

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2024 08:32:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Программа практики по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве**

Курск 2017

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

Этап формирования компетенции – Способен выбрать адекватную поставленной научной задаче форму научно-исследовательской деятельности и провести собственное научное исследование в области юриспруденции с использованием современной методологии.

Знает:

- формы научного исследования;
- методы научного исследования;
- особенности современной методологии гуманитарного исследования;

Умеет:

- сформулировать научную задачу;
- составить методологию собственного научного исследования;

Владеет:

- навыками постановки задачи юридического исследования;
- составления алгоритма проведения юридического исследования, выбора его формы;
- осуществить научное исследование в одной из форм.

ОПК-3: способен к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Этап формирования компетенции – Способен сформулировать и применить собственные методы исследования в научно-исследовательской деятельности, не нарушая правил в области интеллектуальной собственности.

Знает:

- методы научного исследования в сфере юриспруденции;
- современные тенденции развития методологии гуманитарного исследования;

Умеет:

- сформулировать собственный научный подход к решению поставленных в диссертационном исследовании задач;
- обосновать методологию собственного научного исследования;

Владеет:

- навыками разработки собственной методологии исследования в области теории и истории государства и права;
- участия в научной дискуссии в области методологии юридического исследования.

ПК-1: Готов к применению методов и приемов исследования государственно-правовых явлений в ходе подготовки научных работ по юриспруденции

Этап формирования компетенции - Владеет современной методологией исследования государственно-правовых явлений.

Знает:

- методы научного исследования в сфере теории и истории государства и права;
- особенности современной методологии гуманитарного исследования в сфере теории и истории государства и права;

Умеет:

- корректно выстроить иерархию методов исследования в области теории и истории государства и права;

Владеет:

- навыками выбора метода исследования для решения конкретной научной задачи в сфере теории и истории государства и права;
- навыками проведения научного исследования государственно-правовых явлений с использованием современной методологии.

УК-3: готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Этап формирования компетенции - Способен осуществить проектирование коллективного исследования в области юриспруденции.

Знает:

- особенности коллективной научной деятельности;
- формы и особенности проведения коллективного исследования;

Умеет:

- сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции;
- обосновать актуальность, научную и практическую значимость коллективного исследования;

Владеет:

- навыками составления алгоритма коллективного исследования;
- навыками составления проекта коллективного исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

108 часов, 3 з.е., 2 недели.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<ul style="list-style-type: none">- участие в установочной конференции: ознакомление с целями и задачами научно-исследовательской практики; уяснение порядка прохождения практики, форм установленных отчетных документов по практике;- инструктаж по прохождению научно-исследовательской практики;- подготовка индивидуального плана прохождения практики и обсуждение с руководителем порядка его реализации.
Прохождение практики	<ul style="list-style-type: none">- выполнение индивидуального плана прохождения практики.

Защита практики	<ul style="list-style-type: none"> - обобщение и анализ материала, полученного в процессе прохождения практики; - подготовка отчетных документов; - подготовка к защите и защита практики.
-----------------	---

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Раскрыть степень научной изученности темы диссертационного исследования.
2. Осуществить реферирование научных публикаций по теме исследования, в том числе на иностранном языке.
3. Подготовить тезисы доклада, материалов для участия в конференциях различного уровня по теме диссертации.
4. Составить перечень методов юридического исследования, раскрыть возможности их использования для проведения собственного исследования.
5. Сформулировать методологию собственного диссертационного исследования.
6. Подготовить к публикации научную статью по теме диссертации. Раскрыть содержание методологии, примененной в ходе данной работы.
7. Сформулировать собственный научный (методологический) подход к решению поставленных в диссертационном исследовании задач.
8. Сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции, обосновать его актуальность, научную и практическую значимость.
9. Составить проект коллективного научного исследования и план его реализации.
10. Составить проект автореферата диссертации.

7. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации
После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол от 16.03.2017 г. №9, и являются приложением к программе научно-исследовательской практики.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

- 1) Афанасьев В.В. Методология и методы научного исследования. М.: Юрайт, 2017.
- 2) Азарская М.А. Научно-исследовательская работа в вузе. Йошкар-Ола, 2016.
- 3) Сырых В.М. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: Настольная книга соискателя. М.: Российский государственный университет правосудия., 2012. 500 с. (находится в базовой версии ЭБС IPRbooks).
- 4) Рузавин Г.И. Методология научного познания: учебное пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 287 с. (находится в базовой версии ЭБС IPRbooks).
- 5) Новиков В.К. Методология и методы научного исследования. М., 2015.
- 6) Алпатов А.А. О методологических проблемах научного исследования права // Актуальные проблемы российского права. М., 2010. № 4 (17). С. 4-19.
- 7) Мандель Б.Р. Современные проблемы самостоятельной научной работы в высшем учебном заведении // Alma Mater: Вестник высшей школы. 2015. № 6. С. 43-47.

Интернет-ресурсы

Официальные сайты государственных учреждений

1. <http://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека;
2. <http://www.hright.ru> - Институт прав человека;
3. <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnaya-biblioteka> - Электронная библиотека Курского государственного университета.
4. <http://www.nlr.ru/> - Российская национальная библиотека.

Официальные сайты периодических изданий и СПС

1. <http://www.garant.ru> – СПС «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс»
3. <http://www.pravo.gov.ru> - «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», «Парламентская газета»; «Официальный интернет-портал правовой информации»;
4. <http://jrnorma.ru/> - «Журнал российского права».
5. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Информационная правовая система «КонсультантПлюс»
2. Microsoft Windows 7 (Open license: 60484660), 7zip (Свободная лицензия GNU GPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), Microsoft Office Professional 2003 (Open license: 41902857), Справочно-правовая система КонсультантПлюс (Договор № 7/3Ц от 14.02.2017 г.), Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817); MyTestXPro Зарегистрировано на ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» Юридический факультет Дата регистрации: 02.08.2014 #1763-103761B4-63BF5640-72F5405F-D09E; Зоркий Глаз Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение; PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL; Recuva FREE Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение; USB Flash Security Условно-бесплатное программное обеспечение; Easy File Locker Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы: 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29 ауд. 641.

Оснащение: Стол ученический двухместный – 9 шт. Стул ученический – 16 шт. Доска ученическая аудиторная – 1 шт. Стол компьютерный – 20 шт. Кресло рабочее поворотное-подъемное – 20 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 (системный блок, монитор, клавиатура, акуст. система) – 20 шт.

Помещение для самостоятельной работы, 305000, ул. Радищева, 29, ауд. 303

Оснащение: Столов – 55, посадочных мест – 55, компьютеров: для пользователей – 28, для библиотекаря – 1.

В ходе практики обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (научно-исследовательской практике)**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения
образовательной программы**

ОПК-1: владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области
юриспруденции

Этап формирования компетенции – Способен выбрать адекватную поставленной
научной задаче форму научно-исследовательской деятельности и провести собственное
научное исследование в области юриспруденции с использованием современной
методологии.

Знает:

- формы научного исследования;
- методы научного исследования;
- особенности современной методологии гуманитарного исследования;

Умеет:

- сформулировать научную задачу;
- составить методологию собственного научного исследования;

Владеет:

- навыками постановки задачи юридического исследования;
- составления алгоритма проведения юридического исследования, выбора его
формы;
- осуществить научное исследование в одной из форм.

ОПК-3: способен к разработке новых методов исследования и их применению в
самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с
соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Этап формирования компетенции – Способен сформулировать и применить
собственные методы исследования в научно-исследовательской деятельности, не нарушая
правил в области интеллектуальной собственности.

Знает:

- методы научного исследования в сфере юриспруденции;
- современные тенденции развития методологии гуманитарного исследования;

Умеет:

- сформулировать собственный научный подход к решению поставленных в
диссертационном исследовании задач;
- обосновать методологию собственного научного исследования;

Владеет:

- навыками разработки собственной методологии исследования в области теории и
истории государства и права;
- участия в научной дискуссии в области методологии юридического исследования.

ПК-1: Готов к применению методов и приемов исследования государственно-
правовых явлений в ходе подготовки научных работ по юриспруденции

Этап формирования компетенции - Владеет современной методологией
исследования государственно-правовых явлений.

