	0
3.6	Разработка дизайна сертификата	Ср	6	2	0	0
3.7	Создание фоновое изображение	Ср	6	2	0	0
3.8	Создание флэт иллюстраций	Ср	6	2	0	0
	<b>Раздел 4. 3d моделирование</b>	Раздел				
4.1	Обзор редакторов 3d моделирования. Интерфейс Blender. Настройка Blender. Управление сценой в Blender	Лек	6	2	0	0
4.2	Базовые трансформации	Лаб	6	1	0	0
4.3	Объектный режим и режим редактирования	Лаб	6	1	0	0
4.4	Mesh-объекты	Ср	6	1	0	0
4.5	Extrude – экструдирование. Subdividing – подразделение	Ср	6	1	0	0
4.6	Модификатор Boolean. Модификатор Mirror	Ср	6	2	0	0
4.7	Сглаживание – Smooth	Ср	6	2	0	0
4.8	Материалы. Текстуры	Ср	6	4	0	0
4.9	Введение в анимацию в Blender	Лаб	6	1	0	0
4.10	Введение в анимацию в Blender	Ср	6	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Компьютерная графика» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Колошкина И. Е., Селезнев В. А., Дмитроченко С. А. - Компьютерная графика: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/490997">https://urait.ru/bcode/490997</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Селезнев В. А. - Компьютерная графика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB">http://www.biblio-online.ru/book/1C3E97E5-67E9-4F6C-B168-E96C8D5237BB</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Ваншина Е. А., Егорова М. А., Павлов С. И., Семагина Ю. В. - Компьютерная графика: учебно-методическое пособие - Оренбург: ОГУ, 2016.	<a href="https://e.lanbook.com/book/98013">https://e.lanbook.com/book/98013</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Лаборатория юного линуксоида
Э2	Учимся создавать чертежи и трехмерные модели

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	MacOS High Sierra (версия 10.13) Проприетарное программное обеспечение Документы о приобретении iMac 21.5 ООО Универсал Договор №0344100007511000284-0008905-01 от 20 декабря 2011;
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (ЛицензияGNU GPL 2 от 29 июня 2007);
7.3.1.3	Boot Camp Проприетарное бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional (Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010);
7.3.1.5	Microsoft Windows XP Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия № 43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.7	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.8	PascalABC.NET Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.9	Code::Blocks ЛицензияGNU GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.10	MySQL Community Edition Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.11	MySQL Workbench Свободная лицензия GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.12	GIMP 2.8 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.13	Inkscape 0.92.1 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.14	Blender 2.79 Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.15	QtCreator 4 Свободное программное обеспечение GPLv3 от 29 июня 2007;
7.3.1.16	Apache OpenOffice ЛицензияApache License 2.0 январь 2004;
7.3.1.17	Glass Fish 4 Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.18	RStudio ЛицензияGNU Affero General Public License v3 от 29 ноября 2007;
7.3.1.19	SwiProlog Свободное программное обеспечение GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.3.1.20	Lazarus Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.21	Notepad++ Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.22	Scratch Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.23	Denwer Набор свободного программного обеспечения GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.24	Joomla Свободное программное обеспечение GNU GPL 2 от 29 июня 2007;
7.3.1.25	BOUML ЛицензияGNU GPL с версии v7.0 от 29 июня 2007;
7.3.1.26	Android Studio Apache License 2.0 (лицензия на свободное программное обеспечение Apache Software Foundation)от января 2004;
7.3.1.27	Mod'x Evolution Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007;
7.3.1.28	Apache HTTP-сервер (Свободное программное обеспечение Apache License 2.0 от января 2004);
7.3.1.29	Packet Tracer (Проприетарная академическая лицензия);
7.3.1.30	СС КонсультантПлюс ООО Инфо-Комплекс Плюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017);
7.3.1.31	Scratch 2 Offline Editor (Свободное программное обеспечение GNU GPL от 29 июня 2007);
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>

7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы студентов, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 200, укомплектована:
7.2	Apple iMac 21.5 – 12 шт.
7.3	Коммутатор D-Link. – 1 шт.
7.4	Парта – 9 шт.
7.5	Стол комп. – 12 шт.
7.6	Стул – 24 шт.
7.7	Доска – 1 шт.
7.8	Жалюзи – 2 шт.
7.9	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.10	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.11	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.12	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	
7.16	Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические рекомендации по организации изучения дисциплины</p> <p>Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Компьютерная графика», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.</p>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра компьютерных технологий и информатизации образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
Технологии цифрового образования

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Технологии цифрового образования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технологии цифрового образования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области использования современных информационных технологий, формирование общекультурных компетенций. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02.03
--------------------	------------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

понятие современных информационных технологий;  
 виды прикладного программного обеспечения;  
 базовые принципы функционирования современных информационных технологий.

**Уметь:**

осуществлять отбор современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;  
 определять виды текстовой, табличной, графической информации;  
 использовать готовые текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации для решения задач профессиональной деятельности.

**Владеть:**

базовыми принципами работы с информацией;  
 навыками обновления информации;  
 способами передачи и хранения различных видов информации.

**ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.**

**Знать:**

основные классификации современных информационных технологий;  
 виды системного и прикладного программного обеспечения;  
 возможности использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Уметь:**

использовать знания принципов функционирования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;  
 использовать технологию обработки текстовой, табличной, графической информации;  
 создавать с нуля текстовые, табличные, графические документы, мультимедийные презентации.

**Владеть:**

основами автоматизации работы с информацией;  
 навыками преобразования и обновления информации;  
 способами конвертации документов из одного формата в другой.

**ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.**

**Знать:**

принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;  
 общих тенденций современного образования в области использования ИКТ  
 нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.

**Уметь:**

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;  
 осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;  
 участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.

