Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Нуколаевич Терство образования и науки Российской Федерации

Должность: Ректор дата подписания: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Уникальный программный ключ: высшего образования

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19 **СКурский государств**енный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО протокол заседания ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Подвижные игры с методикой преподавания



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01.** Физическая культура (по отраслям) (базовой подготовки).

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Скриплев А.В. – ст.преподаватель кафедры теории и методики физической культуры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «подвижные игры с методикой преподавания»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

	компетенций:		
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной		
	деятельности применительно к различным контекстам		
OK 2	Использовать современные средства поиска, анализа и		
	интерпретации информации и информационные технологии		
	для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе		
	и команде		
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,		
	демонстрировать осознанное поведение на основе		
	традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в		
	том числе с учетом гармонизации межнациональных и		
	межрелигиозных отношений, применять стандарты		
	антикоррупционного поведения.		
OK 8	Использовать средства физической культуры для		
	сохранения и укрепления здоровья в процессе		
	профессиональной деятельности и поддержания необходимого		
	уровня физической подготовленности.		
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную		
	работу.		
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере		
	молодежной политики, включая досуг и отдых детей,		
	подростков и молодежи, в том числе в специализированных		
	(профильных) лагерях		
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-		
	оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия		
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и		
	мероприятия по тестированию населения по нормам		
1	Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.		
	Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.		

	организации и проведения занятий по физической культуре и		
	спорту, физкультурно спортивной работы.		
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия		
	по физической культуре		
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре		
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать		
	процесс и результаты педагогической деятельности и обучения		
	по предмету «Физическая культура»		
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную		
	деятельность в области физической культуры		

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

планировать и анализировать подвижные игры;

организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;

организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;

организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса;

разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по подвижным играм;

проводить учебные занятия по подвижным играм;

организовывать и осуществлять внеурочную деятельность с использованием подвижных игр;

осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету подвижные игры:

знать:

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

способы проявления гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

способы определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32часов; самостоятельной работы обучающегося 4часа; лекционные занятия 16 часов; практические занятия 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В т.ч. практическая работа	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фитнес и методика преподавания»

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия и	Объем	Уровень освоения
разделов и тем	самостоятельная работа обучающихся	часов	
1	2	3	4
Раздел 1.			
История развития			
подвижных игр.			
Основной			
понятийный аппарат.			
Тема 1. Развитие игры	Содержание	2	
как социального	Игра как средство физического воспитания, ее место в системе	2	1
явления.	физического воспитания.		
	физи пеского всенитания.		
Тема 2.Особенности	Содержание	8	
проведения		4	2
подвижных игр во	Игра в системе оздоровительной и физкультурно массовой работы с		
внеклассной работе.	населением. Основные задачи руководителя игры		
	Подготовка к проведению подвижных игр. Способ разделения игроков на		2
	команды, выбор водящего и капитана.		
	Практические занятия.	4	2
	Характеристика подвижных игр для детей 1-3, 4-6,7-8, 9-11.		
Тема 2.1	Содержание	8	
Подвижные игры в		4	1
спорте.	Подвижные игры как комплексное средство для развития физических качеств.		
			1
	Использование подвижных игр в спорте. Использование подвижных игр в		
	разные периоды тренировки.		
	Практические занятия.	4	
	Подвижные игры для технико - тактической подготовки.		
Тема 2.2.	Содержание	4	

Игры в системе работы с населением.	Игры в системе работы с взрослым населением. Подвижные игры в ВУЗах и СУЗах. Игры в оздоровительной работе с населением.	2	2
	Практическое занятие.	2	2
	Написание карточек для игр старшего возраста.		
Тема 2.3	Содержание	4	
Методика организации подвижных на воде.	Особенности проведения игр на воде.	2	2
	Практические занятия.	2	
	Написание карточек подвижных игр на воде	2	
Тема 2.4.	Содержание	4	
Подвижные игры в зимний период.	Особенности проведения подвижных игр в зимний период	2	2
	Практические занятия. Составление карточек с подвижными играми в зимний период.	2	
	Самостоятельная работа студентов. Анализ литературы по тематике лекционных занятий	4	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и спортивного зала.

Мебель и стационарное оборудование:

учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.

Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.

Экран настенный для проектора – 1 шт.

Стул - 30 шт.

Стол – 15 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Стол для настольного тенниса – 3 шт.

Козел гимнастический – 1 шт.

Конь для опорного прыжка – 1 шт.

Шведская стенка – 8 шт.

Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.

Лавка – 7 шт.

Лавка короткая – 2 шт.

Спортивный зал, 701 (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт

Брусья гимнастические, женские – 1 шт

Брусья гимнастические, мужские – 2 шт

Дорожка гимнастическая – 1 шт

Канат – 2 шт

Конь гимнастический маховый – 3 шт

Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт

Мостик гимнастический – 2 шт

Перекладина гимнатическая универсальная высокая – 1 шт

Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт

Скамья гимнастическая 3м – 6 шт

Станок хореографический 2м напольный – 5 шт

Стеллаж практик MS 220/100/60(коплект) – 2 шт

Стенка гимнастическая – 7 шт

Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

Аудитория 146 для самостоятельной работы

Стол – 61 шт.

Стул – 162 шт.

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017

Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

Google Chrome Свободная лицензия BSD

Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

- 1 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.
- 2 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2016 1 126 с.
- 3 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).

2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

Интернет-ресурсы:

- 1. http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
- 2. http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
- 3. http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система «Россия».
- 4. http://lib.sportedu.ru Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИТНЕС И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля	
(освоенные умения, усвоенные знания)	и оценки результатов	
(освоенные умения, усвоенные знания)	обучения	
уметь:		
выбирать способы решения задач		
профессиональной деятельности		
применительно к различным контекстам;	- оценка домашних заданий;	
использовать современные средства		
поиска, анализа и интерпретации информации	-	
и информационные технологии для	<u> </u>	
выполнения задач профессиональной	информацией;	
деятельности;		
эффективно взаимодействовать и	- защита индивидуальных	
работать в коллективе и команде;	заданий;	
проявлять гражданско-патриотическую		
позицию, демонстрировать осознанное	- письменный опрос;	
поведение на основе традиционных		
российских духовно-нравственных	- устный опрос;	
ценностей, в том числе с учетом		
гармонизации межнациональных и		
межрелигиозных отношений, применять		
стандарты антикоррупционного поведения;	- тестирование;	
планировать и анализировать	1.1	
физкультурно- спортивную работу;	- дифференцированный	
организовывать и проводить	зачет.	
мероприятия в сфере молодежной политики,		
включая досуг и отдых детей, подростков и		
молодежи, в том числе в специализированных		
(профильных) лагерях;	устный опрос;	
организовывать и проводить		
физкультурно- оздоровительные и спортивно-		
массовые мероприятия;		
организовывать спортивно-массовые		
соревнования и мероприятия по		
тестированию населения по нормам		
Всероссийского физкультурно спортивного		

комплекса;

разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы;

проводить учебные занятия по физической культуре;

организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.;

осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

знать:

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

способы определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре;

устный опрос;