Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Худин Алексина Никоваевич и высшего образования Российской Федерации Должность: Ректор

дата подписания: 2 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ:

Уникальный программныи ключ.
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 (Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО протокол заседания ученого совета от 30.10.2023., № 4

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»



Разработчик:		
Лунева Н.В. – к.м.н., доцент и	кафедры медико-биологич	ческих дисциплин
.оздоровительной и адаптивн	ой физической культуры	
ФГБОУ ВО «Курский госуда	арственный университет»	
Дополнения и изменения, внесе утверждены на заседании ПЦК		но-оценочных средств
протокол № от «»	202 _ Γ.	
Председатель ПЦК		/
продобдатоль підт		·
Дополнения и изменения, внесе	енные в комплект контроль	но-опеночных средств
утверждены на заседании ПЦК		
протокол № от «»	202 _ Γ.	
Председатель ПЦК		/
Дополнения и изменения, внесе утверждены на заседании ПЦК		но-оценочных средств
протокол № от «»	202 _ Γ.	
Председатель ПЦК		[′]

Составитель:

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01. Физическая культура;

Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО:

Формируемые ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ККОС по ПМ включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций: ОК 1,2,8.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств по «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Приобретённый практический опыт,	Результаты обучения -	Основные показатели	Наименование раздела,	Уровень		не контрольно- го средства
освоенные умения, усвоенные знания	коды ПК, ОК	оценки результата (ОПОР)	темы	освоения	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: - сущность, цель, задачи, функции, содержание, определение возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека. Уметь: - находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека.	OK 01 OK 02 OK 08	Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека.	Тема 1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека.	2	Реферат	Экзаменацион- ные билеты для устного экзаме- на
Знать: Определение организма и его свойств, уровни организации живого организма. Закономерности роста и развития. Уметь: Определять антропомет-	OK 01 OK 02 OK 08	Оценивать основные физиологические понятия и определения	Тема 2. Общие вопросы возрастной анатомии, физиологии и гигиены	3	Презентация	Экзаменацион- ные билеты для устного экзаме- на

рические показателей для оценки физического развития школьников. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - методикой оценки физического развития ребенка						
Знать: - Понятие о нейрогуморальной регуляции функций организма - Анатомия и физиология нервной системы Анатомия и физиология эндокринной системы. Уметь: - определять работоспособность у детей школьного возраста - учитывать динамику работоспособности при проектировании занятий по образовательным программам»- Владеть: - анализом рефлекторной дуги.	OK 01 OK 02 OK 08	Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены нервной эндокринной систем человека.	Тема 3. Регуляторные системы организма	2	Презентация	Экзаменационные билеты для устного экзамена
Знать: - Анатомию . физиологию	OK 01 OK 02	Определение теоретических основ возрас-	Тема 4. Сенсорные функ- ции	3	Тестирование	Экзаменацион- ные билеты для

,возрастные особенности	OK 08	тной анатомии, физио-				устного экзаме-
следуюших сенсорных		логии гигиены сенсор-				на
систем: зрительного ана-		ных функций организ-				
лизатора ,слухового и		ма человека.				
вестибулярного анализа-						
торов, обонятельного						
анализатора, кожного						
анализатора						
,двигательного анализа-						
тора;						
Уметь:						
- анализировать функцио-						
нирование сенсорных						
систем						
Владеть (навыками)						
- определения остроты						
зрения						
			m		T	<u> </u>
Знать:	OK 01	Определение теорети-	Тема 5. Физиология выс-	3	Доклад	Экзаменацион-
- психофизиологи-	OK 02	ческих основ возрас-	шей нервной деятельности			ные билеты для
ческие аспекты поведения	OK 08	тной анатомии, физио-	детей и подростков			устного экзаме-
ребенка. Понятие о выс-		логии и гигиены выс-				на по МДК
шей нервной деятельно-		шей нервной деятель-				
сти (ВНД).		ности.				
- Условия, механиз-						
мы и возрастные особен-						
ности выработки и тор-						
можения условных реф-						
Эмоции, их						
коммуникативное значе-						
ние. Физиологические						
механизмы эмоций и их						
меланизмы эмоции и их						