**Владеть:**

технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность
<b>ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
понятие и компоненты индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
возможности построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
принципы построения индивидуального образовательного маршрута освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин.
<b>Уметь:</b>
формировать содержание программ учебных предметов, курсов, дисциплин;
определять уровни и режима освоения тех или иных учебных предметов, планирование собственных действий по реализации цели;
разрабатывать критерии и средства оценки полученных результатов;
<b>Владеть:</b>
технологией создания индивидуального образовательного маршрута;
навыками составления индивидуальной образовательной программы (или модуля) для учащегося, пожелавшего овладеть учебным содержанием в индивидуальном порядке;
способами оценки готовности ученика следовать индивидуальному образовательному маршруту.
<b>ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.</b>
<b>Знать:</b>
принципы классификации информационных-коммуникационных технологий;
общие тенденции современного образования в области использования ИКТ;
нормативно-техническую документацию: инструкции, регламенты, процедуры, технические условия и нормативы.
<b>Уметь:</b>
решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;
осуществлять отбор инструментальных средств для разработки электронного средства образовательного назначения;
участвовать в разработке проектной документации с использованием современных пакетов прикладных программ в сфере профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
технологиями разработки ресурсов и документов профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;
технологиями работы в различных программных средах для разработки электронных средств образовательного назначения;
технологиями исследования работы цифровых устройств и проверку их на работоспособность.
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</b>
<b>Знать:</b>
историю, теорию образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
основы методики преподавания современных педагогических технологий;
разновидности образовательных результатов в области ИКТ.
<b>Уметь:</b>
отбирать образовательные системы и образовательные технологии;
применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде;
разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательной среде.
<b>Владеть:</b>
способами практического использования готовых образовательных ресурсов и документов;
владеть способами ориентации в различных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
владеть технологией обработки различных видов информации.

<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</b>						
<b>Знать:</b>						
закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;						
основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;						
пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.						
<b>Уметь:</b>						
классифицировать образовательные технологии;						
осуществлять оценку эффективности использования образовательных технологий;						
осуществлять мониторинг образовательного процесса.						
<b>Владеть:</b>						
способами разработки образовательных ресурсов и документов;						
способами презентации информации;						
способами хранения, переработки и передачи информации;						

<b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>						
<b>Знать:</b>						
способы поиска достоверной информации;						
актуальные источники информации;						
академические источники информации;						
<b>Уметь:</b>						
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности;						
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения психолого-педагогической целесообразности использования;						
критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения методической целесообразности использования.						
<b>Владеть:</b>						
навыками определения надежных источников информации;						
навыками определения релевантности данных;						
критериями оценки качества источника информации.						

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интерак.</b>	<b>Часы на пр. подгот.</b>
	<b>Раздел 1. Современные информационные технологии в образовании</b>	Раздел				
1.1	Создание текстовых документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.2	Создание текстового документа «Бланк заявления»	Лаб	2	2	0	0
1.3	Создание текстового документа «Приглашение»	Лаб	2	2	0	0
1.4	Создание табличных документов для сферы образования	Лек	2	6	0	0
1.5	Знакомство с табличным редактором	Лаб	2	4	0	0
1.6	Редактирование формул	Лаб	2	2	0	0
1.7	Создание диаграмм	Лаб	2	4	0	0
1.8	Создания теста с помощью табличного редактора	Лаб	2	4	0	0
1.9	Освоение основных приемов работы в редакторе мультимедийных презентаций	Лаб	2	4	0	0
1.10	Управление слайдами	Лаб	2	2	0	0
1.11	Гиперссылки и управляющие кнопки	Лаб	2	2	0	0
1.12	Создание презентации-теста	Ср	2	8	0	0

1.13	Проектирование и создание графических документов	Лаб	2	4	0	0
1.14	Визуализация информации в образовании	Лек	2	6	0	0
1.15	Работа с растровой и векторной графикой	Лаб	2	4	0	0
1.16	Создание инфографики	Лаб	2	2	0	0
1.17	Создание публикаций для сферы образования	Ср	2	10	0	0
	<b>Раздел 2. Совместная работа в Интернет</b>	Раздел				
2.1	Авторское право	Ср	2	4	0	0
2.2	Онлайн презентации и публикации	Ср	2	4	0	0
2.3	Онлайн обучающие игры	Ср	2	8	0	0
2.4	Онлайн тестирование	Ср	2	10	0	0
2.5	Разработка образовательного контента	Ср	2	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине «Технологии цифрового образования» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «23» августа 2024 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные технологии в образовании» рассмотрены и одобрены на заседании кафедры компьютерных технологий и информатизации образования от «24» марта 2017 г. протокол № 8, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Минин А. Я. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471000</a>	1
Л1.2	Ващекина Н. В., Бражникова С. С. - Современные информационные технологии: метод. пособие по методике преподавания дисциплины "Современные информационные технологии" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та,	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/003128.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/003128.pdf</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гаврилов М.В., Климов В.А. - Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров, доп. УМО - М.: Юрайт, 2013.		1
Л2.2	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аваян П. С., Аграчев А. А., Айсмонтас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замошанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фрумин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2022.	<a href="https://urait.ru/bcode/497206">https://urait.ru/bcode/497206</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.3	Сафонов А. А., Кокая Э. Т., Красюк А. А., Частова П. А., Агранат Д. Л., Аваян П. С., Аграчев А. А., Айсмонтас Б. Б., Чернышев И. В., Ершов В. А., Баган В. А., Бермус А. Г., Бикбулатова А. А., Большунов В. И., Боровинский А. И., Бухтояров М. С., Вищипанов С. А., Галимханов А. Б., Гончарова И. В., Дмитриева М. М., Дубровский Д. В., Есин С. В., Ефремова В. В., Замощанский И. И., Зверева О. И., Яворский Р. Э., Шолина И. И., Шевченко А. Ю., Чехович Ю. В., Чернышов С. А., Хлебников Н. А., Фрумин И. Д., Земцов Д. И., Зильберман Н. Н., Зиньковский К. В., Иваницкий А. М., Ижмулкина Е. А., Карелина И. Г., Кирьянова Л. Г., Кожарская Е. Э., Комиссаров А. А., Коровко А. В., Кулешова А. В., Куликов А. В., Лопатин А. А., Лямин А. В., Максимова Н. В., Молчанов А. С., Муханов Е. Л., Назайкинская О. Л., Назаров М. С., Никитина Г. А., Никлаус А. А., Никулин С. В., Нургалиев Д. К., Патаракин Е. Д., Повилайтис В. И., Полежаева Т. В., Поликанов Ю. С., Пономарева С. В., Раведовская У. Ю., Разинкина Е. М., Рогозин Д. М., Ромашин В. Н., Самойленко С. А., Сергеев В. В., Скрябин Е. В., Статирова О. И., Сумбатян М. С., Тугуз Ф. К., Уразов Р. Н., Фадеев А. С., Фефелов В. Ф., Фомин-Нилов Д. В., Погодаева Т. В., Будаева Т. В., Старинец А. О. - Тренды цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 2. Зимняя школа преподавателя 2021: - - Москва: Юрайт, 2021.	<a href="https://urait.ru/bcode/484226">https://urait.ru/bcode/484226</a>	1