Знает:

- методы научного исследования в сфере теории и истории государства и права;
- особенности современной методологии гуманитарного исследования в сфере теории и истории государства и права;

Умеет:

- корректно выстроить иерархию методов исследования в области теории и истории государства и права;

Владеет:

- навыками выбора метода исследования для решения конкретной научной задачи в сфере теории и истории государства и права;
- навыками проведения научного исследования государственно-правовых явлений с использованием современной методологии.

УК-3: готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Этап формирования компетенции - Способен осуществить проектирование коллективного исследования в области юриспруденции.

Знает:

- особенности коллективной научной деятельности;
- формы и особенности проведения коллективного исследования;

Умеет:

- сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции;
- обосновать актуальность, научную и практическую значимость коллективного исследования;

Владеет:

- навыками составления алгоритма коллективного исследования;
- навыками составления проекта коллективного исследования.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе их формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

ОПК-1

Показатель оценивания - Способен выбрать адекватную поставленной научной задаче форму научно-исследовательской деятельности и провести собственное научное исследование в области юриспруденции с использованием современной методологии.

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает формы научного исследования; методы научного исследования; особенности современной методологии гуманитарного исследования; умеет сформулировать научную задачу; составить методологию собственного научного исследования; владеет навыками постановки задачи юридического исследования; составления алгоритма проведения юридического исследования, выбора его формы; осуществить научное исследование в одной из форм.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает формы научного исследования; методы научного исследования; особенности современной методологии гуманитарного исследования; умеет сформулировать научную задачу; составить методологию собственного научного исследования; владеет навыками постановки задачи юридического исследования; составления алгоритма проведения

юридического исследования, выбора его формы; осуществить научное исследование в одной из форм, но допускает неточности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает формы научного исследования; методы научного исследования; особенности современной методологии гуманитарного исследования; умеет сформулировать научную задачу; составить методологию собственного научного исследования; владеет навыками постановки задачи юридического исследования; составления алгоритма проведения юридического исследования, выбора его формы; осуществить научное исследование в одной из форм, но допускает ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает формы научного исследования; методы научного исследования; особенности современной методологии гуманитарного исследования; не умеет сформулировать научную задачу; составить методологию собственного научного исследования; не владеет навыками постановки задачи юридического исследования; составления алгоритма проведения юридического исследования, выбора его формы; осуществить научное исследование в одной из форм.

Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции

1. Сформулируйте цель, задачи собственного исследования, а также способы их достижения.
2. Представьте научное исследование в одной из возможных форм (научная статья, часть диссертации, иное).

ОПК-3

Показатель оценивания - Способен сформулировать и применить собственные методы исследования в научно-исследовательской деятельности, не нарушая правил в области интеллектуальной собственности.

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает методы научного исследования в сфере юриспруденции; современные тенденции развития методологии гуманитарного исследования; умеет сформулировать собственный научный подход к решению поставленных в диссертационном исследовании задач; обосновать методологию собственного научного исследования; владеет навыками разработки собственной методологии исследования в области теории и истории государства и права; участия в научной дискуссии в области методологии юридического исследования.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает методы научного исследования в сфере юриспруденции; современные тенденции развития методологии гуманитарного исследования; умеет сформулировать собственный научный подход к решению поставленных в диссертационном исследовании задач; обосновать методологию собственного научного исследования; владеет навыками разработки собственной методологии исследования в области теории и истории государства и права; участия в научной дискуссии в области методологии юридического исследования, но допускает неточности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает методы научного исследования в сфере юриспруденции; современные тенденции развития методологии гуманитарного исследования; умеет сформулировать собственный научный подход к решению поставленных в диссертационном исследовании задач; обосновать методологию собственного научного исследования; владеет навыками разработки

собственной методологии исследования в области теории и истории государства и права; участия в научной дискуссии в области методологии юридического исследования, но допускает ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает методы научного исследования в сфере юриспруденции; современные тенденции развития методологии гуманитарного исследования; не умеет сформулировать собственный научный подход к решению поставленных в диссертационном исследовании задач; обосновать методологию собственного научного исследования; не владеет навыками разработки собственной методологии исследования в области теории и истории государства и права; участия в научной дискуссии в области методологии юридического исследования.

Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции

Сформулируйте методологию собственного научного исследования, а также ее обоснование.

ПК-1

Показатель оценивания - Владеет современной методологией исследования государственно-правовых явлений.

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает методы научного исследования в сфере теории и истории государства и права; особенности современной методологии гуманитарного исследования в сфере теории и истории государства и права; умеет корректно выстроить иерархию методов исследования в области теории и истории государства и права; владеет навыками выбора метода исследования для решения конкретной научной задачи в сфере теории и истории государства и права; навыками проведения научного исследования государственно-правовых явлений с использованием современной методологии.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает методы научного исследования в сфере теории и истории государства и права; особенности современной методологии гуманитарного исследования в сфере теории и истории государства и права; умеет корректно выстроить иерархию методов исследования в области теории и истории государства и права; владеет навыками выбора метода исследования для решения конкретной научной задачи в сфере теории и истории государства и права; навыками проведения научного исследования государственно-правовых явлений с использованием современной методологии, но допускает неточности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает методы научного исследования в сфере теории и истории государства и права; особенности современной методологии гуманитарного исследования в сфере теории и истории государства и права; умеет корректно выстроить иерархию методов исследования в области теории и истории государства и права; владеет навыками выбора метода исследования для решения конкретной научной задачи в сфере теории и истории государства и права; навыками проведения научного исследования государственно-правовых явлений с использованием современной методологии, но допускает ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает методы научного исследования в сфере теории и истории государства и права; особенности современной методологии гуманитарного исследования в сфере теории и истории государства и права; не умеет корректно выстроить иерархию методов исследования в области теории и истории государства и права; не владеет навыками

выбора метода исследования для решения конкретной научной задачи в сфере теории и истории государства и права; навыками проведения научного исследования государственно-правовых явлений с использованием современной методологии.

Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции

1. Составьте перечень методов, примененных в вашем исследовании, расположив их в определенной иерархии. Обоснуйте свой выбор.
2. Разъясните выбор определенного методологического подхода при написании научной работы, представленной для защиты практики.

УК-3

Показатель оценивания - Способен осуществить проектирование коллективного исследования в области юриспруденции.

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает особенности коллективной научной деятельности; формы и особенности проведения коллективного исследования; умеет сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции; обосновать актуальность, научную и практическую значимость коллективного исследования; владеет навыками составления алгоритма коллективного исследования; навыками составления проекта коллективного исследования.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает особенности коллективной научной деятельности; формы и особенности проведения коллективного исследования; умеет сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции; обосновать актуальность, научную и практическую значимость коллективного исследования; владеет навыками составления алгоритма коллективного исследования; навыками составления проекта коллективного исследования, но допускает неточности.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает особенности коллективной научной деятельности; формы и особенности проведения коллективного исследования; умеет сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции; обосновать актуальность, научную и практическую значимость коллективного исследования; владеет навыками составления алгоритма коллективного исследования; навыками составления проекта коллективного исследования, но допускает ошибки.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает особенности коллективной научной деятельности; формы и особенности проведения коллективного исследования; не умеет сформулировать концепцию коллективного исследования в области юриспруденции; обосновать актуальность, научную и практическую значимость коллективного исследования; не владеет навыками составления алгоритма коллективного исследования; навыками составления проекта коллективного исследования.

Контрольное задание(я) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции

1. Сформулируйте концепцию коллективного исследования в области своей научной работы. Обоснуйте его актуальность, научную и практическую значимость.

2. Раскройте содержание составленного в ходе практики проекта коллективного исследования в области своей научной работы, представьте алгоритм его проведения.
3. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций***

Зачет по итогам практики проходит в форме итогового собеседования, в ходе которого студенты отвечают на устные вопросы, выполняют практические задания. Студент представляет индивидуальный план-отчет о прохождении практики, отзыв руководителя практики.

В ходе зачета студент вправе пользоваться подготовленными для выполнения задания по практике материалами.

Итоговая оценка по практике выставляется с учетом оценок за все задания, проверяющие уровень сформированности компетенций, результатов текущей аттестации, отраженных в индивидуальном плане-отчете студента, а также содержания и качества подготовленных отчетных материалов.