развитие в постнатальном онтогенезе. Эмоции и стресс. Уметь: - исследовать динамику умственной работоспособности. - определять особенности гигиены умственного труда. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - понятием о сигнальных системах мозга, этапах и условиях становления ре-						
чевой функции. Знать: о роли движений в физическом и психическом развитии детей и подростков. строение и функции костной системы человека, ее развитие. Мышечная система. Общий план строения, функции и возрастные особенности мышечной системы Уметь: использовать знания о	OK 01 OK 02 OK 08	Определение теоретических основ возрастной анатомии, физиологии и гигиены опорно-двигательного аппарата.	Тема 6. Моторные функции	2	Портфолио	Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК

естественной потребности ребенка в двигательной активности при организации учебновоспитательного процесса. Владеть (навыками и/или опытом деятельности): - понятием о рефлекторном механизме мышечной деятельности					
Знать: - состав, функции и возрастные особенности	OK 01 OK 02	Составлять документа- цию соревнований по легкой атлетике	Тема 7. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей	Док- лад,презентация	
крови.	OK 08	JICI KUM AIJICIMKC	и подростков.		
- иммунитет, его ви-			и подростков.		
ды. возрастные изменения					
иммунитета;					
-общий план строения,					
функции сердечно-					
сосудистой системы.					
-общий план строения и					
функции дыхательной					
системы., возрастные					
особенности					
- общий план строения и функции пищеварительной системы, возрастные особенности.					

бенности обмена веществ и эпертия. общий план строения и функции мочевыденительной системы, возрастные особенности и тигиена кожи. требования к одежде и эбуми делей и подростков. общий план строения и функции репродуктивной истемы Уметь: использовать показатели деятельности ССС для комплексной диатностики функционального развиния ребстка определять жизненную емость деятельного ССС одо в определять жизненную емость легких. определять жизненную емость легких. определять самоанания с амоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и запятий; в даметь (навыками) в даметь (навыками)			 	
Бенности обмена веществ и энертии. общий план строения и функции мочевыденительной системы, возрастные особенности и тигена кожи. требования к одежде и общий план строения и функции репродуктивной системы. общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: - использовать ноказатели деятельности ССС для комплектельности ССС для комплектельности ССС для комплектельности ССС для комплектель функционального развиния рефсика определять жизпешную емость летких. - осуществлять самоанания и а самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и запятий; вланеть (навыками валитий; ввадеть (навыками валитий; ввадеть (навыками				
и энертии. общий плап стросния и функции мочевылепительной системы, возрастные особенности и ситемы обуме и обуме детей и подростков. общий план строения и функции репродуктивной застем и обуми детей и подростков. общий план строения и функции репродуктивной застемы уметь: использовать показатели певтельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка определять жизпешную мкость легких. осуществлять самоанатили проведении вперрочных мероприятий и занятий; валаеть (навыками мероприятий и занятий мероприятий и занятий мероприятий и занаеть (навыками мероприятий и занаеть (навыками мероприятий и занаеть (навыками мероприятий и занаеть				
общий план строения и функции мочевыде- пительной системы, воз- растные особенности. строение, функции, возрастные особенности и гитиена кожи. требования к одежде и обуви детей и подростков. общий план строения и функции репродуктивной системы Waett: ченновызовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального разви- гия ребенка определять жизненную жмость легких. осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками)	бенности обмена веществ			
ния и функции мочевыде- пительной системы, воз- растные особенности и гитисна кожи. - требования к одежде и робуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной гистемы Уметь: - использовать показатели гевтельности ССС для комплексной диагностики рункционального разви- тия ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных меорприятий и занятий; Владсть (навыками)	и энергии.			
пительной системы, возрастные особенности. - строение, функции, зозрастные особенности и гигиена кожи. - требования к одежде и обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внекурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	- общий план строе-			
остроение, функции, возрастные особенности и гитиена кожи. - требования к одежде и обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную рекость легких. - осуществлять самоанания и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (павыками	ния и функции мочевыде-			
строение, функции, возрастные особенности и гигиспа кожи. требования к одежде и обуви детей и подростков. общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка определять жизпенную емкость легких. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	лительной системы, воз-			
возрастные особенности и гитиена кожи. - требования к одежде и обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной гистемы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	растные особенности.			
возрастные особенности и гитиена кожи. - требования к одежде и обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной гистемы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками				
возрастные особенности и гитиена кожи. - требования к одежде и обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной гистемы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	- строение, функции,			
требования к одежде и обуви детей и подростков. общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка определять жизненную емкость легких. осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	возрастные особенности и			
обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанатизи и занятий; Владеть (навыками	гигиена кожи.			
обуви детей и подростков. - общий план строения и функции репродуктивной системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанатизи и занятий; Владеть (навыками	- требования к одежде и			
функции репродуктивной системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанатиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	обуви детей и подростков.			
функции репродуктивной системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких. - осуществлять самоанатиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками				
системы Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального разви- гия ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	- общий план строения и			
Уметь: - использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального разви- гия ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	функции репродуктивной			
- использовать показатели деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	системы			
деятельности ССС для комплексной диагностики функционального разви-гия ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	Уметь:			
комплексной диагностики функционального разви- гия ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	- использовать показатели			
функционального разви- гия ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоана- гиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	деятельности ССС для			
гия ребенка - определять жизненную емкость легких осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	комплексной диагностики			
- определять жизненную емкость легких осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	функционального разви-			
емкость легких осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	тия ребенка			
осуществлять самоана- пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	- определять жизненную			
пиз и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	емкость легких.			
проведении внеурочных мероприятий и занятий; Владеть (навыками	- осуществлять самоана-			
мероприятий и занятий; Владеть (навыками	лиз и самоконтроль при			
Владеть (навыками	проведении внеурочных			
	мероприятий и занятий;			
л/или опытом леятель-	Владеть (навыками			
A TANA TO A TANA TANA TANA TANA TANA TAN	и/или опытом деятель-			
ности):	ности):			