**6.1.3. Методические разработки**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	<a href="http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf">http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf</a>	1

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ФГБНУ "Федеральный институт педагогических измерений"		
----	---	--	--

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

7.3.1.1	MacOS 10.11(Документы о приобретении iMac 21.5")
7.3.1.2	Oracle VM VirtualBox (Свободная лицензия GNU GPL 2)
7.3.1.3	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.4	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.7	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Юрайт» - <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.2	Электронная библиотечная система КГУ - <a href="http://library-reader.kursksu.ru/">http://library-reader.kursksu.ru/</a>
7.3.2.3	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
7.3.2.4	Научная электронная библиотека - <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
7.3.2.5	Российская государственная библиотека - <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Информационные технологии в образовании», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на развитие критического мышления; овладение методами анализа информации, четкого изложения и аргументированной защиты собственной позиции в устной и письменной форме; приобретение опыта работы в команде, самоанализа, самоконтроля и самооценки; мотивирование самостоятельной работы по освоению содержания дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
**МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	108	108

Курск 2023



Рабочая программа дисциплины Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) / сост. д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

д.пед.наук, профессор, Ходусов А.Н.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области организации воспитательных практик как составной части работы классного руководителя в образовательном учреждении |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-2.1: Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.**

**Знать:**

воспитательные цели, методы проектирования воспитательной деятельности и методы её реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

**Уметь:**

реализовывать методы проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

**Владеть:**

технологиями реализации методов проектирования воспитательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

**ПК-2.2: Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).**

**Знать:**

способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

**Уметь:**

организовывать различные виды внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), коллективные творческие дела, экскурсии и другие мероприятия

**Владеть:**

способами, методами и формами организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка и мероприятий

**ПК-2.3: Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.**

**Знать:**

способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

**Уметь:**

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

<b>Владеть:</b>
способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные)
<b>Уметь:</b>
осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
<b>Владеть:</b>
способами отбора психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применения их в профессиональной деятельности с учётом различного контингента обучающихся
<b>ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
способами применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
<b>ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</b>
<b>Знать:</b>
духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>
демонстрировать знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
способами демонстрации знания духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</b>
<b>Знать:</b>
сущность формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
<b>Уметь:</b>
формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде, способность к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
<b>Владеть:</b>
способами формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире на основе базовых национальных ценностей
<b>ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</b>
<b>Знать:</b>
сущность диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
способами проектирования диагностируемых целей (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</b>
<b>Знать:</b>
педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Уметь:</b>
использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>Владеть:</b>
способами использования педагогически обоснованных содержания, форм, методов и приёмов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

<b>ОПК-3.3: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.</b>						
<b>Знать:</b>						
сущность управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания						
<b>Уметь:</b>						
управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывать помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления						
<b>Владеть:</b>						
способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления						
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.</b>						
<b>Знать:</b>						
сущность командной работы						
<b>Уметь:</b>						
работать в команде, проявлять лидерские качества и умения						
<b>Владеть:</b>						
способами работать в команде, проявления лидерских качеств и умений						
<b>УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.</b>						
<b>Знать:</b>						
сущность речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями						
<b>Уметь:</b>						
осуществлять эффективное речевое и социальное взаимодействие, в том числе с различными организациями						
<b>Владеть:</b>						
способами эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями						

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Воспитательный процесс в современной образовательной организации</b>	Раздел				
1.1	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Лек	5	2	0	0
1.2	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Пр	5	2	0	0

1.3	Организация воспитательного процесса как целостной динамической системы	Ср	5	6	0	0
1.4	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Лек	5	2	0	0
1.5	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Пр	5	4	0	0
1.6	Проектирование воспитательных систем: формы, методы, приемы	Ср	5	6	0	0
1.7	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Лек	5	2	0	0
1.8	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Пр	5	4	0	0
1.9	Воспитательный процесс: изучение эффективности	Ср	5	6	0	0
	<b>Раздел 2. Организации воспитательной работы в образовательном учреждении в образовательной организации</b>	Раздел				
2.1	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Лек	5	2	0	0
2.2	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Пр	5	4	0	0
2.3	Содержание воспитания, формы и средства воспитательной работы в образовательной организации	Ср	5	6	0	0
2.4	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Лек	5	2	0	0
2.5	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Пр	5	4	0	0
2.6	Воспитательная деятельность педагога. Мастерство воспитателя	Ср	5	6	0	0
2.7	Воспитательные технологии	Лек	5	2	0	0
2.8	Воспитательные технологии	Пр	5	4	0	0
2.9	Воспитательные технологии	Ср	5	6	0	0
2.10	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.11	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.12	Планирование, анализ и диагностика в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.13	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Лек	5	2	0	0
2.14	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Пр	5	4	0	0
2.15	Индивидуальный подход к воспитанникам в работе классного руководителя	Ср	5	6	0	0
2.16	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Пр	5	4	0	0
2.17	Взаимодействие классного руководителя и семьи	Ср	5	10	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и профессионального образования и одобрены на заседании кафедры 28 августа 2023 г., протокол № 1, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)"

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛП.1	Ходусов А. Н. - Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика - Москва: ИНФРА-М, 2018.		50
ЛП.2	Острогорский А. Н. - Образование и воспитание. Избранные труды: - - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/513222">https://urait.ru/bcode/513222</a>	1

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляков С.Д. - Технологии воспитания: Учеб.-метод.пособие - М.: ВЛАДОС, 2002.		9
Л2.2	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.3	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: Личностно-социальный подход: Учеб. пособие: Рек. УМО - М.: Академия, 2005.		8
Л2.4	Маленкова Л. И. - Теория и методика воспитания: Учеб. пособие: Рек. УМО - Москва: Педагогическое общество России, 2004.		15
Л2.5	Гриценко Л.И. - Теория и методика воспитания: личностно-социальный подход : учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2008.		10
Л2.6	- Теория и технологии воспитания - , 2007.		5
Л2.7	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.8	Подымова Л.С., Сластенин В.А. - Педагогика: учебник для бакалавров, доп. МО РФ - М.: Юрайт, 2012.		1
Л2.9	Землянская Е. Н. - Теория и методика воспитания младших школьников: учебник и практикум для акад. бакавриата, рек. УМО - М.: Юрайт, 2015.		1
Л2.10	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 1 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2008.		1
Л2.11	- Воспитательный процесс в школе. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] - М.: Учитель, 2007.		1
Л2.12	Сухомлинский В. А. - Книга о совести - Москва: Директ-Медиа, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47120">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=47120</a>	1
Л2.13	Вульф В. З., Синягина Н. Ю., Березина В. А., Иванов В. Д., Синягина Наталья - Острые проблемы воспитания: поиски решения - Москва: Арманов-центр, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233727">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233727</a>	1
Л2.14	Ахметова Д. З., Габдулхаков В. Ф. - Теория и методика воспитания - Казань: Познание, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258024">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=258024</a>	1
Л2.15	Е.Н. Горячева - Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет - Москва: Издательство «Прометей», 2012.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271639">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271639</a>	1
Л2.16	Гончарук А. Ю. - Разносторонне-гармоничное воспитание учащейся молодежи средствами зрелищных и аудиовидеоискусств - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276482">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276482</a>	1
Л2.17	Пешкова В. Е. - Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: рабочая программа дисциплины - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426833">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=426833</a>	1
Л2.18	Лихачев Б. Т. - Педагогика - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56553</a>	1
Л2.19	Писарева Т. А. - Общие основы педагогики: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6318">http://www.iprbookshop.ru/6318</a>	1
Л2.20	Беликова Е. В., Битаева О. И., Елисеева Л. В. - Теория и методика воспитания: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/6346">http://www.iprbookshop.ru/6346</a>	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.21	Чертов В. Ф., Караковский В. А., Трубина Л. А., Будаева Т. И., Калининкова Н. Г., Кошкин А. В., Егорова Е. Б. - Материалы научно-практической конференции «Российский учитель в системе современного образования» 31.01.2012 – 01.02.2012. - Москва: Прометей, 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8397">http://www.iprbookshop.ru/8397</a>	1
Л2.22	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39001">http://www.iprbookshop.ru/39001</a>	1
Л2.23	Ермолин А. - Воспитание свободной личности в тоталитарную эпоху. Педагогика нового времени - Москва: Альпина Паблшер, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/49294">http://www.iprbookshop.ru/49294</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010;		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;		
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 77
7.2	Парта – 48 шт.
7.3	Стул – 86 шт.
7.4	Рабочая станция – 10 шт.
7.5	Подставка под цветы – 3 шт.
7.6	Жалюзи – 5 шт.
7.7	Доска – 2 шт.
7.8	Проектор Optoma DX211 – 1 шт.
7.9	Экран – 1 шт.
7.10	Мобильный ПК (нетбук) Dell Inspiron 1018 – 1 шт.
7.11	Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-82WL – 1 шт.
7.12	Демонстрационный стенд– 1 шт.
7.13	
7.14	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.15	Парта – 13 шт.
7.16	Шкаф – 4 шт.
7.17	Доска – 1 шт.
7.18	Стул – 34 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятельной работы, 30500, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 79
7.21	Парта – 13 шт.
7.22	Шкаф – 4 шт.
7.23	Доска – 1 шт.
7.24	Стул – 34 шт.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>Приступая к работе каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисциплина представляет собой логически заверченный раздел курса.</li> <li>2. На первом занятии каждый студент получает в электронном виде полный комплекс учебно-методических материалов по дисциплине, включающий программу, лекционный курс, методические указания по семинарским занятиям.</li> <li>3. Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку.</li> <li>4. Семинарские занятия проводятся для закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения для решения практических задач в предметной области дисциплины.</li> <li>5. Самостоятельная работа студентов включает проработку лекционного курса, выполнение домашних заданий, подготовку творческих заданий и пр. Результаты всех видов работы студентов формируются в виде их личных портфолио, которые учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате поиска, анализа, структурирования и представления в</li> </ol>



компактном виде современной информации их всех возможных источников.

6. Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины, его итоговые результаты складываются из оценок по следующим видам контрольных мероприятий:

защита домашних заданий, творческих работ;

работа на лекциях и семинарах.

7. Освоение дисциплины, ее успешное завершение на стадии промежуточного контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

8. Для завершения работы в семестре студент должен выполнить все контрольные мероприятия, иметь полный комплект подготовленных домашних заданий, концептуальных карт.

9. Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачёта, контролирующего освоение ключевых, базовых положений дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ  
Физическая культура и спорт

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Физическая культура и спорт / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая культура и спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование систематизированных знаний в области физической культуры и спорта и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-7.1: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.**

**Знать:**

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Уметь:**

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

**Владеть:**

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.**

**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1.</b>	Раздел				
1.1	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Лек	1	2	0	0
1.2	Психофизиологические основы учебного труда	Лек	1	2	0	0

1.3	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Лек	1	2	0	0
1.4	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Лек	1	2	0	0
1.5	Основы здорового образа жизни студента	Лек	1	2	0	0
1.6	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Лек	1	2	0	0
1.7	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Лек	1	2	0	0
1.8	Методика определения и оценка физического развития человека	Лек	1	4	0	0
1.9	Введение в предмет «Физическая культура и спорт»	Пр	1	2	0	0
1.10	Социально-биологические основы физической культуры	Пр	1	2	0	0
1.11	Основы здорового образа жизни студента	Пр	1	2	0	0
1.12	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Пр	1	2	0	0
1.13	Методика определения и оценка физического развития человека	Пр	1	2	0	0
1.14	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Пр	1	2	0	0
1.15	Психофизиологические основы учебного труда	Пр	1	2	0	0
1.16	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Пр	1	2	0	0
1.17	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Пр	1	2	0	0
1.18	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	4	0	0
1.19	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	1	4	0	0
1.20	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	1	4	0	0
1.21	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Ср	1	4	0	0
1.22	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	1	4	0	0
1.23	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания	Ср	1	4	0	0
1.24	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0
1.25	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	1	6	0	0

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

<b>5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации</b>
«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «26» августа 2024 года № «1» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».
<b>5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации</b>

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Письменский И. А. - Физическая культура: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22">http://www.biblio-online.ru/book/1D5B5EFC-C902-4B41-A5F9-46E2A51BEE22</a>	1
Л1.2	Муллер А. Б. - Физическая культура: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7">http://www.biblio-online.ru/book/55A7A059-CBEC-44C9-AC81-63431889BBB7</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону.: Феникс, 2011.		10
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/63647.html">http://www.iprbookshop.ru/63647.html</a>	1
Л2.3	Мрочко О.Г. - Физическая культура: учебно-методическое пособие - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/65688.html">http://www.iprbookshop.ru/65688.html</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	<a href="http://www.sport.pu.ru/">http://www.sport.pu.ru/</a>		
7.3.1.2	<a href="http://ftrainer.narod.ru">http://ftrainer.narod.ru</a>		
7.3.1.3	<a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a>		
7.3.1.4	<a href="http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult">http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult</a>		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 44 а
7.3	Учебная мебель (парта (10 шт.), стол (2 шт.), лавка (11 шт.), доска с механизмом (1 шт.),
7.4	подставка под цветы (1 шт.),
7.5	тумба (1 шт.)
7.6	_
7.7	Спортивный зал, ауд. 701,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.9	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.10	Брусья гимнастические, мужские( 1 шт);
7.11	Брусья гимнастические, женские( 2 шт);
7.12	Дорожка гимнастическая ( 1 шт);
7.13	Канат ( 3 шт);
7.14	Конь гимнастический маховый ( 3 шт);
7.15	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.16	Мостик гимнастический ( 2 шт);
7.17	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.18	Профессиональная стойка, баскетбольная ( 2 шт);

7.19	Скамья гимнастическая 3м( 6 шт);
7.20	Станок хореографический 2м напольный( 5 шт);
7.21	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.22	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.23	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте( 6 шт);

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Физическая культура», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса. При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
Философия

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108



Рабочая программа дисциплины Философия / сост. PhD, Профессор, Торубарова Т.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

PhD, Профессор, Торубарова Т.В.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование способности самостоятельного анализа и осмысления принципиальных мировоззренческих вопросов; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем философии и ее значения в современном мире. |
|-----|---|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.**

**Знать:**

закономерности функционирования общества как специфической формы общности; теоретические подходы к анализу культуры; философские концепции взаимоотношения общества и природы

**Уметь:**

анализировать фундаментальные социокультурные сходства и различия в контексте мировой истории

**Владеть:**

способностью восприятия межкультурных, этических, религиозных и прочих особенностей представителей общества

**УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.**

**Знать:**

основы отечественной истории и философии

**Уметь:**

выявить уровни межкультурного взаимодействия; развернуто представить специфику ценностей, лежащих в основе этнокультурных идентичностей; обосновать межкультурное разнообразие общества в аксиологическом аспекте

**Владеть:**

навыками применения в жизни традиционных ценностей и их транслирования посредством собственного поведения

**УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

**Знать:**

основы социального взаимодействия с ориентацией на культурное разнообразие реципиентов

**Уметь:**

ставить цели социального взаимодействия и оформлять соответствующие задачи, способствующие достижению целей

**Владеть:**

навыками лингвокультурного анализа в исследовании проблемы межкультурного разнообразия; навыками применения культурфилософской терминологии при анализе поликультурного пространства современного глобального мира

<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</b>						
<b>Знать:</b>						
основные культурные ориентиры и принципы существования человека в современном мире						
<b>Уметь:</b>						
применять приемы гносеологии на практике через формы логического мышления, аргументированного анализа, обоснованной критики и прочего						
<b>Владеть:</b>						
способностями к применению основных научных методов в исследовательской и других сферах						
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</b>						
<b>Знать:</b>						
сферы, границы и условия применения научно-исследовательской методологии						
<b>Уметь:</b>						
выявлять смыслообразующие установки, роль и значение мировой и национальной культуры в формировании мировоззрения человека						
<b>Владеть:</b>						
навыками оформления целей и задач исследования посредством применения комплексной методологии						
<b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</b>						
<b>Знать:</b>						
основные информационно-коммуникационные технологии и способен к отличию достоверных и ложных источников						
<b>Уметь:</b>						
использовать навыки компликации, экспликации, компилирования выявленных единиц источниковой базы						
<b>Владеть:</b>						
навыками анализа ключевых особенностей и общих установок различных культур						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Введение в философию.</b>	Раздел				
1.1	Философское знание, его предмет и проблемы.	Лек	3	4	0	0
1.2	Философское знание, его предмет и проблемы.	Ср	3	2	0	0
1.3	Функции и методы философии.	Лек	3	2	0	0