- понятием о внутренней			
среде организма, опреде-			
ление гомеостаза.			
- знанием гигиенического			
значение воздушной сре-			
ды в помещении			
- понятием энергетиче-			
ского обмена у детей и			
подростков.			

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Перечень тестовых заданий по изучаемым темам:

4. Результаты освоения, подлежащие промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания		
	Промежуточная	Текущий контроль	
	аттестация		
	Экзамен	Реферат	
«ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТО-		Документы планирования	
МИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕ-		учебного процесса	
HA»		Презентация	
		Портфолио	
		Доклад	
		Тестирование	

4.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Общие компетенции	Показатели оценки результатов
ОКО 01. Понимать сущность и социаль-	-демонстрация интереса к будущей профессии
ную значимость своей будущей профес-	
сии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 02. Организовывать собственную	-обоснование выбора и применения методов и
деятельность, определять методы реше-	способов решения профессиональных задач в
ния профессиональных задач, оценивать	области разработки технологических процес-
их эффективность и качество	COB;
	-демонстрация эффективности и качества вы-
	полнения профессиональных задач
ОК 08. Самостоятельно определять зада-	 планирование обучающимся повышения
чи профессионального и личностного	личностного и квалификационного уровня
развития, заниматься самообразованием,	
осознанно планировать повышение ква-	
лификации	

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по «ОП.05 Возрастная анатомия, физиология и гигиена»-экзамен.

Назначение экзамена — оценить уровень подготовки студентов по «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Содержание экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, рабочей программой профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Принципы отбора содержания устного (письменного) экзамена:

Ориентация на требования к результатам освоения профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

учебной дисциплины, представленным в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 Физическая культура и рабочей программой профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

Структура экзамена

Устный (письменный) экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы.

Примерная тематика экзаменационных вопросов:

«Возрастная анатомии, физиологии и гигиены»

- 1. Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей».
- 2. Вегетативная нервная система.
- 3. Развитие возрастной анатомии, физиологии.
- 4. Анатомия, физиология и гигиена кожи. Гигиена одежды и обуви.
- 5. Общие закономерности роста и развития детей. Периодизация онтогенеза.
- 6. Обмен веществ и его значение для жизнедеятельности организма.
- 7. Физическое развитие ребенка. Изменение показателей роста и веса с возрастом. Пропорции тела и их изменения па разных этапах онтогенеза.
- 8. Функция, строение и возрастные особенности пищеварительной системы.
- 9. Гигиенические требования к школьным помещениям.
- 10.Строение, функции и возрастные особенности сердечно-сосудистой системы.
- 11. Значение и строение нервной системы, понятие о нервном центре.
- 12. Внутренняя среда организма. Функции крови. Свертываемость крови.
- 13. Физиологические свойства нервной ткани.
- 14.Особенности строения и функции органов дыхания с возрастом. Гигиенические требования к воздушной среде классной комнаты.
- 15. Рефлекс и рефлекторная дуга.
- 16. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.
- 17. Возбуждение и торможение в ЦНС и их взаимодействие.
- 18. Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем. Гигиена слуха и профилактика отрицательного воздействия шума, профилактика нарушения зрения у детей.
- 19. Конвергенция, иррадиация, индукция и доминанта нервных процессов.
- 20. Мышца как орган. Механизм мышечного сокращения. Двигательный режим учащихся. Гиподинамия. Физическое воспитание.
- 21. Строение, функции и возрастные особенности головного мозга.
- 22. Анатомо-физиологическое строение опорно-двигательпого аппарата. Возрастные особенности скелета. Осанка, нарушение. Плоскостопие.