1.4	Функции и методы философии.	Сем зан	3	4	0	0
1.5	Отрасли философского знания.	Лек	3	2	0	0
1.6	Отрасли философского знания.	Сем зан	3	4	0	0
1.7	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Лек	3	2	0	0
1.8	Философия и наука, философия и другие сферы интеллектуальной активности человека.	Сем зан	3	0	0	0
1.9	Философия как мировоззрение.	Лек	3	2	0	0
1.10	Философия как мировоззрение.	Сем зан	3	4	0	0
	<b>Раздел 2. Формирование и развитие основных проблем и разделов философского знания от Античности до классической Новоевропейской философии.</b>	Раздел				
2.1	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Лек	3	2	0	0
2.2	Основные проблемы, представители и направления Древнегреческой философии.	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Ср	3	2	0	0
2.4	Теоцентризм средневековья и философские проблемы.	Сем зан	3	4	0	0
2.5	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Ср	3	2	0	0
2.6	Антропоцентризм и гуманизм эпохи Возрождения.	Сем зан	3	2	0	0
2.7	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Лек	3	0	0	0
2.8	Проблемы философии эпохи Нового Времени.	Сем зан	3	2	0	0
2.9	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Лек	3	2	0	0
2.10	Проблемы онтологии, гносеологии и этики, проблемы человека и общества в немецкой классической философии и марксизме.	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Ср	3	2	0	0
2.12	Русская философия: взаимовлияние направлений и развитие проблем.	Сем зан	3	4	0	0
2.13	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Ср	3	2	0	0
2.14	Направления «философии науки», история позитивизма и аналитическая философия.	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Ср	3	4	0	0
2.16	Многообразие постклассических направлений философии конца XIX – начала XX веков.	Сем зан	3	1	0	0
2.17	Онтология, теория познания и философия науки и техники: некоторые проблемы современности.	Ср	3	4	0	0

2.18	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Ср	3	4	0	0
2.19	Этические и теоретико-познавательные вопросы, современные проблемы человека, общества и природы.	Сем зан	3	1	0	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA">http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA</a>	1
Л1.2	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC">http://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC</a>	1
Л1.3	Сpirкин А. Г. - Философия в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D">http://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6">http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6</a>	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548">http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548</a>	1

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a>
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 319
7.2	Стол ученический двухместный – 20 шт.
7.3	Стул ученический – 47 шт.

7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.7	Столов – 61
7.8	Посадочных мест – 162
7.9	Компьютеров:
7.10	Для пользователей – 40
7.11	Для библиотекаря – 2
7.12	Оборудование:
7.13	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.14	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики, финансов и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ  
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр ( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на курсе&gt;</b> )	<b>7 (4.1)</b>		Итого	
Неделя	18,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Курск 2023

Рабочая программа дисциплины Финансово-экономический практикум / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Финансово-экономический практикум" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2023



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формирование знаний, умений, развитие компетенций, связанных со способностью анализировать происходящие экономические процессы в обществе, принимать обоснованные экономические решения, в том числе в области финансовой грамотности при принятии финансовых решений в различных областях жизнедеятельности
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.**

**Знать:**

понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении;

**Уметь:**

решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового развития

**Владеть:**

навыками и методами взаимодействия с финансовыми государственными учреждениями в экономике;

**УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.**

**Знать:**

основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски.

**Уметь:**

планировать и контролировать личный, семейный бюджет; оценивать и снижать риски, связанные использованием финансовых услуг

**Владеть:**

приемами личного финансового планирования.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. 1</b>	Раздел				
1.1	Экономика как наука и хозяйство	Лек	7	2	0	0
1.2	Экономика как наука и хозяйство	Пр	7	2	0	0
1.3	Экономика как наука и хозяйство	Ср	7	4	0	0
1.4	Государство в современной экономике	Лек	7	2	0	0
1.5	Государство в современной экономике	Пр	7	2	0	0
1.6	Государство в современной экономике	Ср	7	4	0	0
1.7	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Лек	7	2	0	0
1.8	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция	Пр	7	2	0	0

1.9	Экономические явления и процессы общественной жизни. Деньги. Инфляция.	Ср	7	4	0	0
1.10	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Лек	7	4	0	0
1.11	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Пр	7	4	0	2
1.12	Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование	Ср	7	8	0	0
1.13	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Лек	7	2	0	0
1.14	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Пр	7	2	0	0
1.15	Банковская система и кредитный рынок РФ.	Ср	7	4	0	0
1.16	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Лек	7	2	0	0
1.17	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Пр	7	2	0	0
1.18	Денежная система и денежный рынок. Мировые деньги и валютный рынок	Ср	7	4	0	0
1.19	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Лек	7	2	0	0
1.20	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Пр	7	2	0	0
1.21	Налогообложение домохозяйств. Понятие социально-экономического содержания и функции налогов	Ср	7	4	0	0
1.22	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Лек	7	2	0	0
1.23	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Пр	7	2	0	0
1.24	Управление личными рисками. Страхование в личных финансах.	Ср	7	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, являются приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Чернопятнов А. М. - Основы финансовой грамотности: учебник - Москва: Директ- Медиа, 2023.	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335</a>	1
Л1.2	Алпатов Г. Е., Лякин А. Н., Алтунян А. Г., Грачев М. С., Коцопана Т. В., Новиков А. В., Пашкус В. Ю., Тулякова И. Р., Уразгалиев В. Ш., Шавшуков В. М. - Экономическая теория для неэкономистов: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/532028">https://urait.ru/bcode/532028</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
--	----------	-----------	--------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Поляк Г. Б., Смирнова Е. Е., Гончаренко Л. И., Горский И. В., Колчин С. П., Пайзулаев И. Р. - Налоги и налогообложение: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/532022">https://urait.ru/bcode/532022</a>	1
Л2.2	Берзон Н. И., Теплова Т. В., Аршавский А. Ю., Петрикова И. В., Григорьева Т. И., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. - Финансы: учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2023.	<a href="https://urait.ru/bcode/523606">https://urait.ru/bcode/523606</a>	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.2	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.4	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.6	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский государственный университет"

Кафедра алгебры, геометрии и теории обучения математике  
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 30.10.2023 г., №4

Рабочая программа дисциплины  
ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "МАТЕМАТИКА"  
Элементарная математика

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Математика и Физика / Информатика

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18,5			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	54	54	54	54
Практические	72	72	72	72
В том числе в форме практ.подготовки	2		2	
Итого ауд.	126	126	126	126
Контактная работа	126	126	126	126
Сам. работа	162	162	162	162
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	324	324

Курс 2023

Рабочая программа дисциплины Элементарная математика / сост. старший преподаватель, Бочарова О.Е.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2023. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Элементарная математика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика и Физика / Информатика

Составитель(и):

старший преподаватель, Бочарова О.Е.

© Курский государственный университет, 2023

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Целью изучения дисциплины «Элементарная математика» является приобретение и систематизация знаний в области математики, полученных на ступени среднего (полного) общего образования; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).****Знать:**

Знает структуру, состав и дидактические единицы элементарной математики

**Уметь:**

Умеет применять теоретические положения при решении конкретных задач

**Владеть:**

Основными алгоритмами и методами решения задач элементарной математики

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.****Знать:**

методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач

**Уметь:**

анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи.

**Владеть:**

способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	<b>Раздел 1. Элементы теории множеств.</b>	Раздел				
1.1	Множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами. Декартово произведение множеств.	Лек	1	2	0	0

1.2	Множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами: включение множеств, равенство множеств, объединение множеств, пересечение множеств, разность двух множеств. Свойства операций над множествами. Диаграммы Эйлера–Венна. Декартово произведение множеств.	Пр	1	2	0	0
1.3	Отношения между элементами множеств. Свойства отношений. Отображения. Функция.	Лек	1	2	0	0
1.4	Отношения между элементами множеств. Свойства отношений. Отображения. Функция.	Пр	1	2	0	0
1.5	Множества. Свойства отношений между множествами. Отображения. Функция.	Ср	1	20	0	0
	<b>Раздел 2. Функция одной действительной переменной. Свойства функций. Графики.</b>	Раздел				
2.1	Числовые неравенства и их свойства.	Лек	1	2	0	0
2.2	Числовые неравенства и их свойства. Доказательство числовых неравенств.	Пр	1	2	0	0
2.3	Определение и свойства функции. Графики.	Лек	1	4	0	0
2.4	Функции и их свойства. Доказательство свойств функции	Пр	1	4	0	0
2.5	Элементарные функции и их графики.	Лек	1	2	0	0
2.6	Построение графиков элементарных функций с помощью преобразования плоскости.	Лек	1	2	0	0
2.7	Построение графиков элементарных функций с помощью преобразования плоскости.	Ср	1	30	0	0
	<b>Раздел 3. Решение уравнений, неравенств и их систем.</b>	Раздел				
3.1	Понятие тождества, уравнения, неравенства. Равносильность и следствие.	Лек	1	2	0	0
3.2	Линейные уравнения и неравенства. Определение. Алгоритм решения. Уравнения и неравенства с параметром	Лек	1	2	0	0
3.3	Линейные уравнения и неравенства.	Пр	1	2	0	0
3.4	Квадратные уравнения и неравенства. Квадратные уравнения и неравенства с параметром	Лек	1	3	0	0
3.5	Квадратные уравнения и неравенства	Пр	1	4	0	0
3.6	преобразование рациональных и дробно-рациональных выражений	Пр	1	2	0	0
3.7	Способы решения алгебраических уравнений и неравенств	Лек	1	4	0	0
3.8	Дробно-рациональные уравнения и неравенства.	Пр	1	4	0	0
3.9	Основные методы решения уравнений и неравенств с модулем.	Лек	1	2	0	0
3.10	Решения уравнений и неравенств с модулем.	Пр	1	4	0	0
3.11	Решение линейных, квадратных уравнений и неравенств, а также уравнений и неравенств с модулями.	Ср	1	22	0	0

3.12	Свойства корня $n$ -ой степени. Преобразование выражений, содержащих радикалы.	Лек	1	2	0	0
3.13	Преобразование выражений, содержащих переменную под знаком радикала	Пр	1	2	0	0
3.14	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Лек	1	4	0	0
3.15	Решение иррациональных уравнений и неравенств.	Пр	1	6	0	0
3.16	Свойства степени. Свойства логарифма. Преобразование выражений.	Лек	1	2	0	0
3.17	Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств	Лек	1	4	0	0
3.18	Решение показательных и логарифмических уравнений и неравенств	Пр	1	4	0	0
3.19	Решение смешанных уравнений и неравенств	Лек	1	3	0	0
3.20	Решение смешанных уравнений и неравенств	Пр	1	6	0	0
3.21	Решение смешанных уравнений и неравенств	Ср	1	30	0	0
<b>Раздел 4. Решение систем уравнений.</b>		Раздел				
4.1	Системы уравнений и неравенств. Основные понятия. Способы решения систем уравнений	Лек	1	4	0	0
4.2	Основные способы решения систем уравнений	Пр	1	10	0	0
4.3	Решение систем уравнений и неравенств с параметрами	Пр	1	4	0	0
4.4	Решение систем уравнений и неравенств с параметрами	Ср	1	30	0	0
<b>Раздел 5. Применение методов математического моделирования к решению задач</b>		Раздел				
5.1	Основные типы текстовых задач и методы их решения	Лек	1	6	0	0
5.2	Основные типы текстовых задач и методы их решения	Пр	1	12	0	0
5.3	Метод математической индукции	Лек	1	2	0	0
5.4	Доказательство математических утверждений методом математической индукции.	Пр	1	2	0	0
5.5	Решение задач с помощью методов математического моделирования.	Ср	1	30	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

1. Функция. Определение, способы задания. Область определения функции. Множество значений. График функции.
2. Свойства функций: ограниченность, монотонность, наибольшее и наименьшее значение, четность, периодичность. Примеры. Графическая иллюстрация.
3. Задачи на определение и доказательство свойств функции.
4. Обратная функция. График обратной функции.
5. Уравнения, тождества, неравенства.
6. Равносильность и следствие уравнений. Равносильные преобразования. Примеры.
7. Числовые неравенства. Определение. Свойства.
8. Задачи на доказательство числовых неравенств.
9. Линейная функция. Свойства. График. Взаимное расположение графиков линейных функций.