- 23. Строение, функции и возрастные особенности спинного мозга.
- 24. Гигиенические требования к режиму дня и оценка расписания уроков.
- 25.Значение работ И.М. Сеченова и И.П. Павлова в изучении функций коры головного мозга.
- 26. Работоспособность детей. Понятие об утомлении и переутомлении. Фазы работоспособности, их дневная и недельная периодичность.
- 27. Условные и безусловные рефлексы. Механизм и условия образования условных рефлексов.
- 28. Гигиена учебно-воспитательного процесса.
- 29. Типы высшей нервной системы.
- 30. Учение П. Павлова о двух сигнальных системах действительности. Развитие речи ребенка.

5.2 Время на подготовку и ответ по билету:

подготовка <u>30 мин.;</u> ответ по билету <u>15 мин.;</u> всего <u>45 минут.</u>

Школа оценки образовательных достижений:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

7. Контрольно-оценочные материалы для экзамена

(квалификационного)

І ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕ-НА» по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

- ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Текст задания:

- 1. Определить цель и задачи учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
- 2. Разработать план-конспекта учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
- 3. Определить содержание учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
- 4. Подобрать инвентарь и оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.

ІІІ. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности «ОП.05 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА»

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам.

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике, а также видеозапись проведенного урока.

Литература для обучающегося:

Основные источники:

- 1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма/ М.Р. Сапин. Москва: Академия, 2021. 384 с.
- Соловьева В.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена / А.В. Соловьева. – Москва: Академия, 2017.

3.2.2. Основные электронные издания

- 1. Дробинская, А.О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А.О. Дробинская. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 414 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00684-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491232 (дата обращения: 22.06.2022).
- 2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 268 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07846-6. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/491899 (дата обращения: 22.06.2022).
- 3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 464 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10759-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/494793 (дата обращения: 22.06.2022).
- 4. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 287 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15569-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/508832 (дата обращения: 22.06.2022).
- 5. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 132 с. ISBN 978-5-507-46433-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/308762 (дата обращения: 15.03.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 224 с. ISBN 978-5-507-45831-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/319376 (дата обращения: 04.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Анатомия. / Учебное пособие / под ред. Сонина Н.И., СапинаМ.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.

- 2. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
- 3. Анатомия. Курс лекций: <u>Федеральный портал «Российское образование»</u> (Режим доступа): URL: http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm (дата обращения: 21.06.2018).
- 4. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.
- 5. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
 - 6. Внутренняя среда организма. URL: http://www.fiziolog.isu.ru/page KSYS.htm.
- 7. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебнометодическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа): URL: http://window.edu.ru/window/library?prid=40358
- 8. Информационный сайт справочник по биологии и физиологии.—URL: http://sbio.info/index.php.
- 7. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 224 с. ISBN 978-5-507-45831-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/319376 (дата обращения: 04.05.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

- 9. Анатомия. / Учебное пособие / под ред. Сонина Н.И., СапинаМ.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.
- 10. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
- 11. Анатомия. Курс лекций: <u>Федеральный портал «Российское образование»</u> (Режим доступа): URL: http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm (дата обращения: 21.06.2018).
- 12. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.
- 13. Атлас морфологии человека /Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
 - 14. Внутренняя среда организма. URL: http://www.fiziolog.isu.ru/page KSYS.htm.
- 15. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебнометодическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа): URL: http://window.edu.ru/window/library?prid=40358
- 16. Информационный сайт справочник по биологии и физиологии.—URL: http://sbio.info/index.php.