10. Линейные уравнения. Общая схема решения простейших линейных уравнений.
11. Линейные неравенства. Общая схема решения простейших линейных неравенств.
12. Решение линейных уравнений и неравенств (задачи).
13. Степень с целым показателем. Определение, свойства.
14. Степенная функция с натуральным показателем. Свойства, график.
15. Различные способы построения графика квадратичной функции.
16. Квадратные уравнения. Общая схема решения. Частные случаи. Теорема Виета (прямая и обратная).
17. Основные утверждения о числе корней квадратного уравнения и их знаках.
18. Исследование и решение квадратных уравнений (задачи).
19. Квадратные неравенства. Определение. Общая схема решения.
20. Расположение корней квадратного трехчлена относительно заданной точки (или заданных точек).
21. Функция . Свойства. График.
22. Иррациональные уравнения. Основные методы решения.
23. Иррациональные неравенства. Основные методы решения.
24. Решение иррациональных уравнений и неравенств (задачи).
25. Показательная функция. Свойства. График.
26. Показательные уравнения и неравенства. Основные методы решения.
27. Решение показательных уравнений и неравенств (задачи).
28. Определение логарифма. Свойства логарифмов.
29. Логарифмическая функция. Свойства. График.
30. Логарифмические уравнения. Решение простейших логарифмических уравнений. Схема решения логарифмических уравнений.
31. Логарифмические неравенства. Решение простейших логарифмических неравенств. Схема решения логарифмических неравенств.
32. Решение логарифмических уравнений и неравенств (задачи).
33. Основные тригонометрические функции. Свойства. Графики.
34. Обратные тригонометрические функции. Свойства. Графики.
35. Преобразование тригонометрических выражений (задачи).
36. Схема решения простейших тригонометрических уравнений. Интерпретация решений на числовой окружности.
37. Схема решения простейших тригонометрических неравенств. Интерпретация решений на числовой окружности.
38. Основные методы решения тригонометрических уравнений.
39. Решение тригонометрических уравнений и неравенств (задачи).
40. Модуль действительного числа. Определение. Свойства.
41. Функция . Свойства. График.
42. Основные методы решения уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля.
43. Решение уравнений и неравенств, содержащих переменную под знаком модуля (задачи).
44. Арифметические задачи. Основные типы. Основные методы решения.
45. Текстовые задачи. Основные типы. Основные методы решения.
46. Системы и совокупности уравнений. Основные понятия. Классификация систем. Примеры равносильных и неравносильных преобразований при решении систем уравнений.
47. Системы линейных уравнений и неравенств. Основные методы решения.
48. Основные методы решения систем уравнений: метод подстановки, метод алгебраических преобразований, сведение системы к совокупности систем, метод введения новых переменных, графический метод (метод координат).
49. Системы алгебраических уравнений и методы их решения: симметрические системы, системы однородных уравнений.
50. Системы уравнений с модулями.
51. Системы иррациональных уравнений.
52. Неалгебраические системы уравнений (показательных, логарифмических, тригонометрических).
53. Метод математической индукции. Доказательство утверждений с помощью метода математической индукции.

## 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Водолад С.Н., Михайлова Н.Н., Нехорошева О.Е. - Вводный курс математики: метод. указания и контрольные задания - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2009.		59
Л1.2	Тимофеева И.Л., Сергеева И.Е., Лукьянова Е.В. - Вводный курс математики: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		2

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Долгих В. Ф., Бородина М. В., Долгих А. В. - Вводный курс математики: [учеб. пособие] - Курск: КГУ, 2005.		28

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	Каталог библиотеки КГУ. - Режим доступа: <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> , свободный. - Яз. рус., англ.
7.3.2.2	Электронная библиотека. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> , с экрана. - Яз. рус., англ.
7.3.2.3	<a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> – Университетская информационная система «Россия»
7.3.2.4	Электронная библиотечная система «КнигаФонд» – <a href="http://www.knigafund.ru/">http://www.knigafund.ru/</a>
7.3.2.5	Электронная библиотечная система издательства «Лань» – <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7.3.2.6	Электронная библиотечная система «Троицкий мост», <a href="http://www.trmost.ru">www.trmost.ru</a>
7.3.2.7	Электронная библиотечная система Ай Пи Эр Букс, <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>
7.3.2.8	Электронная библиотечная система ИВИС, <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a>
7.3.2.9	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
7.3.2.10	Электронная библиотечная система Университетская библиотека он-лайн, <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a>

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория для про-ведения занятий лекционно-го типа, занятий семинарско-го типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 209
7.2	Доска ученическая (настенная) – 1 шт.
7.3	Мультимедиа-проектор – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК ASUS X553S – 1 шт.
7.5	Парта – 32 шт.
7.6	Экран мультимед. – 1 шт.
7.7	Жалюзи – 4 шт.
7.8	Вешалка – 1 шт.
7.9	Стул – 65 шт.
7.10	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов,
7.11	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146
7.12	Моноблок MSI (MS-A912) – 27 шт.
7.13	Мноноблок Asus, (ET2220I) – 13 шт.
7.14	Стол – 61 шт.
7.15	Стул – 162 шт.
7.16	
7.17	Наборы учебно-наглядных пособий, представленных комплектом мультимедийных презентаций.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.</p> <p>1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа</p> <p>Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.</p> <p>1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического занятия;</li> <li>- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul>	

«Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине "Элементарная математика» находятся на кафедре « Алгебра, геометрия и теория обучения математике» в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Элементарная математика» находятся на кафедре « алгебры, геометрии и теории обучения математике» в свободном доступе для студентов.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.